

Assoc. Prof. GİZEM GÜNÇAVDI ALABAY

Personal Information

Email: gizemguncavdi@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/gizemguncavdi>

International Researcher IDs

ScholarID: V_oEld0AAAAJ

ORCID: 0000-0001-5055-2565

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-7970-2021

ScopusID: 57195407239

Yoksis Researcher ID: 59278

Education Information

Doctorate, Kocaeli University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 2015 - 2022

Postgraduate, Kocaeli University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), Turkey 2012 - 2015

Undergraduate, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 2008 - 2012

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Other, Online Emotion Coaching İleri Düzey Eğitimi, Emotion Coaching Türkiye Enstitüsü, 2023

Other, EC Duygu Dostu İletişim Temel Düzey Eğitimi, Emotion Coaching Türkiye Enstitüsü, 2023

Dissertations

Doctorate, Okul yöneticilerinin çok kültürlü kişilik özellikleri, farklılık yaklaşımları ve çatışma yönetim stratejileri arasındaki ilişki, Kocaeli University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022

Postgraduate, Araştırma görevlilerinin maruz kaldıkları kötü muamele düzeyi ile iş doyumunu ve işten ayrılma niyeti ilişkisi, Kocaeli University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015

Research Areas

Administration and Supervision in Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2024 - Continues

Research Assistant, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2020 - 2022
Research Assistant, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2020
Research Assistant, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2018 - 2019
Research Assistant, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2018
Research Assistant, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2013 - 2013

Academic and Administrative Experience

Member of Unit Quality Commission, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - Continues
Member of Department Quality Commission, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Continues

Courses

YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Postgraduate, 2023 - 2024
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II, Postgraduate, 2023 - 2024
TEZ DANIŞMANLIĞI IV, Postgraduate, 2023 - 2024
TEZ DANIŞMANLIĞI II, Postgraduate, 2023 - 2024
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2023 - 2024
EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE STRATEJİK YÖNETİM, Postgraduate, 2023 - 2024
TERM PROJECT, Postgraduate, 2023 - 2024
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024
EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE STRATEJİK PLANLAMA, Postgraduate, 2023 - 2024
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2022 - 2023
School Improvement, Postgraduate, 2023 - 2024
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2023 - 2024
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2023 - 2024
Okul Geliştirme Modelleri, Postgraduate, 2023 - 2024
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017 - 2018

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Bursa Uludağ Üniversitesi, July, 2024
Post Graduate, Post Graduate, Kocaeli Üniversitesi, June, 2024
Post Graduate, Post Graduate, Bursa Uludağ Üniversitesi, September, 2023

Articles Published in Other Journals

- SCHOOL PRINCIPALS' VIEWS ON THE IMPACT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE (EI) ON PREFERENCES OF CONFLICT MANAGEMENT**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.13, no.1, pp.319-334, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- The correlation between school administrators' solution-focused approach and conflict management strategies**
Günçavdı Alabay G.
African Educational Research Journal, vol.11, no.1, pp.64-73, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Investigation of the Relations between Personal Values and Self-Efficacy Perceptions of Adolescents**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.11, no.1, pp.103-111, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Leading Intergenerational Learning in Organizations: An Example from Turkey**
Polat S., Günçavdı Alabay G., Yılmaz Y.
European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, vol.13, no.1, pp.7-24, 2022 (ESCI)
- V. **The Reasons of Negative Emotions that School Administrators Feel and How They Manage Them .**
Günçavdı G., Arslan Y., Polat S.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.6, no.1, pp.36-42, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Impacts of a University's Organizational Reputation and Organizational Attraction on Students' Intention to Pursue**
Polat S., Günçavdı G., Arslan Y.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.84, pp.215-240, 2019 (ESCI)
- VII. **DEVELOPING AN INTERACTIVE-EDUCATIONAL MULTI-PLATFORM GAME FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGE THROUGH SONY PLAYSTATION 3™ GAME CONSOLES**
ALABAY S., GÜNÇAVDI G.
SCI-INT Lahore, vol.31, no.3, pp.453-456, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **FLT STUDENTS' INTERCULTURAL COMPETENCE: A BURSA ULUDAĞ UNIVERSITY EXAMPLE**
GÜNÇAVDI G., ALABAY S.
SCI-INT Lahore, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğrenci Görüşlerine Göre Öğretim Elemanlarının Farklılıklara Yaklaşımları**
Günçavdı G., Polat S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.14941513, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **KARİZMATİK LİDERLİK: ALAN YAZIN TARAMASI**
Günçavdı G.
IJHAR, vol.2, pp.21-34, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **An Insight into the Challenges Faced by Academic Women with Pre-school Age Children in Academic Life**
Günçavdı G., Göktürk Ş., Bozoğlu O.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.5, no.6, pp.953-959, 2017 (Scopus)
- XII. **Error management practices interacting with national and organizational culture: The case of two state university departments in Turkey**
Göktürk Ş., Bozoğlu O., Günçavdı G.
Learning Organization, vol.24, no.4, pp.245-256, 2017 (ESCI)
- XIII. **Level of Intercultural Competence of International Students at Kocaeli University**
Günçavdı G., Polat S.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.4, pp.39-45, 2016 (Scopus)
- XIV. **The Qualities of Teachers Who Instruct Peace Education Viewsof Prospective Teachers Who Attended the Peace EducationProgramme**
Polat S., Arslan Y., Günçavdı G.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.7, no.28, pp.36-45, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Research assistants perception of mistreatment and the strategies they prefer to overcome this mistreatment**
Günçavdı G., Polat S.
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.2, pp.1662-1673, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Impact of Peace Education Programme at University on University Students Intercultural Sensitivity**
Arslan Y., Günçavdı G., Polat S.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.174, pp.2301-2307, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İŞ YERİNDE KÖTÜ MUAMELE ÖLÇEĞİ Nİ TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**

