

**Dr. Öğr. Üyesi GÜLCİHAN
YAZÇAYIR**



Kişisel Bilgiler

E-posta: gyazcayir@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/gyazcayir>

Posta Adresi: Dr. Gülcihan YAZÇAYIR Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü B Blok 16059 Görükle / Nilüfer / BURSA 0(224) 294 21 98

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: UrYVcl8AAAAJ

ORCID: 0000-0001-5094-1237

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAK-4458-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 268479



Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, Türkiye 2014 - 2020

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Biyografi

Lisans öğrenimini 2005 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği programında tamamlamıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sınıf Öğretmenliği Programında 2013 yılında yüksek lisans derecesi ile mezun olmuştur. 2020 yılında Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İşitme Engelliler Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'nda doktora eğitimini tamamlamıştır. 2005-2017 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda sınıf öğretmeni olarak çalışmıştır. 2017-2021 Uşak Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü'nde görev almıştır. 2021 yılından itibaren Bursa Uludağ Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü'ndeki görevine devam etmektedir. Çalışma alanları; işitme yetersizliği olan çocukların eğitimi, öğretmen yetiştirme, kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi ve destek özel eğitim hizmetleri yer almaktadır.

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Özel gereksinimli öğrencilere yönelik destek eğitim odası uygulamalarının incelenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 2020

Yüksek Lisans, Birleştirilmiş sınıflardaki kaynaştırma eğitiminde yaşanan sorunlara ilişkin görüşler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilim. Ens., 2013

Araştırma Alanları

İşitme Engelliler Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM, 2021 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2017 - 2021

Akademik İdari Deneyim

Birime Bağlı Komisyon/Kurul Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Yüksek lisans alan uzmanlık II, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Yüksek lisans alan uzmanlık IV, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Seminer, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Türk İşaret Dili, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Yüksek lisans alan uzmanlık III, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Braille Okuma Yazma, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Tez danışmanlığı, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Yüksek lisans alan uzmanlık I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

İşitme ve Görme Yetersizliği, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Özel Eğitimde Bütünleştirme, Lisans, 2022 - 2023

Ergenlik ve Cinsel Eğitim, Lisans, 2022 - 2023

Görme Yetersizliği Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Yazçayır G., Özel Gereksinimli Bireylerin Ortaöğretimden Meslek Hayatına Geçiş Süreçlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2023

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2022

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Investigation of Distance Education Processes of Students with Hard of Hearing in Inclusive Education Practices**
Yazçayır G., AK G.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.26, 2024 (ESCI)
- II. **Özel Eğitim Öğretmeni Algısına İlişkin Özel Eğitim Öğretmenlerinin ve Genel Eğitim Öğretmenlerinin Metaforlarının Karşılaştırılması**
Yazçayır G.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.14, sa.2, ss.1079-1108, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Teachers' instructional design for e-learning of deaf and hard of hearing students**
Yazçayır G.
International Journal of Modern Education Studies, cilt.7, sa.2, ss.475-498, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Towards an understanding of resource room teaching practices: a case study of a middle school in Turkey**
YAZÇAYIR G., GÜRGÜR H.
EDUCATION 3-13, cilt.51, sa.8, ss.1229-1244, 2023 (ESCI)
- V. **Erken Çocukluk Özel Eğitim Programlarına İlişkin Eğitimcilerin Deneyimlerinin İncelenmesi**
YAZÇAYIR G., Önal Y., Akkaya G., Semiz Y. E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.699-721, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Special Education School Administrators' Experiences Regarding Distance and Hybrid Education**
YAZÇAYIR G., KILINÇ Ş., AK G.
Asian Journal of Distance Education, cilt.17, sa.2, ss.181-201, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Öğrencileriyle İlgili Sosyal Medya Paylaşımlarının İncelenmesi**
AK G., KILINÇ Ş., YAZÇAYIR G., KIYAK Ü. E.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.263-280, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Students with Special Needs in Digital Classrooms during the COVID-19 Pandemic in Turkey**
Yazçayır G., Gürgür H.
Pedagogical Research, cilt.6, sa.1, ss.2-10, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Examination of inclusive education and resource room service in a pre-school**
Yazçayır G., Gürgür H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.13, sa.1, ss.870-893, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Synthesis of Graduate Education Theses Focused on Teachers' Views on Inclusive Education in Turkey: A Meta-Ethnographic Study**
GÜRGÜR H., YAZÇAYIR G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.2, ss.845-872, 2019 (ESCI)
- XI. **İşitme yetersizliğine sahip öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirmeye yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin değerlendirilmesi**
YAZÇAYIR G., GİRGİN M. C.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.45, sa.45, ss.56-77, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Content analysis of memory and memory-related research studies on children with hearing loss.**
DOĞAN M., HASANOĞLU G.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.16, ss.1542-1559, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf yönetimi alanında Ulakbim'de taranan makalelerin incelenmesi.**
ŞARA P., karadedeli i., HASANOĞLU G.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.291-307, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi.**
ŞARA P., HASANOĞLU G.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Problems Faced by Primary School Teachers about Inclusive Education in the Teaching-Learning**

