

ŞİRİN İLKÖRÜCÜ

PROF. DR.

E-posta : ilkorucu@uludag.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: kxGGwDwAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1988-6385

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-3278-2013

ScopusID: 36543918400

Yoksis Araştırmacı ID: 125692

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 - 2007	Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (Dr), Türkiye
Yüksek Lisans 1999 - 2002	Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye
Lisans 1994 - 1998	Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr. 2018 - Devam Ediyor	Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ
Dr. Öğr. Üyesi 2013 - 2018	Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Eleştirel Düşünme Temelli Fen Etkinlikleri ile 6. Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması**
BÜLEGİN S., İLKÖRÜCÜ Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.3, ss.1119-1146, 2023 (Hakemli Dergi)
- Matematik Öğretmenlerinin Beyin-Eğitim İlişkisini Derslerinde Uygulamalarına İlişkin Durum Çalışması**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
International Journal of Humanities and Art Researches, cilt.8, sa.1, ss.68-84, 2023 (Hakemli Dergi)

3. **Fen Eğitimi Alanında Yapılan Beyin Temelli Öğrenme Nitel Çalışmalarının İncelenmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., Tosun İ. E.
Uluslararası İnsan Ve Sanat Araştırmaları Dergisi, cilt.8, ss.86-101, 2023 (Hakemli Dergi)
4. **The Effects of Web 2. 0 Tools on Seventh-grade Students' Academic Achievement, Visual literacy and Spatial visualization**
DEMİREZER Ö., İLKÖRÜCÜ Ş.
Journal of Turkish Science Education, cilt.20, sa.4, ss.632-648, 2023 (Scopus)
5. **EVALUATION OF SCIENCE TEACHERS VISUAL AND COGNITIVE CONSTRUCTIONS OF A LINE GRAPH**
İlkörücü Ş., Tapan Broutin M. S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.647-668, 2022 (Hakemli Dergi)
6. **Evaluation of 8th-Grade Students' Approaches to Solving New-generation Science Questions Based on Variable Determination from Scientific Process Skills**
İLKÖRÜCÜ Ş., Altaş R.
Online Science Education Journal, cilt.7, sa.1, ss.17-27, 2022 (Hakemli Dergi)
7. **The Effect of the Critical Thinking Based 4 MAT Instruction Applied in Science Education on Critical Thinking Dispositions**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., Boyacı M.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.19, sa.2, ss.641-659, 2022 (Scopus)
8. **Analysis of Critical Thinking Dispositions Regarding Teachers' Schematic Representation of Resource Systems**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
Journal of Education and Learning, cilt.10, sa.4, ss.129-142, 2021 (Hakemli Dergi)
9. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞ VE SOL BEYİN BÖLGELERİNE VE EĞİTİMLE OLAN İLİŞKİSİNE YÖNELİK BİLGİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
AR E., İLKÖRÜCÜ Ş.
Journal of International Scientific Researches, cilt.3, sa.2, ss.675-691, 2018 (Hakemli Dergi)
10. **The effects of parent-involved science activities on basic science process skills of the children in the age group of 5-6**
Yılmaz G., İLKÖRÜCÜ Ş., ÇEPNİ S.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.8, sa.4, ss.879-903, 2018 (ESCI)
11. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Matematik Başarısına Etkisi Ve Öğrencilerin Yönteme İlişkin Görüşleri**
GÜLSAR A., TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1961-1970, 2018 (Hakemli Dergi)
12. **Different Types of Resources Used by Master Students Considering Their Thinking Styles**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, ss.11-20, 2018 (Hakemli Dergi)
13. **İlköğretim Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme Düzeyleri**
ARSLAN Ç., İLKÖRÜCÜ Ş.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.156-166, 2018 (Hakemli Dergi)
14. **What Pre-service Science Teachers Say but They Really Mean Regarding the Theory of Biological Evolution**
İLKÖRÜCÜ Ş.
The Anthropologist, cilt.31, ss.86-93, 2018 (Hakemli Dergi)
15. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Feni Öğrenme Anlayışlarının Öğrenme Yaklaşımları Açısından Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.138-154, 2017 (Hakemli Dergi)
16. **Fen ve Matematik Eğitiminde Baskın Kullanılmayan Beyin Bölgelerinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.1105-1117, 2017 (Hakemli Dergi)

