

ŞİRİN İLKÖRÜCÜ

PROF.

Email : ilkorucu@uludag.edu.tr

International Researcher IDs

ScholarID: kxGGwDwAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1988-6385

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-3278-2013

ScopusID: 36543918400

Yoksis Researcher ID: 125692

Learning Knowledge

Doctorate 2002 - 2007	Bursa Uludağ University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (Dr), Turkey
Postgraduate 1999 - 2002	Bursa Uludağ University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Turkey
Undergraduate 1994 - 1998	Ankara University, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Turkey

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Academic Titles / Tasks

Associate Professor 2018 - Continues	Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ
Assistant Professor 2013 - 2018	Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

Articles Published in Other Journals

- Eleştirel Düşünme Temelli Fen Etkinlikleri ile 6. Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması**
BÜLEGİN S., İLKÖRÜCÜ Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.3, pp.1119-1146, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- Matematik Öğretmenlerinin Beyin-Eğitim İlişisini Derslerinde Uygulamalarına İlişkin Durum Çalışması**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
International Journal of Humanities and Art Researches, vol.8, no.1, pp.68-84, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

3. **Fen Eğitimi Alanında Yapılan Beyin Temelli Öğrenme Nitel Çalışmalarının İncelenmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., Tosun İ. E.
Uluslararası İnsan Ve Sanat Araştırmaları Dergisi, vol.8, pp.86-101, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
4. **The Effects of Web 2. 0 Tools on Seventh-grade Students' Academic Achievement, Visual literacy and Spatial visualization**
DEMİREZER Ö., İLKÖRÜCÜ Ş.
Journal of Turkish Science Education, vol.20, no.4, pp.632-648, 2023 (Scopus)
5. **EVALUATION OF SCIENCE TEACHERS VISUAL AND COGNITIVE CONSTRUCTIONS OF A LINE GRAPH**
İlkörücü Ş., Tapan Broutin M. S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.647-668, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
6. **Evaluation of 8th-Grade Students' Approaches to Solving New-generation Science Questions Based on Variable Determination from Scientific Process Skills**
İLKÖRÜCÜ Ş., Altaş R.
Online Science Education Journal, vol.7, no.1, pp.17-27, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
7. **The Effect of the Critical Thinking Based 4 MAT Instruction Applied in Science Education on Critical Thinking Dispositions**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., Boyacı M.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.19, no.2, pp.641-659, 2022 (Scopus)
8. **Analysis of Critical Thinking Dispositions Regarding Teachers' Schematic Representation of Resource Systems**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
Journal of Education and Learning, vol.10, no.4, pp.129-142, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
9. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞ VE SOL BEYİN BÖLGELERİNE VE EĞİTİMLE OLAN İLİŞKİSİNE YÖNELİK BİLGİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
AR E., İLKÖRÜCÜ Ş.
Journal of International Scientific Researches, vol.3, no.2, pp.675-691, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
10. **The effects of parent-involved science activities on basic science process skills of the children in the age group of 5-6**
Yılmaz G., İLKÖRÜCÜ Ş., ÇEPNİ S.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.8, no.4, pp.879-903, 2018 (ESCI)
11. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Matematik Başarısına Etkisi Ve Öğrencilerin Yönteme İlişkin Görüşleri**
GÜLSAR A., TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1961-1970, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
12. **Different Types of Resources Used by Master Students Considering Their Thinking Styles**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, pp.11-20, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
13. **İlköğretim Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme Düzeyleri**
ARSLAN Ç., İLKÖRÜCÜ Ş.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.156-166, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
14. **What Pre-service Science Teachers Say but They Really Mean Regarding the Theory of Biological Evolution**
İLKÖRÜCÜ Ş.
The Anthropologist, vol.31, pp.86-93, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
15. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Feni Öğrenme Anlayışlarının Öğrenme Yaklaşımları Açısından Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.3, pp.138-154, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
16. **Fen ve Matematik Eğitiminde Baskın Kullanılmayan Beyin Bölgelerinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.3, pp.1105-1117, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

