



# GÜL KALELİ YILMAZ

## Kişisel Bilgiler

### İletişim Bilgileri

Doğum Tarihi	12/06/1985
İletişim Adresi	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Telefon	02242942157
E-posta	gulkaleli@uludag.edu.tr gulkaleliyilmaz@hotmail.com
Web Adresi	

### Öğrenim Bilgileri

01 Eylül 2008 - 01 Eylül 2012 (4 yıl 1 ay)  
Doktora, Doktora, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE  
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ (DR)  
Tez Başlığı: Matematik Öğretiminde Bilgisayar Teknolojisinin Kullanımına Yönelik  
Tasarlanan Hie Kursunun Etkililiğinin İncelenmesi: Bayburt İli Örneği  
Tez Konusu: Eğitim Ve Öğretim, Matematik, Matematik Öğretiminde Teknoloji  
Kullanımı  
Tarih: 2012  
Tez Danışmanı: BÜLENT GÜVEN  
Diploma Numarası: 2012/8402.11  
Ağırlıklı Genel Not Ortalaması: 3.93 / 4.0

01 Eylül 2003 - 01 Haziran 2008 (4 yıl 10 ay)  
Lisans, Anadal/Normal Öğretim, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE  
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ, ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ  
BÖLÜMÜ  
Diploma Numarası: 2008/0404.13

01 Eylül 2003 - 28 Haziran 2008 (4 yıl 10 ay)  
Yüksek Lisans, Tezsiz Program, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE  
FATİH EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN PR.

### Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Ekim 2018 - Şu Anda (1 yıl 6 ay) (Tam Zamanlı)  
DOÇ. DR., DOÇ. DR., BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ  
İdari Görev: KOMİSYON ÜYELİĞİ

01 Haziran 2017 - 01 Eylül 2018 (1 yıl 4 ay) (Tam Zamanlı)  
DOÇ. DR., BAYBURT ÜNİVERSİTESİ BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ MATEMATİK VE  
FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  
İdari Görev: DEKAN YARDIMCISI

01 Mart 2017 - 01 Haziran 2017 (4 ay) (Tam Zamanlı)  
DOKTORALI ÖĞRETİM ÜYESİ, DOÇ. DR., BAYBURT ÜNİVERSİTESİ BAYBURT  
EĞİTİM FAKÜLTESİ  
İdari Görev: DEKAN YARDIMCISI

01 Nisan 2015 - 01 Mart 2017 (2 yıl) (Tam Zamanlı)  
DOKTORALI ÖĞRETİM ÜYESİ, YRD. DOÇ. DR., BAYBURT ÜNİVERSİTESİ BAYBURT  
EĞİTİM FAKÜLTESİ  
İdari Görev: DEKAN YARDIMCISI

01 Şubat 2013 - 01 Nisan 2015 (2 yıl 3 ay) (Tam Zamanlı)  
DOKTORALI ÖĞRETİM ÜYESİ, YRD. DOÇ. DR., BAYBURT ÜNİVERSİTESİ BAYBURT  
EĞİTİM FAKÜLTESİ İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ  
İdari Görev: BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI

01 Eylül 2012 - 01 Şubat 2013 (6 ay) (Tam Zamanlı)  
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ (DR.), ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ (DR.), BAYBURT  
ÜNİVERSİTESİ BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ

01 Temmuz 2010 - 01 Eylül 2012 (2 yıl 3 ay) (Tam Zamanlı)  
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, BAYBURT ÜNİVERSİTESİ  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ

01 Ocak 2009 - 01 Temmuz 2010 (1 yıl 7 ay) (Tam Zamanlı)  
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ

## Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

TÜRKÇE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

## Ar-Ge Yetkinlik

### Kitaplar

G. KALELİ YILMAZ, ÖZEL DURUM ÇALIŞMASI YÖNTEMİ, Eğitimde Araştırma  
Yöntemleri(252 - 272), ISBN: 978-605-241-786-7: Pegem Akademi Yayıncılık,  
Kitapta Bölüm.

