

Prof. Dr. FİGEN AKÇA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2278](tel:+902242942278)

E-posta: figenakca@uludag.edu.tr

Diğer E-posta: figen_akca@hotmail.com

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/figenakca>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Görükle/Nilüfer/BURSA



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: OuGXPauAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1810-3481

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-8429-2021

ScopusID: 34867860500

Yoksis Araştırmacı ID: 51789

Eğitim Bilgileri

Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, İktisat Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

Doktora, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr),

Türkiye 1990 - 1996

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler

(YI) (Tezli), Türkiye 1986 - 1989

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1982 - 1986

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2019 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2015

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2010

Aksaray Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008 - 2009

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2007

Verdiği Dersler

Psikolojik Testler, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

- AKÇA F., Psikolojik sağlamlık odaklı Psiko-Eğitim Programının bir grup yetişkinin psikolojik sağlamlık, duygusal zeka ve toplumsal ilgi düzeylerine etkisinin incelenmesi, Doktora, M.Sinan(Öğrenci), 2021
- Akça F., ERGENLERİN CİNSEL EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI ve KENDİNİ GİZLEME DURUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, G.MUKHTAROVA(Öğrenci), 2020
- AKÇA F., Üniversite öğrencilerinin özel yaşam alanları umut düzeyleri ile çocukluk dönemi mutluluk ve huzur anıları, kişilik özellikleri ve algıladıkları duygusal istismar arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.Şakar(Öğrenci), 2019
- AKÇA F., Üniversite öğrencilerinin özel yaşam alanları umut düzeyleri, çocukluk dönemi mutluluk ve huzur anıları, kişilik özellikleri ve algıladıkları duygusal istismar arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ŞAKAR(Öğrenci), 2019
- Akça F., Ortaokul öğrencilerinin dijital oyun bağımlılığı ile psikolojik sağlamlık ve bilinçli farkındalık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KESKİN(Öğrenci), 2019
- Akça F., Lise öğrencilerinin sosyal medyaya ilişkin tutumları ile narsisizm ve yalnızlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.YABANCI(Öğrenci), 2019
- Akça F., Öğretmen adaylarında kişiler arası tarz, affetme ve evlilik tutumu arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ARSLAN(Öğrenci), 2019
- AKÇA F., Üniversite öğrencilerinde romantik ilişki doyumunu ile kişilik özellikleri ve benlik saygısı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ULUTAŞ(Öğrenci), 2018
- AKÇA F., "türk polisinin tükenmişliğine neden olabilecek iç ve dış denetim odaklarını anlamaya yönelik bir çalışma", Yüksek Lisans, A.ÇAKIR(Öğrenci), 2006
- Akça F., Son çocukluk dönemi öğrencilerinin saldırganlıklarını belirlemeye yönelik sosyal uyum düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Niğde ili örneği), Yüksek Lisans, N.DURAK(Öğrenci), 2006
- AKÇA F., İlköğretim ve ortaöğretimde uygulanan rehberlik çalışmalarının öğrencilerin benlik algıları üzerindeki etkisi(Niğde ili örneği), Yüksek Lisans, S.AYŞE(Öğrenci), 2006

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Çözüm Odaklı Bakış Açuları ile Okul Kültürünün Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GÜNÇAVDI ALABAY G., AKÇA F.
EĞİTİM YÖNETİMİNİN SINIRLARINI YENİDEN DÜŞÜNMEK: Geleceğin Perspektifleri, null GÜRKAN SARIDAŞ, SARI TAMER, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.44-63, 2024
- II. **GEŞTALT TERAPİDE RÜYANIN ELE ALINIŞI**
AKÇA F.
Sosyal & Beşerî Bilimlerde Araştırma ve Değerlendirmeler-1, Doç. Dr. Derya İLİC Doç. Dr. İlknur AYDOĞDU Doç. Dr. Rüşan BUBUR, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.245-258, 2023
- III. **KENDİLİK: ŞİMDİDEKİ GEÇMİŞ**
AKÇA F.
Sosyal & Beşerî Bilimlerde Araştırma ve Değerlendirmeler-1, Doç. Dr. Derya İLİC Doç. Dr. İlknur AYDOĞDU Doç. Dr. Rüşan BUBUR, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.259-270, 2023
- IV. **DUYARSIZLAŞMA ÜZERİNE: YAŞAM ALANI VE İHTİYAÇLAR**
AKÇA F.
EĞİTİM & BİLİM 2023 -IV, Ayşenur KULOĞLU, Editör, Efe Akademik Publishing, İstanbul, ss.87-100, 2023
- V. **DUYGUSAL ZEKÂ DEĞİŞKENİNİN ÇOCUK YETİŞTİRME TUTUMLARI İLE İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**

AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.

EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR, Fethi KAYALAR, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.215-228, 2022

- VI. **An Analysis of Self-regulation Strategies of Teacher Candidates in Terms of Academic Self-efficacy And Attachment Styles**
AKÇA F., Çakır S., Fırıncı Kodaz A.
The Educational and Social Issues of 21st Century, Gizem GÜNÇAVDI ALABAY, Editör, Lambert Academic Publishing, ss.26-43, 2022
- VII. **The Methodological Challenge of Studying Negative Actions Against Women and The Solution: A Solution-Oriented Approach**
AKÇA F.
The Educational and Social Issues of 21st Century, Gizem GÜNÇAVDI ALABAY, Editör, Lambert Academic Publishing, ss.19-25, 2022
- VIII. **The Investigating Of Syrian Children's Affective Characteristics Through Draw A Person Test**
AKÇA F., Altunbaş T., Şakar Z.
Current Debates in Educational Sciences, Fethi KAYALAR, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.5-26, 2022
- IX. **Çocuk ve Ergenlerde Gelişimsel Boyutuyla Ölüm Kavramı**
AKÇA F.
Çocuk ve Ergenlerde Travma, Kayıp ve Yas Danışmanlığı Kuram Ve Uygulamaları, Çakar, Firdevs Savi, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.75-109, 2021
- X. **Çocuk ve Ergenlerde Psikopatolojiyi Anlamak ve Psikoterapötik Görüşme**
AKÇA F.
Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Davranış Bozukluklarında Tanılama ve Tedavi Yaklaşımları, Firdevs Savi Çakar, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.37-54, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ADAPTATION OF SHORT-TERM SOLUTION-FOCUSED APPROACH IN DEVELOPING LEADERSHIP SKILLS OF SCHOOL ADMINISTRATORS TO EDUCATIONAL SETTINGS: A CULTURE-SPECIFIC MODEL FOR TURKEY**
GÜNÇAVDI ALABAY G., AKÇA F.
10th International Education and Innovative Sciences Congress, 24 - 25 Kasım 2024
- II. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN VE ÖĞRETMENLERİN ÇÖZÜM ODAKLI BAKIŞ AÇILARI İLE OKUL KÜLTÜRÜNÜN ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
GÜNÇAVDI ALABAY G., AKÇA F.
EJER 2024, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024
- III. **Eğitim Ortamlarında Bir Gestalt Kavramı Olarak Farkındalık**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
2nd ICSAR Congress, Türkiye, 25 - 26 Aralık 2023
- IV. **Eğitim Ortamlarının Niteliğini Anlamak Açısından Kutuplar, Psikolojik Tipler, Arketipler ve Bütünleşme**
AKÇA F., GÜNÇAVDI ALABAY G.
2nd ICSAR Congress, Türkiye, 25 - 26 Aralık 2023

Metrikler

Yayın: 76

Atf (WoS): 44

Atf (Scopus): 45

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

AKSARAY DEVLET HASTANESİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