Prof.Dr. ESİM GÜRSOY

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 224 294 2266
E-posta: esim@uludag.edu.tr
Web: https://avesis.uludag.edu.tr/esim

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: HZm_pD4AAAAJ
ORCID: 0000-0003-3715-4583
Publons / Web Of Science ResearcherID: ABF-7017-2020
ScopusID: 55775575000
Yoksis Araştırmacı ID: 154780

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2000 - 2004
Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2020 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2014 - 2020

Akademik İdari Deneyim

Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ARAŞTIRMA METODLARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
İkinci Dil Edinimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İkinci Dil Edinimi Kuramları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

GÜRSOY E., The effect of critical thinking embedded English course curriculum to the improvement of critical thinking skills of the 7th grade secondary school learners, Yüksek Lisans, H.Kübra(Öğrenci), 2020
GÜRSOY E., Türkçeyi ikinci dil olarak öğrenen bireylerin konuşma kaygısının konuşma öz yeterliliklerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, O.Gökhan(Öğrenci), 2020
GÜRSOY E., Cooperating teachers' awareness of their roles and their opinions about the effectıveness of inset on their supervisory skills, Yüksek Lisans, A.Tohumat(Öğrenci), 2019
GÜRSOY E., The effect of different musical genres on the text recall of Turkish EFL learners and involuntary mental rehearsal, Yüksek Lisans, P.Safa(Öğrenci), 2019
GÜRSOY E., The analysis of global values in ELT coursebooks published by the Ministry of National Education for 2018-2019 academic years, Yüksek Lisans, E.Nur(Öğrenci), 2019
GÜRSOY E., Perceptions regarding English language teaching profession: A comparative study of teachers, prospective teachers, and parents, Yüksek Lisans, L.Deniz(Öğrenci), 2019
GÜRSOY E., Reasons for and frequency of English teachers' use of mother tongue in primary school foreign language classrooms, Yüksek Lisans, B.Aykul(Öğrenci), 2019
GÜRSOY E., The effects of strategy training on 5th grade students' speaking strategy use, Yüksek Lisans, E.Eken(Öğrenci), 2018
GÜRSOY E., Strateji eğitimi ile 5. sınıf öğrencilerinin yabancı dil konuşma becerilerinin geliştirilmesi, Yüksek Lisans, E.EKEN(Öğrenci), 2018
GÜRSOY E., An investigation of English lecturers' attitudes toward information and communication technologies (ICT) and their use of technology, Yüksek Lisans, Ö.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2017
GÜRSOY E., An investigation on Turkish medical students' EAP needs, Yüksek Lisans, N.ÖNDER(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Using six thinking hats to raise intercultural awareness: A pre-experimental study Usando el método de "los seis sombreros para pensar" para aumentar el conocimiento intercultural: Estudio pre-experimental**
GÜRSOY E., Özcan E. N.
Porta Linguarum, cilt.2022, sa.37, ss.259-274, 2022 (AHCI)

II. **The Effect of Critical Thinking Embedded English Course Design to The Improvement of Critical Thinking Skills of Secondary School Learners**
Bag H. K., GÜRSOY E.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.41, 2021 (SSCI)

III. **Private School EFL Teachers' Perceptions On Assessment: A Case Study In Turkey**
Onalan O., GÜRSOY E.
PORTA LINGUARUM, cilt.2020, sa.33, ss.249-264, 2020 (AHCI)

IV. **Syrian refugees' perception of barriers and bridges towards integration into Turkish society**
GÜRSOY E., Ertasoglu L. D.
LANGUAGE CULTURE AND CURRICULUM, cilt.32, sa.2, ss.128-141, 2019 (SSCI)

V. **Identifying Children's Language Learning Strategies: Turkish Example**
GÜRSOY E., Eken E.
PORTA LINGUARUM, sa.30, ss.45-58, 2018 (SSCI)

VI. **The Implementation and Evaluation of a Clinical Supervision Model in Teacher Education in Turkey: Is It an Effective Method?**
Bulunuz N., Gürsoy E., Kesner J., Baltaci Gotktalay S., Salihoğlu U. M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, ss.1823-1833, 2014 (SSCI)

VII. **Clinical Supervision Model to Improve Supervisory Skills of Cooperating Teachers and University Supervisors during Teaching Practice**
Gürsoy E., Bulunuz N., Baltacı Göktalay Ş., Bulunuz M., Kesner J., Salihoglu U. M.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.191-203, 2013 (SSCI)