Process in Multigrade Classes.

HASANOĞLU G., GİRMEN P.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDAGOGY AND CURRICULUM, cilt.20, sa.4, ss.25-34, 2013 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerde Türkçe Dersi

Yazçayır G.

ÖZEL EĞİTİME GEREKSİNİMİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Koçak Fatih, Pürsün Tuğba,, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.181-206, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Bütünleştirme Kapsamında Türk İşaret Dili Eğitimi Ve Çıktıları**
İlhan E., Doğan A. N., YAZÇAYIR G.
9. ULUSLARARASI AKADEMİK ÖĞRENCİ ÇALIŞMALARI KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 18 Mayıs 2024
- II. **Özel Gereksinimli Bireylerin Ortaöğretimden Meslek Hayatına Geçiş Sürecinin İncelenmesi**
ÖZTÜRK E., YAZÇAYIR G.
33. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- III. **Türkiye’de İlkokul Eğitim Kademesinde Sağır ve İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde İşaret Diline İlişkin Düzenlemeler ve Uygulamaların İncelenmesi**
YAZÇAYIR G.
7.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023, ss.245
- IV. **Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim Kademesinde Sağır ve İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde İşaret Diline İlişkin Düzenlemeler ve Uygulamaların İncelenmesi**
YAZÇAYIR G.
7.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023, ss.237
- V. **Özel Gereksinimli Bireylerin Ortaöğretimden Meslek Hayatına Geçiş Süreçlerinin İşveren ve Okul Yöneticisi Görüşlerine Göre İncelenmesi**
ÖZTÜRK E., YAZÇAYIR G.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS-EDUCONGRESS 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1560-1561
- VI. **İşitme Kayıplı Öğrencilere Yönelik E-Öğrenme Öğretim Tasarımı ve Uygulamalarının İncelenmesi**
YAZÇAYIR G.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS-EDUCONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- VII. **Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitimindeki İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Uzaktan Eğitim Süreçlerinin İncelenmesi**
YAZÇAYIR G., AK G.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS-EDUCONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- VIII. **Hangi erken çocukluk özel eğitim programı?.**
YAZÇAYIR G., Önal Y., Semiz Y. E., Akkaya G.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 - 27 Mayıs 2022
- IX. **Özel Eğitim Okul Yöneticilerinin COVID-19 Uzaktan Eğitim ve Kısmi Yüz Yüze Eğitim Süreçlerine İlişkin Deneyimlerinin İncelenmesi**
YAZÇAYIR G., KILINÇ Ş., AK G.
12. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mart 2022, ss.465
- X. **Special education student teachers’ opinions about online supervision amidst Covid-19**
KIYAK Ü. E., YAZÇAYIR G.
3rd International Conference on Modern Research in Education, Teaching and Learning (ICMETL), Dublin, İrlanda, 20 - 22 Ağustos 2021, ss.31-43

