

Dr. Öğr. Üyesi ERKAN ŞENŞEKERCİ

Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 506 241 7400](tel:+905062417400)

İş Telefonu: [+90 224 294 2236](tel:+902242942236)

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/erkans>

Posta Adresi: erkans@uludag.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 9s01N-8AAAAJ

ORCID: 0000-0003-3018-5301

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-7400-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 157724

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı, Türkiye 1994 - 1999

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı, Türkiye 1990 - 1994

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1986 - 1990

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Fransızca, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2020

Mesleki Eğitim, Erasmus Ders Verme Hareketliliği, Klaipeda Üniversitesi, 2018

Mesleki Eğitim, Erasmus Ders Verme Hareketliliği, Klaipeda Üniversitesi, 2014

Mesleki Eğitim, Öğretmen Yetiştirmede Karşılıklı Kültür Alışverişi ve Kültürler Arası Eğitim Etkinliği, IPABO, 2014

Mesleki Eğitim, TÜBİTAK destekli 280 saatlik Staj Eğitim Programı, Mogilev State A. Kuleshov Üniversitesi, 2012

Mesleki Eğitim, Çağdaş Eğitim Kooperatifi - Paul Kita Gerhardt Okulları ortaklığında AB Leonardo da Vinci Projesi, Paul Kita Gerhardt Okulları, 2009

Mesleki Eğitim, Akademisyenlerin Yayın Yapma Potansiyelini Artırmaya Yönelik Kurs, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2009

Mesleki Eğitim, MEB-YÖK İşbirliği Yenilenen İlköğretim Programları Çalıştayı, Yüksek Öğretim Kurumu, 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, Türk Devrimi'nde Celal Bayar (1918-1960), İstanbul Üniversitesi, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Bölümü, 1999

Yüksek Lisans, Siyasal boyutlarıyla Türk-Yunan ilişkileri (1830-1952), Hacettepe Üniversitesi, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi, 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Bursa Uludağ Üniversitesi, REKTÖRLÜK, ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ BÖLÜMÜ, 1995 - 1998

Okutman, Akdeniz Üniversitesi, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 1993 - 1995

Akademik İdari Deneyim

Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sosyal Bilgiler Eğitimi (YI) (Tezli), 2013 - 2017

Bursa Uludağ Üniversitesi, DEVLET KONSERVATUVARI, 2007 - 2012

Verdiği Dersler

Sosyal Bilgilerin Temelleri, Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Çevrenin Kullanımı, Doktora, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Tarih Eğitiminde Kavram Öğretimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Çağdaş Dünya Tarihi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İnsan Hakları ve Demokrasi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Sosyal Bilgiler ve Vatandaşlık Eğitimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Bilim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ŞENŞEKERCİ E., Sosyal bilgiler eğitiminde harita kullanımı ve harita kullanımı konusunda öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, H.DUMAN(Öğrenci), 2011

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Ekim, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Eylül, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Haziran, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak,

