

## Prof. Dr. GÖKHAN ARI

### Kişisel Bilgiler

E-posta: gokhanari@uludag.edu.tr

Diğer E-posta: gokhanari1977@gmail.com

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/gokhanari>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Görükle Yerleşkesi Nilüfer/BURSA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7054-2209

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-9991-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 26568

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği Pr. (İö), Türkiye 1995 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrencilerin hikâye edici metinlerinin çözümleyici puanlama yönergesine göre değerlendirilmesi (6. ve 7. sınıf örneği), Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2008

Yüksek Lisans, İlköğretim altıncı sınıf Türkçe ders kitaplarındaki kelimeler ve bu kelimelerin kullanılabilirliği, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2003

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2015 - 2018

Dr. Öğr. Üyesi, Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2013 - 2015

Dr. Öğr. Üyesi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Araştırma Görevlisi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2000 - 2009

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2000 - 2008

## Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdürü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2024 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2021 - 2023

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2019 - 2023

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2015 - 2017

Bölüm Başkanı, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Bölüm Başkanı, Aksaray Üniversitesi, Rektörlük, Türk Dili Bölümü, 2010 - 2011

## Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ekim, 2023

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Nisan, 2023

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ekim, 2022

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Nisan, 2022

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ekim, 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Mediatory Effect of Reading Skill in the Rapid Automatized Naming/Reading Comprehension Relationship**  
Karadağ Ö., Keskin H. K., Arı G.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.353-366, 2019 (SSCI)
- II. Verbs that 48-72 Months Old Children Use in Narrative Texts**  
Ari G.  
ANTHROPOLOGIST, cilt.17, sa.1, ss.165-172, 2014 (SCI-Expanded)
- III. Evaluation of the Questions of Understanding the Text in Turkish Language Textbooks According to Revised Bloom s Taxonomy**  
Arı G.  
International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.1, ss.69-81, 2014 (SCI-Expanded)
- IV. The Use of Analytic Rubric in the Assessment of Writing Performance-Inter-Rater Concordance Study**  
Beyreli L., Ari G.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.9, sa.1, ss.105-125, 2009 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Noktalama İşaretleri ile İlgili Yayınlanan Tezlerin ve Makalelerin İncelenmesi**  
ARI G., Yılmaz G.  
Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.140-159, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. Turkish Language Teacher Candidates' Multimodal Literacy Levels and Their Attitudes Towards Information and Communication Technologies**  
YAŞAR M. S., ARI G.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.13, sa.5, ss.916-932, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. Analysis of Turkish Language Teachers' Posts in Facebook Groups in terms of Professional Development: A Case Study**  
Yaşar M. S., Arı G.

- SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, sa.S1-Oct, ss.159-168, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okuma Okuryazarlığı Performansı, Motivasyon Kaynakları ve Öğretmen Desteği Arasındaki İlişkiler: PISA 2018 Türkiye Örnekleme**  
Arı G., Yaşar M. S., Can E.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.639-656, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE GRAPHIC LITERACY SKILLS OF 7TH GRADE STUDENTS AND THEIR SELF-EFFICACY, ATTITUDES AND PERCEPTIONS TOWARDS GRAPHICS**  
Yurtseven Yılmaz H., Arı G., Ulun B.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.8, sa.21, ss.762-801, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The effect of reading literacy questioning training on Turkish language teacher candidates' PISA-style questions preparation**  
İstanbul E., ARI G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.10, sa.2, ss.9-19, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **An evaluation of collocations used by children between 4.0 and 6.0 years old**  
ATEŞ N. T., ARI G.  
African Educational Research Journal, cilt.10, sa.2, ss.94-106, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **B1 Türkçe ders kitaplarındaki kavram alanları ve kavram sayıları**  
ARI G., KAYMAK E. K.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.10, ss.296-307, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **An overview of writing rubrics in doctoral dissertations in Turkey**  
ARI G.  
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.0, ss.385-405, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Examining Turkish students' views on the reading literacy tasks of PISA 2018 in terms of different variables**  
ARI G., KESKİN H. K.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.1, ss.125-140, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Beşinci sınıf öğrencilerinin görsel okuma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Arı G., Soylu S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.718-735, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarıyla İlgili Yayımlanan Makalelerin İncelenmesi (2014-2018)**  
Arı G., Yaşar M. S., İstanbul E.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.487-508, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Role of Prosodic Reading in Listening Comprehension**  
Keskin H. K., Arı G., Baştuğ M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.7, sa.1, ss.59-65, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Bir Masal, Beş Metin: Bir Keloğlan Masalında İçerik ve Biçim Dönüşümleri**  
ARI G., EKEN N. T.  
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.47-66, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki (Ortaokul) Okuma Kazanımlarının Değerlendirilmesi**  
Arı G.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.685-803, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Basic Concepts of Reading Instruction**  
Arı G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.5, ss.484-503, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Türkçe Dersi 1 8 Sınıflar Öğretim Programı Okuma Öğrenme Alanındaki Kazanımlarla İlgili Eleştirel Bir Değerlendirme**  
ARI G., KESKİN H. K.  
sakarya üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, sa.32, ss.144-169, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Türkçe Dersi 1 8 Sınıflar Öğretim Programı Sözlü İletişim Öğrenme Alanındaki Kazanımlara Eleştirel Bir Bakış**

- Arı G.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.235-253, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Dil Bilgisi ve Sözcük Öğretiminde Alt Eylemler**  
Arı G.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.25, ss.191-202, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kullandığı ASOAT ve YO DE Okuma Stratejilerinin Anlamaya Etkisi**  
Arı G.  
Çanakkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.535-555, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **5 sınıf türkçe ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirliği**  
Okur A., Arı G.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.65-79, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **ÖĞRENCİLERİN İLKÖĞRETİM 100 TEMEL ESERİ OKUMADURUMU**  
ARI G., OKUR A.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.307-328, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **6 7 8 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirliği**  
Okur A., Arı G.  
İlköğretim Online, cilt.12, sa.1, ss.202-226, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN NOKTALAMA İŞARETLERİNİ UYGULAMA DÜZEYİ**  
ARI G., KERAY B.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.42, ss.40-54, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **TÜRKÇE 6 7 8 SINIF DERS KİTAPLARINDAKİ OKUMA VE DİNLEME İZLEME METİNLERİ İLE YAZMA GÖREVLERİ ARASINDAKİ TÜR UYUMU**  
Arı G.  
TURKISH STUDIES, cilt.6, sa.3, ss.489-511, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **ALTINCI VE YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZDIĞI HİKÂYE EDİCİ METİNLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
Arı G.  
Türklük Bilimi Araştırmaları, sa.27, ss.43-75, 2010 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sosyal Medya Araçları**  
ARI G., YAŞAR M. S.  
Yabancı Dil Olarak Dijital Türkçe Öğretimi, Okur, Alparslan; Demirdöven, Gökhan Haldun, Editör, Sakarya Üniversitesi Yayınları, Sakarya, ss.576-625, 2023
- II. **Dil eğitiminin temel kavramları**  
Arı G. (Editör)  
İksad, Ankara, 2022
- III. **Okuma Eğitiminin Temel Kavramları**  
Arı G. (Editör)  
Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Gökhan Arı, Ozan İpek, Editör, iksad, Ankara, ss.123-158, 2022
- IV. **Bilgi Okuryazarlığı**  
Arı G., İpek O.  
Okuryazar Mıyım, Mehtap Özden, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.31-66, 2022
- V. **Bilgi Okuryazarlığı**  
ARI G., İPEK O.  
Okuryazar mıyım, Özden Mehtap, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.31-65, 2022
- VI. **Türkçe ve Türk Kültürü 4**  
ARI G.

