

ŐIRİN İLKÖRÜCÜ

ASST. PROF.

Email : ilkorucu@uludag.edu.tr

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1988-6385

Yoksis Researcher ID: 125692

Learning Knowledge

Doctorate
2002 - 2007

Bursa Uludağ University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (Dr), Turkey

Postgraduate
1999 - 2002

Bursa Uludağ University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (Yl) (Tezli), Turkey

Undergraduate
1994 - 1998

Ankara University, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Turkey

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Academic Titles / Tasks

Associate Professor
2020 - Continues

Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi

Lecturer
2007 - 2013

Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi

Articles Published in Other Journals

- The Effect of the Critical Thinking Based 4 MAT Instruction Applied in Science Education on Critical Thinking Dispositions**
İLKÖRÜCÜ Ő., TAPAN BROUTIN M. S., Boyacı M.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.19, no.2, pp.641-659, 2022 (Scopus)
- Analysis of Critical Thinking Dispositions Regarding Teachers' Schematic Representation of Resource Systems**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ő.
Journal of Education and Learning, vol.10, no.4, pp.129-142, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- The effects of parent-involved science activities on basic science process skills of the children in the age group of 5-6**

Yılmaz G., İLKÖRÜCÜ Ş., ÇEPNİ S.

PEGEM EGITIM VE OGRETİM DERGISI, vol.8, no.4, pp.879-903, 2018 (ESCI)

4. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞ VE SOL BEYİN BÖLGELERİNE VE EĞİTİMLE OLAN İLİŞKİSİNE YÖNELİK BİLGİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
AR E., İLKÖRÜCÜ Ş.
Journal of International Scientific Researches, vol.3, no.2, pp.675-691, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
5. **Different Types of Resources Used by Master Students Considering Their Thinking Styles**
TAPAN BROUTIN M. S. , İLKÖRÜCÜ Ş.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, pp.11-20, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
6. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Matematik Başarısına Etkisi Ve Öğrencilerin Yönteme İlişkin Görüşleri**
GÜLSAR A., TAPAN BROUTIN M. S. , İLKÖRÜCÜ Ş.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1961-1970, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
7. **What Pre-service Science Teachers Say but They Really Mean Regarding the Theory of Biological Evolution**
İLKÖRÜCÜ Ş.
The Anthropologist, vol.31, pp.86-93, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
8. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Feni Öğrenme Anlayışlarının Öğrenme Yaklaşımları Açısından Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.3, pp.138-154, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
9. **Fen ve Matematik Eğitiminde Baskın Kullanılmayan Beyin Bölgelerinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.3, pp.1105-1117, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
10. **Evaluation of Pre-service Science Teachers' Conceptions of Learning Science through Approaches to Learning**
İLKÖRÜCÜ Ş.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.5, no.3, pp.138-154, 2017 (ESCI)
11. **Flowers or Flowering Plants? Determining Alternative Frameworks and Sources of These in Elementary School**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
International Online Journal of Primary Education, vol.3, no.2, pp.33-44, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
12. **The Effects of Inquiry Based Science Teaching on Elementary School Students Science Process Skills and Science Attitudes**
ERGÜL N. R. , ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., GÖÇMENÇELEBİ Ş., ŞANLI M.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy, vol.5, no.1, pp.48-68, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
13. **The effects of inquiry based science teaching on elementary school students science process skills and science attitudes**
ERGÜL N. R. , ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., Meral Ş.
. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.5, no.1, pp.48-68, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
14. **The Effects of inquiry- based science teaching on elementary school students Science process skills and science attitudes**
ERGÜL N. R. , ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., İLKÖRÜCÜ Ş., ŞANLI M.
Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.5, no.1, pp.48-68, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
15. **Bilimsel Yayınları Takip Eden Ve Teknoloji Kullanan İlköğretim Öğrencilerinin Fen Dersinde Öğrendiklerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri Bakımından Karşılaştırılması**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.287-296, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
16. **İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersinde Öğrendikleri Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerini Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.121-132, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

