

Doç. Dr. GÖNÜL ONUR SEZER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2288](tel:+902242942288)

Fax Telefonu: [+90 224 294 2157](tel:+902242942157)

E-posta: gonulonur@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/gonulonur>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok 2. Kat Ofis No:203 Nilüfer /BURSA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: EufSMfMAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8258-2539

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-9440-2021

ScopusID: 57193758476

Yoksis Araştırmacı ID: 157611

Biyografi

2001 yılında Bursa Erkek Lisesinden mezun olmuş ve aynı yıl Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği programını kazanmış ve 2005 yılında mezun olduktan sonra ilk ve orta öğrenimini bitirdiği Bursa Uludağ İlköğretim Okulunda sınıf öğretmeni olarak çalışmıştır. 2005-2008 yılları arasında Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim alanında yüksek lisans ve 2008-2014 yılları arasında da Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim alanında doktora eğitimini tamamlamıştır. 2006 yılından itibaren aynı bölümde Araştırma Görevlisi olarak çalışmaya başlamış 2016 yılında da Doktor Öğretim Üyesi olarak görev yapmıştır. 2020 yılında Temel Eğitim Doçentlik ünvanını almaya hak kazanmıştır. Halen Bursa Uludağ Üniversitesi, Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı'nda tam zamanlı öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. 2016 yılından itibaren aynı bölümde Bölüm Başkan Yardımcısı ve 2020 yılından itibaren de Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığının yanı sıra Bursa Uludağ Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (UKAM) yönetim kurulu üyesidir. Sınıf Eğitimi konusunda birçok ulusal/uluslararası konferansta bildiri sunmuş ve ulusal/uluslararası yayın çıkarmıştır. İpek'in annesidir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (Dr), Türkiye 2008 - 2014

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim, BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ, 2020

Yaptığı Tezler

Doktora, İpuçları ve dönütlerle öğretmen ödülleri artırmanın uygun olmayan ilkokul öğrenci davranışlarını azaltmadaki etkililiği, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2014
Yüksek Lisans, İlköğretim 2. ve 3. sınıf öğrencilerine sınıf ve okul kuralları'nın hayat bilgisi dersi programı çerçevesinde drama tekniğiyle öğretiminin kalıcılığa etkisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2008

Araştırma Alanları

Eğitim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2020 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2016 - 2020
Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2006 - 2016

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2022 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2020 - Devam Ediyor
Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, U.Ü.Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (UKAM), 2018 - Devam Ediyor
Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2017 - Devam Ediyor
Bölüm Başkan Yardımcısı, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
DRAMA, Lisans, 2017 - 2018
HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018
SINIF YÖNETİMİ STRATEJİLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
KÜLTÜREL ÇEVRE VE ÇOCUK, Lisans, 2017 - 2018
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Onur Sezer G., Çevrim içi öğretim sürecinde ilkokul öğrencilerinin istenmeyen davranış düzeylerinin belirlenmesi ve farklı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.GAGA(Öğrenci), 2022
ONUR SEZER G., İlkokul öğrencilerinin yaptıkları resimlerinde sınıf öğretmenini algısı, Yüksek Lisans, G.İyison(Öğrenci), 2020
Onur Sezer G., İLKOKUL 2. VE 3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİ İLE HAYAT BİLGİSİ DERSİNE

YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ: KARS VE BURSA ÖRNEĞİ, Yüksek Lisans, S.SARI(Öğrenci), 2020
Onur Sezer G., Sınıf öğretmeni adaylarının hayat bilgisi öğretimine yönelik tutumları ile çoklu zekâ kuramı uygulamalarına yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMEN ADAYLARININ DRAMAYA İLİŞKİN METAFORLARI**
ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.
MILLI EĞİTİM, cilt.50, sa.230, ss.509-533, 2021 (Scopus)
- II. **An Investigation into How Parental Literacy Experiences are Reflected in Literacy Tendencies and Experiences of Preservice Teachers**
TAVŞANLI Ö. F., SADIĞLU Ö., ONUR SEZER G., KALDIRIM A.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.5, ss.138-159, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Etkinlik Düzeyleri İle Duygusal Zekâ Puanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ONUR SEZER G., İYİSON G.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.293-310, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğrenme Ortamlarının Fiziksel Düzeni Açısından Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar**
KOZAN D., EMEKSEVER A., ONUR SEZER G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.4, ss.1177-1189, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Tutumları İle Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
ŞEN M., ONUR SEZER G.
TURKISH STUDIES Educational Sciences International Academic Journals, cilt.14, sa.3, ss.865-879, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Perceptions of Teacher Candidates Regarding Democracy**
Onur Sezer G., Bağçeli Kahraman P.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, ss.39-50, 2019 (ESCI)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Liderlik Yönelimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Onur Sezer G., Bağçeli Kahraman P.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.5, ss.1551-1560, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effect of Compensation Studies on Disadvantaged Children's Bully Behaviours**
ONUR SEZER G.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.10, sa.2, ss.215-223, 2017 (Scopus)
- IX. **Öğretmenlik Uygulaması Dersini Alan Sınıf öğretmeni Adaylarının Sınıfta Kullandıkları materyal Tercihlerinin İncelenmesi**
ONUR SEZER G.
Academy Journal of Educational Sciences (ACJES), cilt.1, sa.1, ss.23-33, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **The Investigation of the Relation between the attitudes of the teacher candidates towards child rights and their state of liking children**
Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.
Management and Education, cilt.4, sa.13, ss.7-14, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Toplumsal Değer Algıları İle Değerler Eğitime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
SARI S., ONUR SEZER G.
The Journal of Academic Social Science (ASOSJOURNAL), cilt.5, sa.51, ss.569-581, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Ve Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumları İle Kültürlerarası Duyarlılıkları Arasındaki İlişki: Uludağ Üniversitesi Örneği**
Onur Sezer G., Bağçeli Kahraman P.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.550-560, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine yönelik Tutumları İle İlkokul Öğretmenlerinin yeterlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
İYİSON G., ONUR SEZER G.
The Journal of Academic Social Science (ASOSJOURNAL), cilt.5, sa.50, ss.528-542, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Relationship between Attitudes of Multicultural Education and Perceptions Regarding Cultural Effect of Globalization**
Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.233-249, 2017 (ESCI)
- XV. **Evaluating Personal Qualifications of Teacher Candidates in Terms of Intercultural Sensitivity Levels**
Onur Sezer G., Bağçeli Kahraman P.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, ss.1-6, 2016 (Scopus)
- XVI. **KPSS YE GİRECEK SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SINAV KAYGILARI İLE ÖZ DUYARLIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
SADİOĞLU Ö., ONUR SEZER G.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.22, ss.223-244, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İpuçları Ve Dönütlerle Öğretmen Ödüllerini Artırmanın Öğrenci Davranışlarına Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ONUR SEZER G., ÖZYÜREK M.
The Journal of Academic Social Science (ASOSJOURNAL), cilt.3, sa.15, ss.246-265, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KİŞİLER ARASI ÖZYETERLİKİNANÇLARI İLE KENDİNİ TOPARLAMA GÜCÜNÜNFARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ONUR SEZER G., SADİOĞLU Ö.
The Journal of Academic Social Science, cilt.3, sa.15, ss.203-219, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kişiler Arası Öz Yeterlik İnaçları İle Kendini Toparlama Gücünün Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ONUR SEZER G., SADİOĞLU Ö.
The Journal of Academic Social Science (ASOSJOURNAL), cilt.3, sa.16, ss.203-219, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **An e book Study on Cultural Identity Planning and Practising a Drama Course for Elementary School Students**
SUNGURTEKİN Ş., ONUR SEZER G.
European Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.81-87, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The effects of the project Be My Hope on Disadvantaged Children s School Burnout Levels**
ONUR SEZER G., SADİOĞLU Ö., BİLGİN A., OKSAL A., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.
Journal of US-China Education Rewiew B, cilt.4, sa.2, ss.131-135, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri İle Sınav Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Akademik Başarılarına Göre İncelenmesi**
GÜLEÇ S., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.343-358, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Observations of Preschool Teacher Candidates About Health Conditions and Security of Kindergartens**
SADİOĞLU Ö., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., TANER DERMAN M.
The Online Journal of Counseling and Education (TOJCE), cilt.2, sa.3, ss.83-96, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen adaylarının uygulama okullarında gözlemledikleri sınıfa uygun olmayan öğrenci davranışları ve bu davranışlara ilişkin öğretmenlerin kullandıkları çözüm stratejileri**
ONUR SEZER G., SADİOĞLU Ö.
The Journal of Academic Social Science Studies(JASSS), cilt.6, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri ile Sınav Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Akademik Başarılarına Göre İncelenmesi**
Güleç S., Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.343-358, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Observations of Preschool Teacher Candidates about Health Conditions and Security of**

Kindergartens

Sadioğlu ., Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G., Taner Derman M.