### Makaleler

M. I. YURTYAPAN, M. S. TAPAN & G. KALELİ YILMAZ, REACT+G Öğretim  
Yaklaşımına Yönelik Bir Eylem Araştırması: "Thales Paralellik İlkesi", Journal of  
Computer and Education Research, 2020, e-ISSN2148-2896, 8, 15, 241-273.

G. KALELİ YILMAZ & M. YÜKSEL, Tasarlanan Farklı Öğrenme Ortamlarının 7. Sınıf  
Öğrencilerinin Geometrik Düşünme Düzeylerine Etkisi, Türk Bilgisayar ve  
Matematik Eğitimi Dergisi, 2019, 1309-4653, 10, 2, 426-455.

G. KALELİ YILMAZ & A. ERGÜN, Mikro-Öğretim Yöntemi Matematik Öğretmeni  
Adaylarının Teknoloji Kullanım Düzeylerini Nasıl Değiştirmektedir?, Bayburt Eğitim  
Fakültesi Dergisi, 2017, 0000-0000, 12, 24, 573-592.

G. KALELİ YILMAZ, T. KOPARAN & A. HANCI, Determination of the Relationship  
between 8th Grade Students Learning Styles and TIMSS Mathematics  
Achievement, Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016, 0000-0000, 11, 1, 35-58.

B. GÜVEN & G. KALELİ YILMAZ, Effect of Designed In Service Training to Secondary  
School Mathematics Teachers Technology Usage Level, TED EĞİTİM VE BİLİM,  
2016, 1300-1337, 41, 188, 35-66.

G. KALELİ YILMAZ & A. HANCI, Examination of the 8th Grade Students TIMSS Mathematics Success in terms of Different Variables, International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 2016, 1464-5211, 47, 5, 674-695.

B. GÜVEN & G. KALELİ YILMAZ, The Effect of Designed Geometry Teaching Lesson to the Candidate Teachers Van Hiele Geometric Thinking Level, Journal of Education and Training Studies, 2016, 2324-805X, 4, 1, 129-141.

G. K. YILMAZ, Analysis of Technological Pedagogical Content Knowledge Studies in Turkey: A Meta-Synthesis Study, EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, 2015, 1300-1337, 40, 178, 103-122.

M. ÖZTÜRK, Y. AKKAN, G. KALELİ YILMAZ & A. KAPLAN, Birleştirilmiş Sınıflı Bir Okulda Drama Yöntemiyle Kesir Öğretiminden Yansımalar: Bayburt Örneği, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2015, 1304-429X, 12, 31, 371-394.

M. ÖZTÜRK, G. KALELİ YILMAZ, Y. AKKAN & A. KAPLAN, Computer Applications with the Related Facts in Multi-Grade: Teachers Opinions, Journal of Education and Human Development, 2015, 2334-296X, 4, 2(1), 158-170.

G. KALELİ YILMAZ & T. KOPARAN, Matematik Öğretiminde Bilgisayar Teknolojisi Kullanımına Yönelik İnançların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015, 1302-8944, 16, 35, 112-135.

G. KALELİ YILMAZ, The Effect of Dynamic Geometry Software and Physical Manipulatives on Candidate Teachers' Transformational Geometry Success, KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, 2015, 1303-0485, 15, 5, 1-20.

T. KOPARAN & G. KALELİ YILMAZ, The Effect of Simulation-Based Learning on Prospective Teachers' Inference Skills in Teaching Probability, Universal Journal of Educational Research, 2015, 2332-3205, .., .., ..

G. KALELİ YILMAZ, The Views of Mathematics Teachers on the Factors Affecting the Integration of Technology in Mathematics Courses, Australian Journal of Teacher Education, 2015, 1835-517X, 40, 8, 132-148.

T. KOPARAN & G. KALELİ YILMAZ, Using Dynamic Geometry Software for Intersection Surfaces, Journal of Education and Training Studies, 2015, 2324-805X, 3, 5, 195-205.

B. GÜVEN & G. KALELİ YILMAZ, Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi, Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, 2015, 1309-4653, 6, 2, 299-322.

G. KALELİ YILMAZ, Developing a Belief Scale According to Using Computer Technology in Mathematics Teaching, Procedia Social and Behavioral Sciences, 2014, 1877-0428, 152, 2014, 613-618.

