

Asst. Prof. ERKAN ŞENŞEKERCİ

Personal Information

Mobile Phone: [+90 506 241 7400](tel:+905062417400)

Office Phone: [+90 224 294 2236](tel:+902242942236)

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/erkans>

Address: erkans@uludag.edu.tr

International Researcher IDs

ScholarID: 9sO1N-8AAAAJ

ORCID: 0000-0003-3018-5301

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-7400-2021

Yoksis Researcher ID: 157724

Education Information

Doctorate, Istanbul University, Institute Of Atatürk Principles And History Of Reforms, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı, Turkey 1994 - 1999

Postgraduate, Hacettepe University, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı, Turkey 1990 - 1994

Undergraduate, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Foreign Language Education, Turkey 1986 - 1990

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

French, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2020

Vocational Training, Erasmus Ders Verme Hareketliliği, Klaipeda Üniversitesi, 2018

Vocational Training, Erasmus Ders Verme Hareketliliği, Klaipeda Üniversitesi, 2014

Vocational Training, Öğretmen Yetiştirmede Karşılıklı Kültür Alışverişi ve Kültürler Arası Eğitim Etkinliği, IPABO, 2014

Vocational Training, TÜBİTAK destekli 280 saatlik Staj Eğitim Programı , Mogilev State A. Kuleshov Üniversitesi, 2012

Vocational Training, Çağdaş Eğitim Kooperatifi - Paul Kita Gerhardt Okulları ortaklığında AB Leonardo da Vinci Projesi, Paul Kita Gerhardt Okulları, 2009

Vocational Training, Akademisyenlerin Yayın Yapma Potansiyelini Artırmaya Yönelik Kurs, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2009

Vocational Training, MEB-YÖK İşbirliği Yenilenen İlköğretim Programları Çalıştayı, Yüksek Öğretim Kurumu, 2006

Dissertations

Doctorate, Türk Devrimi'nde Celal Bayar (1918-1960), Istanbul University, Institute Of Atatürk Principles And History Of Reforms, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Bölümü, 1999

Postgraduate, Siyasal boyutlarıyla Türk-Yunan ilişkileri (1830-1952), Hacettepe University, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi, 1994

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Instructor, Bursa Uludağ University, REKTÖRLÜK, ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ BÖLÜMÜ, 1995 - 1998

Instructor, Akdeniz University, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 1993 - 1995

Academic and Administrative Experience

Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues

Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sosyal Bilimler Eğitimi (YI) (Tezli), 2013 - 2017

Bursa Uludağ University, DEVLET KONSERVATUVARI, 2007 - 2012

Courses

Fundamentals of Social Studies, Undergraduate, 2020 - 2021

Use of Historical Environment in Social Studies Teaching, Doctorate, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Tarih Eğitiminde Kavram Öğretimi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Çağdaş Dünya Tarihi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İnsan Hakları ve Demokrasi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Sosyal Bilimler ve Vatandaşlık Eğitimi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Vatandaşlık Bilgisi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Bilim Tarihi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Advising Theses

ŞENŞEKERCİ E., Using map in teaching of social studies and teachers' opinions about using map, Postgraduate, H.DUMAN(Student), 2011

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, October, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, September, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, June, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Bursa Uludağ Üniversitesi, January, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Bursa Uludağ Üniversitesi,

January, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Bursa Uludağ Üniversitesi,
January, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Bursa Uludağ Üniversitesi,
January, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Bursa Uludağ Üniversitesi,
January, 2022

Articles Published in Other Journals

- I. **Metaphor-Themed Studies in Social Studies Education in Turkey and Their Evaluations in Terms of Conceptual Metaphor Theory (CMT)**
ŞENŞEKERCİ E.
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, vol.12, no.6, pp.24-38, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Examination of the Use of Media Content in Turkey's Social Studies Textbooks in Light of UNESCO's MIL's Curriculum**
ŞENŞEKERCİ E.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.15, no.5, pp.36-48, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Correlation between social studies teacher candidates' epistemological beliefs and their information literacy levels**
Yordamlı D., Şenşekerci E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.3, pp.1281-1331, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin tarihsel çevrenin tarih öğretiminde kullanımına yönelik yaklaşımları**
Çapar D., Şenşekerci E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.3, pp.1044-1062, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Correlation between Critical Thinking Dispositions of Social Studies Teacher Candidates and Their Media Literacy Levels**
Altıntaş S., Şenşekerci E.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.16, no.2, pp.1125-1152, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **THE AWARENESS, ATTITUDE, AND OPINIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS REGARDING THE USE OF MOVIES AND SERIALS IN TEACHING HISTORY SUBJECTS**
ŞENŞEKERCİ E., SARI M.
European Journal of Education Studies, vol.6, no.4, pp.291-316, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Analysis of the Visual Materials from Turkish Social Studies Textbooks in Terms of Their Types, Communicative Functions and Features**
ŞENŞEKERCİ E.
International Journal of Scientific Research in Education, vol.11, no.4, pp.645-664, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sınıfta En Sık Karşılaşılan İletişim Engelleri ve Bu Engellerin Aşılması**
ÇAPAR D., ŞENŞEKERCİ E.
The Journal of Social Science, vol.4, no.10, pp.271-288, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretmeni Adaylarının "Slav" Kavramı Hakkındaki Algı ve Görüşleri**
ŞENŞEKERCİ E.
The Journal of Academic Social Science, no.48, pp.90-110, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Bazı Özellikler Açısından Değerlendirilmesi**
ŞENŞEKERCİ E.
Kesit Akademi Dergisi, no.4, pp.84-104, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Orta ve lise tarih dersleri örnekleminde Türkiye'de Doğu-Batı ikilemi ve tarih derslerindeki yansımaları**
ŞENŞEKERCİ E.

- Yeni Türkiye, vol.10, no.50, pp.1207-1218, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Repercussions of the Turkish Revolution among the Albanian Intellectuals**
SÖNMEZ Ş., ŞENŞEKERCİ E.
Management and Education, vol.4, no.9, pp.79-84, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Science and Education at the Beginning of the 21 Century in Turkey**
ATASOY E., ŞENŞEKERCİ E.
Sofiya, Bulgaria, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey The Development Reliability and Validity of the Scale for Democracy in Family and School Environment**
ATASOY E., ŞENŞEKERCİ E.
Sofia, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Effectiveness of Outdoor Activity Program on Elementary School Students and Their Parents Awareness towards Environment**
ŞENŞEKERCİ E., ÖZDİLEK Z.
Journal of Balcan Ecology, vol.15, no.4, pp.401-413, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri**
ŞENŞEKERCİ E., KARTAL H.
e-journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.3, pp.839-857, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Eleştirel Düşünme ve Öğretimi**
ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.14, pp.15-43, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Determination of Central Epistemological Beliefs Forming Student Teachers Life Theories**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.6, no.3, pp.411-421, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Merkezi Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.19, pp.371-381, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Merkezi Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.371-381, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğretmenlerin Epistemolojik İnançlarının Olusumunda Felsefe Eğitiminin Onemi**
ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Kaygı: UÜ Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, no.5, pp.100-108, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Avrupa da Işıklar Yüzyılı ve Siyasetin Özerkleşmesi**
ŞENŞEKERCİ E.
Kaygı, no.4, pp.9-26, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Medya ve Bilgi Okuryazarlığına İlişkin Temel Kavramlar**
ŞENŞEKERCİ E.
in: Medya Okuryazarlığı Eğitimi, Çelikkaya, Tekin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-43, 2022
- II. **Kavram Öğretimi**
ŞENŞEKERCİ E.
in: Eğitimin Kavramsal Temelleri. Strateji ve Yöntemler, Kızılkaya Namlı, Aysel, Editor, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, pp.253-274, 2021
- III. **Söylev (1919-1927) ve Demeçler (1928-1938)**
ŞENŞEKERCİ E., ŞAHİN H., ERSEVİNÇ M., İNCEMAN AKGÜN N.
Uludağ Üniversitesi, Bursa, 2014

