

Prof. Dr. FİGEN AKÇA

Kişisel Bilgiler

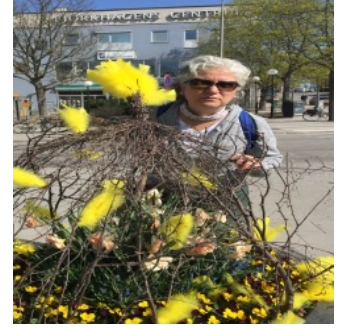
İş Telefonu: [+90 224 294 2278](tel:+902242942278)

E-posta: figenakca@uludag.edu.tr

Diğer E-posta: figen_akca@hotmail.com

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/figenakca>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Görükle/Nilüfer/BURSA



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: OuGXPauAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1810-3481

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-8429-2021

ScopusID: 34867860500

Yoksis Araştırmacı ID: 51789

Eğitim Bilgileri

Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, İktisat Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

Doktora, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr),

Türkiye 1990 - 1996

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler

(YI) (Tezli), Türkiye 1986 - 1989

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1982 - 1986

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2019 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2015

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2010

Aksaray Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008 - 2009

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2007

Verdiği Dersler

Psikolojik Testler, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

- AKÇA F., Psikolojik sağlamlık odaklı Psiko-Eğitim Programının bir grup yetişkinin psikolojik sağlamlık, duygusal zeka ve toplumsal ilgi düzeylerine etkisinin incelenmesi, Doktora, M.Sinan(Öğrenci), 2021
- Akça F., ERGENLERİN CİNSEL EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI ve KENDİNİ GİZLEME DURUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, G.MUKHTAROVA(Öğrenci), 2020
- AKÇA F., Üniversite öğrencilerinin özel yaşam alanları umut düzeyleri ile çocukluk dönemi mutluluk ve huzur anıları, kişilik özellikleri ve algıladıkları duygusal istismar arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.Şakar(Öğrenci), 2019
- AKÇA F., Üniversite öğrencilerinin özel yaşam alanları umut düzeyleri, çocukluk dönemi mutluluk ve huzur anıları, kişilik özellikleri ve algıladıkları duygusal istismar arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ŞAKAR(Öğrenci), 2019
- Akça F., Ortaokul öğrencilerinin dijital oyun bağımlılığı ile psikolojik sağlamlık ve bilinçli farkındalık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KESKİN(Öğrenci), 2019
- Akça F., Lise öğrencilerinin sosyal medyaya ilişkin tutumları ile narsisizm ve yalnızlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.YABANCI(Öğrenci), 2019
- Akça F., Öğretmen adaylarında kişiler arası tarz, affetme ve evlilik tutumu arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ARSLAN(Öğrenci), 2019
- AKÇA F., Üniversite öğrencilerinde romantik ilişki doyumunu ile kişilik özellikleri ve benlik saygısı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ULUTAŞ(Öğrenci), 2018
- AKÇA F., "türk polisinin tükenmişliğine neden olabilecek iç ve dış denetim odaklarını anlamaya yönelik bir çalışma", Yüksek Lisans, A.ÇAKIR(Öğrenci), 2006
- Akça F., Son çocukluk dönemi öğrencilerinin saldırganlıklarını belirlemeye yönelik sosyal uyum düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Niğde ili örneği), Yüksek Lisans, N.DURAK(Öğrenci), 2006
- AKÇA F., İlköğretim ve ortaöğretimde uygulanan rehberlik çalışmalarının öğrencilerin benlik algıları üzerindeki etkisi(Niğde ili örneği), Yüksek Lisans, S.AYŞE(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sustainable Development in Teacher Education in Terms of Being Solution Oriented and Self-Efficacy**
AKÇA F.
SUSTAINABILITY, cilt.11, sa.23, 2019 (SCI-Expanded)
- II. **THE RELATIONSHIP BETWEEN TEST ANXIETY AND LEARNED HELPLESSNESS**
Akca F.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.39, sa.1, ss.101-111, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of the Relations between Personal Values and Self-Efficacy Perceptions of Adolescents**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.11, sa.1, ss.103-111, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **ONLİNE VE YÜZ YÜZE PSİKOLOJİK DANIŞMAYA İLİŞKİN TUTUM İLE ÇEVİRİMİÇİ MAHREMİYET KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ÖZTÜRK F., AKÇA F., ZÜMBÜL D.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.21, sa.45, 2022 (Hakemli Dergi)