17. **İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Biyoloji Konularını Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerinin Başarıya Etkisi**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.525-530, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- Klasik ve Modern Genetik**
YOLOĞLU E., ATLI E., FİLİK İŞÇEN C., AKTAN M. B. , DÖNMEZ ŞAHİN M., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., DÖNEL AKGÜL G., BEŞOLUK Ş., BİRHANLI A., KOÇ Y., et al.
in: Genetik ve Biyoteknoloji, Cansu Filik İşçen, M. Bahadır Aktan, Editor, LİSANS, İstanbul, pp.103-141, 2017
- Darwin in katkısı ve teorileri**
GÖRÜR G., ÖZKAN N., ATABAY M., ATLI E., YILDIRIM C., YAKAR Z., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ESEN Y., DOĞAN B., SÖNMEZ E., et al.
in: Evrim, Cansu Filik İşçen, Editor, LİSANS, İstanbul, pp.157-186, 2016
- Derin-Yüzeysel ve Stratejik (-Başarı) Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları**
KARİP F., Kömek E., AFACAN Ö., DEMİR Ö., GÜNGÖREN C., DEMİR KAYMAK Z., HORZUM M. B. , İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., AKYILDIZ P., İPEK AKBULUT H., et al.
in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel -Öğretme Yaklaşımları-I, Gülay Ekici, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.147-186, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- Bir Matematik Öğretmeninin Doküman Oluşturma Sürecinin Eleştirel Düşünme Bağlamında Değerlendirilmesi**
TAPAN BROUTIN M. S. , İşbilir S., İLKÖRÜCÜ Ş.
International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), İstanbul, Turkey, 18 - 19 June 2019, vol.1
- Öğretmen Adaylarının Kaynak Sistemlerinin Şematik Gösterimi Bağlamında Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Analizi**
TAPAN BROUTIN M. S. , İLKÖRÜCÜ Ş.
4th International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2019), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, vol.1, pp.1893-1896
- Analysis of a mathematics teacher'sx's documentational genesis process in terms of critical thinking**
TAPAN BROUTIN M. S. , İLKÖRÜCÜ Ş., İŞBİLİR S.
II International Congress of New Horizons In Education and Social Sciences (ICES), İstanbul, Turkey, 18 - 19 June 2019
- "İnsan ve Çevre İlişkileri" Konusunda Uygulanan 4MAT Öğretim Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilimine Etkisi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S. , ARSLAN Ç., BOYACI M.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2019), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- Application of Brain Studies to Education: The Case of Mathematics**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, vol.1, pp.648-649
- Relations Between Thinking Styles and Different Types of Resources Used by Mathematics Teachers**
TAPAN BROUTIN M. S. , İLKÖRÜCÜ Ş.

- 4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for all (ICLEL2018), Wroclaw, Poland, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.55
7. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Bilimsel Bir Makaleden Yararlanarak Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., DEMİRKIRAN S.
II. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.56
8. **Biyoloji Eğitiminde Matematik: Öğretmen Adaylarının Grafik Çizme ve Yorumlama Becerilerinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
UBEK 2018 - II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.28
9. **Biyoloji Eğitiminde Matematik: Öğretmen Adaylarının Grafik Çizme ve Yorumlama Becerisinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
II. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.28
10. **Relations Between Thinking Styles and Different Types of Resources Used by Mathematics Teachers Studying in the Third Cycle of University**
TAPAN BROUTIN M. S. , İLKÖRÜCÜ Ş.
4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL), Wroclaw, Poland, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.55
11. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Grup Çalışmasına Yatkinlığı İle Beyin Baskınlığı Arasındaki İlişki**
TOSUN İ. E. , İLKÖRÜCÜ Ş.
V th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, vol.1, pp.393-398
12. **Aile Katılımlı Fen Etkinliklerine Katılan 60-72 Aylık Çocukların Bilime Karşı Tutumlarının Değerlendirilmesi**
YILMAZ G., İLKÖRÜCÜ Ş.
X. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, vol.1, pp.320
13. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Beyin-Eğitim İlişmesine Yönelik Görüşleri**
AR M. E. , İLKÖRÜCÜ Ş.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, vol.1, pp.101
14. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Göre Feni Öğrenme Yaklaşımlarını Etkileyen Etmenler: Nitel bir durum çalışması**
İLKÖRÜCÜ Ş.
II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, vol.1, pp.1217-1218
15. **İlkokul 3.Sınıf Hayat Bilgisi “ Eridi Mi, Yandı Mı? ” Konusunun Öğretiminde analitik düşünme temelli ders planı tasarımı ve uygulaması.**
KÖKSEVEN Ç., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası katılımlı), Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, vol.1, pp.364
16. **İlköğretim 6. Sınıf kuvvet ve hareket konusunun öğretiminde yer alan matematik konularının kullanımı için örnek öğretmen materyali**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç., ÇEPNİ S.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.359
17. **İlköğretim 6. Sınıf Fen Bilgisi “Yer Kabuğu Nelerden Oluşur?” Ünitesinin öğretiminde analitik düşünme temelli ders planı tasarımı ve uygulaması**
ELMACIKLI Ç., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası katılımlı), Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, vol.1, pp.363
18. **Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Evrim: Fenomenografik Bir Çalışma**
İLKÖRÜCÜ Ş.
I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, vol.1, pp.895-896
19. **Flower or Flowering Plants? Determining alternative frameworks and sources of these in**