- IV. **Modern Belarus'un Doğuşu: İnkilemler Coğrafyasında Bir Ulus İnşası**
ŞENŞEKERCİ E.
in: Tarihsel Cođrafi ve Sosyo Ekonomik Boyutlarıyla Belarus, Erkan Şenşekerci, Emin Atasoy, Editor, Sentez, Bursa, pp.11-65, 2014
- V. **Kentleşme Açısından Belarus**
ATASOY E., ŞENŞEKERCİ E.
in: Tarihsel Cođrafi ve Sosyo Ekonomik Boyutlarıyla Belarus, ATASOY EMİN, ŞENŞEKERCİ ERKAN, Editor, Sentez, Bursa, pp.127-144, 2014
- VI. **The Development, Reliability and Validity of the Scale for Democracy in Family and School Environment**
ŞENŞEKERCİ E., ATASOY E.
in: The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Olga Strelava (vdr.), Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.190-201, 2013
- VII. **Difficulties in Map Usage Teaching of Social Studies and Teachers' Opinions About Using Map**
DUMAN H., ŞENŞEKERCİ E.
in: Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Ilia Christov - Recep Efe, Editor, Paradigma, Sofija, pp.60-87, 2012
- VIII. **Atatürk İlkeleri ve Devrim Tarihi-2**
ŞENŞEKERCİ E., ŞAHİN H., GÜLCAN Y.
Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, 2008
- IX. **Atatürk İlkeleri ve Devrim Tarihi-1**
ŞENŞEKERCİ E., ŞAHİN H., GÜLCAN Y., ERSEVİNÇ M.
Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, 2007
- X. **Atatürk'ün Ekonomi Konusundaki Demeçleri-Atatürk'ün Eğitim ve Bilim Konularındaki Demeçleri-Atatürk'ün Kültür ve Sanat Konularındaki Demeçleri-Atatürk'ün Dış Politika Konusundaki Demeçleri**
ERSEVİNÇ M., ŞENŞEKERCİ E., İNCEMAN AKGÜN N.
in: Mustafa Kemal Atatürk Söylev 1919 1927 ve Demeçler 1928 1938, Erkan Şenşekerci, Editor, Uludağ Üniversitesi Yayınları, Bursa, pp.313-346, 2007
- XI. **Bölüm I (1-38), Bölüm IV (181-266)**
ŞENŞEKERCİ E., TÜRKKAN A.
in: Sağlık ve Trafik Eğitimi, Editor, Ezgi Kitabevi, Bursa, pp.181-266, 2006
- XII. **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi. Cilt 2: Kuruluş Dönemi (1923-1950)**
GÜLCAN Y., ŞENŞEKERCİ E.
Alfa Yayınları, İstanbul, 2002
- XIII. **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi. Cilt 1: Kurtuluş Dönemi (1918-1923)**
GÜLCAN Y., ŞENŞEKERCİ E.
Alfa Yayınları, İstanbul, 2001
- XIV. **Türk Devrimi'nde Celal Bayar**
ŞENŞEKERCİ E.
Alfa Kitabevi, İstanbul, 2000

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **How the Ottoman/Turkish Minorities are Perceived in Official History Textbooks: A Sentiment Analysis Approach**
ŞENŞEKERCİ E., Şenşekerci B.
7th ASIA PACIFIC International Modern Sciences Congress (ENDONEZYA), Jakarta, Indonesia, 04 November 2022, pp.558-569
- II. **Analogies and metaphors used for the Ottoman period minorities in secondary education history teaching in Turkey**

ŞENŞEKERCİ E., Şenşekerci B.

4. International European Conference on Interdisciplinary Scientific Researches, Varşova, Poland, 08 August 2021, vol.1, pp.214-230

III. Obrazovanie v Ustoyçivom Razvıtii Aktualnie Problemi Estestvenih Nauk i ih Prepodavaniya (The Necessity of Sustainable Development Education in Globalizing World)

ATASOY E., ŞENŞEKERCİ E.

International Scientific and Practical Conference: Current Problems of Natural Sciences and Their Teaching (BELARUS), Mogilev, Belarus, 20 - 22 February 2013, pp.437-439

IV. Kentleşme Açısından Belarus

ATASOY E., ŞENŞEKERCİ E.

II. International Philosophy Congress: The City and Philosophy, Bursa, Turkey, 11 October 2012 - 13 October 2013, pp.267-278

Metrics

Publication: 48

H-Index (WoS): 1