

Prof. Dr. FERHAT ENSAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: ferhatensar@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/ferhatensar>

Posta Adresi: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi E Blok 1. KAT 109 No'lu Ofis (YENİ BİNA) Görükle Kampüsü-Nilüfer/Bursa
Türkiye

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: VC3bFXoAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5282-2685

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-1094-2021

ScopusID: 56974437800

Yoksis Araştırmacı ID: 181885

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2009

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü,
Türkiye 1994 - 1998

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Kurs, PND NÖROPSİKOLOJİK TEST EĞİTİMİ SERTİFİKASI (GİSD- B Formu) Belge no: 2008/124., PSKOFİZYOLOJİ VE NÖROPSİKOLOJİ DERNEĞİ (PND) , 2008

Mesleki Kurs, NÖROPSİKOLOJİK TEST EĞİTİMİ Bilnot Batarya Eğitimi , PSKOFİZYOLOJİ VE NÖROPSİKOLOJİ DERNEĞİ (PND), 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Retorik Yapı Kuramının açıklayıcı metinler örneğinde bir uygulaması, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2009

Yüksek Lisans, İlköğretim 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metin altı soruları üzerine bir inceleme, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2022 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2014 - 2016
Yrd. Doç. Dr., University of Missouri-Columbia, College Of Education, Department Of Learning, Teaching & Curriculum (Ltc) , 2012 - 2012
Yrd. Doç. Dr., Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2010 - 2011

Verdiği Dersler

Eleştirel Söylem Çözümlemesi, Doktora, 2017 - 2018
Alan Araştırma Yöntemleri: Desen ve Analiz, Doktora, 2017 - 2018
OKUMA EĞİTİMİNİN NÖROBİYOLOJİK TEMELLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Türkçe Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Anlama Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma Etiği, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

ENSAR F., Türkçe öğretmeni adaylarının yazılı anlatımlarında kullandıkları aktif kelime servetlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DOĞAN(Öğrenci), 2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkçe Dersi Öğretim Programı (2019) ve Ortaokul Türkçe Ders Kitapları Bağlamında Reklam Okuryazarlığı**
ENSAR F., Gündüz A.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, ss.257-268, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ 5-8. SEVİYE DERS KİTAPLARINDAKİ METİNLERİN TÜR VE TEMA AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ENSAR F., Kaymak E.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.2, sa.2, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Özetleme becerisiyle ilgili araştırmalar**
İPEK O., ENSAR F.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.6, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Kaygıları ile Duygusal Özerklikleri Arasındaki İlişki Üzerine Bir İnceleme**
ENSAR F., Can E.
Okuma ve Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.2, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen Adaylarının Psikolojik Sağlamlıklarının Topluluk Önündeki Konuşma Kaygılarıyla İlişkisi**
ENSAR F., Gündüz A.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.266-276, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Investigation of Secondary School Students' Written Vocabulary**
ENSAR F., SALLABAŞ M. E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.2, ss.108-116, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Does mother tongue education support development of environmental literacy in Turkey? An analysis of Turkish course books**
ENSAR F., UYAR Y.
The International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, sa.18, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Understanding Scientific Texts: From Structure to Process and General Culture**

ENSAR F., SALLABAŞ M. E.

International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, sa.1, ss.29-34, 2016 (Hakemli Dergi)

IX. Schema based text comprehension

Ensar F.

EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.10, sa.18, ss.2568-2574, 2015 (Hakemli Dergi)

X. Türkçe Öğretiminde Beceri Eğitimi Kademeli Sorumluluk Aktarımı Modeli

Ensar F.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.6, sa.1, ss.231-242, 2014 (Hakemli Dergi)

XI. How children construct literacy: Piagetian perspective

Ensar F.

International Journal of Secondary Education, cilt.2, sa.2, ss.34-39, 2014 (Hakemli Dergi)

XII. Evaluation of pre-service elementary teachers' perceptions of community service-learning course

AKÇAY B., ENSAR F.