T. KOPARAN & G. KALELİ YILMAZ, Dinamik İstatistik Yazılımı ile Veri Analizinde Öğrencilerin İnfomal Çıkarımlarının İncelenmesi, Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2014, 1307-1076, 9, 2, 95-113.

G. KALELİ YILMAZ & B. GÜVEN, Tasarlanan Hizmet içi Eğitim Kursunun Teknoloji Donanımlı Ortamlarda Öğretmene Biçilen Roller Üzerindeki Etkisi, Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2014, 1307-1076, 9, 2, 144-169.

M. METİN, G. KALELİ YILMAZ, S. BİRİŞÇİ & K. COŞKUN, Developing An Attitude Scale Towards Using Instructional Technologies For Pre Service Teachers, The

B. GÜVEN & G. KALELİ YILMAZ, Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dönüşümler Konusundaki akademik Başarılarına Etkisi, E-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, 2012, 13087274, 7, 1, 442-452.

B. GÜVEN & G. KALELİ YILMAZ, Effect of Pre-Service Teachers' Academic Achievement of Dynamic Geometry Software used on the Transformation Geometry, E-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, 2012, 13087274, 7, 1, 442-452.

K. COŞKUN, M. METİN, K. BÜLBÜL & G. KALELİ YILMAZ, A Study on Developing an Attitude Scale towards Multi-Grade Classrooms for Elementary School Teachers, Procedia Social and Behavioral Sciences, 2011, 1877-0428, 15, 2011, 2733-2737.

N. C. AKSOY & G. KALELİ YILMAZ, Kesirler Konusunda Uygulanan Oyun Destekli Öğretimin Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Tutumlarına Etkisi, Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011, 1307-1076, 6, I-II, 105-117.

G. KALELİ YILMAZ, S. ALKAN, D. BARAN BULUT, H. ELMAS BAYDAR & B. GÜVEN, Mathematics Teachers' Views About Measurement and Evaluation Dimension of New Turkish Geometry Curriculum, Procedia Social and Behavioral Sciences, 2011, 1877-0428, 15, 2011, 2678-2683.

M. METİN, K. COSKUN, S. BİRİŞÇİ & G. K. YILMAZ, Opinions of prospective teachers about utilizing the 5E instructional model, ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, 2011, 1308-7711, 3, 4, 411-422.

M. METİN, G. KALELİ YILMAZ, S. BİRİŞÇİ & K. COŞKUN, The Investigating High School Students Learning Styles with Respect to the Different Variables A Sample from Turkey, Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, 2011, 0000-0000, 3, 4, 589-604.

M. METİN, G. KALELİ YILMAZ, S. BİRİŞÇİ & K. COŞKUN, The Investigation Pre-Service Teachers' Learning Styles with Respect to the Gender and Grade Level Variables, Procedia Social and Behavioral Sciences, 2011, 1877-0428, 15, 2011, 2728-2735.

S. BİRİŞÇİ, M. METİN, K. COŞKUN & G. KALELİ YILMAZ, Öğretim Materyallerine Yönelik Web Sayfalarını Tasarlarken Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Sorunlar, Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011, 1305-0060, 2011, 17, 102-118.

G. KALELİ YILMAZ, E. ERTEM AKBAŞ & B. GÜVEN, Dinamik Geometri Yazılımı Cabri nin 11 Sınıf Öğrencilerinin Trigonometri Konusundaki Öğrenmelerine Etkisi, Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, 2010, 0000-0000, 1, 2, 200-216.

G. KALELİ YILMAZ, E. ERTEM AKBAŞ & S. ÇEPNİ, The Effect of the Material Based on the 7E Model on the Fourth Grade Students Comprehension Skill About Fraction Concepts, Procedia Social and Behavioral Sciences, 2010, 0000-0000, 1, 2, 1405-1409.

M. İ. YURTYAPAN & G. KALELİ YILMAZ, Teachers' Opinions On The 2018 Mathematics Curriculum Of High Schools, Sözlü Sunum, 4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, 26 Eylül 2019, 28 Eylül 2019.