- XI. **Kaynaştırma uygulamalarında sınıf içi sosyal etkileşim**
YAZÇAYIR G., GÜRGÜR H.
V. TURKCESS Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- XII. **Destek eğitim hizmetlerinin işleyişinde etkili faktörler**
YAZÇAYIR G., GÜRGÜR H.
V.TURKCESS Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- XIII. **Eğitim Lideri Algısı: Metaforik Bir Çalışma**
HASANOĞLU YAZÇAYIR G., YAZÇAYIR E.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, cilt.1, ss.534-535
- XIV. **Okul Öncesi Eğitim Kurumunda Kaynaştırma Eğitimi Ve Destek Eğitim Hizmetlerinin İncelenmesi**
HASANOĞLU YAZÇAYIR G., GÜRGÜR H.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, cilt.1, ss.532-533
- XV. **Özel Gereksinimli Öğrenci Aileleri Eğitim Süreçlerine Ne Kadar Dahil Oluyorlar?**
YAZÇAYIR G., GÜRGÜR H.
1st International Congresses on New Horizons in Education and Social Science, 9 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.608-618
- XVI. **Türkiye’xxde Kaynaştırma Uygulamaları Sınıflarında Görevli Öğretmenlerin Görüşlerine Odaklanmış Lisansüstü Eğitim Tezlerinin İncelenmesi: Meta Etnografik Bir Çalışma**
HASANOĞLU YAZÇAYIR G., GÜRGÜR H.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.305
- XVII. **Sınıf Öğretmenlerinin İşitme Engelli Öğrencilerinin Dinleme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Görüşleri**
HASANOĞLU YAZÇAYIR G., GİRGIN M. C.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.316
- XVIII. **Sınıf Yönetimi Alanında Yayımlanan ve Ulakbim’de Taranan Makalelerin Analizi.**
ŞARA P., HASANOĞLU YAZÇAYIR G., karadedeli i.
III. Uluslararası İlkokul Eğitimi Konferansı, 8 - 10 Ekim 2015
- XIX. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ŞARA P., HASANOĞLU YAZÇAYIR G.
I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 20 - 26 Nisan 2014
- XX. **Birleştirilmiş Sınıflı Okullarda Özel Gereksinimli Öğrencisi Olan Velilerin Okul Dışı Yaşantıda Çocuklarına Akademik Destek Sağlama Durumu**
HASANOĞLU YAZÇAYIR G., akay s.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXI. **İlköğretimde Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin “Kaynaştırma” Kavramına İlişkin Algıları.**
HASANOĞLU YAZÇAYIR G.
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

Desteklenen Projeler

Yazçayır G., TÜBİTAK Projesi, İsveç ve Türkiye’de Temel Eğitim Kademelerinde İşaret Diline İlişkin Düzenleme ve Uygulamaların İncelenmesi, 2023 - 2024

Yazçayır G., TÜBİTAK Projesi, Bütünleştirme Kapsamında İşaret Dili Eğitimi ve Çıktıları, 2022 - 2024

Yazçayır G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel gereksinimli Öğrencilere Yönelik Destek Eğitim Odası Uygulamalarının İncelenmesi, 2018 - 2020

Bilimsel Hakemlikler

E-Uluslararası Eğitim araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2022

Bilimsel Danışmanlıklar

WYG International Consulting, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,
Özel Eğitim, Türkiye, 2022 - 2023

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Yazçayır G., Educongress 2022, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Kasım 2022
Yazçayır G., Özel Eğitim Farkındalık Şenliği, Öğrenci Kulübü ve Toplulukları Faaliyeti, Bursa, Türkiye, Mayıs 2022

Metrikler

Yayın: 38
H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Educongress 2022, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2022
Educongress 2022, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2022
Educongress2022, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2022
6. Uluslararası Katımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2022
12. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2022

Burslar

TÜBİTAK-2219 YURT DIŞI DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMA BURS PROGRAMI : İsveç ve Türkiye’de Temel Eğitim
Kademelerinde İşaret Diline İlişkin Düzenleme ve Uygulamaların İncelenmesi, TÜBİTAK, 2023 - Devam Ediyor

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĐI