

Asst. Prof. İSMAIL ÇİMEN

Personal Information

Office Phone: [+90 224 224 9182](tel:+902242249182)

Email: ismailcimen@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/ismailcimen>

International Researcher IDs

ScholarID: DumCN9cAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9160-2856

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-5703-2021

ScopusID: 57201485304

Yoksis Researcher ID: 123689

Education Information

Doctorate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2015 - 2021

Postgraduate, Gaziantep University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), Turkey 2013 - 2015

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 2007 - 2011

Dissertations

Doctorate, Eğitimde Fırsat Eşitliği Temelinde Okul Profillerine Yönelik Okul Avantajları Endeksi Geliştirme, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021

Postgraduate, Öğretmenlerin Psikolojik Sermaye Algısına İlişkin Faktörlerin İncelenmesi, Gaziantep University, Institute Of Educational Sciences, 2015

Research Areas

Educational Sciences, Administration and Supervision in Education, Educational Administration and Planning

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Continues

Articles Published in Other Journals

- Struggling to Teach Disadvantaged Students: The Role of Pre-service Education in Turkey**
ÇİMEN İ.
Journal of Teacher Education and Educators, vol.10, no.3, pp.315-340, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- Misconceptions in Phenomenological Research in Educational Administration: An Analysis Based**
ÇİMEN İ., KILINÇ A. Ç., BEKTAŞ F., KARADAĞ E., Yalcin M.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, vol.5, no.1, pp.139-196, 2020 (ESCI)

- III. **Optimizing Teacher Quality Based on Student Performance: A Data Envelopment Analysis on PISA and TALIS**
Mammadov R., ÇİMEN İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.4, pp.767-788, 2019 (ESCI)
- IV. **Okul Müdürlerinin Öğretmenlerle İlgili Değerlendirmelerinin Öğretimsel Liderlik Bağlamında İncelenmesi**
Çimen İ.
İnönü University Journal of the Faculty of Education, vol.20, no.1, pp.254-272, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Contributing and damaging factors related to the psychological capital of teachers: A qualitative analysis**
ÇİMEN İ., ÖZĞAN H.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.28, no.2, pp.308-328, 2018 (ESCI)
- VI. **Principal Assignments in Limbo: A Qualitative Study on the Processes and Potential Outcomes of the Recent Principal Assignment Initiative in Turkey**
KALMAN M., SUMMAK M. S., ÇİMEN İ.
Educational Process: International Journal, vol.6, no.1, pp.53-84, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Yenilikçi Davranış Ölçeği (YDÖ): Türk Kültürüne Uyarlama Çalışması**
ÇİMEN İ., YÜCEL C.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.6, no.3, pp.365-381, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmenlerin Ruhsal Liderliğe İlişkin Algıları ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Gösterme Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ÇİMEN İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.9-19, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Evaluation of new teacher qualifications in Turkey from the perspective of teacher candidates**
ÇİMEN İ.
6th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 16 - 18 September 2019
- II. **Akademik Yöneticilerin Çatışmaya Yükledikleri Anlamlar ve Çatışmayı Çözüm Şekilleri**
KELEŞ S., ÇİMEN İ., BELENKUYU C., YÜCEL C.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- III. **Eğitim Yönetiminde Fenomenolojik Yanılgılar: Alanda Üretilen Tezler Üzerine Bir İnceleme**
YALÇIN M., ÇİMEN İ., KILINÇ A. Ç., BEKTAŞ F., KARADAĞ E.
The 13th International Congress on Educational Administration, 10 - 12 May 2018
- IV. **Eğitim Araştırmaları Eğilimi: Uygulayıcıların Gözünden Bir Değerlendirme**
YALÇIN M., ÇİMEN İ., BEKTAŞ F.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- V. **Eğitim Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına İlişkin Öğrenci Beklentileri: Uludağ Üniversitesi Örneği**
ÇİMEN İ., GÖKÇE F.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- VI. **Leadership Dergisinde Bilgi Üretim Süreci: 2005-2016 Yayınlarının İncelenmesi**
ÇİMEN İ., İRİ S., GÜMÜŞ N., SEVİM Ü., DURMAZ F., DOĞAN S., YÜCEL C.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- VII. **Mikropolitikalar Bağlamında Öğretmenlerin Okula Uyum Süreci**
ÇİMEN İ., İRİ S., BELENKUYU C.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- VIII. **Okul Müdürleri Tarafından Yapılan Değerlendirmelerin Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimine Katkısı**
ÇİMEN İ., YÜCEL C., BEKTAŞ F.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- IX. **PISA 2015 Sonuçlarının Uluslararası İndekslere ve Göstergelere Göre İncelenmesi**
ÇİMEN İ., İRİ S., YÜCEL C.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- X. **Öğretmenlerde Stres Yaratan Faktörlerin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇİMEN İ., ÖZDEMİR M.
5th International Conference on New Horizons in Education, 10 - 12 June 2015
- XI. **Procedural Justice and the Principal Succession Planning Initiative A Qualitative Analysis of School Principals Perceptions**
KALMAN M., SUMMAK M. S. , ÇİMEN İ.
2nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 June 2015
- XII. **Katma Değerli Denetim Modeli ve Türkiye’xxde Uygulanabilirliği**
ÇİMEN İ., KESER ÖZMANTAR Z.
7. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATION SUPERVISION, 20 - 22 May 2015
- XIII. **Ulusal Eğitim Politikalarının Politika Oluşturma Kriterleri Doğrultusunda Analizi**
BALKAR B., ÇİMEN İ.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2015
- XIV. **Öğretmenlerin Ruhsal Liderlik ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Algıları Arasındaki İlişki**
ÇİMEN İ.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 8 - 10 May 2014

Metrics

Publication: 22

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1