- III. **The Mediating Role of Gratitude in the Relationship between Self-Efficacy and Psychological Resilience in Elderly Individuals: The Case of Malatya**
Ozkan M. S., AKÇA F.
CONNECTIST-ISTANBUL UNIVERSITY JOURNAL OF COMMUNICATION SCIENCES, sa.62, ss.123-142, 2022 (ESCI)
- IV. **Investigation of teacher candidates' attitudes towards multicultural education and their focus of control according to different variables**
AKÇA F.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, ss.313-328, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **The Cartoon Characters with the Greatest Influence on Preschool Children and the Digital Dangers They Can Be Exposed to While Identifying with These Characters**
AKÇA F., KOÇ ÇİLEKÇİLER N.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.6, sa.2, ss.424-433, 2019 (ESCI)
- VI. **Do the Emotional Intelligence Levels of Prospective Teachers and Their Gestalt Contact Styles Predict Being Solution-Focused?**
AKÇA F.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.4, ss.106-118, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Relationship Between Patient Care Burden And Empathy in Caregivers of Intensive Care Unit Survivors**
ÖZGÜNAY Ş. E., AKÇA F., Karasu D., Kılıç İ.
Journal of Anesthesiology and Reanimation Specialists' Society, cilt.27, ss.15-21, 2019 (Scopus)
- VIII. **The Importance of Resilience: Family, School, Community Size Predictions**
Keskin B., AKÇA F.
International Journal of Scientific and Technological Research, cilt.5, sa.4, ss.170-182, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigation of Teachers' Self-Efficacy Beliefs, Locus of Control and Intercultural Sensitivities from the Perspective of Individual Differences**
AKÇA F., Ulutaş E., Yabancı C.
Journal of Education and Learning, cilt.7, sa.3, ss.219-232, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Investigating the Relationship between Anxiety and Emotional Intelligence with Regard to Online Privacy**
Yabancı C., AKÇA F., Ulutaş E.
CONNECTIST-ISTANBUL UNIVERSITY JOURNAL OF COMMUNICATION SCIENCES, sa.54, ss.191-218, 2018 (ESCI)
- XI. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇEYİ ÖĞRETENLERİN AKADEMİK ÖZYETERLİKLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**
DEMİR S., AKÇA F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.44, ss.202-224, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **AN INVESTIGATION UPON THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND PARENT ATTITUDES**
AKÇA F., Şakar Z.
Advances in Social Sciences Research Journal (ASSR), cilt.4, sa.7, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Analysis of the Relationship between Well Being and the Level of Emotional Abuse of the Teacher Candidates Perceive**
Şakar Z., AKÇA F., Bozkurt A.
Journal of Education and Learning, cilt.6, sa.2, ss.272-282, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Comparison between the Adjustment Levels and the Academic Control Focuses of Teacher Candidates Themselves**
AKÇA F., DEMİR S., ŞAHİN G.
American International Journal of Contemporary Research, cilt.5, sa.6, ss.92-99, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **The comparison of academic locus of control and the perceptions of self efficacy of teacher candidates**
AKÇA F., DEMİR S., Yılmaz T.
International Journal of Innovative Research in Education, cilt.2, sa.1, ss.1-9, 2015 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Üniversite Öğrencilerinde Umutsuzluk Düzeyi İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Üzerinden İncelenmesi**
OĞUZTÜRK Ö., AKÇA F., ŞAHİN G.
Klinik Psikiyatri Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.85-93, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Kendilik Algıları, Gestalt Temas Biçimleri ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
AKÇA F., ŞAHİN G., Buket V.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.18-28, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZMEDAVRANIŞLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ İNCELEMEEYÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
AKÇA F., YAMAN B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.757-770, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ölüm Kaygısı Ölçeğinin Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AKÇA F., KÖSE İ. A.
Klinik Psikiyatri Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.7-16, 2008 (ESCI)
- XX. **İŞE BAĞLI STRESİN DUYGUSAL BAĞLILIK ÜZERİNE ETKİSİ: SAĞLIK SEKTÖRÜÇALIŞANLARINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**
DEMİREL Y., AKÇA F.
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.33, ss.43-55, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **DUYGUSAL ZEKÂ DEĞİŞKENİNİN ÇOCUK YETİŞTİRME TUTUMLARI İLE İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR, FETHİ KAYALAR, Editör, DUVAR YAYINLARI, İzmir, ss.215-227, 2022
- II. **Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Algıları ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AKÇA F., ÖZKAN M., ARSLAN S.
Eğitimin Üç Temel Ögesi: Öğrenme, Öğrenci Ve Öğretmen, AKÇA Figen, Editör, İKSAD Yayınevi, Ankara, ss.133-164, 2020
- III. **Psychological Assessment In Trauma: Method, Tools and Conducting**
AKÇA F.
TRAUMA COUNSELING, Firdevs Savi Çakar, Editör, PEGEM AKADEM, Ankara, ss.206-239, 2019
- IV. **Çocuk ve Ergenlerde Kayıp, Yas Süreci ve Yas Danışmanlığı**
AKÇA F.
Önleyici Psikolojik Danışma Kuram ve Uygulamaları, Firdevs Savi Çakar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.357-402, 2018
- V. **Öğretmen adaylarının bireysel yenilikçilik düzeylerinin incelenmesi**
AKÇA F., Şakar Z.
Öğretmen adaylarının bireysel yenilikçilik düzeylerinin incelenmesi (Examination of individual innovation level of teacher candidates) (Kitap adı:Küreselleşen Dünyada Eğitim), Prof. Dr. Özcan Demirel - Dr. Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.451-462, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Duygusal zekâ değişkeninin çocuk yetiştirme tutumları ile ilişkisi ve okul çocukları ile ebeveynleri arasındaki tepkisel davranışlar**

