

Prof.Dr. GÖKHAN ARI

Kişisel Bilgiler

E-posta: gokhanari@uludag.edu.tr

Diğer E-posta: gokhanari1977@gmail.com

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/gokhanari>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Görükle Yerleşkesi
Nilüfer/BURSA

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği Pr. (İö), Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrencilerin hikâye edici metinlerinin çözümleyici puanlama yönergesine göre değerlendirilmesi (6. ve 7. sınıf örneği), Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2008

Yüksek Lisans, İlköğretim altıncı sınıf Türkçe ders kitaplarındaki kelimeler ve bu kelimelerin kullanılabilirliği, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2003

Araştırma Alanları

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2015 - 2018

Dr.Öğr.Üyesi, Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2013 - 2015

Dr.Öğr.Üyesi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Araştırma Görevlisi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2000 - 2009

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2000 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2015 - 2017
Bölüm Başkanı, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013
Bölüm Başkanı, Aksaray Üniversitesi, Rektörlük, Türk Dili Bölümü, 2010 - 2011

Verdiği Dersler

Seçmeli I: Türkçe öğretiminde edebi metinler, Lisans, 2016 - 2017
Bilimsel araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Anlama Teknikleri: Okuma Eğitimi (SAÜ), Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Yaratıcı Yazma, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Osmanlı Türkçesi I, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Mediatory Effect of Reading Skill in the Rapid Automatized Naming/Reading Comprehension Relationship**
KARADAĞ Ö., KESKİN H. K. , ARI G.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.353-366, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Beşinci sınıf öğrencilerinin görsel okuma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARI G., SOYLU S.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.718-735, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. Türkçe Öğretmeni Adaylarıyla İlgili Yayınlanan Makalelerin İncelenmesi (2014-2018)**
ARI G., YAŞAR M. S. , İSTANBULLU E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.487-508, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. Role of Prosodic Reading in Listening Comprehension**
KESKİN H. K. , ARI G., BAŞTUĞ M.
International Journal of Education Literacy Studies, cilt.7, sa.1, ss.59-65, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. Bir Masal, Beş Metin: Bir Keloğlan Masalında İçerik ve Biçim Dönüşümleri**
ARI G., EKEN N. T.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.47-66, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki (Ortaokul) Okuma Kazanımlarının Değerlendirilmesi**
ARI G.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.685-803, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. Basic Concepts of Reading Instruction**
ARI G.
International Journal of Languages'xx Education, cilt.5, ss.484-503, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. Türkçe Dersi 1 8 Sınıflar Öğretim Programı Okuma Öğrenme Alanındaki Kazanımlarla İlgili Eleştirel Bir Değerlendirme**
ARI G., KESKİN H. K.
sakarya üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, sa.32, ss.144-169, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. Türkçe Dersi 1 8 Sınıflar Öğretim Programı Sözlü İletişim Öğrenme Alanındaki Kazanımlara Eleştirel Bir Bakış**
ARI G.

