

Prof. GÖKHAN ARI

Personal Information

Email: gokhanari@uludag.edu.tr

Other Email: gokhanari1977@gmail.com

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/gokhanari>

Address: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Görükle Yerleşkesi Nilüfer/BURSA

Education Information

Doctorate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Turkish And Social Science Education, Turkey 2003 - 2008

Postgraduate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2003

Undergraduate, Selcuk University, Faculty Of Education, Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği Pr. (İö), Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Öğrencilerin hikâye edici metinlerinin çözümleyici puanlama yönergesine göre değerlendirilmesi (6. ve 7. sınıf örneği), Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Turkish And Social Science Education, 2008

Postgraduate, İlköğretim altıncı sınıf Türkçe ders kitaplarındaki kelimeler ve bu kelimelerin kullanılabilirliği, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, 2003

Research Areas

Education in Turkish Language and Literature, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2018 - Continues

Associate Professor, Duzce University, Faculty Of Education, Department Of Social Sciences And Turkish Language Teaching, 2015 - 2018

Assistant Professor, Duzce University, Faculty Of Education, Department Of Turkish Education, 2013 - 2015

Assistant Professor, Aksaray University, Faculty Of Education, Department Of Social Sciences And Turkish Language Teaching, 2009 - 2013

Research Assistant, Aksaray University, Eğitim Fakültesi, 2000 - 2009

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, 2000 - 2008

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2019 - Continues

Head of Department, Duzce University, Faculty Of Education, Department Of Turkish Education, 2015 - 2017
Head of Department, Aksaray University, Faculty Of Education, Department Of Turkish Education, 2009 - 2013
Head of Department, Aksaray University, Rectorate, Department Of Turkish Language, 2010 - 2011

Courses

Seçmeli I: Türkçe öğretiminde edebi metinler, Undergraduate, 2016 - 2017
Bilimsel araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Anlama Teknikleri: Okuma Eğitimi (SAÜ), Postgraduate, 2016 - 2017
Yaratıcı Yazma, Postgraduate, 2016 - 2017
Osmanlı Türkçesi I, Undergraduate, 2016 - 2017

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. Mediatory Effect of Reading Skill in the Rapid Automatized Naming/Reading Comprehension Relationship**
KARADAĞ Ö., KESKİN H. K. , ARI G.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.197, pp.353-366, 2019 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. Beşinci sınıf öğrencilerinin görsel okuma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARI G., SOYLU S.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, vol.9, no.2, pp.718-735, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. Türkçe Öğretmeni Adaylarıyla İlgili Yayımlanan Makalelerin İncelenmesi (2014-2018)**
ARI G., YAŞAR M. S. , İSTANBULLU E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.2, pp.487-508, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. Role of Prosodic Reading in Listening Comprehension**
KESKİN H. K. , ARI G., BAŞTUĞ M.
International Journal of Education Literacy Studies, vol.7, no.1, pp.59-65, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. Bir Masal, Beş Metin: Bir Keloğlan Masalında İçerik ve Biçim Dönüşümleri**
ARI G., EKEN N. T.
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.47-66, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki (Ortaokul) Okuma Kazanımlarının Değerlendirilmesi**
ARI G.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.5, no.4, pp.685-803, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. Basic Concepts of Reading Instruction**
ARI G.
International Journal of Languages'xx Education, vol.5, pp.484-503, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. Türkçe Dersi 1 8 Sınıflar Öğretim Programı Okuma Öğrenme Alanındaki Kazanımlarla İlgili Eleştirel Bir Değerlendirme**
ARI G., KESKİN H. K.
sakarya üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, no.32, pp.144-169, 2016 (Other Refereed National Journals)
- VIII. Türkçe Dersi 1 8 Sınıflar Öğretim Programı Sözlü İletişim Öğrenme Alanındaki Kazanımlara Eleştirel Bir Bakış**
ARI G.

- Sakarya Üniversitesi Journal of Education, vol.6, no.2, pp.235-253, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kullandığı ASOAT ve YO DE Okuma Stratejilerinin Anlamaya Etkisi**
ARI G.
Çanakkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.10, no.2, pp.535-555, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Dil Bilgisi ve Sözcük Öğretiminde Alt Eylemler**
ARI G.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.11, no.25, pp.191-202, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XI. **6 7 8 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirliği**
OKUR A., ARI G.
İlköğretim Online, vol.12, no.1, pp.202-226, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XII. **ÖĞRENCİLERİN İLKÖĞRETİM 100 TEMEL ESERİ OKUMADURUMU**
ARI G., OKUR A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.17, no.3, pp.307-328, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **5 sınıf türkçe ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirliği**
OKUR A., ARI G.
Sakarya University Journal of Education, vol.3, no.2, pp.65-79, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN NOKTALAMA İŞARETLERİNİ UYGULAMA DÜZEYİ**
ARI G., KERAY B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.42, pp.40-54, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XV. **TÜRKÇE 6 7 8 SINIF DERS KİTAPLARINDAKİ OKUMA VE DİNLEME İZLEME METİNLERİ İLE YAZMA GÖREVLERİ ARASINDAKİ TÜR UYUMU**
ARI G.
Turkish Studies, vol.6, no.3, pp.489-511, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **ALTINCI VE YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZDIĞI HİKÂYE EDİCİ METİNLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ARI G.
Türklük Bilimi Araştırmaları, no.27, pp.43-75, 2010 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Türkçe ve Türk Kültürü 4**
ARI G.
Millî Eğitim, Ankara, 2019
- II. **Türkçe öğretiminin tarihçesi ve Türkçe öğretim programları**
ARI G.
in: Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Fulya Topçuoğlu Ünal, Editor, Nobel, Ankara, pp.42-74, 2019
- III. **Konuşma Eğitimi**
ARI G.
in: Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı, Mustafa Durmuş, Alpaslan Okur, Editor, Grafiker, Ankara, pp.277-293, 2018
- IV. **Creating and Using Rusrics for Assessment**
ARI G.
in: Developments in Educational Sciences, Efe, Recep, Koleva, Irina, Atasoy, Emin, Cürebal, Isa, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.285-295, 2016
- V. **Yaratıcı Yazma**
ARI G.
in: Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi, Şahin, Feyzullah, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.127-172, 2015

- VI. **Yeni Öğretim Programına Göre Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi**
YILDIZ C., OKUR A., ARI G., YILMAZ Y.
Pegem Akademi, Ankara, 2014
- VII. **Türkçe Ders kitaplarında Fiziksel ve Biçimsel Görünüm**
ARI G.
in: Türkçe Ders Kitabı Çözümlenmeleri, ÜLPER, HAKAN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.39-54, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ÇOCUK HAKLARI BAĞLAMINDA BİR İNCELEME: KELOĞLAN MASALLARI**
ARI G., EREN S.
INTERNATIONAL CHILDREN RIGHTS CONGRESS, Düzce, Turkey, 5 - 07 October 2017, pp.94-95
- II. **TEOG TÜRKÇE SORULARININ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
EREN S., ARI G.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, ALANYA, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.410
- III. **Okuma becerisi kazanımlarının bilişsel kategorilere göre sınıflandırılması**
ARI G.
Ana dili olarak Türkçenin eğitimi ve öğretimi çalışma toplantısı bildirileri, Sivas, Turkey, 30 - 31 July 2014, pp.35-52
- IV. **Bir Keloğlan Masalının Eş Metinlerindeki Biçimsel ve Kurgusal Dönüşümler**
ARI G., EKEN N. T.
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, ROMA, Italy, 20 - 23 April 2017, pp.60
- V. **4-6 Yaş Arası Çocukların Eşdizim Üretimlerine Yönelik Bir Değerlendirme**
EKEN N. T., ARI G.
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 20 - 23 April 2017
- VI. **4 0 5 6 Year Old Turkish Childrens Usages of Events Types**
ARI G.
3rd International Conference on Foreign Language Teaching And Applied Linguistic, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 25 - 27 April 2013, pp.193-194
- VII. **The Analysis of The Gains in Turkish Teaching Programme According to The Revised Bloom s Taxonomy**
ARI G., KERAY B.
3rd International Conference on Foreign Language Teaching And Applied Linguistic, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 25 - 27 April 2013, pp.49-50
- VIII. **Keloğlan Masallarında Değerler ve Karşıt Değerler**
ARI G.
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Turkey, 26 - 28 April 2013, vol.53
- IX. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Uygulama Düzeyi**
ARI G., KERAY B.
IV. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, Sakarya, Turkey, 3 - 05 September 2011, pp.54
- X. **İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarındaki Yazma Konuları ve Yöntemleri Üzerine Bir İnceleme**
ARI G.
II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Turkey, 2 - 04 July 2009, pp.70-71
- XI. **Türkçe Eğitiminde Yüksek Lisans Tezleri ve Nitel Araştırma Tekniklerinin Yeri**
BEYRELİ L., ARI G.
II. İSANSÜSTÜ EĞİTİM SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTABI, Turkey, 3 - 05 October 2005
- XII. **Öğrenci Yazılarını Değerlendirmede Bütüncül ve Çözümleyici Rubrikler**
ARI G.
VIII. Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı Özet Kitabı, İstanbul, Turkey, 3 - 05 October 2015, pp.65