Millî Eğitim, Ankara, 2019

- VII. **Türkçe öğretiminin tarihçesi ve Türkçe öğretim programları**  
ARI G.  
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Fulya Topçuoğlu Ünal, Editör, Nobel, Ankara, ss.42-74, 2019
- VIII. **Konuşma Eğitimi**  
ARI G.  
Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı, Mustafa Durmuş, Alpaslan Okur, Editör, Grafiker, Ankara, ss.277-293, 2018
- IX. **Creating and Using Rusrics for Assessment**  
ARI G.  
Developments in Educational Sciences, Efe, Recep, Koleva, Irina, Atasoy, Emin, Cürebal, Isa, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.285-295, 2016
- X. **Yaratıcı Yazma**  
ARI G.  
Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi, Şahin, Feyzullah, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.127-172, 2015
- XI. **Türkçe Ders kitaplarında Fiziksel ve Biçimsel Görünüm**  
ARI G.  
Türkçe Ders Kitabı Çözümlenmeleri, ÜLPER, HAKAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.39-54, 2012
- XII. **Yeni Öğretim Programına Göre Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi**  
Yıldız C., Okur A., Arı G., Yılmaz Y.  
Pegem Akademi, Ankara, 2010

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **ÇOCUK HAKLARI BAĞLAMINDA BİR İNCELEME: KELOĞLAN MASALLARI**  
ARI G., EREN S.  
INTERNATIONAL CHILDREN RIGHTS CONGRESS, Düzce, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2017, ss.94-95
- II. **TEOG TÜRKÇE SORULARININ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
EREN S., ARI G.  
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, ALANYA, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.410
- III. **Okuma becerisi kazanımlarının bilişsel kategorilere göre sınıflandırılması**  
ARI G.  
Ana dili olarak Türkçenin eğitimi ve öğretimi çalışma toplantısı bildirileri, Sivas, Türkiye, 30 - 31 Temmuz 2014, ss.35-52
- IV. **Bir Keloğlan Masalının Eş Metinlerindeki Biçimsel ve Kurgusal Dönüşümler**  
ARI G., EKEN N. T.  
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, ROMA, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.60
- V. **4-6 Yaş Arası Çocukların Eşdizim Üretimlerine Yönelik Bir Değerlendirme**  
EKEN N. T., ARI G.  
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 20 - 23 Nisan 2017
- VI. **4 0 5 6 Year Old Turkish Childrens Usages of Events Types**  
ARI G.  
3rd International Conference on Foreign Language Teaching And Applied Linguistic, Sarajevo, Bosna-Hersek, 25 - 27 Nisan 2013, ss.193-194
- VII. **The Analysis of The Gains in Turkish Teaching Programme According to The Revised Bloom s Taxonomy**  
ARI G., KERAY B.  
3rd International Conference on Foreign Language Teaching And Applied Linguistic, Sarajevo, Bosna-Hersek, 25 - 27 Nisan 2013, ss.49-50
- VIII. **Keloğlan Masallarında Değerler ve Karşıt Değerler**

ARI G.

II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, cilt.53

**IX. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Uygulama Düzeyi**

ARI G., KERAY B.

IV. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, Sakarya, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2011, ss.54

**X. İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarındaki Yazma Konuları ve Yöntemleri Üzerine Bir İnceleme**

ARI G.

II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Türkiye, 2 - 04 Temmuz 2009, ss.70-71

**XI. Türkçe Eğitiminde Yüksek Lisans Tezleri ve Nitel Araştırma Tekniklerinin Yeri**

BEYRELİ L., ARI G.

II. İİSANSÜSTÜ EĞİTİM SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTABI, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2005

**XII. Öğrenci Yazılarını Değerlendirmede Bütüncül ve Çözümleyici Rubrikler**

ARI G.

VIII. Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı Özet Kitabı, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2015, ss.65

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Ana Dili Eğitimi Dergisi, Danışma Kurul Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

## **Metrikler**

Yayın: 55

Atıf (WoS): 12

Atıf (Scopus): 15

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

## **Akademi Dışı Deneyim**

Marmara Üniversitesi