The Online Journal of Counseling and Education (TOJCE), cilt.2, sa.3, ss.83-96, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **niversite Okul İşbirliği ile Gerekleştirilen Proje ve Performans devi alışmalarına Yönelik ğrenci Grşleri**

SADIOĞLU ., ONUR SEZER G., AĞLAR ÖZTEKE H., BEYHAN İ. T.

The Journal of Academic Social Science Studies(JASSS), cilt.5, sa.8, ss.989-996, 2012 (Hakemli Dergi)

- XXVIII. **The comparison of toy preferences of teacher candidates in first and fourth grades of preschool education**

ONUR SEZER G., SADIOĞLU .

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH(IJECER), cilt.1, sa.1, ss.62-75, 2012 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **ğretmen Adaylarının ğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Uludağ niversitesi rneği**

GKE F., ONUR SEZER G.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERĐİSİ, cilt.25, sa.1, ss.1-23, 2012 (Hakemli Dergi)

- XXX. **A Study on Learning Environments of Elementary School Students Taking Social Studies Course: Bursa Sample**

DOĞAN Y., ONUR SEZER G.

US CHİNA EDUCATION REVIEW A, cilt.1, sa.2, ss.263-269, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXXI. **The Concepts Of War And Peace Within The Content Of Social Sciencescourse With Pictures**

DOĞAN Y., DİKE B., ONUR SEZER G.

ULUSLARARASI SOSYAL ARAşTIRMALAR DERĐİSİ, cilt.3, sa.10, ss.231-245, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXXII. **The Concepts Of War And Peace Within The Content Of Social Sciences Course With Pictures**

DİKEÇ B., ONUR SEZER G.

The Journal Of International Social Research, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXXIII. **Sınıf ve Branş ğretmen Adaylarının Sınıf Kurallarının Belirlenmesi veUygulanmasına İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması**

GLE S., ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERĐİSİ, cilt.12, sa.22, ss.58-81, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXXIV. **The Views of Pre-Service Teachers About Creative Drama: A Study According To Gender**

Sungurtekin ř., Onur Sezer G., Bağçeli Kahraman P., Sadioğlu .

İlkğretim Online, cilt.8, sa.3, ss.755-770, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXXV. **A Factor Analysis Study on the Skills and Values Covered in theSocial Studies Course**

DOĞAN Y., ONUR SEZER G.

İLKĞRETİM ONLİNE, cilt.8, sa.2, ss.499-509, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXXVI. **The Opinions Of Teachers, Who Teach Social Studies Courses, Related To themselves And Their Students**

DOĞAN Y., ONUR SEZER G.

E JOURNAL OF NEW WORLD SCIENCES ACADEMY, cilt.4, sa.2, ss.327-345, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXXVII. **Teachers' and Pre-service Teachers' Views Related To Creating Learning Environments in Classroom**

DOĞAN Y., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.3, sa.37, ss.109-121, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXXVIII. **The Views of Pre Service Tachers About Creative Drama A Study According To Gender**

SUNGURTEKİN ř., ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., SADIOĞLU .

İlköğretim Online, cilt.8, sa.3, ss.755-770, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXXIX. **ğretmen Adaylarının Sınıf Kurallarının Belirlenmesi ve Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**

Güleç S., Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.