M. MAZLUM, M. S. TAPAN & G. KALELİ YILMAZ, 8. Sınıf Öğrencilerinin Modelleme Yeterliliklerinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, V. TURKCESS INTERNATIONAL EDUCATIONAND SOCIAL SCIENCES CONGRESS, 27 Haziran 2019, 29 Haziran 2019, 1, 1, 225 - 225.

E. I. AMET, M. S. TAPAN & G. KALELİ YILMAZ, Türkiye?Yunanı?stan Matematik Ders Kitaplarının Karşılaştırmalı Analizi : Pisagor Teoremi ve Temellendi?İmesi? Örneği, Sözlü Sunum, 2nd International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), 18 Haziran 2019, 19

K. UZUN, H. S. ÇELİK, G. KALELİ YILMAZ & B. DEMİR, 5. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARININ GENEL EĞİTİMSEL DEĞERLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ, Sözlü Sunum, Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 26 Nisan 2019, 28 Nisan 2019.

B. DEMİR, G. KALELİ YILMAZ & H. S. ÇELİK, GÜNCELLENEN EĞİTİM FAKÜLTESİ İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMINA İLİŞKİN ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖRÜŞLERİ, Sözlü Sunum, Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 26 Nisan 2019, 28 Nisan 2019.

D. SÖNMEZ & G. KALELİ YILMAZ, ORTAOKUL 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ ÜZERİNE METAFORİK ALGILARI VE METAFORİK ALGILARI ÜZERİNE KENDİ YORUMLARI, Sözlü Sunum, Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 26 Nisan 2019, 28 Nisan 2019.

B. KARADUMAN & G. KALELİ YILMAZ, İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL MODELLEMeye YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, Sözlü Sunum, Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 26 Nisan 2019, 28 Nisan 2019.

G. KALELİ YILMAZ & E. ÖZ, 2005-2018 Yılları Arası Matematik Öğretim ProgramlarınınKonu, Kazanım ve Ders Saati Bağlamında Karşılaştırılması, Sözlü Sunum, II. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 13 Eylül 2018, 15 Eylül 2018.

E. ÖZ & G. KALELİ YILMAZ, Güncellenen Ortaokul Matematik Öğretim Programlarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, II. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 13 Eylül 2018, 15 Eylül 2018.

T. KOPARAN, G. KALELİ YILMAZ & E. TAYLAN KOPARAN, Empirical Approaches to Probability Problems, Sözlü Sunum, International Conference on New Horizons in Education-INTE, 18 Temmuz 2018, 20 Temmuz 2018.

T. KOPARAN & G. KALELİ YILMAZ, Teaching Probability with Games, Sözlü Sunum, International Conference on New Horizons in Education-INTE, 18 Temmuz 2018, 20 Temmuz 2018.

M. ÖZTÜRK, Y. AKKAN, A. KAPLAN & G. KALELİ YILMAZ, The Relationship between Success of Abstract MathematicsLesson and Metacognitive Awareness and Attitude toward Proof, Sözlü Sunum, International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2018, 27 Haziran 2018, 29 Haziran 2018.

A. G. DOĞAN, T. ŞAHİNKAYA, F. YAVUZ & G. KALELİ YILMAZ, INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEACHERS'xx SKILLS FOR SOLVINGPROBLEMS THAT NEED MODELLING, Sözlü Sunum, International Social Sciences and Education Conference (ISSEC2017), 19 Ekim 2017, 21 Ekim 2017.

G. KALELİ YILMAZ & B. GÜVEN, INVESTIGATION OF THE EFFECT OF DYNAMIC SOFTWARE AND VIRTUALMANIPULATIVES ON TECHNICAL PEDAGOGICAL FIELD INFORMATION, Sözlü Sunum, International Social Sciences and Education Conference (ISSEC2017, 19 Ekim 2017, 21 Ekim 2017.

G. KALELİ YILMAZ & T. KOPARAN, WHY DO TEACHERS THINK OUR COUNTRY IS NOT SUCCESSFUL ENOUGH IN THEPISA SURVEY?, Sözlü Sunum, International Social Sciences and Education Conference (ISSEC2017, 19 Ekim 2017, 21 Ekim 2017.

