

Doç. Dr. GİZEM GÜNÇAVDI ALABAY

Kişisel Bilgiler

E-posta: gizemguncavdi@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/gizemguncavdi>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: V_oEld0AAAAJ

ORCID: 0000-0001-5055-2565

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-7970-2021

ScopusID: 57195407239

Yoksis Araştırmacı ID: 59278

Eğitim Bilgileri

Doktora, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2015 - 2022

Yüksek Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), Türkiye 2012 - 2015

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Online Emotion Coaching İleri Düzey Eğitimi, Emotion Coaching Türkiye Enstitüsü, 2023

Diğer, EC Duygu Dostu İletişim Temel Düzey Eğitimi, Emotion Coaching Türkiye Enstitüsü, 2023

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul yöneticilerinin çok kültürlü kişilik özellikleri, farklılık yaklaşımları ve çatışma yönetim stratejileri arasındaki ilişki, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022

Yüksek Lisans, Araştırma görevlilerinin maruz kaldıkları kötü muamele düzeyi ile iş doyumunu ve işten ayrılma niyeti ilişkisi, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015

Araştırma Alanları

Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2024 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2020 - 2022
Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2020
Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2018 - 2019
Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2018
Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2013 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - Devam Ediyor
Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
TEZ DANIŞMANLIĞI IV, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
TEZ DANIŞMANLIĞI II, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2023 - 2024
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2023 - 2024
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2023 - 2024
EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE STRATEJİK YÖNETİM, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
DÖNEM PROJESİ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2023 - 2024
EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE STRATEJİK PLANLAMA, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023
Okul Geliştirme, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2023 - 2024
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2023 - 2024
Okul Geliştirme Modelleri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kocaeli Üniversitesi, Haziran, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Psychological Counselor Candidates Leadership Self-Efficacy: Personality Traits, Cognitive Flexibility, and Emotional Intelligence**
Duru H., Günçavdı Alabay G.
Base for Electronic Educational Sciences, cilt.5, sa.2, ss.1-17, 2024 (Hakemli Dergi)
- SCHOOL PRINCIPALS' VIEWS ON THE IMPACT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE (EI) ON PREFERENCES OF CONFLICT MANAGEMENT**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.319-334, 2024 (Hakemli Dergi)

- III. **The correlation between school administrators' solution-focused approach and conflict management strategies**
Günçavdı Alabay G.
African Educational Research Journal, cilt.11, sa.1, ss.64-73, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of the Relations between Personal Values and Self-Efficacy Perceptions of Adolescents**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.11, sa.1, ss.103-111, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Leading Intergenerational Learning in Organizations: An Example from Turkey**
Polat S., Günçavdı Alabay G., Yılmaz Y.
European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, cilt.13, sa.1, ss.7-24, 2022 (ESCI)
- VI. **The Reasons of Negative Emotions that School Administrators Feel and How They Manage Them .**
Günçavdı G., Arslan Y., Polat S.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.6, sa.1, ss.36-42, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Impacts of a University's Organizational Reputation and Organizational Attraction on Students' Intention to Pursue**
Polat S., Günçavdı G., Arslan Y.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.84, ss.215-240, 2019 (ESCI)
- VIII. **DEVELOPING AN INTERACTIVE-EDUCATIONAL MULTI-PLATFORM GAME FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGE THROUGH SONY PLAYSTATION 3™ GAME CONSOLES**
ALABAY S., GÜNÇAVDI G.
SCI-INT Lahore, cilt.31, sa.3, ss.453-456, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **FLT STUDENTS' INTERCULTURAL COMPETENCE: A BURSA ULUDAĞ UNIVERSITY EXAMPLE**
GÜNÇAVDI G., ALABAY S.
SCI-INT Lahore, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğrenci Görüşlerine Göre Öğretim Elemanlarının Farklılıklara Yaklaşımları**
Günçavdı G., Polat S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.14941513, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **KARİZMATİK LİDERLİK: ALAN YAZIN TARAMASI**
Günçavdı G.
IJHAR, cilt.2, ss.21-34, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **An Insight into the Challenges Faced by Academic Women with Pre-school Age Children in Academic Life**
Günçavdı G., Göktürk Ş., Bozoğlu O.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.6, ss.953-959, 2017 (Scopus)
- XIII. **Error management practices interacting with national and organizational culture: The case of two state university departments in Turkey**
Göktürk Ş., Bozoğlu O., Günçavdı G.
Learning Organization, cilt.24, sa.4, ss.245-256, 2017 (ESCI)
- XIV. **Level of Intercultural Competence of International Students at Kocaeli University**
Günçavdı G., Polat S.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, ss.39-45, 2016 (Scopus)
- XV. **The Qualities of Teachers Who Instruct Peace Education Viewsof Prospective Teachers Who Attended the Peace EducationProgramme**
Polat S., Arslan Y., Günçavdı G.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.7, sa.28, ss.36-45, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Research assistants perception of mistreatment and the strategies they prefer to overcome this mistreatment**
Günçavdı G., Polat S.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.1662-1673, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Impact of Peace Education Programme at University on University Students Intercultural**