17. **Evaluation of Pre-service Science Teachers' Conceptions of Learning Science through Approaches to Learning**
İLKÖRÜCÜ Ş.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.3, ss.138-154, 2017 (ESCI)
18. **Flowers or Flowering Plants? Determining Alternative Frameworks and Sources of These in Elementary School**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
International Online Journal of Primary Education, cilt.3, sa.2, ss.33-44, 2014 (Hakemli Dergi)
19. **Evaluating Primary School Students Deep Learning Approach To Science Lessons**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M., BAYRAM N.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.4, sa.3, ss.554-562, 2012 (Hakemli Dergi)
20. **Bilimsel yayınları takip eden ve teknoloji kullanan ilköğretim öğrencilerinin fen dersinde öğrendiklerini günlük yaşamla ilişkilendirme düzeyleri bakımından karşılaştırılması**
GÖÇMENÇELEBİ İLKÖRÜCÜ Ş., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.287-296, 2011 (Hakemli Dergi)
21. **The Effects of Inquirey Based Science Teaching on Elementary School Students Science Process Skills and Science Attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., GÖÇMENÇELEBİ Ş., ŞANLI M.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy, cilt.5, sa.1, ss.48-68, 2011 (Hakemli Dergi)
22. **The effects of inquiry based science teaching on elementary school students science process skills and science attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., Meral Ş.
. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.5, sa.1, ss.48-68, 2011 (Hakemli Dergi)
23. **Bilimsel Yayınları Takip Eden Ve Teknoloji Kullanan İlköğretim Öğrencilerinin Fen Dersinde Öğrendiklerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri Bakımından Karşılaştırılması**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.287-296, 2011 (Hakemli Dergi)
24. **The Effects of inquiry- based science teaching on elementary school students Science process skills and science attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., İLKÖRÜCÜ Ş., ŞANLI M.
Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.5, sa.1, ss.48-68, 2011 (Hakemli Dergi)
25. **İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersinde Öğrendikleri Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerini Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.121-132, 2010 (Hakemli Dergi)
26. **İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Biyoloji Konularını Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerinin Başarıya Etkisi**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.525-530, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Darwin'in Katkısı Ve Teorileri**
İLKÖRÜCÜ Ş.
Biyoloji III, Filik İşçen, Cansu, Gülnaz Osman, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.357-390, 2020
2. **Klasik ve Modern Genetik**
YOLOĞLU E., ATLI E., FİLİK İŞÇEN C., AKTAN M. B., DÖNMEZ ŞAHİN M., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., DÖNEL AKGÜL G., BEŞOLUK Ş., BİRHANLI A., KOÇ Y., et al.
Genetik ve Biyoteknoloji, Cansu Filik İşçen, M. Bahadır Aktan, Editör, LİSANS, İstanbul, ss.103-141, 2017

3. **Darwin in katkısı ve teorileri**
GÖRÜR G., ÖZKAN N., ATABAY M., ATLI E., YILDIRIM C., YAKAR Z., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ESEN Y., DOĞAN B., SÖNMEZ E., et al.
Evrin, Cansu Filik İçsen, Editör, LİSANS, İstanbul, ss.157-186, 2016
4. **Derin-Yüzeysel ve Stratejik (-Başarı) Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları**
KARİP F., Kömek E., AFACAN Ö., DEMİR Ö., GÜNGÖREN C., DEMİR KAYMAK Z., HORZUM M. B., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., AKYILDIZ P., İPEK AKBULUT H., et al.
Etkinlik Örnekleriyle Güncel -Öğretme Yaklaşımları-I, Gülay Ekici, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.147-186, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Öğrencilerin Kromozom ve Yapısı ile İlgili Kavramalarının İkili Kodlama Bağlamında Değerlendirilmesi.**
Acar E., İLKÖRÜCÜ Ş.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, cilt.1, ss.211-212
2. **Uzamsal görselleştirmenin öğrenme bağlamında STEM çalışmalarındaki yeri: Alan yazın incelemesi**
Özkan C., İLKÖRÜCÜ Ş.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 18 Mayıs 2023, cilt.1, ss.272-273
3. **8. Sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerinden değişkenleri belirleme temelli yeni nesil soru çözme durumları (8th- Grade students skills in solving new generation questions related to determining variables)**
Rukiye A., İLKÖRÜCÜ Ş.
3th. International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGT), Bursa, Türkiye, 30 Eylül 2021 - 03 Aralık 2020, cilt.1, ss.167-168
4. **İlköğretim 7. Sınıf hücre konusundaki kavramların hatırlanmasında zihin haritası ve hikaye yazma etkinliklerinin incelenmesi. (Investigation of mind mapping and story printing activities in recalling the 7th grade cell concepts)**
AR M. E., İLKÖRÜCÜ Ş.
Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, cilt.1, ss.30-31
5. **Ortaokul 6. Sınıf öğrencilerinin bir araştırma yaparken seçtikleri kaynakların eleştirel düşünme bağlamında değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., BAŞOĞLU S.
4th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, cilt.1, ss.575-578
6. **İnsan ve çevre ilişkileri” konusunda uygulanan 4MAT Öğretimi Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilim**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., Boyacı M.
4th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1, ss.2274-2279
7. **Bir Matematik Öğretmeninin Doküman Oluşturma Sürecinin Eleştirel Düşünme Bağlamında Değerlendirilmesi**
TAPAN BROUTIN M. S., İşbilir S., İLKÖRÜCÜ Ş.
International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2019, cilt.1
8. **Öğretmen Adaylarının Kaynak Sistemlerinin Şematik Gösterimi Bağlamında Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Analizi**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
4th International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2019), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019,

