

Prof. FİGEN AKÇA

Personal Information

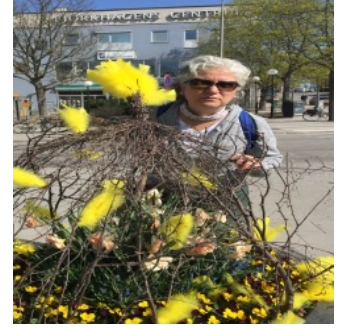
Office Phone: [+90 224 294 2278](tel:+902242942278)

Email: figenakca@uludag.edu.tr

Other Email: figen_akca@hotmail.com

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/figenakca>

Address: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Görükle/Nilüfer/BURSA



Education Information

Undergraduate, Anadolu University, Faculty Of Economics, Department Of Economics, Turkey
1998 - 2003

Doctorate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr),
Turkey 1990 - 1996

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (YI)
(Tezli), Turkey 1986 - 1989

Undergraduate, Ankara University, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Turkey
1982 - 1986

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Assistant Professor, Aksaray University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - Continues

Academic and Administrative Experience

Aksaray University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2015

Aksaray University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2010

Aksaray University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008 - 2009

Aksaray University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2007

Courses

Psikolojik Testler, Undergraduate, 2020 - 2021

Advising Theses

AKÇA F., Investigation of the effects of psychological resilience-oriented Psycho-Education Program on a group of adult psychological resilience, emotional intelligence and social interest levels, Doctorate, M.Sinan(Student), 2021

Akça F., The investigation regarding connections between attitudes towards of sexual education and condition of self-concealment of adolescents, Postgraduate, G.MUKHTAROVA(Student), 2020

AKÇA F., Investigation of the relationship between hope levels in the private living areas, childhood happiness and peace memories, personality traits and perceived emotional abuse in university students, Postgraduate, Z.Şakar(Student), 2019

AKÇA F., Üniversite öğrencilerinin özel yaşam alanları umut düzeyleri, çocukluk dönemi mutluluk ve huzur anıları, kişilik özellikleri ve algıladıkları duygusal istismar arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Z.ŞAKAR(Student), 2019

Akça F., Investigation of the relationship between digital game addiction, resilience and mindfulness levels of the secondary school students, Postgraduate, B.KESKİN(Student), 2019

Akça F., An investigation of high school students' social media attitudes and its relationship between their narcissism and loneliness levels, Postgraduate, C.YABANCI(Student), 2019

Akça F., Investigation of the relationship between interpersonal style, forgiveness and marital attitude among pre-service teachers, Postgraduate, S.ARSLAN(Student), 2019

AKÇA F., Investigation of the correlation of romantic relationship satisfaction with personality traits and self-esteem in university students, Postgraduate, E.ULUTAŞ(Student), 2018

AKÇA F., "türk polisinin tükenmişliğine neden olabilecek iç ve dış denetim odaklarını anlamaya yönelik bir çalışma", Postgraduate, A.ÇAKIR(Student), 2006

Akça F., Son çocukluk dönemi öğrencilerinin saldırganlıklarını belirlemeye yönelik sosyal uyum düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Niğde ili örneği), Postgraduate, N.DURAK(Student), 2006

AKÇA F., İlköğretim ve ortaöğretimde uygulanan rehberlik çalışmalarının öğrencilerin benlik algıları üzerindeki etkisi(Niğde ili örneği), Postgraduate, S.AYŞE(Student), 2006

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Sustainable Development in Teacher Education in Terms of Being Solution Oriented and Self-Efficacy**
AKÇA F.
SUSTAINABILITY, vol.11, no.23, 2019 (Journal Indexed in SCI)
- II. **THE RELATIONSHIP BETWEEN TEST ANXIETY AND LEARNED HELPLESSNESS**
Akca F.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, vol.39, no.1, pp.101-111, 2011 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of teacher candidates' attitudes towards multicultural education and their focus of control according to different variables**
AKÇA F.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.12, pp.313-328, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **The Cartoon Characters with the Greatest Influence on Preschool Children and the Digital Dangers They Can Be Exposed to While Identifying with These Characters**
AKÇA F., KOÇ ÇİLEKÇİLER N.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.6, no.2, pp.424-433, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **The Importance of Resilience: Family, School, Community Size Predictions**
Keskin B., AKÇA F.
International Journal of Scientific and Technological Research, vol.5, no.4, pp.170-182, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **The Relationship Between Patient Care Burden And Empathy in Caregivers of Intensive Care Unit Survivors**

ÖZGÜNAY Ş. E. , AKÇA F., Karasu D., Kılıç İ.