VIII. **IS YOUNGER REALLY BETTER? ANXIETY ABOUT LEARNING A FOREIGN LANGUAGE IN TURKISH CHILDREN**
GÜRSOY E., Akin F.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.41, sa.5, ss.827-842, 2013 (SSCI)

IX. **Foreign language teaching within 4 4 4 education system in Turkey: Language teachers' voice**
GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş., ATAK DAMAR E.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.53, ss.59-74, 2013 (SSCI)

X. **Foreign Language Teaching Within 4+4+4 Education System in Turkey: Language Teachers' Voices**
GÜRSOY E., Korkmaz S. C., ATAK DAMAR E.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, ss.59-74, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Primary and Secondary Level EFL Teachers' Use of Assessment and Assessment Results in Turkey**
ÖNALAN O., GÜRSOY E.
i-manager's Journal on English Language Teaching (JELT), cilt.10, sa.3, ss.1-11, 2020 (Hakemli Dergi)

II. **EFL Teachers' Demands and Preferences on In-service Training in Turkey**
ÖNALAN O., GÜRSOY E.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.7, sa.3, ss.945-958, 2020 (Hakemli Dergi)

III. **EFL Teachers' Views and Needs on In-service Training as a Part of Professional Development: A Case Study in Turkish Context**
ÖNALAN O., GÜRSOY E.
Bartın University Journal of Faculty of Education, cilt.9, sa.2, ss.373-387, 2020 (Hakemli Dergi)

IV. **English Teachers's Perceptions Regarding Their Profession**
DENİZ ERTAŞOĞLU L., GÜRSOY E.
Novitas Royal, cilt.13, sa.12, ss.122-133, 2019 (Hakemli Dergi)

V. **Is it Possible to Enhance the Creative Thinking Skills of EFL Learners through Training?**
GÜRSOY E., Bağ H. K.
Advances in Language and Literary Studies, cilt.9, sa.6, ss.172-182, 2018 (Hakemli Dergi)

VI. **Perceptions and Linguistic Actions of Bilingual Speakers of Turkish and English: An Explanatory Study**
GÜRSOY E., Özcan E. N.
Advances in Language and Literary Studies, cilt.9, sa.6, ss.212-222, 2018 (Hakemli Dergi)

VII. **THE EFFECT OF SPEAKING ANXIETY ON SPEAKING SELF-EFFICACY OF CHILDREN IN A FLL CONTEXT**
GÜRSOY E., Karaca N.
International Journal of Language Academy, 2018 (Hakemli Dergi)

VIII. **English teachers" understanding of the new English language teaching program and their classroom implementations**
GÜRSOY E., Eken E.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. **THE EFFECTS OF SINGING IN ENGLISH ON THE SPEECH FLUENCY OFTURKISH TEENAGERS LEARNING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE**
GÜRSOY E., Karakaş O.
International Online Journal of Edeucation and Teaching, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **Speaking Anxiety of Freshmen and Senior Prospective ELT Teachers**
GÜRSOY E., Korkmaz H.
Journal of Theory and Practice in Education, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. **The Impact of the Environmental Documentary Movies on Pre service German Teachers**

Environmental Attitudes
Alyaz Y., Işığıçok E., Gürsoy E.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.1, ss.159-170, 2017 (Hakemli Dergi)

XII. **ELT Teacher Trainees' Self-Perceptions and Awareness of thePronunciation Skill, and Their Attitudes Towards its Instruction**
GÜRSOY E., Hüseyinoğlu M.
Novitas Royal, cilt.11, sa.2, ss.169-183, 2017 (Hakemli Dergi)

XIII. **A Study on Using Serious Games in Teaching German as a ForeignLanguage**
Alyaz Y., Dorothea S. W., Gürsoy E.
Journal of Education and Learning, cilt.6, sa.3, ss.250-264, 2017 (Hakemli Dergi)

XIV. **ENGLISH LANGUAGE TEACHING WITHIN THE NEW EDUCATIONAL POLICY OF TURKEY: VIEWS OF STAKEHOLDERS**
GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş., ATAK DAMAR E.
International Education Studies, cilt.10, sa.4, ss.18-30, 2017 (Hakemli Dergi)