İlköğretim Online, cilt.7, sa.2, ss.333-348, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **SOSYAL GELİŞİM GÖREVLERİ**
Onur Sezer G., Bağçeli Kahraman P.
SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM, Hülya GÜLAY OGELMAN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.100-135, 2021
- II. **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMDE YETİŞKİNLERLE İLİŞKİLER**
Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.
SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM, Hülya GÜLAY OGELMAN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.150-185, 2021
- III. **CHILD RIGHTS FROM THE PERSPECTIVE OF ELEMENTARY EDUCATION TEACHER CANDIDATES**
Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.
Theory and Research in Educational Sciences, Assoc. Prof. Dr. Onur Zahal Assist. Prof. Dr. Nesip Demirbilek, Editör, Gece Kitaplığı / Gece Publishing, Ankara, ss.17-36, 2020
- IV. **Okul Öncesi Eğitimde Reggio Emilia Yaklaşımı**
SADİOĞLU Ö., TANER DERMAN M., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., ÇELİK KORKMAZ Ş., YILDIZ EKİN M. T.
Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller Bursa, Prof.Dr. HANDAN ASUDE BAŞAL, Editör, DORA YAYINCILIK, Bursa, ss.103-120, 2019
- V. **Bulgaristan'da Okul Öncesi Eğitim**
ONUR SEZER G., TANER DERMAN M., SADİOĞLU Ö.
Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı, Handan Asude Başal, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.111-117, 2017
- VI. **Bulgaristan'da Okul Öncesi Eğitim**
ONUR SEZER G., TANER DERMAN M., SADİOĞLU Ö.
Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim-Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı, Handan Asude BAŞAL, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.111-117, 2017
- VII. **Japonya'da Okul Öncesi Eğitim**
ONUR SEZER G., TANER DERMAN M., SADİOĞLU Ö.
Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim-Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı, Handan Asude BAŞAL, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.187-199, 2017
- VIII. **Polonya'da Okul Öncesi Eğitim**
Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.
Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı, Handan Asude Başal, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.233-244, 2017
- IX. **Amerika'da Okul Öncesi Eğitim**
ÇELİK KORKMAZ Ş., ONUR SEZER G.
Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı, Handan Asude Başal, Editör, Nobel yayıncılık, Ankara, ss.51-66, 2017
- X. **Amerika'da Okul Öncesi Eğitim**
ÇELİK KORKMAZ Ş., ONUR SEZER G.
Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim (Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı), Handan Asude Başal, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.51-64, 2017
- XI. **Bulgaristan'da Okul Öncesi Eğitim**
ONUR SEZER G., TANER DERMAN M., SADİOĞLU Ö.
Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitimi Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı, Prof.Dr. Handan Asude BAŞAL, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık, Ankara, ss.111-117, 2017
- XII. **Preservice Teachers' Opinions About Sexual Education At Elementary School**
ONUR SEZER G.
Researches on Science and Art in 21st Century Turkey, Prof. Hasan ARAPGIRLIOĞLU, Assist. Prof. Atilla ATIK, Prof. Robert L. ELLIOT, Assoc. Prof. Edward TURGEON, Editör, Gece Kitaplığı Yayınevi, Ankara, ss.37-42, 2017
- XIII. **Yunanistan'da Okul Öncesi Eğitim**
Onur Sezer G., Bağçeli Kahraman P.
Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı, Handan Asude Başal, Editör, Nobel yayıncılık,

Ankara, ss.245-252, 2017

- XIV. **Decreasing Undesired Attitudes of Students in Classroom: Use of Awards**
ONUR SEZER G.
Education in the 21st Century Theory and Practice, Prof. Dr. Irina KOLEVAProf. Dr. Recep EFEProf. Dr. Emin ATASOYAssoc. Prof. Dr. Zdravka Blagoeva KOSTOVA, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, Sofija, ss.751-758, 2015
- XV. **Children at Risk**
SADIÖĞLU Ö., ONUR SEZER G.
The science and education at the beginning of 21st century Example of Turkey, Drujinin,A. Kostova,Z. Sharuho,I. Atasoy, E., Editör, St.Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.468-475, 2013
- XVI. **Prevention study aiming to reintegrate Children At Risk Group Into Society:Be my hope**
ONUR SEZER G., SADIÖĞLU Ö.
The science and education at the beginning of 21st century Example of Turkey, , Editör, St.Kliment Ohridski University Press, SOFYA, ss.476-483, 2013
- XVII. **Children at Risk**
SADIÖĞLU Ö., ONUR SEZER G.
THE SCIENCE AND EDUCATION AT THE BEGINNING OF THE 21ST CENTURY IN TURKEY, PROF. DR. ALEKSANDIR DRUJININ, ASSOC. PROF. DR. ZDRAVKA KOSTOVA, ASSOC. PROF. DR. IGOR SHARUHO, ASSOC. PROF. DR. EMIN ATASOY, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSSKI UNIVERSITY PRESS, SOFYA, ss.468-475, 2013
- XVIII. **Prevention Study Aiming To Reintegrate Children At Risk Group Into The Siciety: Be My Hope**
ONUR SEZER G., SADIÖĞLU Ö.
THE SCIENCE AND EDUCATION AT BEGINNING OF THE 21ST CENTURY IN TURKEY, PROF. DR. ALEKSANDIR DRUJININ, ASSOC. PROF. DR. ZDRAVKA KOSTOVA, ASSOC. PROF. DR. IGOR SHARUHO, ASSOC. PROF. DR. EMIN ATASOY, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, SOFYA, ss.476-483, 2013
- XIX. **Adaptation and behavior disorders of children**
SADIÖĞLU Ö., TANER DERMAN M., ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.
Education and science in a globalizing world a case study of Turkey, Christov, I; Efe,R., Editör, paradigma, Sofija, ss.112-139, 2012
- XX. **Adaptation and Behavior Disorders of Children**
SADIÖĞLU Ö., TANER DERMAN M., ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.
EDUCATION AND SCIENCE IN A GLOBALIZING WORLD: A CASE STUDY OF TURKEY, PROF. DR. ILIA CHRISTOV, PROF. DR. RECEP EFE, ASSOC. PROF. DR. EMIN ATASOY, Editör, PARADIGMA, SOFIA, SOFYA, ss.112-139, 2012
- XXI. **Okul Öncesi Eğitimde High Scope Yaklaşımı**
TANER DERMAN M., SADIÖĞLU Ö., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., KOÇ N.
Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller, Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL, Editör, DORA YAYINCILIK, Bursa, ss.27-45, 2010
- XXII. **Okul Öncesi Eğitimde Reggio Emilia Yaklaşımı**
SADIÖĞLU Ö., TANER DERMAN M., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., ÇELİK KORKMAZ Ş., YILDIZ EKİN M. T.
Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Handan Asude BAŞAL, Editör, Dora Yayıncılık, Bursa, ss.103-120, 2010
- XXIII. **Okul Öncesi Eğitimde Montessori Metodu**
TANER DERMAN M., SADIÖĞLU Ö., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G.
Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller, Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL, Editör, DORA YAYINCILIK, Bursa, ss.47-95, 2010
- XXIV. **Okul Öncesi eğitimde High/Scope Yaklaşımı**
TANER DERMAN M., SADIÖĞLU Ö., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., KOÇ N.
Okul Öncesi eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Handan Asude BAŞAL, Editör, Dora Yayıncılık, Bursa, ss.27-46, 2010
- XXV. **Okul Öncesi Eğitimde Reggio Emilia Yaklaşımı**
SADIÖĞLU Ö., TANER DERMAN M., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., ÇELİK KORKMAZ Ş., YILDIZ EKİN M. T.
Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Handan Asude Başal, Editör, Dora, Bursa, ss.103-120, 2010