Journal of Anesthesiology and Reanimation Specialists' Society, vol.27, pp.15-21, 2019 (Other Refereed National Journals)

- V. **Do the Emotional Intelligence Levels of Prospective Teachers and Their Gestalt Contact Styles Predict Being Solution-Focused?**
AKÇA F.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.4, pp.106-118, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Investigation of Teachers' Self-Efficacy Beliefs, Locus of Control and Intercultural Sensitivities from the Perspective of Individual Differences**
AKÇA F., Ulutaş E., Yabancı C.
Journal of Education and Learning, vol.7, no.3, pp.219-232, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Investigating the Relationship between Anxiety and Emotional Intelligence with Regard to Online Privacy**
Yabancı C., AKÇA F., Ulutas E.
CONNECTIST-ISTANBUL UNIVERSITY JOURNAL OF COMMUNICATION SCIENCES, no.54, pp.191-218, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- VIII. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇEYİ ÖĞRETENLERİN AKADEMİK ÖZYETERLİKLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**
DEMİR S., AKÇA F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.44, pp.202-224, 2018 (Other Refereed National Journals)
- IX. **AN INVESTIGATION UPON THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND PARENT ATTITUDES**
AKÇA F., Şakar Z.
Advances in Social Sciences Research Journal (ASSRJ), vol.4, no.7, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **The Analysis of the Relationship between Well Being and the Levelsof Emotional Abuse of the Teacher Candidates Perceive**
Şakar Z., AKÇA F., Bozkurt A.
Journal of Education and Learning, vol.6, no.2, pp.272-282, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **The Comparison between the Adjustment Levels and the Academic Control Focusesof Teacher Candidates Themselves1**
AKÇA F., DEMİR S., ŞAHİN G.
American International Journal of Contemporary Research, vol.5, no.6, pp.92-99, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **The comparison of academic locus of control and the perceptions of self efficacy of teacher candidates**
AKÇA F., DEMİR S., Yılmaz T.
International Journal of Innovative Research in Education, vol.2, no.1, pp.1-9, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinde Umutsuzluk Düzeyi İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Üzerinden İncelenmesi**
OĞUZTÜRK Ö., AKÇA F., ŞAHİN G.
Klinik Psikiyatri Dergisi, vol.14, no.3, pp.85-93, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Kendilik Algıları, Gestalt Temas Biçimleri ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
AKÇA F., ŞAHİN G., Buket V.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.18-28, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XV. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZMEDAVRANIŞLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ İNCELEMEEYÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
AKÇA F., YAMAN B.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.17, no.3, pp.757-770, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)

XVI. **Ölüm Kaygısı Ölçeğinin Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

AKÇA F., KÖSE İ. A.

Klinik Psikiyatri Dergisi, vol.11, no.1, pp.7-16, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)

XVII. **İŞE BAĞLI STRESİN DUYGUSAL BAĞLILIK ÜZERİNE ETKİSİ: SAĞLIK SEKTÖRÜÇALIŞANLARINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**

DEMİREL Y., AKÇA F.

İLETİŞİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.33, pp.43-55, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

I. **Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Algıları ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

AKÇA F., ÖZKAN M., ARSLAN S.

in: Eğitimin Üç Temel Ögesi: Öğrenme, Öğrenci Ve Öğretmen, AKÇA Figen, Editor, İKSAD Yayınevi, Ankara, pp.133-164, 2020

II. **Psychological Assessment In Trauma: Method, Tools and Conducting**

AKÇA F.

in: TRAUMA COUNSELING, Firdevs Savi Çakar, Editor, PEGEM AKADEM, Ankara, pp.206-239, 2019

III. **Çocuk ve Ergenlerde Kayıp, Yas Süreci ve Yas Danışmanlığı**

AKÇA F.

in: Önleyici Psikolojik Danışma Kuram ve Uygulamaları, Firdevs Savi Çakar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.357-402, 2018

IV. **Öğretmen adaylarının bireysel yenilikçilik düzeylerinin incelenmesi**

AKÇA F., Şakar Z.

in: Öğretmen adaylarının bireysel yenilikçilik düzeylerinin incelenmesi (Examination of individual innovation level of teacher candidates) (Kitap adı:Küreselleşen Dünyada Eğitim), Prof. Dr. Özcan Demirel - Dr. Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.451-462, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Duygusal zekâ değişkeninin çocuk yetiştirme tutumları ile ilişkisi ve okul çocukları ile ebeveynleri arasındaki tepkisel davranışlar**

AKÇA F.

VI. ulusal çocuk kültürü kongresi Türkiye’de çocuk yetiştirme, Ankara, Turkey, 11 - 13 October 2008

II. **The Comparison between the Adjustment Levels and the Academic Control Focuses of Teacher Candidates Themselves1**

AKÇA F., DEMİR S., ŞAHİN G.

6th World Conference on Psychology, Counselling Guidance, Antalya, Turkey, 14 - 16 May 2015

III. **TAM İLETİ VE BİLİŞSEL YAKLAŞIM ARASINDAKİ BAĞLANTININEĞİTİME YANSIMALARI: İLETİŞİMDE YENİ BİR BOYUT**

AKÇA F.

5th International Scientific Research Congress (IBAD-2020), İstanbul, Turkey, 1 - 02 September 2020

IV. **Investigation of the Relationship Between Pre-Service Teachers’ Cognitive Involvement, Academic Motivation and Chronotypes Using the Structural Equation Model**

AKÇA F., DEMİR S.

