

Prof. GÖKHAN ARI

Personal Information

Email: gokhanari@uludag.edu.tr

Other Email: gokhanari1977@gmail.com

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/gokhanari>

Address: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Görükle Yerleşkesi Nilüfer/BURSA

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7054-2209

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-9991-2021

Yoksis Researcher ID: 26568

Education Information

Doctorate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Turkish And Social Science Education, Turkey 2003 - 2008

Postgraduate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2003

Undergraduate, Selcuk University, Faculty Of Education, Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği Pr. (İö), Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Öğrencilerin hikâye edici metinlerinin çözümleyici puanlama yönergesine göre değerlendirilmesi (6. ve 7. sınıf örneği), Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Turkish And Social Science Education, 2008

Postgraduate, İlköğretim altıncı sınıf Türkçe ders kitaplarındaki kelimeler ve bu kelimelerin kullanılabilirliği, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, 2003

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Turkish Language and Literature, Education in Turkish Language, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2021 - Continues

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2018 - Continues

Associate Professor, Duzce University, Faculty Of Education, Department Of Social Sciences And Turkish Language Teaching, 2015 - 2018

Assistant Professor, Duzce University, Faculty Of Education, Department Of Turkish Education, 2013 - 2015

Assistant Professor, Aksaray University, Faculty Of Education, Department Of Social Sciences And Turkish Language

Teaching, 2009 - 2013

Research Assistant, Aksaray University, Eğitim Fakültesi, 2000 - 2009

Research Assistant, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, 2000 - 2008

Academic and Administrative Experience

Director of The Institution, Bursa Uludağ University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2024 - Continues

Head of Department, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2021 - 2023

Head of Department, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2019 - 2023

Head of Department, Duzce University, Faculty Of Education, Department Of Turkish Education, 2015 - 2017

Head of Department, Aksaray University, Faculty Of Education, Department Of Turkish Education, 2009 - 2013

Head of Department, Aksaray University, Rectorate, Department Of Turkish Language, 2010 - 2011

Jury Memberships

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Bursa Uludağ University, October, 2023

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Bursa Uludağ University, April, 2023