Sensitivity

Arslan Y., Günçavdı G., Polat S.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.174, ss.2301-2307, 2015 (Hakemli Dergi)

XVIII. İŞ YERİNDE KÖTÜ MUAMELE ÖLÇEĞİ Nİ TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI

Günçavdı G., Polat S.

The Journal of Academic Social Sciences, cilt.10, sa.10, ss.123, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DIGITAL TRANSFORMATION: THE NEW FACE OF EDUCATIONAL MANAGEMENT**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
EDUCATION & SCIENCE 2024-III, YILDIZ EZGİ PELİN, Editör, Efe Akademi, ss.33-50, 2024
- II. **TECHNOLOGICAL LEADERSHIP AND THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
INTERNATIONAL RESEARCH IN THE FIELD OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION-I, ÖZASLAN GÖKHAN, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.53-82, 2024
- III. **Her Öğretmen Bir Kahramandır: Kahraman Bir Sınıf Öğretmeninin Yolculuğu**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
EĞİTİM & BİLİM 2023-I, Karabatak, Songül, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.307-322, 2023
- IV. **Resolving Intergenerational Conflicts: Promoting Peaceful Solutions.....209**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
Perspectives on Empowering Intergenerational Relations in Educational Organizations, Polat Soner, Çelik Çağlar, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.209-239, 2023
- V. **Afetlerde Eğitim Yönetimi: Planlama, Uygulama ve Değerlendirme**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
Afetlerde Eğitim ve Yönetimi, GİRGİN, SİNAN, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.41-54, 2023
- VI. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE İNSAN KAYNAĞI BULMA VE SEÇME**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE İNSAN KAYNAKLARI VE YÖNETİMİ, GİRGİN, SİNAN, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.19-36, 2023
- VII. **Eğitimde Güncel Sorunlar**
Günçavdı Alabay G. (Editör), Alabay S. (Editör)
Lambert Academic Publishing, Chisinau, 2022
- VIII. **ÖRGÜTLERİN KARANLIK YÜZÜ: KÖTÜ MUAMELE**
GÜNÇAVDI ALABAY G., POLAT S.
DUVAR YAYINLARI, İzmir, 2022
- IX. **DUYGUSAL ZEKÂ DEĞİŞKENİNİN ÇOCUK YETİŞTİRME TUTUMLARI İLE İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR, FETHİ KAYALAR, Editör, DUVAR YAYINLARI, İzmir, ss.215-227, 2022
- X. **Örgütlerde Duyguların Yönetimi Sürecinde Etkili Bir Faktör Olarak Örgütsel Güven**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
Örgütlerde Duyguların Yönetimi, Küçükali, Rıdvan; Görgülü, Deniz, Editör, Vizetek Yayınları, Ankara, ss.80-91, 2022
- XI. **Developing Intercultural Competence from 21st Century Skills through Education**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
The Educational and Social Issues of 21st Century, Günçavdı Alabay, Gizem, Editör, Lambert Academic Publishing, ss.78-88, 2022

- XII. **HOLİSTİK, HERMENEUTİK VE HEURİSTİK AKIMLARIN EĞİTİM İLE İLİŞKİSİ**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRMELER, ÇEVİK KILIÇ DENİZ BESTE, BAŞ KENAN, AKGÜL MEHMET
ŞABAN, Editör, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, ss.153-175, 2022
- XIII. **New aspects of the Francophonie at Bursa III**
Alabay S. (Editör), Günçavdı Alabay G. (Editör)
Lambert Academic Publishing, Beau Bassin-Rose Hill, 2021
- XIV. **Psycholinguistics**
GÜNÇAVDI G.
New Aspects of the Francophonie at Bursa III: Languages & Art, Alabay, Sercan; Günçavdı Alabay, Gizem,
Editör, Lambert Academic Publishing, Bassin, ss.185-200, 2021
- XV. **Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools**
Polat S. (Editör), Günçavdı G. (Editör)
IGI Global, Pennsylvania, 2020
- XVI. **What Do Teachers Need to Become a Peace Educator? The Competencies of Teachers for Peace Education**
Günçavdı G.
Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools, Polat Soner, Günçavdı Gizem, Editör, IGI GLOBAL,
Pennsylvania, ss.179-197, 2020
- XVII. **A French Influencer on Administration and Educational Administration: Henri Fayol**
GÜNÇAVDI G.
Les nouveaux aspects de la francophonie a Bursa II: Langues Cultures, Gökmen, Ayla, Editör, éditions
universitaires européennes, ss.333-343, 2019
- XVIII. **DIŞ KAYNAKLI DEKAN ATAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETİMELEMANLARININ GÖRÜŞLERİ**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
EĞİTİM YÖNETİMİ ARAŞTIRMALARI, Celal Teyyar Uğurlu, Kadir Beycioğlu, Serkan Koşar, Hilal Kahraman, Fatma
Köybaşı Şemin, Editör, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları, ss.195-204, 2018
- XIX. **Teachers' Views About School Principals' False Images, The Reasons Why School Principals Create Them, And The Effects Of False Images**
POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
Contemporary Educational Researches. Educational and Human Rights, Stankowski, Witold; Akpınar Dellal, Nevide;
Gelitze, Mathias; Wadon- Kasprzak, Katarzyna, Editör, Lambert Academic Publishing, Bassin, ss.140-155, 2018
- XX. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Kültürlerarası Yeterlilikleri**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
Eğitim Yönetimi Araştırmaları (E-kitap), Sadegül AKBABA ALTUN, Deniz ÖRÜCÜ, Kadir BEYÇİOĞLU, Yaşar
KONDAKÇI, Serkan KOŞAR, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.27-38, 2017
- XXI. **Okullarda Kuşaklararası Öğrenme Bir Kuşaklararası Öğrenme Deneyimi Dedelerimiz ve Ninelerimizden Öğreniyoruz**
Polat S., Arslan Y., Günçavdı G., Çiçek H., Kazak E.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Teachers' Perspectives on School Administrators' Creative Leadership: Examining the Impact on Motivation through the Lens of Organizational Culture**
Günçavdı Alabay G.
ICLEL 2024, Budapest, Macaristan, 9 - 11 Temmuz 2024, ss.1
- II. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN VE ÖĞRETMENLERİN ÇÖZÜM ODAKLI BAKIŞ AÇILARI ile OKUL KÜLTÜRÜNÜN ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
GÜNÇAVDI ALABAY G., AKÇA F.

EJER 2024, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024

- III. **Eğitim Ortamlarının Niteliğini Anlamak Açısından Kutuplar, Psikolojik Tipler, Arketipler ve Bütünleşme**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
2nd ICSAR Congress, Türkiye, 25 - 26 Aralık 2023
- IV. **Eğitim Ortamlarında Bir Geşalt Kavramı Olarak Farkındalık**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
2nd ICSAR Congress, Türkiye, 25 - 26 Aralık 2023
- V. **TEACHER CANDIDATES' POINT OF VIEW AT CHILDREN IN TERMS OF HAVIGHURST' DEVELOPMENT TASKS**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
2. International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Türkiye, 21 Aralık 2022
- VI. **AKRAN ZORBALIĞINI ÖNLEMENİN BİR YOLU OLARAK DIŞ DENETİMİN ETKİLİLİĞİ ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ÇALIŞMA**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2022
- VII. **Öğretmenlerin Eğitim Felsefelerinin İncelenmesi: Aksaray Örneği**
GÜNÇAVDI ALABAY G., AKÇA F.
International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Türkiye, 29 Eylül 2022
- VIII. **Okul Yöneticilerinin Öğretmenlerin Gösterdikleri Örgütsel Muhalefet İçin Görüşleri**
Polat S., Günçavdı G.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- IX. **Kuşaklararası Etkileşim İçin Sanat Programının Dede-Ninelerin Yaşamın Anlami Algısı Ve Benlik Saygılarına Etkisi**
POLAT S., BAŞAR S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
ULUSLARARASI MARMARA FEN VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 26 - 28 Nisan 2019
- X. **Dış kaynaklı dekan atamalarına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi /, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XI. **TEACHERS' VIEWS ABOUT SCHOOL PRINCIPALS' FALSE IMAGES, THE REASONS WHY SCHOOL PRINCIPALS CREATE THEM, AND THE EFFECTS OF FALSE IMAGES**
POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
3rd INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 5 - 08 Temmuz 2018
- XII. **Negative Emotions that School Administrators Feel and How They Manage Them**
GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y., POLAT S.
27th Enirdelm Conference, Antwerp, Belçika, 13 - 15 Eylül 2018
- XIII. **Uluslararası Öğrencilerin Diğer Gruplara Yönelme Davranışı ile Üniversitelerinin Örgütsel Çekiciliğine İlişkin Algıları Arasındaki İlişki**
GÜNÇAVDI G., POLAT S., ARSLAN Y.
II. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Kongresi, 12 - 14 Ekim 2017
- XIV. **Social Competencies of Turkish School Principals: Teacher Perceptions**
POLAT S., GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y.
26th Enirdelm Conference, Krakow, Polonya, 14 - 17 Eylül 2017
- XV. **The Students' Views on the Faculty's Attitudes towards Diversities: A Case Study**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 21 Mayıs 2017
- XVI. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Kültürlerarası Yeterlilik Düzeyleri**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVII. **LEVEL OF INTERCULTURAL COMPETENCE OF INTERNATIONAL STUDENTS AT KOCAELI UNIVERSITY**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.

- 2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL 2016, 21 - 24 Temmuz 2016
- XVIII. **RESEARCH ASSISTANTS PERCEPTION OF MISTREATMENT AND THE STRATEGIES THEY PREFER TO OVERCOME THIS MISTREATMENT**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
International Conference on Lifelong Learning and Leadership for All(ICLEL 2015), 29 - 31 Ekim 2015
- XIX. **STUDENTS PERCEPTION OF MISTREATMENT FROM FACULTY AND THE STRATEGIES STUDENTS PREFER TO OVERCOME THIS MISTREATMENT**
POLAT S., GÜNÇAVDI G.
4th International Conference on Education, 26 Haziran - 28 Eylül 2015
- XX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE UYGULANAN BARIŞ EĞİTİMİ PROGRAMININ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKALARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y., POLAT S.
10. ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- XXI. **OKULLARDA KÖTÜ MUAMELE DAVRANIŞLARI VE BU DAVRANIŞLARLA BAŞA ÇIKMAK İÇİN KULLANILABİLECEK STRATEJİLER**
Günçavdı G., Polat S.
23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014

Desteklenen Projeler

- GÜNÇAVDI G., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarına Barış Eğitimi, 2018 - 2018
TÜBİTAK Projesi, ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE BARIS EĞİTİMİ ÇALISTAY PROJESİ, 2018 - 2018
Günçavdı Alabay G., Polat S., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen adaylarına barış eğitimi, 2017 - 2017
Günçavdı Alabay G., Polat S., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Barış İçin Eğitiliyor, 2016 - 2016
Günçavdı Alabay G., Polat S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dedelerimiz ve Ninelerimizden Öğreniyoruz, 2015 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2024 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

- INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2024
CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2024
CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2024
CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2024
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2023
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2023
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023
CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023
International Journal of Assessment Tools in Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022
Journal of Teacher Education and Educators, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2022
Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2022
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022
Journal of Teacher Education and Educators, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2022
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2022

Metrikler

Yayın: 60

Atf (WoS): 13

Atf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2