

Prof. Dr. İLKNUR SAVAŞKAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2265](tel:+902242942265)

E-posta: ilknurp@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/ilknurp>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Görükle Kampüsü Nilüfer / Bursa

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4537-0358

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-1592-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 199403

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Ve Eğitimi (Dr), Türkiye 1997 - 2003

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mütercim-Tercümanlık (YI) (Tezli) (İngilizce), Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1986 - 1990

Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2013 - 2020

Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2011 - 2014

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 1990 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2017 - 2020

Fakülte Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2017 - 2020

Dekan Yardımcısı, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2018 - 2019

Verdiği Dersler

Yönetilen Tezler

- SAVAŞKAN İ., The impact of peer teaching on efl students' self-regulation and vocabulary learning, Yüksek Lisans, G.FINDIK(Öğrenci), 2020
- SAVAŞKAN İ., The effect of listening to audiobooks on anxiety and development of listening and pronunciation skills of high school students learning English as a foreign language, Yüksek Lisans, A.Bulut(Öğrenci), 2019
- Savaşkan İ., The effect of using audiobooks as an extensive listening strategy on anxiety and development of listening and pronunciation skills of high school students learning English as a foreign language, Yüksek Lisans, A.BULUT(Öğrenci), 2019
- Savaşkan İ., A Study on the Relationship between Language Anxiety, Autonomy and Willingness to Communicate of 10th Grade High School Students, Yüksek Lisans, M.TUĞBA(Öğrenci), 2019
- Savaşkan İ., The relationship between English teachers' professional identity perceptions and self-efficacy beliefs, Yüksek Lisans, B.İLGÖR(Öğrenci), 2019
- Savaşkan İ., Analysing attitudes of middle school students towards the English language, Yüksek Lisans, B.AKYOL(Öğrenci), 2019
- Savaşkan İ., English speaking anxiety level of fifth grade students in a middle school in Van, Yüksek Lisans, H.KORKMAZ(Öğrenci), 2019
- Savaşkan İ., A case study on the willingness to communicate and intrinsic motivation of foreign language students taking online conversation classes through the use of Live Learning Program (LLP), Yüksek Lisans, S.ÇELİKBAŞ(Öğrenci), 2018
- Savaşkan İ., A case study on the online English conversation classes through the use of Live Learning Program (LLP), Yüksek Lisans, S.ÇELİKBAŞ(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Interpersonal metadiscourse in the English translations of the Holy Quran**
SAVAŞKAN İ.
BRITISH JOURNAL OF MIDDLE EASTERN STUDIES, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Atilla İlhan'ın şiirini çevirirken karşılaşılan sorunlar: "Döşeme" şiiriyle ilgili örnek olay incelemesi**
SAVAŞKAN İ.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, ss.346-354, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **Ross'un "The Alcoran of Mahomet" adlı eserinin incelenmesi: Bir çeviri ve düşünme üzerindeki potansiyel etkisi**
SAVAŞKAN İ.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, ss.577-586, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen Gelişimi: Aday Öğretmenlerin Deneyimi**
SAVAŞKAN İ.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.268-295, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Does Foreign Language Classroom Anxiety Mitigate Learner Autonomy Development?**
SAVAŞKAN İ.
Psychology Research, cilt.7, sa.8, ss.436-444, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Turkey's Place in the Rankings of The English Proficiency Index**
SAVAŞKAN İ.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.5, sa.2, ss.192-208, 2016 (Hakemli Dergi)

- VI. **Yabancı dil öğretmen adaylarının anadil ve yabancı dilde internet üzerinden okuma alanları ve sıklıkları**
KARTAL E., SAVAŞKAN İ.
International Journal of Human Sciences, cilt.8, sa.1, ss.1316-1326, 2011 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yabancı dil öğretmen adaylarının anadil ve yabancı dilde okuma alışkanlıkları üzerine bir araştırma (Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi örneği)**
SAVAŞKAN İ., KARTAL E.
Zeitschrift für die Welt der Türken/Journal of World of Turks, cilt.2, sa.3, ss.91-105, 2010 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Yesterday and Today of the European Language Portfolio in Turkey**
SAVAŞKAN İ.
GEMA Online Journal of Language Studies, cilt.9, sa.1, ss.1-16, 2009 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Language Learner Autonomy and Computer Assisted Learning for Autonomy**
SAVAŞKAN İ.
Contemporary Issues in ELT, Özcan Demirel, Editör, PEGEM, Ankara, ss.75-88, 2019
- II. **Witnessing the Power of People's Partnership Putting Down a Coup Attempt: The Case of Turkey, July 15, 2016**
SAVAŞKAN İ.
Türkiye'de 15 Temmuz / July 15 in Turkey, , Editör, seçil Ofset Matbaacılık, İstanbul, ss.148-151, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Teacher Influence On The Enhancement Of Students' Memory**
SAVAŞKAN İ.
IARSP 2017 International Social Sciences and Humanities Berlin Conference, Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.13
- II. **IMPLEMENTATION OF THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES WITHIN THE EDUCATION SYSTEMS OF TURKEY**
SAVAŞKAN İ.
International Association of Social Science Research (IASSR).XII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Catania, İtalya, 25 - 28 Ocak 2017, ss.126

Metrikler

Yayın: 13

Akademi Dışı Deneyim

Uludağ Üniversitesi