cilt.1, ss.1893-1896

9. **Analysis of a mathematics teacher'x's documentational genesis process in terms of critical thinking**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş., İŞBİLİR S.
II International Congress of New Horizons In Education and Social Sciences (ICES), İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2019
10. **"İnsan ve Çevre İlişkileri" Konusunda Uygulanan 4MAT Öğretim Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilimine Etkisi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., BOYACI M.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2019), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
11. **Application of Brain Studies to Education: The Case of Mathematics**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, cilt.1, ss.648-649
12. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Bilimsel Bir Makaleden Yararlanarak Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., DEMİRKIRAN S.
II. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, cilt.1, ss.56
13. **Biyoloji Eğitiminde Matematik: Öğretmen Adaylarının Grafik Çizme ve Yorumlama Becerisinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
II. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, cilt.1, ss.28
14. **Relations Between Thinking Styles and Different Types of Resources Used by Mathematics Teachers**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for all (ICLEL2018), Wroclaw, Polonya, 3 - 05 Temmuz 2018, cilt.1, ss.55
15. **Biyoloji Eğitiminde Matematik: Öğretmen Adaylarının Grafik Çizme ve Yorumlama Becerilerinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
UBEK 2018 - II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, cilt.1, ss.28
16. **Relations Between Thinking Styles and Different Types of Resources Used by Mathematics Teachers Studying in the Third Cycle of University**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL), Wroclaw, Polonya, 3 - 05 Temmuz 2018, cilt.1, ss.55
17. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Grup Çalışmasına Yatkinlığı İle Beyin Baskınlığı Arasındaki İlişki**
TOSUN İ. E., İLKÖRÜCÜ Ş.
V th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.393-398
18. **Aile Katılımlı Fen Etkinliklerine Katılan 60-72 Aylık Çocukların Bilime Karşı Tutumlarının Değerlendirilmesi**
YILMAZ G., İLKÖRÜCÜ Ş.
X. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, cilt.1, ss.320
19. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Beyin-Eğitim İlişisine Yönelik Görüşleri**
AR M. E., İLKÖRÜCÜ Ş.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.101
20. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Göre Feni Öğrenme Yaklaşımlarını Etkileyen Etmenler: Nitel bir durum çalışması**
İLKÖRÜCÜ Ş.
II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, cilt.1, ss.1217-