International Journal of Elementary Education, cilt.3, sa.2, ss.48-53, 2014 (Hakemli Dergi)

XIII. TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAZILI ANLATIMLARINDAKİ KELİME

DOĞAN S., ENSAR F.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.25, ss.229-244, 2014 (Hakemli Dergi)

XIV. TÜRKÇE ÖĞRETİMİNİN TARİHİ KAYNAKLARI

ENSAR F., TİRYAKİOL S., BAŞ B.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.25, ss.215-228, 2014 (Hakemli Dergi)

XV. A SURVEY ON THE ADJUSTMENT OF PRIMARY FIRST GRADE STUDENTS TO SCHOOL

ENSAR F., KESKİN U.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.459-477, 2014 (Hakemli Dergi)

XVI. Söylemin Düzeyleri: Yapı, Süreç ve Dünya Bilgileri Çerçevesinde Metni Anlamak

ENSAR F.

Ana Dili Eğitimi, cilt.2, sa.1, ss.89-5, 2013 (Hakemli Dergi)

XVII. Metinden öğrenme süreçleri açısından metni kavramanın psikolojik doğası

ENSAR F.

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.11, ss.309-330, 2013 (Hakemli Dergi)

XVIII. Türkçe eğitiminde bir öğretim yönteminin geliştirilmesine kaynaklık etmesi bakımından soru

ENSAR F.

Türklük Bilimi Araştırmaları (Türkçenin Öğretimi Özel Sayısı), ss.268, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Türkçe Eğitiminde Aile Katılımı

ENSAR F.

Türkçe Eğitimine Adanan Bir Ömür Dr. Asiye Duman'a Armağan, İhsan KALENDEROĞLU, Pınar KANIK UYSAL, Editör, PegemAkademi Yayıncılık, Ankara, ss.219-239, 2020

II. Metin Bağlantısal Sunumları için Anlambilimsel Ayırıştırma

ÖZBAY M., ENSAR F.

Akademik Yaşamının 25 Yılında Türkçe Eğitimi Alanının İlk Profesörü Murat Özbay a Armağan, Uçgun, Duygu. Balcı, Ahmet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.41-56, 2015

III. Söylem Çözümlemesi Yaklaşımının Kavramsal Yapısı

ENSAR F.

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ EL KİTABI, Abdurrahman Güzel, Halit Karatay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.411-419, 2013

IV. Metin/Söylem Düzeni ve Bilgi Kullanımı

Ensar F.

Türkçe Eğitimi Açısından Dilbilgisi Öğretimi Araştırmaları, Murat Özbay, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.153-