XV. **Clinical Supervision Model in Teaching Practice: Does it make a Difference in Supervisors' Performance?**
GÜRSOY E., SALİHOĞLU U. M., Kesner J.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.41, sa.11, ss.61-76, 2016 (ESCI)

XVI. **The Effects of Writing Portfolios on Students Language Learning at the Tertiary Level**
GÜRSOY E., BULUT Ö.
International Journal of Language Academy, cilt.4, sa.3, ss.174-187, 2016 (Hakemli Dergi)

XVII. **Analyzing Foreign Language Test Anxiety among High School Students in an EFL Context**
GÜRSOY E., Arman T.
Journal of Education and Learning, cilt.5, sa.4, ss.190-200, 2016 (Hakemli Dergi)

XVIII. **ELT Teacher Qualifications for Teaching English to Young Learners**
GÜRSOY E.
International Journal of Language Academy, cilt.3, sa.4, ss.14-24, 2015 (Hakemli Dergi)

XIX. **Teacher trainers as action researchers Scrutinizing the reasons forstudent failure**
GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.
Journal of LAnguage and Lşnguistics Studies, cilt.11, sa.2, ss.83-98, 2015 (Hakemli Dergi)

XX. **Öğretim Yönetim Sistemi UKEY in Kullanılabilirlik Değerlendirmesi ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Alyaz Y., Gürsoy E., Baltacı Göktalay Ş.
Journal of Research and Teaching (JRET), cilt.3, sa.3, ss.392-408, 2014 (Hakemli Dergi)

XXI. **Öğretim Yönetimi Sistemi UKEY inn Kullanılabilirlik Değerlendirmesi ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ALYAZ Y., BALTACI GÖKTALAY Ş., GÜRSOY E.
Journal of Research In Education and Teaching, cilt.3, sa.3, ss.392-408, 2014 (Hakemli Dergi)

XXII. **Redefining a Teacher Education Program Clinical Supervision Model and Uludagkdm**
Baltacı Göktalay Ş., John Edward K., Uzun A., Bulunuz N., Gürsoy E., Bulunuz M.
International Journal of New Trends in Education, cilt.5, sa.2, ss.1-11, 2014 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Evaluation of a language course within the framework of socially responsible teaching**
Salı P., Gürsoy E.
ELT Research Journal, cilt.3, sa.3, ss.140-152, 2014 (Hakemli Dergi)

XXIV. **A Language Course Within the Scheme of Socially Responsible Teaching ELT Trainees Expectations**
GÜRSOY E., SALI P.
Journal of Educational and Social Research, cilt.4, sa.2, ss.355-365, 2014 (Scopus)

XXV. **Yabancı Dil Öğretmen Adaylarının Dil Seviyeleri ve Öğrenimini gördükleri Dile ilişkin Tutumları**
ALYAZ Y., GÜRSOY E., KAZANOĞLU F.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2013 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Teaching English to Young Learners: Through the Eyes of EFL Teacher Trainers**

ATAK DAMAR E., GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.
ELT Research Journal, cilt.95, sa.110, ss.2-3, 2013 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Dilsel Seviyeleri ve Öğrenimini Gördükleri Dile İlişkin Tutumları Üzerine Bir Çalışma**
Alyaz Y., Gürsoy E., Kazanoğlu F.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.123-148, 2013 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Prospective ELT teachers attitudes towards the English language in an EFL context**
GÜRSOY E.
Journal of International Education Research, cilt.9, sa.1, ss.107-114, 2013 (Hakemli Dergi)

XXIX. **Teaching young learners: The role oftheory on practice**
GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.
ELT Research Journal, cilt.1, sa.2, ss.109-119, 2012 (Hakemli Dergi)

XXX. **Cooperating teachers awareness about their role during the teaching practice course The Turkish context**
GÜRSOY E., ATAK DAMAR E.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.1, ss.54-65, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXI. **The effect of textbooks on ELT trainees use of pragmalinguistic features**
GÜRSOY E.
Novitas-ROYAL, cilt.5, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXII. **A comparative study on strategies of children for L1 and L2 reading comprehension in K12**
BELET Ş. D., GÜRSOY E.
College Teaching Methods and Styles Journal, cilt.4, 2008 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **Attitudes of student teachers towards a collaborative and student centered learning in an EFL teacher education setting**
Gürsoy E., Karatepe Ç.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.135-152, 2006 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **Computer Based Instruction and Computer AssistedLanguage Learning in Schools in Bursa**
Alyaz Y., Gürsoy E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1-13, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **The Representation of Culture into ELT Materials**
ÖZCAN E. N., GÜRSOY E.
Intercultural Competence in ELT, Yeşim Bektaş Çetinkaya, Editör, Peter Lang, ss.65-88, 2020