Books & Book Chapters

- I. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE İNSAN KAYNAĞI BULMA VE SEÇME**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
in: EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE İNSAN KAYNAKLARI VE YÖNETİMİ, GİRGİN, SİNAN, Editor, Efe Akademi, İstanbul, pp.19-36, 2023
- II. **Afetlerde Eğitim Yönetimi: Planlama, Uygulama ve Değerlendirme**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
in: Afetlerde Eğitim ve Yönetimi, GİRGİN, SİNAN, Editor, Efe Akademi, İstanbul, pp.41-54, 2023
- III. **Her Öğretmen Bir Kahramandır: Kahraman Bir Sınıf Öğretmeninin Yolculuğu**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
in: EĞİTİM & BİLİM 2023-I, Karabatak, Songül, Editor, Efe Akademi, İstanbul, pp.307-322, 2023
- IV. **Resolving Intergenerational Conflicts: Promoting Peaceful Solutions.....209**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
in: Perspectives on Empowering Intergenerational Relations in Educational Organizations, Polat Soner, Çelik Çağlar, Editor, IGI Global, Pennsylvania, pp.209-239, 2023
- V. **Contemporary Issues in Education**
Günçavdı Alabay G. (Editor), Alabay S. (Editor)
Lambert Academic Publishing, Chisinau, 2022
- VI. **ÖRGÜTLERİN KARANLIK YÜZÜ: KÖTÜ MUAMELE**
GÜNÇAVDI ALABAY G., POLAT S.
DUVAR YAYINLARI, İzmir, 2022
- VII. **DUYGUSAL ZEKÂ DEĞİŞKENİNİN ÇOCUK YETİŞTİRME TUTUMLARI İLE İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
in: EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR, FETHİ KAYALAR, Editor, DUVAR YAYINLARI, İzmir, pp.215-227, 2022
- VIII. **Örgütlerde Duyguların Yönetimi Sürecinde Etkili Bir Faktör Olarak Örgütsel Güven**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
in: Örgütlerde Duyguların Yönetimi, Küçükali, Rıdvan; Görgülü, Deniz, Editor, Vizetek Yayınları, Ankara, pp.80-91, 2022
- IX. **HOLİSTİK, HERMENEUTİK VE HEURİSTİK AKIMLARIN EĞİTİM İLE İLİŞKİSİ**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
in: EĞİTİMDE ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRMELER, ÇEVİK KILIÇ DENİZ BESTE, BAŞ KENAN, AKGÜL MEHMET ŞABAN, Editor, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, pp.153-175, 2022
- X. **Developing Intercultural Competence from 21st Century Skills through Education**
GÜNÇAVDI ALABAY G.
in: The Educational and Social Issues of 21st Century, Günçavdı Alabay, Gizem, Editor, Lambert Academic Publishing, pp.78-88, 2022
- XI. **New aspects of the Francophonie at Bursa III**
Alabay S. (Editor), Günçavdı Alabay G. (Editor)
Lambert Academic Publishing, Beau Bassin-Rose Hill, 2021
- XII. **Psycholinguistics**
GÜNÇAVDI G.
in: New Aspects of the Francophonie at Bursa III: Languages & Art, Alabay, Sercan; Günçavdı Alabay, Gizem, Editor, Lambert Academic Publishing, Bassin, pp.185-200, 2021
- XIII. **Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools**