- Sakarya Üniversitesi Journal of Education, cilt.6, sa.2, ss.235-253, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kullandığı ASOAT ve YO DE Okuma Stratejilerinin Anlamaya Etkisi**
ARI G.
Çanakkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.535-555, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Dil Bilgisi ve Sözcük Öğretiminde Alt Eylemler**
ARI G.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.25, ss.191-202, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **6 7 8 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirliği**
OKUR A., ARI G.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.1, ss.202-226, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **ÖĞRENCİLERİN İLKÖĞRETİM 100 TEMEL ESERİ OKUMADURUMU**
ARI G., OKUR A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.307-328, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **5 sınıf türkçe ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirliği**
OKUR A., ARI G.
Sakarya University Journal of Education, cilt.3, sa.2, ss.65-79, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN NOKTALAMA İŞARETLERİNİ UYGULAMA DÜZEYİ**
ARI G., KERAY B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.42, ss.40-54, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **TÜRKÇE 6 7 8 SINIF DERS KİTAPLARINDAKİ OKUMA VE DİNLEME İZLEME METİNLERİ İLE YAZMA GÖREVLERİ ARASINDAKİ TÜR UYUMU**
ARI G.
Turkish Studies, cilt.6, sa.3, ss.489-511, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **ALTINCI VE YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZDIĞI HİKÂYE EDİCİ METİNLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ARI G.
Türklük Bilimi Araştırmaları, sa.27, ss.43-75, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Türkçe ve Türk Kültürü 4**
ARI G.
Millî Eğitim, Ankara, 2019
- II. **Türkçe öğretiminin tarihçesi ve Türkçe öğretim programları**
ARI G.
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Fulya Topçuoğlu Ünal, Editör, Nobel, Ankara, ss.42-74, 2019
- III. **Konuşma Eğitimi**
ARI G.
Yabancılar Türkçe Öğretimi El Kitabı, Mustafa Durmuş, Alpaslan Okur, Editör, Grafiker, Ankara, ss.277-293, 2018
- IV. **Creating and Using Rusrics for Assessment**
ARI G.
Developments in Educational Sciences, Efe, Recep, Koleva, Irina, Atasoy, Emin, Cürebal, Isa, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.285-295, 2016
- V. **Yaratıcı Yazma**
ARI G.
Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi, Şahin, Feyzullah, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.127-172, 2015
- VI. **Yeni Öğretim Programına Göre Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi**

YILDIZ C., OKUR A., ARI G., YILMAZ Y.

Pegem Akademi, Ankara, 2014

VII. **Türkçe Ders kitaplarında Fiziksel ve Biçimsel Görünüm**

ARI G.

Türkçe Ders Kitabı Çözümlenmeleri, ÜLPER, HAKAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.39-54, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÇOCUK HAKLARI BAĞLAMINDA BİR İNCELEME: KELOĞLAN MASALLARI**
ARI G., EREN S.
INTERNATIONAL CHILDREN RIGHTS CONGRESS, Düzce, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2017, ss.94-95
- II. **TEOG TÜRKÇE SORULARININ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
EREN S., ARI G.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, ALANYA, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.410
- III. **Okuma becerisi kazanımlarının bilişsel kategorilere göre sınıflandırılması**
ARI G.
Ana dili olarak Türkçenin eğitimi ve öğretimi çalışma toplantısı bildirileri, Sivas, Türkiye, 30 - 31 Temmuz 2014, ss.35-52
- IV. **Bir Keloğlan Masalının Eş Metinlerindeki Biçimsel ve Kurgusal Dönüşümler**
ARI G., EKEN N. T.
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, ROMA, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.60
- V. **4-6 Yaş Arası Çocukların Eşdizim Üretimlerine Yönelik Bir Değerlendirme**
EKEN N. T., ARI G.
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 20 - 23 Nisan 2017
- VI. **4 0 5 6 Year Old Turkish Childrens Usages of Events Types**
ARI G.
3rd International Conference on Foreign Language Teaching And Applied Linguistic, Sarajevo, Bosna-Hersek, 25 - 27 Nisan 2013, ss.193-194
- VII. **The Analysis of The Gains in Turkish Teaching Programme According to The Revised Bloom s Taxonomy**
ARI G., KERAY B.
3rd International Conference on Foreign Language Teaching And Applied Linguistic, Sarajevo, Bosna-Hersek, 25 - 27 Nisan 2013, ss.49-50
- VIII. **Keloğlan Masallarında Değerler ve Karşıt Değerler**
ARI G.
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, cilt.53
- IX. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Uygulama Düzeyi**
ARI G., KERAY B.
IV. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, Sakarya, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2011, ss.54
- X. **İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarındaki Yazma Konuları ve Yöntemleri Üzerine Bir İnceleme**
ARI G.
II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Türkiye, 2 - 04 Temmuz 2009, ss.70-71
- XI. **Türkçe Eğitiminde Yüksek Lisans Tezleri ve Nitel Araştırma Tekniklerinin Yeri**
BEYRELİ L., ARI G.
II. İLSANSÜSTÜ EĞİTİM SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTABI, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2005
- XII. **Öğrenci Yazılarını Değerlendirmede Bütüncül ve Çözümleyici Rubrikler**
ARI G.
VIII. Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı Özet Kitabı, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2015, ss.65