G. KALELİ YILMAZ & T. KOPARAN, INVESTIGATION OF TEACHERS' OPINIONS IN DIFFERENT BRANCH FOR TPACK, Sözlü Sunum, 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE CHANGING WORLD AND SOCIAL RESEARCH, 08 Ağustos 2017, 10 Ağustos 2017.

T. KOPARAN & G. KALELİ YILMAZ, Class Activities for Instruction of Statistics and Probability with Dynamic Software, Sözlü Sunum, 8th International Conference on New Horizons in Education, 17 Temmuz 2017, 19 Temmuz 2017.

T. KOPARAN & G. KALELİ YILMAZ, PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHER'S VIEWS ON MATERIAL DEVELOPMENT, Sözlü Sunum, 8th International Conference on New Horizons in Education, 17 Temmuz 2017, 19 Temmuz 2017.

T. KOPARAN & G. KALELİ YILMAZ, Prospective Mathematics Teacher's Views on Material Development, Sözlü Sunum, International Conference on New Horizons in Education-INTE, 17 Temmuz 2017, 19 Temmuz 2017.

G. KALELİ YILMAZ & B. GÜVEN, Investigation of Teacher Candidates' Ability to Establish Relations Between Quadrilaterals, Sözlü Sunum, 15th International Geometry Symposium, 03 Temmuz 2017, 06 Temmuz 2017.

G. KALELİ YILMAZ & M. YÜKSEL, 7 Sınıf Öğrencilerinin Van Hiele Geometri Anlama Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Basılı, 3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 09 Eylül 2015, 11 Eylül 2015.

A. ERGÜN & G. KALELİ YILMAZ, Mikro Öğretim Yönteminin Teknoloji Donanımlı Ortamlarda Öğretmene Bıçılan Roller Üzerindeki Etkisi, Basılı, 3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 09 Eylül 2015, 11 Eylül 2015.

S. AK & G. KALELİ YILMAZ, Yalnızca Öğretmenin Kontrolünde Kullanılan GeoGebra Yazılımının 7 Sınıf Öğrencilerinin Çember Konusundaki Başarılarına Etkisi, Basılı, 3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 09 Eylül 2015, 11 Eylül 2015.

G. KALELİ YILMAZ, MİKRO ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN TEKNOLOJİ DONANIMLI ORTAMLARDA ÖĞRETMENE BİÇİLEN ROLLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ. , Sözlü Sunum, 3RD INTERNATIONAL INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES & TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM, 09 Eylül 2015, 09 Eylül 2015.

G. KALELİ YILMAZ, YALNIZCA ÖĞRETMENİN KONTROLÜNDE KULLANILAN GEOGEBRA YAZILIMININ 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇEMBER KONUSUNDAKİ BAŞARILARINA ETKİSİ, Sözlü Sunum, 3RD INTERNATIONAL INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES & TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM, 09 Eylül 2015, 09 Eylül 2015.

G. KALELİ YILMAZ, YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN VAN HİELE GEOMETRİ ANLAMA DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, Sözlü Sunum, 3RD INTERNATIONAL INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES & TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM, 09 Eylül 2015, 09 Eylül 2015.

M. ÖZTÜRK, Y. AKKAN, G. KALELİ YILMAZ & A. KAPLAN, Matematik Öğretiminde Bilgisayar Teknolojisi Kullanımına Yönelik Tasarlanan Hizmet İçi Eğitim Kursunun Öğretmenlerin İnançlarına Etkisi, Basılı, Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, 16 Mayıs 2015, 18 Mayıs 2015.

M. ÖZTÜRK, Y. AKKAN, G. KALELİ YILMAZ & A. KAPLAN, Ortaokul Öğrencileri ve Öğretmenleriyle Yapılan Matematiksel İspat Araştırmaları Nitel Meta Sentez Çalışması, Basılı, Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, 16 Mayıs 2015, 18 Mayıs 2015.

G. KALELİ YILMAZ, ARİTMETİK VE CEBİR İLE İLGİLİ ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN FARKINDALIKLARI., Sözlü Sunum, TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 16 Mayıs 2015, 16 Mayıs 2015.

G. KALELİ YILMAZ, MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ KULLANIMINA YÖNELİK TASARLANAN HİZMET-İÇİ EĞİTİM KURSUNUN ÖĞRETMENLERİN İNANÇLARINA ETKİSİ, Sözlü Sunum, TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 16 Mayıs 2015, 16 Mayıs 2015.

M. ÖZTÜRK, Y. AKKAN, G. KALELİ YILMAZ & A. KAPLAN, ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ VE ÖĞRETMENLERİYLE YAPILAN MATEMATİKSEL İSPAT ARAŞTIRMALARI: NİTEL META-SENTEZ ÇALIŞMASI., Sözlü Sunum, TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 16 Mayıs 2015, 16 Mayıs 2015.

G. KALELİ YILMAZ, A. HANCI, M. ÖZTÜRK & Y. AKKAN, İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN TIMSS SINAVI VE ÖĞRENME STİLLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Poster Sunumu, TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 16 Mayıs 2015, 16 Mayıs 2015.

M. ÖZTÜRK, G. KALELİ YILMAZ, Y. AKKAN & A. KAPLAN, BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI BİR OKULDA DRAMA TEMELLİ YÖNTEMLE MATEMATİK ÖĞRETİMİ: KESİR KAVRAMI. , Sözlü Sunum, 14. MATEMATİK SEMPOZYUMU, 14 Mayıs 2015, 14 Mayıs 2015.

G. KALELİ YILMAZ, DEVELOPING A BELIEF SCALE ACCORDING TO USING COMPUTER TECHNOLOGY IN MATHEMATICS TEACHING, Sözlü Sunum, ERPA 2014 INTERNATIONAL CONGRESS IN EDUCATION, 06 Haziran 2014, 06 Haziran 2014.

G. KALELİ YILMAZ, THE VIEWS OF MATHEMATICS TEACHERS ABOUT SOFTWARE THAT ARE USED IN MATHEMATICS EDUCATION, Sözlü Sunum, ERPA 2014 INTERNATIONAL CONGRESS IN EDUCATION, 06 Haziran 2014, 06 Haziran 2014.

G. KALELİ YILMAZ, MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİNİN MATEMATİK SINIFLARINA ENTEGRASYONUNU ETKİLEYEN FAKTÖRLER HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ, Sözlü Sunum, INTERNATIONAL CONFERENCE ON PRIMARY EDUCATION 2013-ICPE-13, 16 Eylül 2013, 16 Eylül 2013.

G. KALELİ YILMAZ, ÖĞRETMEN ADAYLARININ UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK ALGILARININ METAFOR YOLUYLA BELİRLENMESİ: BAYBURT İLİ ÖRNEĞİ, Sözlü Sunum, INTERNATIONAL CONFERENCE ON PRIMARY EDUCATION 2013-ICPE-13, 16 Eylül 2013, 16 Eylül 2013.

G. KALELİ YILMAZ, DİK PRİZMALAR KONUSUNDA GELİŞTİRİLEN BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATERYALLERİN SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BAŞARILARINA ETKİSİ, Sözlü Sunum, I. INTERNATIONAL DYNAMIC, EXPLORATIVE AND ACTIVE LEARNING (IDEAL) CONFERENCE, 02 Temmuz 2012, 02 Temmuz 2012.

G. KALELİ YILMAZ, GEOGEBRA YAZILIMININ İLKÖĞRETİM YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ KONUSUNDAKİ ÖĞRENMELEİNE ETKİSİ, Sözlü Sunum, I. INTERNATIONAL DYNAMIC, EXPLORATIVE AND ACTIVE LEARNING (IDEAL) CONFERENCE, 02 Temmuz 2012, 02 Temmuz 2012.