2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Metaphor-Themed Studies in Social Studies Education in Turkey and Their Evaluations in Terms of Conceptual Metaphor Theory (CMT)**
ŞENŞEKERCİ E.
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, cilt.12, sa.6, ss.24-38, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Examination of the Use of Media Content in Turkey's Social Studies Textbooks in Light of UNESCO's MIL's Curriculum**
ŞENŞEKERCİ E.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.15, sa.5, ss.36-48, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Correlation between social studies teacher candidates' epistemological beliefs and their information literacy levels**
Yordamlı D., Şenşekerci E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.1281-1331, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin tarihsel çevrenin tarih öğretiminde kullanımına yönelik yaklaşımları**
Çapar D., Şenşekerci E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1044-1062, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Correlation between Critical Thinking Dispositions of Social Studies Teacher Candidates and Their Media Literacy Levels**
Altıntaş S., Şenşekerci E.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.16, sa.2, ss.1125-1152, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **THE AWARENESS, ATTITUDE, AND OPINIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS REGARDING THE USE OF MOVIES AND SERIALS IN TEACHING HISTORY SUBJECTS**
ŞENŞEKERCİ E., SARI M.
European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.4, ss.291-316, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Analysis of the Visual Materials from Turkish Social Studies Textbooks in Terms of Their Types, Communicative Functions and Features**
ŞENŞEKERCİ E.
International Journal of Scientific Research in Education, cilt.11, sa.4, ss.645-664, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıfta En Sık Karşılaşılan İletişim Engelleri ve Bu Engellerin Aşılması**
ÇAPAR D., ŞENŞEKERCİ E.
The Journal of Social Science, cilt.4, sa.10, ss.271-288, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretmeni Adaylarının "Slav" Kavramı Hakkındaki Algı ve Görüşleri**
ŞENŞEKERCİ E.
The Journal of Academic Social Science, sa.48, ss.90-110, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Bazı Özellikler Açısından Değerlendirilmesi**
ŞENŞEKERCİ E.
Kesit Akademi Dergisi, sa.4, ss.84-104, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Orta ve lise tarih dersleri örneğinde Türkiye'de Doğu-Batı ikilemi ve tarih derslerindeki yansımaları**
ŞENŞEKERCİ E.
Yeni Türkiye, cilt.10, sa.50, ss.1207-1218, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Repercussions of the Turkish Revolution among the Albanian Intellectuals**
SÖNMEZ Ş., ŞENŞEKERCİ E.
Management and Education, cilt.4, sa.9, ss.79-84, 2013 (Hakemli Dergi)

- XIII. **The Science and Education at the Beginning of the 21 Century in Turkey**
ATASOY E., ŞENŞEKERCİ E.
Sofiya, Bulgaria, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey The Development Reliability and Validity of the Scale for Democracy in Family and School Environment**
ATASOY E., ŞENŞEKERCİ E.
Sofia, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Effectiveness of Outdoor Activity Program on Elementary School Students and Their Parents Awareness towards Environment**
ŞENŞEKERCİ E., ÖZDİLEK Z.
Journal of Balcan Ecology, cilt.15, sa.4, ss.401-413, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri**
ŞENŞEKERCİ E., KARTAL H.
e-journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.3, ss.839-857, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Eleştirel Düşünme ve Öğretimi**
ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.14, ss.15-43, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Determination of Central Epistemological Beliefs Forming Student Teachers Life Theories**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.6, sa.3, ss.411-421, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Merkezi Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.19, ss.371-381, 2006 (Hakemli Dergi)
- XX. **Merkezi Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.371-381, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmenlerin Epistemolojik İnançlarının Olusumunda Felsefe Eğitiminin Onemi**
ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Kaygı: UÜ Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, sa.5, ss.100-108, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Avrupa da Işıklar Yüzyılı ve Siyasetin Özerkleşmesi**
ŞENŞEKERCİ E.
Kaygı, sa.4, ss.9-26, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Medya ve Bilgi Okuryazarlığına İlişkin Temel Kavramlar**
ŞENŞEKERCİ E.
Medya Okuryazarlığı Eğitimi, Çelikkaya, Tekin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-43, 2022
- II. **Kavram Öğretimi**
ŞENŞEKERCİ E.
Eğitimin Kavramsal Temelleri. Strateji ve Yöntemler, Kızılkaya Namlı, Aysel, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.253-274, 2021
- III. **Söylev (1919-1927) ve Demeçler (1928-1938)**
ŞENŞEKERCİ E., ŞAHİN H., ERSEVİNÇ M., İNCEMAN AKGÜN N.
Uludağ Üniversitesi, Bursa, 2014
- IV. **Modern Belarus'un Doğuşu: İkilemler Coğrafyasında Bir Ulus İnşası**
ŞENŞEKERCİ E.
Tarihsel Coğrafi ve Sosyo Ekonomik Boyutlarıyla Belarus, Erkan Şenşekerci, Emin Atasoy, Editör, Sentez, Bursa, ss.11-65, 2014
- V. **Kentleşme Açısından Belarus**

ATASOY E., ŞENŞEKERCİ E.