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Bursa Uludağ University, October, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Bursa Uludağ University, April, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Bursa Uludağ University, October, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Mediatory Effect of Reading Skill in the Rapid Automatized Naming/Reading Comprehension Relationship**
Karadağ Ö., Keskin H. K., Arı G.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.197, pp.353-366, 2019 (SSCI)
- II. **Verbs that 48-72 Months Old Children Use in Narrative Texts**
Ari G.
ANTHROPOLOGIST, vol.17, no.1, pp.165-172, 2014 (SCI-Expanded)
- III. **Evaluation of the Questions of Understanding the Text in Turkish Language Textbooks According to Revised Bloom s Taxonomy**
Arı G.
International Journal of Academic Research, vol.6, no.1, pp.69-81, 2014 (SCI-Expanded)
- IV. **The Use of Analytic Rubric in the Assessment of Writing Performance-Inter-Rater Concordance Study**
Beyreli L., Ari G.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.9, no.1, pp.105-125, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Noktalama İşaretleri ile İlgili Yayımlanan Tezlerin ve Makalelerin İncelenmesi**
ARI G., Yılmaz G.
Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.140-159, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Turkish Language Teacher Candidates' Multimodal Literacy Levels and Their Attitudes Towards Information and Communication Technologies**
YAŞAR M. S., ARI G.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.13, no.5, pp.916-932, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Analysis of Turkish Language Teachers' Posts in Facebook Groups in terms of Professional Development: A Case Study**
Yaşar M. S., Arı G.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, vol.11, no.S1-Oct, pp.159-168, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Relationships Among Reading Literacy Performance, Motivation Sources and Teacher Support: PISA 2018 Türkiye Sample**
Arı G., Yaşar M. S., Can E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.11, no.3, pp.639-656, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE GRAPHIC LITERACY SKILLS OF 7TH GRADE STUDENTS AND THEIR SELF-EFFICACY, ATTITUDES AND PERCEPTIONS TOWARDS GRAPHICS**
Yurtseven Yılmaz H., Arı G., Ulun B.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.8, no.21, pp.762-801, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The effect of reading literacy questioning training on Turkish language teacher candidates' PISA-style questions preparation**
İstanbulu E., ARI G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.10, no.2, pp.9-19, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An evaluation of collocations used by children between 4.0 and 6.0 years old**
ATEŞ N. T., ARI G.
African Educational Research Journal, vol.10, no.2, pp.94-106, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **B1 Türkçe ders kitaplarındaki kavram alanları ve kavram sayıları**
ARI G., KAYMAK E. K.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.10, pp.296-307, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **An overview of writing rubrics in doctoral dissertations in Turkey**
ARI G.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.0, pp.385-405, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Examining Turkish students' views on the reading literacy tasks of PISA 2018 in terms of different variables**
ARI G., KESKİN H. K.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.13, no.1, pp.125-140, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Beşinci sınıf öğrencilerinin görsel okuma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Arı G., Soylu S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.9, no.2, pp.718-735, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarıyla İlgili Yayımlanan Makalelerin İncelenmesi (2014-2018)**
Arı G., Yaşar M. S., İstanbulu E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.2, pp.487-508, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Role of Prosodic Reading in Listening Comprehension**
Keskin H. K., Arı G., Baştuğ M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.7, no.1, pp.59-65, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Bir Masal, Beş Metin: Bir Keloğlan Masalında İçerik ve Biçim Dönüşümleri**
ARI G., EKEN N. T.
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.47-66, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki (Ortaokul) Okuma Kazanımlarının Değerlendirilmesi**
Arı G.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.5, no.4, pp.685-803, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Basic Concepts of Reading Instruction**
Arı G.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.5, pp.484-503, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Türkçe Dersi 1 8 Sınıflar Öğretim Programı Okuma Öğrenme Alanındaki Kazanımlarla İlgili Eleştirel Bir Değerlendirme**
ARI G., KESKİN H. K.
sakarya üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, no.32, pp.144-169, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Türkçe Dersi 1 8 Sınıflar Öğretim Programı Sözlü İletişim Öğrenme Alanındaki Kazanımlara Eleştirel Bir Bakış**
Arı G.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.6, no.2, pp.235-253, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Dil Bilgisi ve Sözcük Öğretiminde Alt Eylemler**
Arı G.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.11, no.25, pp.191-202, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The effects of SQ3R and DR-TA reading strategies used by fifth grade students on comprehension**
Yazarlar Gökhan Arı
Arı G.
Çanakkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.10, no.2, pp.535-555, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **5 sınıf türkçe ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirliği**
Okur A., Arı G.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.2, pp.65-79, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **ÖĞRENCİLERİN İLKÖĞRETİM 100 TEMEL ESERİ OKUMADURUMU**
ARI G., OKUR A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.17, no.3, pp.307-328, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **6 7 8 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirliği**
Okur A., Arı G.
İlköğretim Online, vol.12, no.1, pp.202-226, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN NOKTALAMA İŞARETLERİNİ UYGULAMA DÜZEYİ**
ARI G., KERAY B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.42, pp.40-54, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **TÜRKÇE 6 7 8 SINIF DERS KİTAPLARINDAKİ OKUMA VE DİNLEME İZLEME METİNLERİ İLE YAZMA GÖREVLERİ ARASINDAKİ TÜR UYUMU**
Arı G.
TURKISH STUDIES, vol.6, no.3, pp.489-511, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Assessing the stories written by sixth and seventh grade students**
Arı G.
Türklük Bilimi Araştırmaları, no.27, pp.43-75, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sosyal Medya Araçları**
ARI G., YAŞAR M. S.
in: Yabancı Dil Olarak Dijital Türkçe Öğretimi, Okur, Alparslan; Demirdöven, Gökhan Haldun, Editor, Sakarya Üniversitesi Yayınları, Sakarya, pp.576-625, 2023
- II. **Dil eğitiminin temel kavramları**
Arı G. (Editor)
İksad, Ankara, 2022
- III. **Okuma Eğitiminin Temel Kavramları**
Arı G. (Editor)