- XXVI. **Anne Çocuk Eğitim Programı**
ONUR SEZER G., BALANTEKİN Y.
Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL, Editör, Dora Yayınları, Bursa, ss.149-168, 2010
- XXVII. **Okul Öncesi Eğitimde Montessori Metodu**
TANER DERMAN M., SADIOĞLU Ö., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G.
Okul Öncesi eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Handan Asude BAŞAL, Editör, Dora Yayıncılık, Bursa, ss.47-95, 2010
- XXVIII. **Okul Öncesi Eğitimde High/Scope Yaklaşımı**
TANER DERMAN M., SADIOĞLU Ö., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., KOÇ N.
Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller, Handan Asude Başal, Editör, Dora, Bursa, ss.27-46, 2010
- XXIX. **Okul Öncesi Eğitimde Montessori Metodu**
TANER DERMAN M., SADIOĞLU Ö., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G.
Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller, Handan Asude Başal, Editör, Dora, Bursa, ss.47-95, 2010
- XXX. **Anne -Çocuk Eğitim Programı**
ONUR SEZER G., BALANTEKİN Y.
Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Handan Asude Başal, Editör, Dora, Bursa, ss.149-168, 2010
- XXXI. **Okul Öncesi Eğitiminde Reggio Emilia Yaklaşımı**
SADIOĞLU Ö., TANER DERMAN M., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., ÇELİK KORKMAZ Ş.
Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Handan Asude Başal, Editör, Dora Yayıncılık, Bursa, ss.103-120, 2010
- XXXII. **Okul Öncesi Eğitimde Reggio Emilia Yaklaşımı**
SADIOĞLU Ö., TANER DERMAN M., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., ÇELİK KORKMAZ Ş., YILDIZ EKİN M. T.
Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller, Prof. Dr. Asude Handan BAŞAL, Editör, DORA YAYINCILIK, Bursa, ss.103-120, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Project LanBe: Development and Effectiveness of anOnline Platform for Elementary School Teachers toSupport Language Skills and Deal with Problem Behaviors,**
DİKEN Ö., DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., ONUR SEZER G., TOPER Ö., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., KALAYCI G. Ö., KALAYCI C., SİNOĞLU GÜNDEMEN T., GÜNDEMEN U. O.
eacher Educators of Children with Behavior Disorders (TECBD); the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Kasım 2023
- II. **Göçmen Kadın ve Ailelerinin Sağlık, Eğitim, Ekonomi ve Uyum Konusunda Güçlendirilmesi Projesi: Bursa İli Örneği "GÜÇLÜ GÖÇMEN KADIN, GÜÇLÜ GÖÇMEN AİLE, GÜÇLÜ TOPLUM VE UYUM**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., ÖZYAZICIOĞLU N., HAŞIL KORKMAZ N., AKBUDAK N., TANER DERMAN M., ŞAHİN ZETEROĞLU E., ÇAĞLAYAN İ., UĞUR MUTLU S., et al.
ULUSLARARASI KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 05 Aralık 2022
- III. **Relationship Between Language Skills and Problem Behaviors of Elementary School Students: Reflections from Turkey**
DİKEN Ö., DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., ONUR SEZER G., TOPER Ö., ÇELİK S., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., KALAYCI G. Ö., KALAYCI C., SİNOĞLU GÜNDEMEN T., et al.
Teacher Educators of Children with Behavioral Disorders (TECBD) & the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference & Workshops, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 Kasım 2023 - 18 Kasım 2022
- IV. **In Life Science Course Books Concept Teaching: Case of Turkey**
Onur Sezer G.
INTERNATIONAL CONGRESS OF PEDAGOGICAL RESEARCH, Kuala-Lumpur, Malezya, 15 - 16 Mayıs 2021, ss.92
- V. **İlkokul Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersi Sağlıklı Hayat Ünitesi Kavramlarına İlişkin Bilişsel**

