

Arş.Gör. GİZEM GÜNÇAVDI ALABAY

Kişisel Bilgiler

E-posta: gizemguncavdi@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/gizemguncavdi>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), Türkiye 2015 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), Türkiye 2012 - 2015

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2020

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2019

Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2018

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2013

Verdiği Dersler

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Leading Intergenerational Learning in Organizations: An Example from Turkey**

Polat S., Günçavdı Alabay G., Yılmaz Y.

European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, cilt.13, sa.1, ss.7-24, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

II. **The Reasons of Negative Emotions that School Administrators Feel and How They Manage Them .**

GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y., POLAT S.

International Journal on Lifelong Education and Leadership, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- III. **The Impacts of a University's Organizational Reputation and Organizational Attraction on Students' Intention to Pursue**
POLAT S., GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y.
Eurasian Journal of Educational Research, sa.84, ss.215-240, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **DEVELOPING AN INTERACTIVE-EDUCATIONAL MULTI-PLATFORM GAME FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGE THROUGH SONY PLAYSTATION 3™ GAME CONSOLES**
ALABAY S., GÜNÇAVDI G.
SCI-INT Lahore, cilt.31, sa.3, ss.453-456, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **FLT STUDENTS' INTERCULTURAL COMPETENCE: A BURSA ULUDAĞ UNIVERSITY EXAMPLE**
GÜNÇAVDI G., ALABAY S.
SCI-INT Lahore, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Öğrenci Görüşlerine Göre Öğretim Elemanlarının Farklılıklara Yaklaşımları**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.14941513, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **KARİZMATİK LİDERLİK: ALAN YAZIN TARAMASI**
GÜNÇAVDI G.
IJHAR, ss.21-34, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **An Insight into the Challenges Faced by Academic Women with Pre-school Age Children in Academic Life**
GÜNÇAVDI G., GÖKTÜRK Ş., BOZOĞLU O.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.6, ss.953-959, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Error management practices interacting with national and organizational culture: The case of two state university departments in Turkey**
GÖKTÜRK Ş., Bozoglu O., Günçavdi G.
Learning Organization, cilt.24, sa.4, ss.245-256, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Level of Intercultural Competence of International Students at Kocaeli University**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, ss.39-45, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **The Qualities of Teachers Who Instruct Peace Education Viewsof Prospective Teachers Who Attended the Peace EducationProgramme**
POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
Journal of Education and Practice, cilt.7, sa.28, ss.36-45, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Research assistants perception of mistreatment and the strategies they prefer to overcome this mistreatment**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.1662-1673, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **The Impact of Peace Education Programme at University on University Students Intercultural Sensitivity**
Arslan Y., Günçavdı G., Polat S.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.174, ss.2301-2307, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **İŞ YERİNDE KÖTÜ MUAMELE ÖLÇEĞİ Nİ TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.10, sa.10, ss.123, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **New aspects of the Francophonie at Bursa III**
Alabay S. (Editör), Günçavdı Alabay G. (Editör)
Lambert Academic Publishing, Beau Bassin-Rose Hill, 2021

- II. **Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools**
Polat S. (Editör), Günçavdı G. (Editör)
IGI Global, Pennsylvania, 2020
- III. **What Do Teachers Need to Become a Peace Educator?: The Competencies of Teachers for Peace Education**
Günçavdı G.
Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools, Soner Polat, Gizem Günçavdı, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.179-197, 2020
- IV. **A French Influencer on Administration and Educational Administration: Henri Fayol**
GÜNÇAVDI G.
Les nouveaux aspects de la francophonie a Bursa II: Langues Cultures, Gökmen, Ayla, Editör, éditions universitaires européennes, ss.333-343, 2019
- V. **DIŞ KAYNAKLI DEKAN ATAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETİMELEMANLARININ GÖRÜŞLERİ**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
EĞİTİM YÖNETİMİ ARAŞTIRMALARI, Celal Teyyar Uğurlu, Kadir Beycioğlu, Serkan Koşar, Hilal Kahraman, Fatma Köybaşı Şemin, Editör, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları, ss.195-204, 2018
- VI. **Teachers' Views About School Principals' False Images, The Reasons Why School Principals Create Them, And The Effects Of False Images**
POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
Contemporary Educational Researches. Educational and Human Rights, Stankowski, Witold; Akpınar Dellal, Nevide; Gelitze, Mathias; Wadon- Kasprzak, Katarzyna, Editör, Lambert Academic Publishing, Bassin, ss.140-155, 2018
- VII. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Kültürlerarası Yeterlilikleri**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
Eğitim Yönetimi Araştırmaları (E-kitap), Sadegül AKBABA ALTUN, Deniz ÖRÜCÜ, Kadir BEYÇİOĞLU, Yaşar KONDAKÇI, Serkan KOŞAR, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.27-38, 2017
- VIII. **Okullarda Kuşaklararası Öğrenme Bir Kuşaklararası Öğrenme Deneyimi Dedelerimiz ve Ninelerimizden Öğreniyoruz**
POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G., ÇİÇEK H., KAZAK E.
PEGEM YAYINEVİ, Ankara, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Yöneticilerinin Öğretmenlerin Gösterdikleri Örgütsel Muhalefet İçin Görüşleri**
POLAT S., GÜNÇAVDI G.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- II. **Kuşaklararası Etkileşim İçin Sanat Programının Dede-Ninelerin Yaşamın Anlami Algisi Ve Benlik Saygılarına Etkisi**
POLAT S., BAŞAR S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
ULUSLARARASI MARMARA FEN VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 26 - 28 Nisan 2019
- III. **Dış kaynaklı dekan atamalarına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / , Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- IV. **TEACHERS' VIEWS ABOUT SCHOOL PRINCIPALS' FALSE IMAGES, THE REASONS WHY SCHOOL PRINCIPALS CREATE THEM, AND THE EFFECTS OF FALSE IMAGES**
POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
3rd INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 5 - 08 Temmuz 2018
- V. **Negative Emotions that School Administrators Feel and How They Manage Them**
GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y., POLAT S.
27th Enirdelm Conference, Antwerp, Belçika, 13 - 15 Eylül 2018
- VI. **Uluslararası Öğrencilerin Diğer Gruplara Yönelme Davranışı ile Üniversitelerinin Örgütsel**

Çekiciliğine İlişkin Algıları Arasındaki İlişki

GÜNÇAVDI G., POLAT S., ARSLAN Y.

II. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Kongresi, 12 - 14 Ekim 2017

VII. Social Competencies of Turkish School Principals: Teacher Perceptions

POLAT S., GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y.

26th Enirdelm Conference, Krakow, Polonya, 14 - 17 Eylül 2017

VIII. The Students' Views on the Faculty's Attitudes towards Diversities: A Case Study

GÜNÇAVDI G., POLAT S.

XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 21 Mayıs 2017

IX. Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Kültürlerarası Yeterlilik Düzeyleri

GÜNÇAVDI G., POLAT S.

12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017

X. LEVEL OF INTERCULTURAL COMPETENCE OF INTERNATIONAL STUDENTS AT KOCAELI UNIVERSITY

GÜNÇAVDI G., POLAT S.

2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL 2016, 21 - 24 Temmuz 2016

XI. RESEARCH ASSISTANTS PERCEPTION OF MISTREATMENT AND THE STRATEGIES THEY PREFER TO OVERCOME THIS MISTREATMENT

GÜNÇAVDI G., POLAT S.

International Conference on Lifelong Learning and Leadership for All(ICLEL 2015), 29 - 31 Ekim 2015

XII. STUDENTS PERCEPTION OF MISTREATMENT FROM FACULTYAND THE STRATEGIES STUDENTS PREFER TO OVERCOMETHIS MISTREATMENT

POLAT S., GÜNÇAVDI G.

4th International Conference on Education, 26 Haziran - 28 Eylül 2015

XIII. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE UYGULANAN BARIŞ EĞİTİMİ PROGRAMININ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKALARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y., POLAT S.

10. ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015

XIV. OKULLARDA KÖTÜ MUAMELE DAVRANIŞLARI VE BU DAVRANIŞLARLA BAŞA ÇIKMAK İÇİN KULLANILABİLECEK STRATEJİLER

Günçavdı G., Polat S.

23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014

Desteklenen Projeler

GÜNÇAVDI G., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarına Barış Eğitimi, 2018 - 2018

TÜBİTAK Projesi, ÖĞRETMEN EGITIMINDE BARIS EGITIMI ÇALISTAY PROJESİ, 2018 - 2018

Günçavdı Alabay G., Polat S., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen adaylarına barış eğitimi, 2017 - 2017

Günçavdı Alabay G., Polat S., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Barış İçin Eğitiliyor, 2016 - 2016

Günçavdı Alabay G., Polat S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dedelerimiz ve Ninelerimizden Öğreniyoruz, 2015 - 2016