Tarihsel Coğrafi ve Sosyo Ekonomik Boyutlarıyla Belarus, ATASOY EMİN, ŞENŞEKERCİ ERKAN, Editör, Sentez, Bursa, ss.127-144, 2014

- VI. **The Development, Reliability and Validity of the Scale for Democracy in Family and School Environment**
ŞENŞEKERCİ E., ATASOY E.
The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Olga Strelava (vdr.), Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.190-201, 2013
- VII. **Difficulties in Map Usage Teaching of Social Studies and Teachers' Opinions About Using Map**
DUMAN H., ŞENŞEKERCİ E.
Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Ilia Christov - Recep Efe, Editör, Paradigma, Sofija, ss.60-87, 2012
- VIII. **Atatürk İlkeleri ve Devrim Tarihi-2**
ŞENŞEKERCİ E., ŞAHİN H., GÜLCAN Y.
Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, 2008
- IX. **Atatürk İlkeleri ve Devrim Tarihi-1**
ŞENŞEKERCİ E., ŞAHİN H., GÜLCAN Y., ERSEVİNÇ M.
Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, 2007
- X. **Atatürk'ün Ekonomi Konusundaki Demeçleri-Atatürk'ün Eğitim ve Bilim Konularındaki Demeçleri-Atatürk'ün Kültür ve Sanat Konularındaki Demeçleri-Atatürk'ün Dış Politika Konusundaki Demeçleri**
ERSEVİNÇ M., ŞENŞEKERCİ E., İNCEMAN AKGÜN N.
Mustafa Kemal Atatürk Söylev 1919 1927 ve Demeçler 1928 1938, Erkan Şenşekerci, Editör, Uludağ Üniversitesi Yayınları, Bursa, ss.313-346, 2007
- XI. **Bölüm I (1-38), Bölüm IV (181-266)**
ŞENŞEKERCİ E., TÜRKKAN A.
Sağlık ve Trafik Eğitimi, Editör, Ezgi Kitabevi, Bursa, ss.181-266, 2006
- XII. **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi. Cilt 2: Kuruluş Dönemi (1923-1950)**
GÜLCAN Y., ŞENŞEKERCİ E.
Alfa Yayınları, İstanbul, 2002
- XIII. **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi. Cilt 1: Kurtuluş Dönemi (1918-1923)**
GÜLCAN Y., ŞENŞEKERCİ E.
Alfa Yayınları, İstanbul, 2001
- XIV. **Türk Devrimi'nde Celal Bayar**
ŞENŞEKERCİ E.
Alfa Kitabevi, İstanbul, 2000

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **How the Ottoman/Turkish Minorities are Perceived in Official History Textbooks: A Sentiment Analysis Approach**
ŞENŞEKERCİ E., Şenşekerci B.
7th ASIA PACIFIC International Modern Sciences Congress (ENDONEZYA), Jakarta, Endonezya, 04 Kasım 2022, ss.558-569
- II. **Analogies and metaphors used for the Ottoman period minorities in secondary education history teaching in Turkey**
ŞENŞEKERCİ E., Şenşekerci B.
4. International European Conference on Interdisciplinary Scientific Researches, Varşova, Polonya, 08 Ağustos 2021, cilt.1, ss.214-230
- III. **Образование в Устойчивом Развитии Актуальные Проблемы Эстетических Наук и их Преподавания (The Necessity of Sustainable Development Education in Globalizing World)**

ATASOY E., ŞENŞEKERCİ E.

International Scientific and Practical Conference: Current Problems of Natural Sciences and Their Teaching (BELARUS), Mogilev, Belarus, 20 - 22 Őubat 2013, ss.437-439

IV. Kentleşme Açısından Belarus

ATASOY E., ŞENŞEKERCİ E.

II. International Philosophy Congress: The City and Philosophy, Bursa, Türkiye, 11 Ekim 2012 - 13 Ekim 2013, ss.267-278

Metrikler

Yayın: 48

H-İndeks (WoS): 1