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrencilerinde Zaman Algısı**
ATMACA İ. N., ENSAR F.
International Symposium on Teaching Turkish as a Heritage and Foreign Language, Brussels, Belçika, 26 - 27 Eylül 2023, ss.75-76
- II. **Yazma öz yeterlik ile yazma eğilimi arasındaki İlişki: Cinsiyetin düzenleyicilik rolünde sunulan bildiri, Konya.**
ENSAR F., Gündüz A., Can E.
6. Selçuk Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Konya, Türkiye, 16 Temmuz 2022
- III. **Yabancı dil olarak Türkçe Öğrencilerinin Türkçe öğreticisi ve Türkçeye ilişkin metaforik algıları**
ENSAR F., DEMİR İ. N.
III. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 21 Mayıs 2022
- IV. **Öğretmen Adaylarının Psikolojik Sağlamlıklarının Topluluk Önündeki Konuşma Kaygılarıyla İlişkisi.**
ENSAR F., Gündüz A.
IMASCON 2021 AUTUMN International Marmara Science and Social Sciences Congress, Kocaeli, Türkiye, 10 Aralık 2021
- V. **Türkçe dersi öğretim programı (2019) ve ortaokul Türkçe ders kitapları bağlamında reklam okuryazarlığı [Öz].**
ENSAR F., Gündüz A.
VII. INSAC International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2021), Konya, Türkiye, 21 Ekim 2021, ss.11-13
- VI. **Suiryeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonu Sürecinde Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunların Değerlendirilmesi**
ENSAR F.
Kuruluşunun 30. Yılında Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dallarının Dünyü Bugünü Çalıştayı, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Kasım 2019
- VII. **Yabancılar Türkçe Öğretimi İçin Kullanılan Ders Kitaplarındaki Özgün Metinler Üzeri Bir Değerlendirme: A1-A2 Örneği**
YAZICI E., ENSAR F.
II. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu, Munich, Almanya, 19 - 20 Mayıs 2016
- VIII. **Davranışçı ve Yapılandırıcı Paradigmalar Doğrultusunda Bir Değerlendirme Türkçe Çalışma Kitabı Etkinlikleri**
İNAN YILDIZ F., ENSAR F.
VIII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2015, ss.95
- IX. **Öğrencilerin Öyküleyici ve Açıklayıcı Metinlerde Zihinsel Çıkarımda Bulunma Süreçleri**
ENSAR F.
8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2015, ss.44
- X. **Metin (Söylem) Kavramının Bilişsel Modelleri**
UYAR Y., ENSAR F., BALCI A.
VI. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 4 - 07 Aralık 2013
- XI. **Söylem Topluluğunun Temel Mantığı: Ebeveyn Söyleminin Şematik Yapısını Şekillendiren Tür Bilgisi**
ENSAR F.
Ulusal Sempozyumlar IV: Değişen Dünyada Aile, Türkiye, 19 - 20 Nisan 2013
- XII. **Yapı, Süreç ve Dünya Bilgileri Çerçevesinde Metni Anlamak: Söylem Taksonomisi Araştırmaları**
ENSAR F.
Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013
- XIII. **Türkiye’de Okutulmakta Olan Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi Öğretim Programında ve Ders**

Kitabında Balkanlar

ORUÇ Ş., ENSAR F., ALADAĞ H. H.

3. Uluslararası- Balkanlar İçin Yeni Perspektifler, Mostar, Bosna-Hersek, 29 Mayıs - 05 Haziran 2011

XIV. Metinden Öğrenme Süreçlerinde Bilişsel Bilimin Katkıları.

ENSAR F.

2. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Türkiye, 2 - 04 Temmuz 2009

XV. Örüntüsü Farklaştırılmış Metin Kurgularının Öğrencilerin Bilgi İşleme Süreçlerine Etkisi

ENSAR F., ÖZBAY M.

22. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildiri Kitabı, Van, Türkiye, 8 - 09 Mayıs 2008

Desteklenen Projeler

Ensar F., AB Destekli Diğer Projeler, Symbolic Violence in Terms of Gender, 2021 - 2022

Ensar F., AB Destekli Diğer Projeler, TR2010/0136.05-01/001 İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Projesi, 2013 - 2015

Ensar F., TÜBİTAK Projesi, 112K112 İlköğretim Öğrencilerinin Dijital ve Basılı Ortamlarda Okuduğunu Anlama Davranışlarının Bireysel Farklılıklara Göre İncelenmesi, 2012 - 2014

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

PSKOFİZYOLOJİ VE NÖROPSİKOLOJİ DERNEĞİ, Üye, 2007 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, Türkiye, 2012 - 2014

Metrikler

Yayın: 37

H-İndeks (WoS): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

5. GAZİ ÜNİVERSİTESİ NÖROPSİKİYATRİ MERKEZİ Gazi Nöropsikiyatri Buluşmaları III, İzleyici / Dinleyici, Ankara, Türkiye, 2009

AZİ ÜNİVERSİTESİ NÖROPSİKİYATRİ MERKEZİ Gazi Nöropsikiyatri Buluşmaları II, İzleyici / Dinleyici, Ankara, Türkiye, 2007

XXI. ULUSAL DİLBİLİM KURULTAYI, İzleyici / Dinleyici, Mersin, Türkiye, 2007

ANKARA ÜNİVERSİTESİ TÖMER TÜRKÇE VE YABANCI DİL ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ Dünyada Türkçe Öğretimi 7: Yurtdışındaki Türkçe Öğretmenlerine Destek Seminerleri, İzleyici / Dinleyici, Ankara, Türkiye, 2007

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi

