

## Prof.Dr. FİGEN AKÇA

### Kişisel Bilgiler

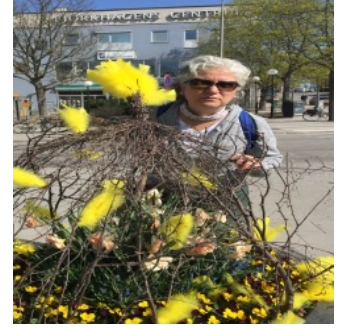
İş Telefonu: [+90 224 294 2278](tel:+902242942278)

E-posta: [figenakca@uludag.edu.tr](mailto:figenakca@uludag.edu.tr)

Diğer E-posta: [figen\\_akca@hotmail.com](mailto:figen_akca@hotmail.com)

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/figenakca>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Görükle/Nilüfer/BURSA



### Eğitim Bilgileri

Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, İktisat Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

Doktora, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr), Türkiye 1990 - 1996

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (YI) (Tezli), Türkiye 1986 - 1989

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1982 - 1986

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2015

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2010

Aksaray Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008 - 2009

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2007

### Verdiği Dersler

Psikolojik Testler, Lisans, 2020 - 2021

### Yönetilen Tezler

AKÇA F., Psikolojik sağlamlık odaklı Psiko-Eğitim Programının bir grup yetişkinin psikolojik sağlamlık, duygusal zeka ve

toplumsal ilgi düzeylerine etkisinin incelenmesi, Doktora, M.Sinan(Öğrenci), 2021

Akça F., ERGENLERİN CİNSEL EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI ve KENDİNİ GİZLEME DURUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, G.MUKHTAROVA(Öğrenci), 2020

AKÇA F., Üniversite öğrencilerinin özel yaşam alanları umut düzeyleri ile çocukluk dönemi mutluluk ve huzur anıları, kişilik özellikleri ve algıladıkları duygusal istismar arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.Şakar(Öğrenci), 2019

AKÇA F., Üniversite öğrencilerinin özel yaşam alanları umut düzeyleri, çocukluk dönemi mutluluk ve huzur anıları, kişilik özellikleri ve algıladıkları duygusal istismar arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ŞAKAR(Öğrenci), 2019

Akça F., Ortaokul öğrencilerinin dijital oyun bağımlılığı ile psikolojik sağlamlık ve bilinçli farkındalık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KESKİN(Öğrenci), 2019

Akça F., Lise öğrencilerinin sosyal medyaya ilişkin tutumları ile narsisizm ve yalnızlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.YABANCI(Öğrenci), 2019

Akça F., Öğretmen adaylarında kişiler arası tarz, affetme ve evlilik tutumu arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ARSLAN(Öğrenci), 2019

AKÇA F., Üniversite öğrencilerinde romantik ilişki doyumu ile kişilik özellikleri ve benlik saygısı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ULUTAŞ(Öğrenci), 2018

AKÇA F., "türk polisinin tükenmişliğine neden olabilecek iç ve dış denetim odaklarını anlamaya yönelik bir çalışma", Yüksek Lisans, A.ÇAKIR(Öğrenci), 2006

Akça F., Son çocukluk dönemi öğrencilerinin saldırganlıklarını belirlemeye yönelik sosyal uyum düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Niğde ili örneği), Yüksek Lisans, N.DURAK(Öğrenci), 2006

AKÇA F., İlköğretim ve ortaöğretimde uygulanan rehberlik çalışmalarının öğrencilerin benlik algıları üzerindeki etkisi(Niğde ili örneği), Yüksek Lisans, S.AYŞE(Öğrenci), 2006

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. Sustainable Development in Teacher Education in Terms of Being Solution Oriented and Self-Efficacy

AKÇA F.

SUSTAINABILITY, cilt.11, sa.23, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

### II. THE RELATIONSHIP BETWEEN TEST ANXIETY AND LEARNED HELPLESSNESS

Akca F.

SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.39, sa.1, ss.101-111, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. Investigation of teacher candidates'xx attitudes towardsmulticultural education and their focus of controlaccording to different variables

AKÇA F.

International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, ss.313-328, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### II. The Cartoon Characters with the Greatest Influence on Preschool Children and the Digital Dangers They Can Be Exposed to While Identifying with These Characters

AKÇA F., KOÇ ÇİLEKÇİLER N.

ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.6, sa.2, ss.424-433, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

### III. The Importance of Resilience: Family, School, CommunitySize Predictions

Keskin B., AKÇA F.

International Journal of Scientific and Technological Research, cilt.5, sa.4, ss.170-182, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### IV. The Relationship Between Patient Care Burden And Empathy in Caregivers of Intensive Care Unit Survivors

ÖZGÜNAY Ş. E. , AKÇA F., Karasu D., Kılıç İ.