Yapıları:Kelime İlişkilendirme Testi Uygulaması

ONUR SEZER G., KOZAN D., EMEKSEVER A.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1369-1371

- VI. **Temel Eğitim Öğretmen Adaylarının Dramaya İlişkin Metaforları**
ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.
1. Uluslararası Oyun Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 30 Ekim - 02 Kasım 2019
- VII. **Temel Eğitim Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Çocuk Hakları**
ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Demokratik Tutumları İle Çocuk Haklarına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G.
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.236-243
- IX. **Öğretmen Adaylarının Demokrasiye İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**
ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- X. **Öğrenme Ortamlarının Fiziksel Düzeni Açısından Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar**
KOZAN D., EMEKSEVER A., ONUR SEZER G.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1187
- XI. **Sınıf Öğretmenlerinin Etkili Sınıf Yönetimi Önerileri**
KÖKLÜCAN D., DOĞAN M., ATAKAN E., ONUR SEZER G.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1173
- XII. **Ebeveynlerin Okuryazarlık Yaşantılarının Çocukların Okuryazarlık Eğilimleri ve Yaşantıları Üzerine Yansımalarının İncelenmesi**
TAVŞANLI Ö. F., SADIOĞLU Ö., ONUR SEZER G.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.107-108
- XIII. **Yaratıcı Drama Çemberinde Kültürler Arası Duyarlılığa Yolculuk**
ONUR SEZER G., ŞAHİN ZETEROĞLU E., SUNGURTEKİN Ş.
V th International Eurasian Educational Research Congress EJER, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutumları İle Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ŞEN M., ONUR SEZER G.
1. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018, ss.142-143
- XV. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Etkinlik Düzeyleri İle Duygusal Zekâ Puanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ONUR SEZER G., İYİSON G.
1. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018, ss.163-164
- XVI. **Farklı Branşlardaki Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Profilleri İle Kişilik Tipleri Arasındaki İlişki**
ONUR SEZER G., GÜNDÜZ E.
1. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, 29 - 31 Mart 2018
- XVII. **Drama Circle with Teacher Candidates of Physical Education and Sport Department: An Example of Uludag University**
SUNGURTEKİN Ş., ONUR SEZER G., ŞAHİN ZETEROĞLU E.
28. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Kasım 2017, ss.42-43
- XVIII. **The Investigation of the Relation Between The Attitudes of The Teacher Candidates Towards Children Rights and Their State of Liking Children**
Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.
International Conference education, science, economics and technologies, Burgas, Bulgaristan, 22 - 23 Haziran 2017, ss.7-14
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ile Kendi İlkokul Öğretmenlerinin Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

İYİSON G., ONUR SEZER G.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1141-1142