II. **Klinik Danışmanlık Modeli : İyi Öğretmenlik Uygulamaları Kılavuzu**
Bulunuz M., Baltacı Göktalay Ş., Salihoğlu U. M., Özteke H., Bulunuz N. (Editör), Gürsoy E. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018

III. **Issues in Teacher Education in ELT**
GÜRSOY E., KIRKGÖZ Y., YAVUZ A., TOPKAYA E., KAHRAMAN A., BAŞARAN S., ŞAHAN Ö., EKE V. E., BAŞOĞLU B.
Researching ELT: Classroom Methodology and Beyond, Köksal, Dinçay, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.207-218, 2017

IV. **Music and Puppets**
GÜRSOY E.
Teaching English to Young Learners An Activity Based Guide for Prospective Teachers, Gürsoy Esim, Arıkan Arda, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.279-294, 2015

V. **Theme-Based Teaching: Environmental Issues**
GÜRSOY E.
Teaching English to Young Learners An Activity Based Guide for Prospective Teachers, Gürsoy Esim, Arıkan Arda, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.63-74, 2015

VI. **Intercultural Awareness and its Integration to Young Learner Classes:Prospective Teachers' Views**
GÜRSOY E.
Intercultural Issues in the Era of Globalization, Piotr Romanowski, Editör, Wydawnictwo Naukowe, ss.65-73, 2014

VII. **Cambridge Dil Ansiklopedisi**
ALYAZ Y., GÜRSOY E., ATAK DAMAR E., YETİM M., ÖZMUT O., DOĞAN M., DİNÇER F., ÇİFTGÜL A.
Uludağ Üniversitesi, Bursa, 2010

VIII. **Bilgisayar Destekli Yabancı Dil Öğretimi İçin İnternet Yazarlığı**
Alyaz Y., Gürsoy E.
Alfa Basım Yayım, Bursa, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Investigating the Effectiveness of An In-service Training on "Understanding by Design" (UbD) Framework for English Teachers: A Case Study**
ÖNALAN O., GÜRSOY E.
GlobETS Online 2020 – International Conference on Education, Technology and Science, Türkiye, 5 - 06 Haziran 2020, ss.134-151

II. **Turkish EFL Teachers' Demands and Preferences on In-Service Training**
ÖNALAN O., GÜRSOY E.
11th International ELT Research Conference: Localising Global Issues in ELT, Çanakkale, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2020, ss.128

III. **English Teachers's Perceptions Regarding Their Profession**
DENİZ ERTAŞOĞLU L., GÜRSOY E.
3rd International Conference on Research in Applied Linguistics: Ending Paradigm Wars in Applied Lnguistics Research, 24 - 26 Ekim 2019

IV. **Dredging Up the Dilemma: Rolling up the Sleeves or Being a Bystander?**
GÜRSOY E.
3rd International Conference on Research in Applied Linguistics: Ending Paradigm Wars in Applied Lnguistics Research, 24 - 26 Ekim 2019

V. **Private School EFL Teachers's Perceptions on Assessment and the Impact of Metaphors on their Perceptions**
ÖNALAN O., GÜRSOY E.
ICRAL 2019 - 3rd International Conference on Research in Applied Linguistics: Ending Paradigm Wars in Applied Lnguistics Research, Konya, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019

VI. **Türkçe-Yunanca İki Dilli Bireylerin Dil Kullanımı ve Tercihleri**
GÜRSOY E., Saitoğlu A.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019

VII. **Yabancı Dİl Olarak Türkçe Öğreticilerinin Öğrenen Özerkliğini Gerekli Görme ve Sergileme Davranışlarının İncelenmesi**
GÜRSOY E., Uçar T.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019

VIII. **The Use of Six Thinking Hats to Raise Intercultural Awareness**
GÜRSOY E., Özcan E. N.
5th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language-GLOBELT 2019 Conference, 11 - 14 Nisan 2019