Journal of Anesthesiology and Reanimation Specialists' Society, cilt.27, ss.15-21, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli

Dergileri)

- V. **Do the Emotional Intelligence Levels of Prospective Teachers and Their Gestalt Contact Styles Predict Being Solution-Focused?**  
AKÇA F.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.4, ss.106-118, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Investigation of Teachers' Self-Efficacy Beliefs, Locus of Control and Intercultural Sensitivities from the Perspective of Individual Differences**  
AKÇA F., Ulutaş E., Yabancı C.  
Journal of Education and Learning, cilt.7, sa.3, ss.219-232, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Investigating the Relationship between Anxiety and Emotional Intelligence with Regard to Online Privacy**  
Yabancı C., AKÇA F., Ulutaş E.  
CONNECTIST-ISTANBUL UNIVERSITY JOURNAL OF COMMUNICATION SCIENCES, sa.54, ss.191-218, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇEYİ ÖĞRETENLERİN AKADEMİK ÖZYETERLİKLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**  
DEMİR S., AKÇA F.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.44, ss.202-224, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **AN INVESTIGATION UPON THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND PARENT ATTITUDES**  
AKÇA F., Şakar Z.  
Advances in Social Sciences Research Journal (ASSRJ), cilt.4, sa.7, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **The Analysis of the Relationship between Well Being and the Levelsof Emotional Abuse of the Teacher Candidates Perceive**  
Şakar Z., AKÇA F., Bozkurt A.  
Journal of Education and Learning, cilt.6, sa.2, ss.272-282, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **The Comparison between the Adjustment Levels and the Academic Control Focusesof Teacher Candidates Themselves1**  
AKÇA F., DEMİR S., ŞAHİN G.  
American International Journal of Contemporary Research, cilt.5, sa.6, ss.92-99, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **The comparison of academic locus of control and the perceptions of self efficacy of teacher candidates**  
AKÇA F., DEMİR S., Yılmaz T.  
International Journal of Innovative Research in Education, cilt.2, sa.1, ss.1-9, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinde Umutsuzluk Düzeyi İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Üzerinden İncelenmesi**  
OĞUZTÜRK Ö., AKÇA F., ŞAHİN G.  
Klinik Psikiyatri Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.85-93, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Kendilik Algıları, Gestalt Temas Biçimleri ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**  
AKÇA F., ŞAHİN G., Buket V.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.18-28, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZMEDAVRANIŞLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ İNCELEMİYÖNELİK BİR ÇALIŞMA**  
AKÇA F., YAMAN B.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.757-770, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Ölüm Kaygısı Ölçeğinin Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

AKÇA F., KÖSE İ. A.

Klinik Psikiyatri Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.7-16, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVII. **İŞE BAĞLI STRESİN DUYGUSAL BAĞLILIK ÜZERİNE ETKİSİ: SAĞLIK SEKTÖRÜÇALIŞANLARINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**

DEMİREL Y., AKÇA F.

İLETİŞİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.33, ss.43-55, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Algıları ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AKÇA F., ÖZKAN M., ARSLAN S.  
Eğitimin Üç Temel Öğesi: Öğrenme, Öğrenci Ve Öğretmen, AKÇA Figen, Editör, İKSAD Yayınevi, Ankara, ss.133-164, 2020
- II. **Psychological Assessment In Trauma: Method, Tools and Conducting**  
AKÇA F.  
TRAUMA COUNSELING, Firdevs Savi Çakar, Editör, PEGEM AKADEM, Ankara, ss.206-239, 2019
- III. **Çocuk ve Ergenlerde Kayıp, Yas Süreci ve Yas Danışmanlığı**  
AKÇA F.  
Önleyici Psikolojik Danışma Kuram ve Uygulamaları, Firdevs Savi Çakar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.357-402, 2018
- IV. **Öğretmen adaylarının bireysel yenilikçilik düzeylerinin incelenmesi**  
AKÇA F., Şakar Z.  
Öğretmen adaylarının bireysel yenilikçilik düzeylerinin incelenmesi (Examination of individual innovation level of teacher candidates) (Kitap adı:Küreselleşen Dünyada Eğitim), Prof. Dr. Özcan Demirel - Dr. Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.451-462, 2017

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Duygusal zekâ değişkeninin çocuk yetiştirme tutumları ile ilişkisi ve okul çocukları ile ebeveynleri arasındaki tepkisel davranışlar**  
AKÇA F.  
VI. ulusal çocuk kültürü kongresi Türkiye’de çocuk yetiştirme, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2008
- II. **The Comparison between the Adjustment Levels and the Academic Control Focuses of Teacher Candidates Themselves1**  
AKÇA F., DEMİR S., ŞAHİN G.  
6th World Conference on Psychology, Counselling Guidance, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015
- III. **TAM İLETİ VE BİLİŞSEL YAKLAŞIM ARASINDAKİ BAĞLANTININEĞİTİME YANSIMALARI: İLETİŞİMDE YENİ BİR BOYUT**  
AKÇA F.  
5th International Scientific Research Congress (IBAD-2020), İstanbul, Türkiye, 1 - 02 Eylül 2020
- IV. **Investigation of the Relationship Between Pre-Service Teachers’xx Cognitive Involvement, Academic Motivation and Chronotypes Using the Structural Equation Model**  
AKÇA F., DEMİR S.  
6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, Sakarya, Türkiye, 16 - 18 Temmuz 2020, ss.34
- V. **ERGENLİK DÖNEMİNDE İKİ ÖNEMLİ PROBLEM: OKULTÜKENMİŞLİĞİ VE ÖZ KAVRAMI**  
AKÇA F., DEMİR S., Deniz H., ÖZKAN M.  
TARAS SHEVCHENKO 5th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2020, ss.35-55