elementary school

İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.

International Conference on Primary Education, Kyrenia, Cyprus (Kkct), 16 - 18 September 2013

20. **Bursa ve çevresinde gerçekleştirilen ekolojik temelli doğa eğitimlerinin, bilişsel ve duyuşsal katkisi üzerine nitel bir değerlendirme**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
Uluslararası Katılımlı Türkiye Bilim Merkezleri Sempozyumu, Bursa, Turkey, 26 - 27 May 2012, vol.1, pp.131-136
21. **Uludağ Milli Parkı, Bursa ve çevresinin bilimsel amaçlı kullanımı**
ÖZKAN M., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Ar-Ge günleri, Bursa, Turkey, 15 - 16 November 2011, vol.1, pp.357
22. **Öğretmen adaylarının fen öğretimi dersindeki iletişim şekillerine yönelik algılarına etki eden faktörler**
TELLİ S., LUDWIG H., BULUNUZ N., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., BULUNUZ M.
IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, vol.1, pp.246
23. **İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf öğrencilerinin feni öğrenme yaklaşımlarının cinsiyete ve sınıf düzeyine göre karşılaştırılması**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, vol.1, pp.28
24. **Farklı lise türlerinin fen sınıflarında öğretmen-öğrenci iletişimini değerlendirilmesi**
TELLİ S., BULUNUZ M., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ARABACI Ü.
IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, vol.1, pp.74
25. **Students understanding of the natural world: How do sixth grade students perceive flower?**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Turkey, 31 August 2009 - 04 September 2010, pp.151-153
26. **The relationship between Turkish prospective teachers learning styles and problem solving skills**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ARSLAN Ç.
VI. International Conference Sustainable Development Culture and Education (JTET) Conference, Eskişehir, Turkey, 4 - 07 June 2008, vol.1, pp.122-130
27. **İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersinde Öğrendikleri Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerine Teknolojinin Ve Bilimsel İçerikli Yayınların Etkisi.**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ÖZKAN M.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, vol.1, pp.162
28. **The Relationship Between Turkish Pre Service Teachers Learning Styles And Problem Solving Skills**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç.
The 6th International Conference Sustainable Development, Eskişehir, Turkey, 4 - 07 June 2008

Courses

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (BAHAR), Undergraduate, 2017 - 2018

EVİRİM (GÜZ), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ (GÜZ), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

UZMANLIK ALAN DERSİ (BAHAR), Doctorate, 2017 - 2018

GENETİK VE BİYOTEKNOLOJİ (BAHAR), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN EĞİTİMİNDE ELEŞTİREL (KRİTİK) DÜŞÜNME (BAHAR), Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI (GÜZ), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TEZ DANIŞMANLIĞI (GÜZ), Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (BAHAR), Postgraduate, 2017 - 2018

UZMANLIK ALAN DERSİ (GÜZ), Postgraduate, 2017 - 2018

FEN EĞİTİMİNDE BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME YAKLAŞIMI (GÜZ), Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI (BAHAR), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
SEMİNER (BAHAR), Postgraduate, 2017 - 2018
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ (GÜZ), Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TEZ DANIŞMANLIĞI (BAHAR), Postgraduate, 2016 - 2017
FEN ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMLARI (BAHAR), Doctorate, 2016 - 2017
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ (BAHAR), Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

İLKÖRÜCÜ Ş., The affect of science experiments with family involvement to 5-6 age group of children' science process skills and their attitudes to science, Postgraduate, G.Yılmaz(Student), 2017

Metrics

Publication: 48

Research Areas

Education in Natural Sciences, Teacher Training, Teacher Training For Secondary School