- XX. **Öğretmen Adaylarının Toplumsal Değerleri Algılama Tutumları ile Değerler Eğitime İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki**
SARI S., ONUR SEZER G.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1159-1160
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Demokratik Tutumları ile Çocuk Haklarına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.236-243
- XXII. **Hayat Bilgisi Dersi:Öğretmen Adayları Ne Düşünüyor?**
SOYUÇOK M., AYDIN Y., ONUR SEZER G.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- XXIII. **Comparison Of Preservice Teachers Opinions About Sexual Education At Elementary School**
ONUR SEZER G.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 1 - 04 Eylül 2016, ss.143
- XXIV. **Evaluating Personal Qualifications of Teacher Candidates in Terms of Intercultural Sensitivity Levels**
ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.
2nd International Conference on Lifelong Learning and Leadership for All (ICLEL-16), 21 - 23 Temmuz 2016, ss.3
- XXV. **Sınıf Ve Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Küreselleşmenin Kültürel Etkisine Yönelik Algılarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumlarını Yordama Gücü**
BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G.
3. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1273-1274
- XXVI. **Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ile Kültürlerarası Duyarlılıkları Arasındaki İlişki: Uludağ Üniversitesi Örneği**
ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXVII. **Öğretmenlik Uygulaması Alan Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıfta Kullandıkları Materyal Tercihlerinin İncelenmesi**
ONUR SEZER G.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİEĞİTİM SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.315-316
- XXVIII. **Sınıf Ve Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ile Kültürlerarası Duyarlılıkları Arasındaki İlişki Uludağ Üniversitesi Örneği**
ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİEĞİTİM SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.346-347
- XXIX. **Teacher Candidates' Opinions about Multiculturalism and Multicultural Education**
Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.
2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL), Liepaja, Letonya, 21 - 23 Temmuz 2016, ss.772-778
- XXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kişiler Arası Öz Yeterlik İnançları İle Kendini Toparlama Gücünün Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ONUR SEZER G., SADIOĞLU Ö.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.148
- XXXI. **KPSS SINAVINA GİRECEK SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SINAV KAYGILARI İLE ÖZ DUYARLIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİİLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
SADIOĞLU Ö., ONUR SEZER G.
XIV. ULUSLARARASI KATILIMLI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.146
- XXXII. **KPSS Sınavına Girecek Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınav Kaygıları İle Öz Duyarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SADIOĞLU Ö., ONUR SEZER G.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.146
- XXXIII. **Kültürel Kimlik Kavramına Yönelik E-Kitap Çalışması: İlkokul Öğrencileri İçin Bir Drama Dersini Planlama ve Uygulama**
SUNGURTEKİN Ş., ONUR SEZER G.
25. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YARATICI DRAMA KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2015, ss.15-16
- XXXIV. **The Interpersonal Self Efficacy Believes Of Classroom Teachers In Terms Of Different Variables**
ONUR SEZER G., SADIÖĞLU Ö.
PAEDEIA Pillars of Teacher Education (International PAEDEIA Conference: European Symposium Young Teachers as Change Agents), Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015, ss.80
- XXXV. **The Effects of the Project "Be My Hope" On Disadvantaged Children's School Burnout Levels**
ONUR SEZER G., SADIÖĞLU Ö., BİLGİN A., OKSAL A., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, ss.89-90
- XXXVI. **The effects of the project "Be My Hope" on Disadvantaged Children's Commitment to School and Dependence on Teacher Conditions.**
OKSAL A., SADIÖĞLU Ö., BİLGİN A., ONUR SEZER G., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, ss.90
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Uygulama Okullarında Gözlemledikleri Sınıfa Uygun Olmayan Öğrenci Davranışları Ve Bu Davranışlara İlişkin Öğretmenlerin Kullandıkları Çözüm Stratejileri**
ONUR SEZER G., SADIÖĞLU Ö.
UYGULAMALI EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.248
- XXXVIII. **Üniversite-Okul İşbirliği İle Gerçekleştirilen Proje ÖdeviÇalışmalarına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
SADIÖĞLU Ö., ONUR SEZER G., ÇAĞLAR ÖZTEKE H., İLHAN TUNCER B.
UYGULAMALI EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.317
- XXXIX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Gözüyle Anaokullarının Güvenlik Açısından İncelenmesi**
SADIÖĞLU Ö., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., TANER DERMAN M.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON GLOBAL ISSUES OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CHILDREN'S RIGHTS, Gaziantep, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2012, ss.33-34
- XL. **Birinci ve Dördüncü Sınıf Okul Öncesi Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Oyuncak Seçimlerinin Karşılaştırılması**
ONUR SEZER G., SADIÖĞLU Ö.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON GLOBAL ISSUES OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CHILDREN'S RIGHTS, Gaziantep, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2012, ss.15-16
- XLI. **Classroom Teacher Candidates' Attitudes Towards Teacher Profession**
ONUR SEZER G., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.
VI. International Balkan Congress for Education and Science: The Modern Society and Education, Skopje, Makedonya, 29 Eylül - 01 Ekim 2011, ss.347-353
- XLII. **The Effects on Permanence of Teaching Class and School Rules with Drama Technique According to Gender**
ONUR SEZER G.
INTERNATIONAL CONFERENCE EDUCATION, SCIENCE, ECONOMICS AND TECHNOLOGIES, Burgas, Bulgaristan, 7 - 09 Eylül 2011, cilt.7, ss.85-92
- XLIII. **Teacher Candidates' Opinions about the Values Included in the Community Partnership**
ONUR SEZER G.
INTERNATIONAL CONFERENCE EDUCATION, SCIENCE, ECONOMICS AND TECHNOLOGIES, Burgas, Bulgaristan, 7 - 09 Eylül 2011, cilt.7, ss.210-214
- XLIV. **Comparison of Preschool and Elementary Education Teacher Candidates' Knowledge and Practices with Regard to Toy Selection**
ONUR SEZER G.
6th ITRA World Congress "Toys and Learning in Different Cultures", Bursa, Türkiye, 26 - 30 Temmuz 2011,