21. **İlkokul 3.Sınıf Hayat Bilgisi “ Eridi Mi, Yandı Mı? ” Konusunun Öğretiminde analitik düşünme temelli ders planı tasarımı ve uygulaması.**
KÖKSEVEN Ç., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası katılımlı), Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, cilt.1, ss.364
22. **İlköğretim 6. Sınıf kuvvet ve hareket konusunun öğretiminde yer alan matematik konularının kullanımı için örnek öğretmen materyali**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç., ÇEPNİ S.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.359
23. **İlköğretim 6. Sınıf Fen Bilgisi “Yer Kabuğu Nelerden Oluşur?” Ünitesinin öğretiminde analitik düşünme temelli ders planı tasarımı ve uygulaması**
ELMACIKLI Ç., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası katılımlı), Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, cilt.1, ss.363
24. **Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Evrim: Fenomenografik Bir Çalışma**
İLKÖRÜCÜ Ş.
I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, cilt.1, ss.895-896
25. **Flower or Flowering Plants? Determining alternative frameworks and sources of these in elementary school**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
International Conference on Primary Education, Kyrenia, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2013
26. **Bursa ve çevresinde gerçekleştirilen ekolojik temelli doğa eğitimlerinin, bilişsel ve duyuşsal katkisi üzerine nitel bir değerlendirme**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
Uluslararası Katılımlı Türkiye Bilim Merkezleri Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 26 - 27 Mayıs 2012, cilt.1, ss.131-136
27. **Uludağ Milli Parkı, Bursa ve çevresinin bilimsel amaçlı kullanımı**
ÖZKAN M., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Ar-Ge günleri, Bursa, Türkiye, 15 - 16 Kasım 2011, cilt.1, ss.357
28. **Öğretmen adaylarının fen öğretimi dersindeki iletişim şekillerine yönelik algılarına etki eden faktörler**
TELLİ S., LUDWIG H., BULUNUZ N., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., BULUNUZ M.
IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, cilt.1, ss.246
29. **İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf öğrencilerinin feni öğrenme yaklaşımlarının cinsiyete ve sınıf düzeyine göre karşılaştırılması**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, cilt.1, ss.28
30. **Farklı lise türlerinin fen sınıflarında öğretmen-öğrenci iletişimini değerlendirilmesi**
TELLİ S., BULUNUZ M., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ARABACI Ü.
IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, cilt.1, ss.74
31. **Students understanding of the natural world: How do sixth grade students perceive flower?**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos 2009 - 04 Eylül 2010, ss.151-153
32. **Analyzing students' conceptualization through their drawings**
İlkorucu-Gocmencelebi Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.2681-2684
33. **Learning and reasoning styles of pre service teachers': inductive or deductive reasoning on science and mathematics related to their learning style**
Arslan Ç., Gocmencelebi Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, ss.2460-2465
34. **The relationship between Turkish prospective teachers learning styles and problem solving skills**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ARSLAN Ç.

VI. International Conference Sustainable Development Culture and Education (JTET) Conference, Eskişehir, Türkiye, 4 - 07 Haziran 2008, cilt.1, ss.122-130

35. **İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersinde Öğrendikleri Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerine Teknolojinin Ve Bilimsel İçerikli Yayınların Etkisi.**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, cilt.1, ss.162
36. **The Relationship Between Turkish Pre Service Teachers Learning Styles And Problem Solving Skills**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç.
The 6th International Conference Sustainable Development, Eskişehir, Türkiye, 4 - 07 Haziran 2008

Verdiği Dersler

EĞİTİMDE ELEŞTİREL MUHAKEME, Doktora, 2022 - 2023
EĞİTİMDE GÖRSEL DÜŞÜNME VE ALGI, Doktora, 2023 - 2024
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (BAHAR), Lisans, 2017 - 2018
EVRİM (GÜZ), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ (GÜZ), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ (BAHAR), Doktora, 2017 - 2018
GENETİK VE BİYOTEKNOLOJİ (BAHAR), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN EĞİTİMİNDE ELEŞTİREL (KRİTİK) DÜŞÜNME (BAHAR), Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI (GÜZ), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TEZ DANIŞMANLIĞI (GÜZ), Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (BAHAR), Yüksek Lisans, 2017 - 2018
UZMANLIK ALAN DERSİ (GÜZ), Yüksek Lisans, 2017 - 2018
FEN EĞİTİMİNDE BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME YAKLAŞIMI (GÜZ), Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI (BAHAR), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
SEMİNER (BAHAR), Yüksek Lisans, 2017 - 2018
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ (GÜZ), Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TEZ DANIŞMANLIĞI (BAHAR), Yüksek Lisans, 2016 - 2017
FEN ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMLARI (BAHAR), Doktora, 2016 - 2017
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ (BAHAR), Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

İLKÖRÜCÜ Ş., Aile katılımlı fen etkinliklerinin 5-6 yaş grubu çocukların bilimsel süreç becerileri ve bilime karşı tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, G.Yılmaz(Öğrenci), 2017

Metrikler

Yayın: 66
Atıf (WoS): 13
Atıf (Scopus): 24
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 3

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği

Akademi Dışı Deneyim

Özel Çekirge Dersanesi