17. **Evaluation of Pre-service Science Teachers' Conceptions of Learning Science through Approaches to Learning**
İLKÖRÜCÜ Ş.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.5, no.3, pp.138-154, 2017 (ESCI)
18. **Flowers or Flowering Plants? Determining Alternative Frameworks and Sources of These in Elementary School**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
International Online Journal of Primary Education, vol.3, no.2, pp.33-44, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
19. **Evaluating Primary School Students Deep Learning Approach To Science Lessons**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M., BAYRAM N.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.4, no.3, pp.554-562, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Does the use of technology and reading scientific publications affect the ability to relate science lesson knowledge to daily life a comparative study of turkish primary school students**
GÖÇMENÇELEBİ İLKÖRÜCÜ Ş., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.287-296, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
21. **The Effects of Inquiry Based Science Teaching on Elementary School Students Science Process Skills and Science Attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., GÖÇMENÇELEBİ Ş., ŞANLI M.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy, vol.5, no.1, pp.48-68, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
22. **The effects of inquiry based science teaching on elementary school students science process skills and science attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., Meral Ş.
. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.5, no.1, pp.48-68, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
23. **Bilimsel Yayınları Takip Eden Ve Teknoloji Kullanan İlköğretim Öğrencilerinin Fen Dersinde Öğrendiklerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri Bakımından Karşılaştırılması**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.287-296, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
24. **The Effects of inquiry- based science teaching on elementary school students Science process skills and science attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., İLKÖRÜCÜ Ş., ŞANLI M.
Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.5, no.1, pp.48-68, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
25. **İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersinde Öğrendikleri Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerini Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.121-132, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
26. **İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Biyoloji Konularını Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerinin Başarıya Etkisi**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.525-530, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Darwin'in Katkısı Ve Teorileri**
İLKÖRÜCÜ Ş.
in: Biyoloji III, Filik İşçen, Cansu, Gülnaz Osman, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.357-390, 2020
2. **Klasik ve Modern Genetik**
YOLOĞLU E., ATLI E., FİLİK İŞÇEN C., AKTAN M. B., DÖNMEZ ŞAHİN M., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., DÖNEL AKGÜL G., BEŞOLUK Ş., BİRHANLI A., KOÇ Y., et al.

in: Genetik ve Biyoteknoloji, Cansu Filik İşcen, M. Bahadır Aktan, Editor, LİSANS, İstanbul, pp.103-141, 2017

3. **Darwin in katkısı ve teorileri**

GÖRÜR G., ÖZKAN N., ATABAY M., ATLI E., YILDIRIM C., YAKAR Z., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ESEN Y., DOĞAN B., SÖNMEZ E., et al.

in: Evrim, Cansu Filik İşcen, Editor, LİSANS, İstanbul, pp.157-186, 2016

4. **Derin-Yüzeysel ve Stratejik (-Başarı) Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları**

KARİP F., Kömek E., AFACAN Ö., DEMİR Ö., GÜNGÖREN C., DEMİR KAYMAK Z., HORZUM M. B., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., AKYILDIZ P., İPEK AKBULUT H., et al.

in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel -Öğretme Yaklaşımları-I, Gülay Ekici, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.147-186, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Öğrencilerin Kromozom ve Yapısı ile İlgili Kavramalarının İkili Kodlama Bağlamında**

Değerlendirilmesi.

Acar E., İLKÖRÜCÜ Ş.

4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023, vol.1, pp.211-212

2. **Uzamsal görselleştirmenin öğrenme bağlamında STEM çalışmalarındaki yeri: Alan yazın incelemesi**

Özkan C., İLKÖRÜCÜ Ş.

4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 18 May 2023, vol.1, pp.272-273

3. **8. Sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerinden değişkenleri belirleme temelli yeni nesil soru çözme durumları (8th- Grade students skills in solving new generation questions related to determining variables)**

Rukiye A., İLKÖRÜCÜ Ş.

3th. International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGT), Bursa, Turkey, 30 September 2021 - 03 December 2020, vol.1, pp.167-168

4. **İlköğretim 7. Sınıf hücre konusundaki kavramların hatırlanmasında zihin haritası ve hikaye yazma etkinliklerinin incelenmesi. (Investigation of mind mapping and story printing activities in recalling the 7th grade cell concepts)**

AR M. E., İLKÖRÜCÜ Ş.

Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, vol.1, pp.30-31

5. **Ortaokul 6. Sınıf öğrencilerinin bir araştırma yaparken seçtikleri kaynakların eleştirel düşünme bağlamında değerlendirilmesi**

İLKÖRÜCÜ Ş., BAŞOĞLU S.

4th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, vol.1, pp.575-578

6. **İnsan ve çevre ilişkileri” konusunda uygulanan 4MAT Öğretimi Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilim**

İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., Boyacı M.

4th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, vol.1, pp.2274-2279

7. **Bir Matematik Öğretmeninin Doküman Oluşturma Sürecinin Eleştirel Düşünme Bağlamında Değerlendirilmesi**

TAPAN BROUTIN M. S., İşbilir S., İLKÖRÜCÜ Ş.

International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), İstanbul, Turkey, 18 - 19 June 2019, vol.1

8. **Öğretmen Adaylarının Kaynak Sistemlerinin Şematik Gösterimi Bağlamında Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Analizi**

TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.

4th International Eurasian Educational Reseach Congress (EJER 2019), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, vol.1, pp.1893-1896

9. **Analysis of a mathematics teacher'x's documentational genesis process in terms of critical thinking**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş., İŞBİLİR S.
II International Congress of New Horizons In Education and Social Sciences (ICES), İstanbul, Turkey, 18 - 19 June 2019
10. **"İnsan ve Çevre İlişkileri" Konusunda Uygulanan 4MAT Öğretim Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilimine Etkisi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., BOYACI M.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2019), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
11. **Application of Brain Studies to Education: The Case of Mathematics**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, vol.1, pp.648-649
12. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Bilimsel Bir Makaleden Yararlanarak Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., DEMİRKIRAN S.
II. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.56
13. **Biyoloji Eğitiminde Matematik: Öğretmen Adaylarının Grafik Çizme ve Yorumlama Becerisinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
II. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.28
14. **Relations Between Thinking Styles and Different Types of Resources Used by Mathematics Teachers**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
4th International Conference on Lifelong Education and Leadersheep for all (ICLEL2018), Wroclaw, Poland, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.55
15. **Biyoloji Eğitiminde Matematik: Öğretmen Adaylarının Grafik Çizme ve Yorumlama Becerilerinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
UBEK 2018 - II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.28
16. **Relations Between Thinking Styles and Different Types of Resources Used by Mathematics Teachers Studying in the Third Cycle of University**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL), Wroclaw, Poland, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.55
17. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Grup Çalışmasına Yatkınlığı İle Beyin Baskınlığı Arasındaki İlişki**
TOSUN İ. E., İLKÖRÜCÜ Ş.
V th International Euroasian Educational Resarch Congress (EJER), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, vol.1, pp.393-398
18. **Aile Katılımlı Fen Etkinliklerine Katılan 60-72 Aylık Çocukların Bilime Karşı Tutumlarının Değerlendirilmesi**
YILMAZ G., İLKÖRÜCÜ Ş.
X. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, vol.1, pp.320
19. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Beyin-Eğitim İlişisine Yönelik Görüşleri**
AR M. E., İLKÖRÜCÜ Ş.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, vol.1, pp.101
20. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Göre Feni Öğrenme Yaklaşımlarını Etkileyen Etmenler: Nitel bir durum çalışması**

İLKÖRÜCÜ Ş.