IX. **Turkish EFL Teachers' Use of Assessment and Assessment Results**
ÖNALAN O., GÜRSOY E.
GLOBELT 2019 - 5th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Girne, Kıbrıs (Kktc), 11 - 14 Nisan 2019

X. **Mirror, mirror on the wall: Clinical Supervision Model As a Model to Develop Reflective**

GÜRSOY E.
GLOBELT 2018 An International Conference on Teaching and Learning English as an Addiditonal Language, 10 - 13 Mayıs 2018

XI. **The Effect of Self-Efficacy Beliefs on Foreign Language Learning Anxiety**
GÜRSOY E., Tohumat A.
METU Convention: Teaching Beyond Boundaries, 3 - 04 Mayıs 2018

XII. **The Effect of Speaking Anxiety on Speaking Self-Efficacy of Children in a FLL Context**
GÜRSOY E., Karaca N.
Çukurova International ELT Teachers (CUELT) Conference: Innovative Practices in EFL/ESL Learning and Teaching, 5 - 07 Nisan 2018

XIII. **Is it Possible to Enhance the Creative Thinking Skills of EFL Learners through Training?**
GÜRSOY E., Bağ H. K.
4th and 5th International Conferences on New Trends in English Language Teaching and Testing, 30 Mart 2018

XIV. **Exploring Language Identity of Bilinguals of Turkish and English**
GÜRSOY E., Özcan E. N.
4th and 5th International Conferences on New Trends in English Language Teaching and Testing, 30 Mart 2018

XV. **Teacher Training in the 21st Century: The Skills Required**
GÜRSOY E.
Abant İzzet Baysal University ELT Conference: 21st Century EFL Teacher Education Issues, Türkiye, 22 Aralık 2017

XVI. **ELT Teacher Trainees' Attitudes Toward the Pronunciation Skill and Their Awareness of Its Features**
GÜRSOY E., Hüseyinoğlu M.
GLOBELT 2018, 18 - 21 Mayıs 2017

XVII. **Strategy Training with Children: Is it too good to be true?**
GÜRSOY E., Eken E.
SBATEYL, 16 - 18 Mayıs 2017

XVIII. **Uyum Sürecindeki Suriyeli Mülteciler: Olmak ya da Olmamak**
GÜRSOY E., Ertaşoğlu L. D.
1. Uludlararası Yabancı Dil Olarak Türkçe'xxnin Öğretimi Bilgi Şöleni, 17 - 19 Mayıs 2017

XIX. **Speaking Anxiety of Freshman and Senior ELT Prospective Teachers**
GÜRSOY E., Korkmaz H.
7th International Conress of Research in Education - Inclusive Education: Ensuring Quality Education to All Learners, 27 - 29 Nisan 2017

XX. **The Effects of Singing on the Speech Fluency of Turkish EFL Teenagers**
GÜRSOY E., Karakaş O.
Çukurova ELT Teachers'xx Conference (3rd) (CUELT), 21 - 22 Nisan 2017

XXI. **21st Century skills for teachers: Excuse me are we there yet?**
GÜRSOY E.
Çukurova International Teachers Conference (3rd) (CUELT), 20 - 21 Nisan 2017

XXII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimine Yönelik Dijital Oyun Geliştirme: PlayTurkish3D**
ALYAZ Y., GÜRSOY E., IŞIĞIÇOK E., DİNÇER F., BAŞTÜRK Ş., ULUOCAK M., DOĞAN M., AKSEL A., AŞIK S., EROĞLU S., et al.
AR-GE Günleri (2017 Uludağ Üniversitesi, Bursa, Türkiye, 12 Ocak 2017

XXIII. **Primary School English Teachers Understanding of the New English Language Teaching Program and Their Classroom Implementations**
GÜRSOY E., Eken E.
VI International Congress on Research in Education (ICRE) Quality Assurance in Education: Policies and Approaches, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016

XXIV. **English Language Teachers'xx Perceptions of Educational Research**
SALI P., GÜRSOY E., ATAK DAMAR E.
18. Uluslararası Eğitim ve Bilgi Teknolojileri Konferansı, Lisbon, Portekiz, 14 Nisan - 15 Haziran 2016

XXV. **Qualifications of TEYL Teachers From The Perspective of Private Schools**

Ayla T., GÜRSOY E.
The 9th International ELT Research Conference: Interdisciplinary Approaches: Beyond the Borders of ELT Methodology, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.46

XXVI. **İlkokul İngilizce Öğretmenlerinin Yeterlilikleri Avrupa ve Türkiye Standartları**
GÜRSOY E.
4. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, Çanakkale, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2016

XXVII. **The Effects of Writing Portfolios on Students Language Learning**
BULUT Ö., GÜRSOY E.
Çukurova International ELT Teachers Conference: Replacing Cliches: Teaching Subordinated to Learning, Adana, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016, ss.58

XXVIII. **English Language Teachers Perceptions of Educational Research**
SALI P., GÜRSOY E., ATAK DAMAR E.
ICEIS 2016: 18th International Conference on Education and Information Sciences, Lizbon, Portekiz, 14 - 15 Nisan 2016, ss.1074

XXIX. **Analyzing Test Anxiety among High School Students in an EFL Context**
Tuba A., GÜRSOY E.
ICSS IX 9th International Conference on Social Sciences, Dubrovnik, Hırvatistan, 8 - 09 Nisan 2016

XXX. **Avrupa Ortak Çerçeve Metni ve Çağdaş Dilbilim Gelişmelerine Uygun Yabancı Dil Türkçe Ders Materyalleri Geliştirilmesi**
ALYAZ Y., YOLDAŞ K., KARA Ş., GÜRSOY E., ULUOCAK M., BAŞTÜRK Ş.
Uludağ Üniversitesi 3. AR-GE Günleri, Türkiye, 1 - 15 Şubat 2016

XXXI. **Parents Perceptions of Early Foreign Language Education in Turkey**
GÜRSOY E., AKSU BALAMUR S.
5th International Conference on Research in Education-ICRE, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.56

XXXII. **Researching Research ELT Teacher Trainees as Participants**
GÜRSOY E., SALI P., ATAK DAMAR E.
5th International Conference on Research in Education-ICRE, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.52

XXXIII. **Teacher Trainers as Action Researchers Scrutinizing the Reasons for Student Failure**
GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.
3rd ULEAD Congress International Conference on Applied Linguistics, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.46-47

XXXIV. **Öğretim Yönetim Sistemi UKEY in Kullanılabilirlik Değerlendirmesi ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ALYAZ Y., BALTACI GÖKTALAY Ş., GÜRSOY E.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 Nisan 2014 - 19 Nisan 2015, cilt.3, ss.392-408

XXXV. **Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı 2014**
Alyaz Y., Gürsoy E., Dinçer F., Atak Damar E., Salı P., Özmut O., Doğan M., Göçerler H., Ceylan Y., Orhan A., et al.
Uludağ Üniversitesi IV. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2014

XXXVI. **A Language Course Within The Scheme Of Socially Responsible Teaching: ELT Trainees' Expectations**
GÜRSOY E., SALI P.
3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı, Tirane, Arnavutluk, 24 - 25 Nisan 2014

XXXVII. **Evaluation of a Language Course Within the Framework of Socially Responsible Teaching**
SALI P., GÜRSOY E.
Innovative Approaches to Research in ELT' konulu 8. Uluslararası İngiliz Dili Eğitimi Araştırmaları Konferansı, 15 - 17 Mayıs 2014

XXXVIII. **Evaluation of Quality and Quantity of Three way Conferences in Clinical Supervision Field Practice**
BULUNUZ M., MEYERS B., BULUNUZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., GÜRSOY E., AZAP S.
ATEE 2014 - Annual Conference of Transitions in Teacher Education and Professional Identities, Braga, Portekiz, 25 - 27 Ağustos 2014

XXXIX. **Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programları İçin İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli**
BULUNUZ N., BULUNUZ M., GÜRSOY E., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZTEKE H. Ç.
11. EĞİTİMDE iYİ ÖRNEKLER KONFERANSI, İstanbul, Türkiye, 03 Mayıs 2014

XL. **Klinik Danışmanlık Modeli ile Geleneksel Öğretmenlik Uygulamalarının Öğrenci Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**
BULUNUZ N., BULUNUZ M., GÜRSOY E., BALTACI GÖKTALAY Ş., PEKER H.
EJER Congress 2014, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

XLI. **İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli Eğitim ve Uygulama Semineri Öncesi ve Sonrası Beklentilerin İncelenmesi**
BULUNUZ N., BULUNUZ M., BALTACI GÖKTALAY Ş., GÜRSOY E.
ULEAD 2013 - Annual Congress: International Congress on Research in Education, Nevşehir, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013

XLII. **Clinical Supervision Model Is it a Solution to Improve Teaching Practice**
GÜRSOY E., BULUNUZ N., BULUNUZ M., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÇAĞLAR ÖZTEKE H., SALİHOĞLU U. M.
ULEAD 2013 - Annual Congress: International Congress on Research in Education, Nevşehir, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013

XLIII. **Redefining a Teacher Education Program: CSM and UludagKDM**
BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A., SALİHOĞLU U. M., GÜRSOY E., BULUNUZ N., BULUNUZ M.
7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 Haziran 2013

XLIV. **Clinical Supervision Model to Improve Supervisory Skills During Teaching Practice**
GÜRSOY E., BULUNUZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., BULUNUZ M.
ISNITE 2013 - New Issues on Teacher Education International Symposium, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013

XLV. **Yabancı Dil Öğretiminde Çevre İçerikli Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Çevre Bilinci Gelişimine Katkısı**
Alyaz Y., Doğan M., Gürsoy E., Dinçer F., Atak Damar E., Salı P., Özmut O., Ceylan Y., Orhan A., Göçerler H., et al.
3. Uluslararası Bursa Su Kongresi ve Sergisi, Bursa, Türkiye, 22 - 24 Mart 2013

XLVI. **Yabancı Dil Öğretiminde Çevre İçerikli Belgesel Film Kullanımın Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Çevre Bilinci Gelişimine Katkısı**
ALYAZ Y., DOĞAN M., GÜRSOY E., DİNÇER F., ATAK DAMAR E., Sağlam G., SALI P., ÖZMUT O., CEYLAN Y., ORHAN A., et al.
3. Uluslararası Bursa Su Kongresi ve Sergisi, Bursa, Türkiye, 22 - 24 Mart 2013

XLVII. **Yabancı Dil Öğretiminde Çevre İçerikli Belgesel Film Kullanımının Öğretmen AdaylarınınDil Yetileri ve Çevre Bilinci Gelişimine Katkısı**
ATAN N., ALYAZ Y., GÜRSOY E., KAZANOĞLU F., ÖZÇELEBİ H., CEYLAN Y.
Uluslararası Su Kongresi 2013, Bursa, Türkiye, 22 - 24 Mart 2013

XLVIII. **Improving practicum for a better teacher training**
GÜRSOY E.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.420-425

XLIX. **What is effective in forming our beliefs: Experience or education?**
GÜRSOY E.
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.763-770

L. **Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı**
ALYAZ Y., GÜRSOY E., DİNÇER F., ATAK DAMAR E., SALI P., ÖZMUT O., DOĞAN M., GÖÇERLER H., CEYLAN Y., ORHAN A., et al.
Uludağ Üniversitesi II Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 14 Kasım 2012

LI. **Computerisierungsversuche Computereinsatz im Fremdsprachenunterricht in den Primarschulen Bursas**
GÜRSOY E., ALYAZ Y.
The First international Troy-Çanakkale Language Teaching and School Development Symposium - Foreign

Language and School Development on the way to Europe, Çanakkale, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2005, ss.1-12

LII. **Multiple intelligences and collaborative learning in EFL teacher training.**
KARATEPE Ç., GÜRSOY E.
Paper presented at 35th IATEFL Conference, Brighton, İngiltere, 04 Kasım 2001

LIII. **Are Computers still a Myth in Turkey**
Alyaz Y., Gürsoy E.
TESOL 35. Annual Convention and Exposition, Missouri, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Şubat - 03 Mart 2001, ss.66

LIV. **Raising ELT trainees' awareness through collaborative learning**
GÜRSOY E., KARATEPE Ç.
Paper presented at 35th Annual TESOL Convention, St Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Şubat 2001, cilt.1

Ansiklopedide Bölümler

I. **Cambridge Dil Ansiklopedisi**
DİNÇER F., ALYAZ Y., ATAK DAMAR E., GÜRSOY E.
Bursa Uludağ Üniversitesi Yayınları, ss., 2010

Metrikler

Yayın: 109
Atıf (WoS): 35
Atıf (Scopus): 30
H-İndeks (WoS): 4
H-İndeks (Scopus): 3