- in: Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Gökhan Arı,Ozan İpek, Editor, iksad, Ankara, pp.123-158, 2022
- IV. **Bilgi Okuryazarlığı**
Arı G., İpek O.
in: Okuryazar Mıyım, Mehtap Özden, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.31-66, 2022
- V. **Bilgi Okuryazarlığı**
ARI G., İPEK O.
in: Okuryazar mıyım, Özden Mehtap, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.31-65, 2022
- VI. **Türkçe ve Türk Kültürü 4**
ARI G.
Millî Eğitim, Ankara, 2019
- VII. **Türkçe öğretiminin tarihçesi ve Türkçe öğretim programları**
ARI G.
in: Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Fulya Topçuoğlu Ünal, Editor, Nobel, Ankara, pp.42-74, 2019
- VIII. **Konuşma Eğitimi**
ARI G.
in: Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı, Mustafa Durmuş, Alpaslan Okur, Editor, Grafiker, Ankara, pp.277-293, 2018
- IX. **Creating and Using Rusrics for Assessment**
ARI G.
in: Developments in Educational Sciences, Efe, Recep, Koleva, Irina, Atasoy, Emin, Cürebal, Isa, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.285-295, 2016
- X. **Yaratıcı Yazma**
ARI G.
in: Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi, Şahin, Feyzullah, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.127-172, 2015
- XI. **Türkçe Ders kitaplarında Fiziksel ve Biçimsel Görünüm**
ARI G.
in: Türkçe Ders Kitabı Çözümlenmeleri, ÜLPER, HAKAN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.39-54, 2012
- XII. **Turkish Education**
Yıldız C., Okur A., Arı G., Yılmaz Y.
Pegem Akademi, Ankara, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ÇOCUK HAKLARI BAĞLAMINDA BİR İNCELEME: KELOĞLAN MASALLARI**
ARI G., EREN S.
INTERNATIONAL CHILDREN RIGHTS CONGRESS, Düzce, Turkey, 5 - 07 October 2017, pp.94-95
- II. **TEOG TÜRKÇE SORULARININ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
EREN S., ARI G.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, ALANYA, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.410
- III. **Okuma becerisi kazanımlarının bilişsel kategorilere göre sınıflandırılması**
ARI G.
Ana dili olarak Türkçenin eğitimi ve öğretimi çalışma toplantısı bildirileri, Sivas, Turkey, 30 - 31 July 2014, pp.35-52
- IV. **Bir Keloğlan Masalının Eş Metinlerindeki Biçimsel ve Kurgusal Dönüşümler**
ARI G., EKEN N. T.
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, ROMA, Italy, 20 - 23 April 2017, pp.60
- V. **4-6 Yaş Arası Çocukların Eşdizim Üretimlerine Yönelik Bir Değerlendirme**
EKEN N. T., ARI G.
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 20 - 23 April 2017
- VI. **4 0 5 6 Year Old Turkish Childrens Usages of Events Types**

ARI G.

3rd International Conference on Foreign Language Teaching And Applied Linguistic, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 25 - 27 April 2013, pp.193-194

VII. The Analysis of The Gains in Turkish Teaching Programme According to The Revised Bloom s Taxonomy

ARI G., KERAY B.

3rd International Conference on Foreign Language Teaching And Applied Linguistic, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 25 - 27 April 2013, pp.49-50

VIII. Keloğlan Masallarında Deđerler ve Karşıt Deđerler

ARI G.

II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Turkey, 26 - 28 April 2013, vol.53

IX. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Uygulama Düzeyi

ARI G., KERAY B.

IV. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, Sakarya, Turkey, 3 - 05 September 2011, pp.54

X. İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarındaki Yazma Konuları ve Yöntemleri Üzerine Bir İnceleme

ARI G.

II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Turkey, 2 - 04 July 2009, pp.70-71

XI. Türkçe Eđitiminde Yüksek Lisans Tezleri ve Nitel Araştırma Tekniklerinin Yeri

BEYRELİ L., ARI G.

II. İİSANSÜSTÜ EĞTİM SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTABI, Turkey, 3 - 05 October 2005

XII. Öğrenci Yazılarını Deđerlendirmede Bütüncül ve Çözümleyici Rubrikler

ARI G.

VIII. Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı Özet Kitabı, İstanbul, Turkey, 3 - 05 October 2015, pp.65

Activities in Scientific Journals

Ana Dili Eğitimi Dergisi, Advisory Committee Member, 2017 - Continues

Metrics

Publication: 55

Citation (WoS): 12

Citation (Scopus): 15

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Marmara Üniversitesi