G. KALELİ YILMAZ, GEOMETRİ ÖĞRETİMİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ UYGULAMALAR: DİNAMİK GEOMETRİ YAZILIMI CABRİ?NİN KULLANIMINA ÖRNEKLER, Poster Sunumu, I. INTERNATIONAL DYNAMIC, EXPLORATIVE AND ACTIVE LEARNING (IDEAL) CONFERENCE, 02 Temmuz 2012, 02 Temmuz 2012.

G. KALELİ YILMAZ, LİMİT-SÜREKLİLİK KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE DERİVE YAZILIMI KULLANILARAK OLUŞTURULAN BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRENME ORTAMINA İLİŞKİN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ, Sözlü Sunum, I. INTERNATIONAL DYNAMIC, EXPLORATIVE AND ACTIVE LEARNING (IDEAL) CONFERENCE, 02 Temmuz 2012, 02 Temmuz 2012.

G. KALELİ YILMAZ, TEORİKLE PRATİK ARASINDAKİ BOŞLUK: MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN YENİLENEN MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARININ UYGULANMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, Sözlü Sunum, 1. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 05 Ekim 2011, 05 Ekim 2011.

G. KALELİ YILMAZ, İLKÖĞRETİMDEN ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ: ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENCİLERİN HAZIRBULUNUŞLUK DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, Sözlü Sunum, 1. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 05 Ekim 2011, 05 Ekim 2011.

G. KALELİ YILMAZ, DİNAMİK GEOMETRİ YAZILIMLARININ DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ KONUSUNDA SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BAŞARILARINA ETKİSİ, Sözlü Sunum, 5TH INTERNATIONAL COMPUTER & INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES SYMPOSIUM, 22 Eylül 2011, 22 Eylül 2011.

G. KALELİ YILMAZ, MATEMATİK SINIFLARINDA YÜRÜTÜLEN BİLGİSAYAR DESTEKLİ UYGULAMALARIN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ, Sözlü Sunum, 5TH INTERNATIONAL COMPUTER & INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES SYMPOSIUM, 22 Eylül 2011, 22 Eylül 2011.

G. KALELİ YILMAZ, A STUDY ON DEVELOPING AN ATTITUDE SCALE TOWARDS MULTI-GRADE CLASSROOMS FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS, Sözlü Sunum, 3RD WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 03 Şubat 2011, 03 Şubat 2011.

G. KALELİ YILMAZ, MATHEMATICS TEACHERS' VIEWS ABOUT MEASUREMENT AND EVALUATION DIMENSION OF NEW TURKISH GEOMETRY CURRICULUM, Sözlü Sunum, 3RD WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 03 Şubat 2011, 03 Şubat 2011.

G. KALELİ YILMAZ, THE INVESTIGATION PRE-SERVICE TEACHERS' LEARNING STYLES WITH RESPECT TO THE GENDER AND GRADE LEVEL VARIABLES, Sözlü Sunum, 3RD WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 03 Şubat 2011, 03 Şubat 2011.

G. KALELİ YILMAZ, FARKLI MESLEKİ DENEYİME SAHİP SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ YETERLİLİK ALGILAMALARI, Sözlü Sunum, INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS, 11 Kasım 2010, 11 Kasım 2010.

G. KALELİ YILMAZ, ÖĞRENCİLERİN EGOSANTRİK DÜŞÜNME EĞİLİMİ İLE ÖĞRETMEN-VELİ İŞBİRLİĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Sözlü Sunum, INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS, 11 Kasım 2010, 11 Kasım 2010.

G. KALELİ YILMAZ, ÖĞRETMEN ADAYLARI EN İYİ NASIL ÖĞRENİR?, Sözlü Sunum, INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS, 11 Kasım 2010, 11 Kasım 2010.

G. KALELİ YILMAZ, İLKÖĞRETİM DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, Sözlü Sunum, 9. MATEMATİK SEMPOZYUMU, 20 Ekim 2010, 20 Ekim 2010.

G. KALELİ YILMAZ, INVESTIGATION OF PRE-SERVICE TEACHERS' WEB PAGES AND DETERMINATION OF PROBLEMS IN DESIGNING PROCESS, Sözlü Sunum, 4TH INTERNATIONAL COMPUTER AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES



G. KALELİ YILMAZ, FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN HAZIRLANAN PERFORMANS DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK HİZMET İÇİ EĞİTİM KURSUNDAN YANSIMALAR, Sözlü Sunum, IX. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 23 Eylül 2010, 23 Eylül 2010.