6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, Sakarya, Turkey, 16 - 18 July 2020, pp.34

V. **ERGENLİK DÖNEMİNDE İKİ ÖNEMLİ PROBLEM: OKULTÜKENMİŞLİĞİ VE ÖZ KAVRAMI**

AKÇA F., DEMİR S., Deniz H., ÖZKAN M.

TARAS SHEVCHENKO 5th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Turkey, 8 - 10 May 2020, pp.35-55

- VI. **SOSYAL BİR PROJE BAĞLAMINDA FUTBOL ETKİNLİKLERİNE KATILAN ÇOCUKLARIN DUYUŞSAL ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
AKÇA F., YILDIRIM S. G. , GÜLTEKİN F., KOÇ N., YÜKSEL A.
Cemil Meriç 10.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Turkey, 23 - 25 November 2018, pp.1082-1097
- VII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KONUŞMA KAYGILARI VE SOSYAL SORUNLARA YAKLAŞIM BİÇİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
DEMİR S., AKÇA F.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYALBİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ(UNESAK 2018) / INTERNATIONAL NECATİBEY EDUCATIONAL AND SOCIALSCIENCES RESEARCH CONGRESS(UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, vol.2, pp.183-201
- VIII. **İLKÖĞRETİM DÜZEYİNDEKİ ÇOCUKLARIN UMUT DÜZEYLERİ VE ALGILADIKLARI SOSYAL DESTEK SİSTEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
AKÇA F., DEMİR S.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYALBİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018) / INTERNATIONAL NECATİBEY EDUCATIONAL AND SOCIALSCIENCES RESEARCH CONGRESS(UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, vol.2, pp.160-182
- IX. **Öğretmen Adaylarının Gestalt Temas Kurma Biçimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKÇA F., Şakar Z.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018, pp.617-631
- X. **Suriyeli Mülteci Çocukların Duyuşsal Özelliklerinin Bir İnsan Çiz Testi Aracılığı İle İncelenmesi**
AKÇA F., Altunbaş T., Şakar Z.
EJER 2017 Conference, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1496-1497
- XI. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Okutmanların Akademik Özyeterlikleri Üzerine Bir Değerlendirme**
DEMİR S., AKÇA F.
I. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Turkey, 17 - 19 May 2017, pp.43
- XII. **The Comparison Of Teacher Candidates Attending Pedagogic Formation Program and Study In The Faculty Of Education In Terms Of Innovativeness**
AKÇA F., Şakar Z.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.3173-3174
- XIII. **Surveying of the relation between teacher candidates' perception of emotional abuse level and general well - being**
AKÇA F., Şakar Z., Bozkurt A., Gökben G.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Çanakkale, Turkey, 1 - 04 September 2016
- XIV. **INVESTIGATING THE EFFECT OF TEACHER CANDIDATES'xx SELF-REGULATION STRATEGİES ON ACADEMICSELF EFFICACY AND ATTACHMENT STYLES**
AKÇA F., Aynur F. K. , Semra Ç.
4th International Conference on Education, (ICED-2015), Pietersburg, South Africa, 26 - 28 May 2015, pp.142
- XV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZ-YETERLİK ALGILARI İLE AKADEMİK KONTROL ODAKLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
AKÇA F., DEMİR S., Yılmaz T.
7th World Conference on Educational Sciences(WCES-2015), Atina, Greece, 05 February 2015 - 07 February 2015, vol.2, pp.10-15
- XVI. **The Survey of Academic Procrastination on High School Students with in Terms of School Burn-Out and Learning Styles**
Cakir S., AKÇA F., Kodaz A. F. , Tulgarer S.
4th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG), İstanbul, Turkey, 24 - 26 May 2013, vol.114, pp.654-662

- XVII. **The Interrelation Between Traumatic Life Events and Mental Health in Turkish University Students**
GÜNEY S., AKÇA F., ŞAHİN G.
International Conference on Education and Educational Psychology, Kyrenia, Cyprus (Kkctc), 2 - 05 December 2010
- XVIII. **Talented and average intelligent children's levels of using emotional intelligence**
AKÇA F.
WCPCG-2010, Antalya, Turkey, 4 - 08 February 2010, pp.553-558
- XIX. **The Effects of internal-external locus of control variables on burnout levels of teachers**
AKÇA F., YAMAN B.
WCES-2010, İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, pp.3976-3980
- XX. **Çocuk Edebiyatında Değer Kavramının Gelişimsel Açıdan Değerlendirilmesi**
AKÇA F., EVAT Y.
Uluslararası Türk Halkları Çocuk Edebiyatı Kongresi, Bakü, Azerbaycan, 13 - 15 November 2008
- XXI. **Zung Depresyon Ölçeğinin geçerlik ve güvenilirliği üzerine bir çalışma**
Ceyhun B., AKÇA F.
VIII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları, Nevşehir, Turkey, 1 - 04 September 1994, pp.21-23

Citations

Total Citations (WOS):28

h-index (WOS):3