II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, vol.1, pp.1217-1218

21. **İlkokul 3.Sınıf Hayat Bilgisi “ Eridi Mi, Yandı Mı? ” Konusunun Öğretiminde analitik düşünme temelli ders planı tasarımı ve uygulaması.**
KÖKSEVEN Ç., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası katılımlı), Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, vol.1, pp.364
22. **İlköğretim 6. Sınıf kuvvet ve hareket konusunun öğretiminde yer alan matematik konularının kullanımı için örnek öğretmen materyali**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç., ÇEPNİ S.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.359
23. **İlköğretim 6. Sınıf Fen Bilgisi “Yer Kabuğu Nelerden Oluşur?” Ünitesinin öğretiminde analitik düşünme temelli ders planı tasarımı ve uygulaması**
ELMACIKLI Ç., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası katılımlı), Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, vol.1, pp.363
24. **Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Evrim: Fenomenografik Bir Çalışma**
İLKÖRÜCÜ Ş.
I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, vol.1, pp.895-896
25. **Flower or Flowering Plants? Determining alternative frameworks and sources of these in elementary school**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
International Conference on Primary Education, Kyrenia, Cyprus (Kkct), 16 - 18 September 2013
26. **Bursa ve çevresinde gerçekleştirilen ekolojik temelli doğa eğitimlerinin, bilişsel ve duyuşsal katkisi üzerine nitel bir değerlendirme**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
Uluslararası Katılımlı Türkiye Bilim Merkezleri Sempozyumu, Bursa, Turkey, 26 - 27 May 2012, vol.1, pp.131-136
27. **Uludağ Milli Parkı, Bursa ve çevresinin bilimsel amaçlı kullanımı**
ÖZKAN M., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Ar-Ge günleri, Bursa, Turkey, 15 - 16 November 2011, vol.1, pp.357
28. **Öğretmen adaylarının fen öğretimi dersindeki iletişim şekillerine yönelik algılarına etki eden faktörler**
TELLİ S., LUDWIG H., BULUNUZ N., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., BULUNUZ M.
IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, vol.1, pp.246
29. **İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf öğrencilerinin feni öğrenme yaklaşımlarının cinsiyete ve sınıf düzeyine göre karşılaştırılması**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, vol.1, pp.28
30. **Farklı lise türlerinin fen sınıflarında öğretmen-öğrenci iletişimini değerlendirilmesi**
TELLİ S., BULUNUZ M., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ARABACI Ü.
IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, vol.1, pp.74
31. **Students understanding of the natural world: How do sixth grade students perceive flower?**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Turkey, 31 August 2009 - 04 September 2010, pp.151-153
32. **Analyzing students' conceptualization through their drawings**
İlkorucu-Gocmencelebi Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, pp.2681-2684
33. **Learning and reasoning styles of pre service teachers': inductive or deductive reasoning on science and mathematics related to their learning style**
Arslan Ç., Gocmencelebi Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, pp.2460-2465

34. **The relationship between Turkish prospective teachers learning styles and problem solving skills**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ARSLAN Ç.
VI. International Conference Sustainable Development Culture and Education (JTET) Conference, Eskişehir, Turkey, 4 - 07 June 2008, vol.1, pp.122-130
35. **İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersinde Öğrendikleri Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerine Teknolojinin Ve Bilimsel İçerikli Yayınların Etkisi.**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, vol.1, pp.162
36. **The Relationship Between Turkish Pre Service Teachers Learning Styles And Problem Solving Skills**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç.
The 6th International Conference Sustainable Development, Eskişehir, Turkey, 4 - 07 June 2008

Courses

CRITICAL REASONING IN EDUCATION, Doctorate, 2022 - 2023
VISUAL THINKING AND PERCEPTION IN EDUCATION, Doctorate, 2023 - 2024
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (BAHAR), Undergraduate, 2017 - 2018
EVRİM (GÜZ), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ (GÜZ), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ (BAHAR), Doctorate, 2017 - 2018
GENETİK VE BİYOTEKNOLOJİ (BAHAR), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN EĞİTİMİNDE ELEŞTİREL (KRİTİK) DÜŞÜNME (BAHAR), Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI (GÜZ), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TEZ DANIŞMANLIĞI (GÜZ), Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (BAHAR), Postgraduate, 2017 - 2018
UZMANLIK ALAN DERSİ (GÜZ), Postgraduate, 2017 - 2018
FEN EĞİTİMİNDE BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME YAKLAŞIMI (GÜZ), Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI (BAHAR), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
SEMİNER (BAHAR), Postgraduate, 2017 - 2018
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ (GÜZ), Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TEZ DANIŞMANLIĞI (BAHAR), Postgraduate, 2016 - 2017
FEN ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMLARI (BAHAR), Doctorate, 2016 - 2017
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ (BAHAR), Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

İLKÖRÜCÜ Ş., The affect of science experiments with family involvement to 5-6 age group of children' science process skills and their attitudes to science, Postgraduate, G.Yılmaz(Student), 2017

Metrics

Publication: 66
Citation (WoS): 13
Citation (Scopus): 24
H-Index (WoS): 3
H-Index (Scopus): 3

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training, Teacher Training For Secondary School

Non Academic Experience

Özel Çekirge Dersanesi