- VI. **SOSYAL BİR PROJE BAĞLAMINDA FUTBOL ETKİNLİKLERİNE KATILAN ÇOCUKLARIN DUYUŞSAL ÖZELLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
AKÇA F., YILDIRIM S. G. , GÜLTEKİN F., KOÇ N., YÜKSEL A.  
Cemil Meriç 10.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018, ss.1082-1097
- VII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KONUŞMA KAYGILARI VE SOSYAL SORUNLARA YAKLAŞIM BİÇİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**  
DEMİR S., AKÇA F.  
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYALBİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ(UNESAK 2018) / INTERNATIONAL NECATİBEY EDUCATIONAL AND SOCIALSCIENCES RESEARCH CONGRESS(UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt2, ss.183-201
- VIII. **İLKÖĞRETİM DÜZEYİNDEKİ ÇOCUKLARIN UMUT DÜZEYLERİ VE ALGILADIKLARI SOSYAL DESTEK SİSTEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
AKÇA F., DEMİR S.  
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYALBİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018) / INTERNATIONAL NECATİBEY EDUCATIONAL AND SOCIALSCIENCES RESEARCH CONGRESS(UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt2, ss.160-182
- IX. **Öğretmen Adaylarının Gestalt Temas Kurma Biçimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AKÇA F., Şakar Z.  
II. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018, ss.617-631
- X. **Suriyeli Mülteci Çocukların Duyuşsal Özelliklerinin Bir İnsan Çiz Testi Aracılığı İle İncelenmesi**  
AKÇA F., Altunbaş T., Şakar Z.  
EJER 2017 Conference, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1496-1497
- XI. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Okutmanların AkademikÖzyeterlikleri Üzerine Bir Değerlendirme**  
DEMİR S., AKÇA F.  
I. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.43
- XII. **The Comparison Of Teacher Candidates Attending Pedagogic Formation Program andStudy In The Faculty Of Education In Terms Of Innovativeness**  
AKÇA F., Şakar Z.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3173-3174
- XIII. **Surveying of the relation between teacher candidates' perception of emotional abuse level and general well - being**  
AKÇA F., Şakar Z., Bozkurt A., Gökben G.  
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Çanakkale, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2016
- XIV. **INVESTIGATING THE EFFECT OF TEACHER CANDIDATES'xx SELF-REGULATION STRATEGİES ON ACADEMICSELF EFFICACY AND ATTACHMENT STYLES**  
AKÇA F., Aynur F. K. , Semra Ç.  
4th International Conference on Education, (ICED-2015), Pietersburg, Güney Afrika, 26 - 28 Mayıs 2015, ss.142
- XV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZ-YETERLİK ALGILARI İLE AKADEMİK KONTROL ODAKLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**  
AKÇA F., DEMİR S., Yılmaz T.  
7th World Conference on Educational Sciences(WCES-2015), Atina, Yunanistan, 05 Şubat 2015 - 07 Şubat 2015, cilt.2, ss.10-15
- XVI. **The Survey of Academic Procrastination on High School Students with in Terms of School Burn-Out and Learning Styles**  
Cakir S., AKÇA F., Kodaz A. F. , Tulgarer S.  
4th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2013, cilt.114, ss.654-662
- XVII. **The Interrelation Between Traumatic Life Events and Mental Health in Turkish University Students**  
GÜNEY S., AKÇA F., ŞAHİN G.  
International Conference on Education and Educational Psychology, Kyrenia, Kıbrıs (Kktc), 2 - 05 Aralık 2010

- XVIII. **Talented and average intelligent children's levels of using emotional intelligence**  
AKÇA F.  
WCPCG-2010, Antalya, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.553-558
- XIX. **The Effects of internal-external locus of control variables on burnout levels of teachers**  
AKÇA F., YAMAN B.  
WCES-2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.3976-3980
- XX. **Çocuk Edebiyatında Değer Kavramının Gelişimsel Açıdan Değerlendirilmesi**  
AKÇA F., EVAT Y.  
Uluslararası Türk Halkları Çocuk Edebiyatı Kongresi, Bakü, Azerbaycan, 13 - 15 Kasım 2008
- XXI. **Zung Depresyon Ölçeğinin geçerlik ve güvenilirliği üzerine bir çalışma**  
Ceyhan B., AKÇA F.  
VIII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları, Nevşehir, Türkiye, 1 - 04 Eylül 1994, ss.21-23

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):28

h-indeksi (WOS):3