AKÇA F.

VI. ulusal çocuk kültürü kongresi Türkiye’de çocuk yetiştirme, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2008

II. The Comparison between the Adjustment Levels and the Academic Control Focuses of Teacher Candidates Themselves1

AKÇA F., DEMİR S., ŞAHİN G.

6th World Conference on Psychology, Counselling Guidance, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015

III. TEACHER CANDIDATES’ POINT OF VIEW AT CHILDREN IN TERMS OF HAVIGHURST’ DEVELOPMENT TASKS

AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.

2. International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Türkiye, 21 Aralık 2022

IV. AKRAN ZORBALIĞINI ÖNLEMENİN BİR YOLU OLARAK DIŞ DENETİMİN ETKİLİLİĞİ ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ÇALIŞMA

AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.

International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2022

V. Öğretmenlerin Eğitim Felsefelerinin İncelenmesi: Aksaray Örneği

GÜNÇAVDI ALABAY G., AKÇA F.

International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Türkiye, 29 Eylül 2022

VI. TAM İLETİ VE BİLİŞSEL YAKLAŞIM ARASINDAKİ BAĞLANTININ EĞİTİME YANSIMALARI: İLETİŞİMDE YENİ BİR BOYUT

AKÇA F.

5th International Scientific Research Congress (IBAD-2020), İstanbul, Türkiye, 1 - 02 Eylül 2020

VII. Investigation of the Relationship Between Pre-Service Teachers’ Cognitive Involvement, Academic Motivation and Chronotypes Using the Structural Equation Model

AKÇA F., DEMİR S.

6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, Sakarya, Türkiye, 16 - 18 Temmuz 2020, ss.34

VIII. ERGENLİK DÖNEMİNDE İKİ ÖNEMLİ PROBLEM: OKULTÜKENMİŞLİĞİ VE ÖZ KAVRAMI

AKÇA F., DEMİR S., Deniz H., ÖZKAN M.

TARAS SHEVCHENKO 5th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2020, ss.35-55

IX. SOSYAL BİR PROJE BAĞLAMINDA FUTBOL ETKİNLİKLERİNE KATILAN ÇOCUKLARIN DUYUŞSAL ÖZELLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

AKÇA F., YILDIRIM S. G., GÜLTEKİN F., KOÇ N., YÜKSEL A.

Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018, ss.1082-1097

X. İLKÖĞRETİM DÜZEYİNDEKİ ÇOCUKLARIN UMUT DÜZEYLERİ VE ALGILADIKLARI SOSYAL DESTEK SİSTEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

AKÇA F., DEMİR S.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018) / INTERNATIONAL NECATİBEY EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES RESEARCH CONGRESS (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.2, ss.160-182

XI. ÖĞRETMEN ADAYLARININ KONUŞMA KAYGILARI VE SOSYAL SORUNLARA YAKLAŞIM BİÇİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ

DEMİR S., AKÇA F.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018) / INTERNATIONAL NECATİBEY EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES RESEARCH CONGRESS (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.2, ss.183-201

XII. Öğretmen Adaylarının Gestalt Temas Kurma Biçimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

AKÇA F., Şakar Z.

II. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018, ss.617-631

XIII. Suriyeli Mülteci Çocukların Duyuşsal Özelliklerinin Bir İnsan Çiz Testi Aracılığı İle İncelenmesi

AKÇA F., Altunbaş T., Şakar Z.

EJER 2017 Conference, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1496-1497

- XIV. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Okutmanların Akademik Özyeterlikleri Üzerine Bir Değerlendirme**
DEMİR S., AKÇA F.
I. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.43
- XV. **The Comparison Of Teacher Candidates Attending Pedagogic Formation Program and Study In The Faculty Of Education In Terms Of Innovativeness**
AKÇA F., Şakar Z.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3173-3174
- XVI. **Surveying of the relation between teacher candidates' perception of emotional abuse level and general well - being**
AKÇA F., Şakar Z., Bozkurt A., Gökben G.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Çanakkale, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2016
- XVII. **INVESTIGATING THE EFFECT OF TEACHER CANDIDATES'xx SELF-REGULATION STRATEGİES ON ACADEMICSELF EFFICACY AND ATTACHMENT STYLES**
AKÇA F., Aynur F. K., Semra Ç.
4th International Conference on Education, (ICED-2015), Pietersburg, Güney Afrika, 26 - 28 Mayıs 2015, ss.142
- XVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZ-YETERLİK ALGILARI İLE AKADEMİK KONTROL ODAKLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
AKÇA F., DEMİR S., Yılmaz T.
7th World Conference on Educational Sciences(WCES-2015), Atina, Yunanistan, 05 Şubat 2015 - 07 Şubat 2015, cilt.2, ss.10-15
- XIX. **The Survey of Academic Procrastination on High School Students with in Terms of School Burn-Out and Learning Styles**
Cakir S., AKÇA F., Kodaz A. F., Tulgarer S.
4th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2013, cilt.114, ss.654-662
- XX. **The Interrelation Between Traumatic Life Events and Mental Health in Turkish University Students**
GÜNEY S., AKÇA F., ŞAHİN G.
International Conference on Education and Educational Psychology, Kyrenia, Kıbrıs (Kktc), 2 - 05 Aralık 2010
- XXI. **Talented and average intelligent children's levels of using emotional intelligence**
AKÇA F.
WCPCG-2010, Antalya, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.553-558
- XXII. **The Effects of internal-external locus of control variables on burnout levels of teachers**
AKÇA F., YAMAN B.
WCES-2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.3976-3980
- XXIII. **Çocuk Edebiyatında Değer Kavramının Gelişimsel Açından Değerlendirilmesi**
AKÇA F., EVAT Y.
Uluslararası Türk Halkları Çocuk Edebiyatı Kongresi, Bakü, Azerbaycan, 13 - 15 Kasım 2008
- XXIV. **Zung Depresyon Ölçeğinin geçerlik ve güvenirliliği üzerine bir çalışma**
Ceyhan B., AKÇA F.
VIII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları, Nevşehir, Türkiye, 1 - 04 Eylül 1994, ss.21-23

Metrikler

Yayın: 51

Atf (WoS): 29

Atf (Scopus): 24

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

AKSARAY DEVLET HASTANESİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