Polat S. (Editor), Günçavdı G. (Editor)

IGI Global, Pennsylvania, 2020

XIV. What Do Teachers Need to Become a Peace Educator? The Competencies of Teachers for Peace Education

Günçavdı G.

in: Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools, Polat Soner, Günçavdı Gizem, Editor, IGI GLOBAL, Pennsylvania, pp.179-197, 2020

XV. A French Influencer on Administration and Educational Administration: Henri Fayol

GÜNÇAVDI G.

in: Les nouveaux aspects de la francophonie a Bursa II: Langues Cultures, Gökmen, Ayla, Editor, éditions universitaires européennes, pp.333-343, 2019

XVI. Teachers' Views About School Principals' False Images, The Reasons Why School Principals Create Them, And The Effects Of False Images

POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.

in: Contemporary Educational Researches. Educational and Human Rights, Stankowski, Witold; Akpınar Dellal, Nevide; Gelitze, Mathias; Wadon- Kasprzak, Katarzyna, Editor, Lambert Academic Publishing, Bassin, pp.140-155, 2018

XVII. DIŞ KAYNAKLI DEKAN ATAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETİMELEMANLARININ GÖRÜŞLERİ

GÜNÇAVDI G., POLAT S.

in: EĞİTİM YÖNETİMİ ARAŞTIRMALARI, Celal Teyyar Uğurlu, Kadir Beycioğlu, Serkan Koşar, Hilal Kahraman, Fatma Köybaşı Şemin, Editor, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları, pp.195-204, 2018

XVIII. Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Kültürlerarası Yeterlilikleri

GÜNÇAVDI G., POLAT S.

in: Eğitim Yönetimi Araştırmaları (E-kitap), Sadegül AKBABA ALTUN, Deniz ÖRÜCÜ, Kadir BEYÇİOĞLU, Yaşar KONDAKÇI, Serkan KOŞAR, Editor, PEGEM AKADEMİ, pp.27-38, 2017

XIX. Okullarda Kuşaklararası Öğrenme Bir Kuşaklararası Öğrenme Deneyimi Dedelerimiz ve Ninelerimizden Öğreniyoruz

Polat S., Arslan Y., Günçavdı G., Çiçek H., Kazak E.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Teachers' Perspectives on School Administrators' Creative Leadership: Examining the Impact on Motivation through the Lens of Organizational Culture

Günçavdı Alabay G.

ICLEL 2024, Budapest, Hungary, 9 - 11 July 2024, pp.1

II. OKUL YÖNETİCİLERİNİN VE ÖĞRETMENLERİN ÇÖZÜM ODAKLI BAKIŞ AÇILARI ile OKUL KÜLTÜRÜNÜN ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

GÜNÇAVDI ALABAY G., AKÇA F.

EJER 2024, Turkey, 21 - 24 May 2024

III. Eğitim Ortamlarının Niteliğini Anlamak Açısından Kutuplar, Psikolojik Tipler, Arketipler ve Bütünleşme

AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.

2nd ICSAR Congress, Turkey, 25 - 26 December 2023

IV. Eğitim Ortamlarında Bir Gestalt Kavramı Olarak Farkındalık

AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.

2nd ICSAR Congress, Turkey, 25 - 26 December 2023

V. TEACHER CANDIDATES' POINT OF VIEW AT CHILDREN IN TERMS OF HAVIGHURST' DEVELOPMENT TASKS

AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.

2. International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Turkey, 21 December 2022

- VI. **AKRAN ZORBALIĞINI ÖNLEMENİN BİR YOLU OLARAK DIŞ DENETİMİN ETKİLİLİĞİ ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ÇALIŞMA**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Turkey, 29 September - 02 October 2022
- VII. **Öğretmenlerin Eğitim Felsefelerinin İncelenmesi: Aksaray Örneği**
GÜNÇAVDI ALABAY G., AKÇA F.
International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Turkey, 29 September 2022
- VIII. **Okul Yöneticilerinin Öğretmenlerin Gösterdikleri Örgütsel Muhalefet İçin Görüşleri**
Polat S., Günçavdı G.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- IX. **Kuşaklararası Etkileşim İçin Sanat Programının Dede-Ninelerin Yaşamın Anlami Algisi Ve Benlik Saygılarına Etkisi**
POLAT S., BAŞAR S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
ULUSLARARASI MARMARA FEN VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 26 - 28 April 2019
- X. **Dış kaynaklı dekan atamalarına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / , Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XI. **TEACHERS' VIEWS ABOUT SCHOOL PRINCIPALS' FALSE IMAGES, THE REASONS WHY SCHOOL PRINCIPALS CREATE THEM, AND THE EFFECTS OF FALSE IMAGES**
POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
3rd INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 5 - 08 July 2018
- XII. **Negative Emotions that School Administrators Feel and How They Manage Them**
GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y., POLAT S.
27th Enirdelm Conference, Antwerp, Belgium, 13 - 15 September 2018
- XIII. **Uluslararası Öğrencilerin Diğer Gruplara Yönelme Davranışı ile Üniversitelerinin Örgütsel Çekiciliğine İlişkin Algıları Arasındaki İlişki**
GÜNÇAVDI G., POLAT S., ARSLAN Y.
II. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Kongresi, 12 - 14 October 2017
- XIV. **Social Competencies of Turkish School Principals: Teacher Perceptions**
POLAT S., GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y.
26th Enirdelm Conference, Krakow, Poland, 14 - 17 September 2017
- XV. **The Students' Views on the Faculty's Attitudes towards Diversities: A Case Study**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 21 May 2017
- XVI. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Kültürlerarası Yeterlilik Düzeyleri**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 May 2017
- XVII. **LEVEL OF INTERCULTURAL COMPETENCE OF INTERNATIONAL STUDENTS AT KOCAELI UNIVERSITY**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL 2016, 21 - 24 July 2016
- XVIII. **RESEARCH ASSISTANTS PERCEPTION OF MISTREATMENT AND THE STRATEGIES THEY PREFER TO OVERCOME THIS MISTREATMENT**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
International Conference on Lifelong Learning and Leadership for All(ICLEL 2015), 29 - 31 October 2015
- XIX. **STUDENTS PERCEPTION OF MISTREATMENT FROM FACULTY AND THE STRATEGIES STUDENTS PREFER TO OVERCOMETHIS MISTREATMENT**
POLAT S., GÜNÇAVDI G.
4th International Conference on Education, 26 June - 28 September 2015
- XX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE UYGULANAN BARIŞ EĞİTİMİ PROGRAMININ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKALARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**

GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y., POLAT S.

10. ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Turkey, 7 - 09 May 2015

XXI. OKULLARDA KÖTÜ MUAMELE DAVRANIŞLARI VE BU DAVRANIŞLARLA BAŞA ÇIKMAK İÇİN KULLANILABİLECEK STRATEJİLER

Günçavdı G., Polat S.

23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014

Supported Projects

GÜNÇAVDI G., TUBITAK Project, Öğretmen Adaylarına Barış Eğitimi, 2018 - 2018

TUBITAK Project, ÖĞRETMEN EGITIMINDE BARIS EGITIMI ÇALISTAY PROJESİ, 2018 - 2018

Günçavdı Alabay G., Polat S., TUBITAK Project, Öğretmen adaylarına barış eğitimi, 2017 - 2017

Günçavdı Alabay G., Polat S., TUBITAK Project, Öğretmen Adayları Barış İçin Eğitiliyor, 2016 - 2016

Günçavdı Alabay G., Polat S., Project Supported by Higher Education Institutions, Dedelerimiz ve Ninelerimizden Öğreniyoruz, 2015 - 2016

Activities in Scientific Journals

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2024 - Continues

Scientific Refereeing

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, July 2024

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, February 2024

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, February 2024

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, January 2024

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), National Scientific Refreed Journal, September 2023

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, August 2023

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2023

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2022

Journal of Teacher Education and Educators, Other Indexed Journal, December 2022

Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2022

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), National Scientific Refreed Journal, October 2022

Journal of Teacher Education and Educators, Other Indexed Journal, August 2022

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), National Scientific Refreed Journal, August 2022

Metrics

Publication: 57

Citation (WoS): 13

Citation (Scopus): 14

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2