ss.113-114

- XLV. **Türkiye'xxde Erken Çocukluk Eğitiminde Yeni Bir Model Önerisi: Dede-Nine Eğitim Programı (DENEP) Projesi**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., SUNGURTEKİN Ş., ÇELİK KORKMAZ Ş., YILDIZ EKİN M. T., GÜL G.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.73-78
- XLVI. **Türkiye' de Erken Çocukluk Eğitiminde Yeni Bir Model Dede Nine Eğitim Programı Denep Projesi**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., SUNGURTEKİN Ş., ÇELİK KORKMAZ Ş., GÜL G., YILDIZ EKİN M. T.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010
- XLVII. **Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitiminde Yeni Bir Model Önerisi: Dede-Nine Eğitim Programı (DENEP) Projesi**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., SUNGURTEKİN Ş., ÇELİK KORKMAZ Ş., GÜL G., YILDIZ EKİN M. T.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION IMPLICATIONS, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.73-78
- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları (Uludağ Üniversitesi Örneği)**
GÖKÇE F., ONUR SEZER G.
19. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Ekim 2010, ss.79-80
- XLIX. **Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitiminde Yeni Bir Model Önerisi: Dede-Nine Eğitim Programı (DENEP)**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., SUNGURTEKİN Ş., GÜL G., YILDIZ EKİN M. T., ÇELİK KORKMAZ Ş.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 Kasım 2010, ss.73-78
- L. **A study on learning environments of elementary school students taking social studies course: Bursa sample**
Dogan Y., ONUR SEZER G.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1356-1361
- LI. **Communications of teachers working in schools at different socio-economic levels with their students and other teachers**
Dogan Y., Sezer G.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1379-1384
- LII. **The Relation Between The Attitudes of Primary Education Teacher candidates Towards Drama In Primary Education Course and Their Intelligence Domains**
ONUR SEZER G., TANER DERMAN M., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., İPEK EĞİLMEZ N., SADIÖĞLU Ö., SUNGURTEKİN Ş.
1st International Conference of Living Theorists- Howard Gardner, Burdur, Türkiye, 23 - 24 Mayıs 2009, ss.28
- LIII. **The Effectiveness of The Drama In Primary Education Course on the Multiple Intelligence Domains of Pre-Service Teachers in Primary Education**
SADIÖĞLU Ö., İPEK EĞİLMEZ N., ONUR SEZER G., TANER DERMAN M., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., SUNGURTEKİN Ş.
1st International Conference of Living Theorists- Howard Gardner, Burdur, Türkiye, 23 - 24 Mayıs 2009, ss.66-67
- LIV. **A Study About The Effectiveness of Drama Education on Pre-Service Teachers' Views**
ONUR SEZER G., SUNGURTEKİN Ş., SADIÖĞLU Ö., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.
13. International Congress of Drama/Theatre in Education, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Kasım 2008, ss.190-201

Desteklenen Projeler

Toper Ö., Kürüm Yapıcıoğlu D., Çelik S., Onur Sezer G., Diken Ö., Çuhadar C., Kalaycı G. Ö., Diken İ. H., TÜBİTAK Projesi, Özel

Gereksinimli Öğrencilerin Dil Becerilerini Destekleme ve Problem Davranışları ile Başetmede İlkokul Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Çevrimiçi Platformun Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Sınanması, 2023 - 2025

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

SINIF ÖĞRETMENİ EĞİTİMCİLERİ DERNEĞİ, Üye, 2020 - Devam Ediyor , Türkiye
ÇAĞDAŞ DRAMA DERNEĞİ, Üye, 2007 - Devam Ediyor , Türkiye

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Bağçeli Kahraman P., ONUR SEZER G., TANER DERMAN M., 1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bursa, Türkiye, Mart 2018

Metrikler

Yayın: 126
Atıf (WoS): 10
Atıf (Scopus): 15
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı Uludağ İlköğretim Okulu