G. KALELİ YILMAZ, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL DİLİ KULLANMA BECERİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI. , Poster Sunumu, IX. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 23 Eylül 2010, 23 Eylül 2010.

G. KALELİ YILMAZ, THE EFFECT OF THE MATERIAL BASED ON THE 7E MODEL ON THE FOURTH GRADE STUDENTS' COMPREHENSION SKILL ABOUT FRACTION CONCEPTS, Sözlü Sunum, 2ND WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 04 Şubat 2010, 04 Şubat 2010.

G. KALELİ YILMAZ, THE EFFECT ON DYNAMIC GEOMETRY SOFTWARE CABRI?S 7TH GRADE PUPILS? UNDERSTANDING THE RELATIONSHIP OF AREA-PERİMETER SUBJECT, Poster Sunumu, 3RD INTERNATIONAL COMPUTER & INSTRUCTIONAL TECHNOLOGİES SYMPOSIUM, 07 Ekim 2009, 07 Ekim 2009.

## Projeler

BİLİM KAMPLARI VE BİLİM OKULLARI, DİĞER, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi, Yürütülen Kuruluş: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), Destek Alınan Kuruluş: Tübitak (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş) (Yurt İçi) , 01 Temmuz 2018, 01 Eylül 2018.

BAP, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, VAN HİELE İKİNCİ DÜZEYDE YER ALAN ÖĞRENCİLERİN ÜÇÜNCÜ DÜZEYE GEÇİŞLERİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK BİR ÖĞRENME ORTAMI TASARLANMASI, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 26 Şubat 2015, 26 Şubat 2016.

ULUSAL, ARAŞTIRMACI, GENÇ BİLİM İNSANLARI YAPARAK-YAŞAYARAK VE EĞLENEREK BİLİME DOKUNUYOR, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: , 29 Temmuz 2013, 21 Kasım 2013.

ULUSAL, ARAŞTIRMACI, GENÇ BİLİM İNSANLARI YAPARAK-YAŞAYARAK VE EĞLENEREK BİLİME DOKUNUYOR, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: , 02 Temmuz 2012, 10 Aralık 2012.

DİĞER, DİĞER, GENÇ BİLİM İNSANLARI YAPARAK-YAŞAYARAK VE EĞLENEREK BİLİME DOKUNUYOR, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 10 Haziran 2011, 10 Kasım 2011.

## TÜBİTAK Burs ve Destekleri

### Proje Bilgileri

112B266, GENÇ BİLİM İNSANLARI YAPARAK-YAŞAYARAK VE EĞLENEREK BİLİME DOKUNUYOR, Bilim ve Toplum, Araştırmacı/Uzman, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 02.07.2012 - 10.12.2012, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 02.07.2012 - 10.12.2012.

113B052, GENÇ BİLİM İNSANLARI YAPARAK-YAŞAYARAK VE EĞLENEREK BİLİME

DOKUNUYOR, Bilim ve Toplum, Araştırmacı/Uzman, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 29.07.2013 - 21.11.2013, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 29.07.2013 - 21.11.2013.

118B353, Hayatı Modelleyen ğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi, Bilim ve Toplum, Eėitmen, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 08.06.2018 - 08.02.2019, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 08.06.2018 - 08.02.2019.

GL KALELİ YILMAZ, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, Bursu Bitti (Mezun), 2009 - 3, 01.03.2009 - 31.08.2013.

## BİDEB Destekleri

### Panelistik/İzleyicilik/Raportörlük Sayısı

Panelistik/Dış Danışmanlık Sayısı	ARDEB/BİDEB 7	TEYDEB 0	Toplam 7
İzleyicilik/Danışmanlık Sayısı	ARDEB/BİDEB 0	TEYDEB 0	Toplam 0
Raportörlük Sayısı	ARDEB/BİDEB 0	TEYDEB 0	Toplam 0