

Prof. Dr. ERHAN ŐENDEL



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2180](tel:+902242942180)

Fax Telefonu: [+90 224 294 2190](tel:+902242942190)

E-posta: erhansengel@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/erhansengel>

Posta Adresi: Uludağ Üniversitesi Görükle Kapmüsü Eğitim Fakültesi A Blok No:314

Görükle Nilüfer Bursa Türkiye

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [Q_LjwrwAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=Q_LjwrwAAAAJ)

ORCID: [0000-0003-0927-2814](https://orcid.org/0000-0003-0927-2814)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAG-9156-2021](https://publons.com/author/156983)

ScopusID: [35976882000](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=35976882000)

Yoksis Araştırmacı ID: [156983](https://yoksis.org.tr/yoksis/arastrmaci/156983)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Türkiye 2000 - 2005

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1988 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEKEĞT.BL., 2010 - 2017

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEKEĞT.BL., 2007 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

South - West University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Eğitimi, 2008 - 2008

Verdiği Dersler

YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
DOKTORA TEZ DANIŞMANLIĞI I, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
DOKTORA TEZ DANIŞMANLIĞI 2, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022
DOKTORA TEZ DANIŞMANLIĞI 4, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
TEZ DANIŞMANLIĞI III, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Tez Danışmanlığı IV, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Yüksek lisans danışmanlığı 1, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Tez danışmanlığı 2, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Okul Deneyimi , Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
SINIF DOKTORA TEZ DANIŞMANLIĞI, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Öğretim Tasarımı, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
İnsan Bilgisayar Etkileşimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
SINIF DOKTORA TEZ DANIŞMANLIĞI 2, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022
ÖĞRETİM TASARIMI ve GELİŞTİRME SÜRECİ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Doktora Uzmanlık Alan Dersi 3, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Tıp ve. İnsan Bilimleri 2, Tıpta Uzmanlık, 2022 - 2023
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Öğretim Teknolojilerinde İleri Seviye Okumalar, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Doktora UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022
ÖĞRETİM ENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Bilgisayar İnsan Etkileşimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Çoklu Ortam Tasarımı, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
DOKTORA SEMİNER, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022
DOKTORA TEZ DANIŞMANLIĞI III, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Sınıf Doktora Uzmanlık Alan 4, Doktora, 2021 - 2022
EĞİTİM YAZILIMI TASARIMI VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2021 - 2022
Okullarda Bilgi Yönetimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Sınıf Doktora Uzmanlık Alan 3, Doktora, 2022 - 2023

Yönetilen Tezler

ŞENGEL E., Algoritma öğretiminde scratch kullanımının ortaokul öğrencileri üzerindeki başarıya etkisi ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, S.Aydın(Öğrenci), 2019
ŞENGEL E., Türkiye'deki devlet kurumlarına ait web sitelerinin web erişilebilirliği durumu ve bölgeler arasındaki farklılıkların incelenmesi, Yüksek Lisans, A.Doğan(Öğrenci), 2019
Şengel E., Ortaokul öğrencilerinin ders içi robotik kodlama etkinliklerinin blok tabanlı programlamaya ilişkin öz yeterlilik algısına etkisi ve robotik kodlama hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, B.GÖKHAN(Öğrenci), 2019
Şengel E., Stem ve maker eğitimi üzerine araştırmaların bir analizi ve metasentezi, Yüksek Lisans, F.KOÇAK(Öğrenci), 2019
ŞENGEL E., Scratch ile programlama öğretiminde oyunlaştırmanın öğrenci katılımına etkisi, Yüksek Lisans, A.FİDAN(Öğrenci), 2016

ŞENGEL E., Bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini ölçen çoktan seçmeli, otantik ve simülasyon tabanlı değerlendirme yöntemlerine ilişkin öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, F.BAŞAL(Öğrenci), 2015

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Balıkesir Üniversitesi, Ocak, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Suggestion pattern on online social networks: between intensity, effectiveness and user's satisfaction**
Bedjaoui M., Elouali N., Benslimane S. M., Şengel E.
VISUAL COMPUTER, cilt.38, sa.4, ss.1331-1343, 2022 (SCI-Expanded)
- II. **Opinion of Classroom Teachers Toward Computer Assisted Instruction and Course Software**
ŞENGEL E., Birgül K.
Turkish Studies, cilt.12, sa.6, ss.701-716, 2017 (SSCI)
- III. **To FLIP or not to FLIP: Comparative case study in higher education in Turkey**
Şengel E.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.64, ss.547-555, 2016 (SSCI)
- IV. **Achievement in Language Learning: Effects of Various Computer Assisted Activities and Computer Literacy**
ŞENGEL E., Oncu S., BALTACI GÖKTALAY Ş.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.267-279, 2014 (SSCI)
- V. **USING THE 'FLIPPED CLASSROOM' TO ENHANCE PHYSICS ACHIEVEMENT OF THE PROSPECTIVE TEACHER IMPACT OF FLIPPED CLASSROOM MODEL ON PHYSICS COURSE**
Sengel E.
JOURNAL OF THE BALKAN TRIBOLOGICAL ASSOCIATION, sa.3, ss.488-497, 2014 (SCI-Expanded)
- VI. **The Effects of Computer Simulated Experiments on High School Students' Understanding of the Displacement and Velocity Concepts**
ŞENGEL E., Ozden M. Y.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.39, ss.191-211, 2010 (SSCI)
- VII. **An Evaluation of a Constructivist Online Science Learning Activity: a Case Study in Turkey**
ŞENGEL E., Ozden M. Y.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.21, sa.2, ss.157-170, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An examination of opinions of teacher candidates on a course enriched through gamification**

Fidan A., Şengel E.

Journal of Educational Technology and Online Learning (JETOL), cilt.5, sa.3, ss.2-67, 2022 (Hakemli Dergi)

II. REFLECTION OF ACADEMICIANS IN USING BLENDED LEARNING

ŞENGEL E., Aktaş N.

European Journal of Education Studies, cilt.9, sa.8, ss.60-86, 2022 (Hakemli Dergi)

III. Blend or Not to Blend? What Faculty Members Think About Blended Learning?

ŞENGEL E., Aktaş N.

Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.3, ss.997-1014, 2022 (Scopus)

IV. Öğrencilerin Tasarım Becerilerinin Değerlendirilmesi: 3B Tasarım Dersi Örneği

ŞENGEL E., Koçak F., Güteryüz G. B.

Turkish Studies - Information Technologies and Applied Sciences, cilt.14, sa.4, ss.641-654, 2019 (Hakemli Dergi)

V. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Web Sitesi'xxnin Kullanılabilirliği Hakkında Bir Durum Çalışması

ŞENGEL E., Toklu E.

Turkish Studies (Elektronik), cilt.14, sa.3, ss.1929-1943, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. BÖTE ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTERNET BAĞIMLILIĞI GÖRÜŞ VE ALGILARI

Şirinov Ş., Şengel E.

Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.5, ss.381-393, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. Eğitim İnternete Göç Ederken Özel Gereksinimli Bireyleri Geride mi Bıraktık? Uludağ Üniversitesi Erişilebilirlik Değerlendirmesi

Aksoy E., Şengel E.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.561-588, 2018 (Hakemli Dergi)

VIII. İNGİLİZCE KELİME VE TELAFFUZ ÖĞRENİMİNDE MOBİLUYGULAMALARIN ETKİSİNE DAİR KULLANICI GÖRÜŞLERİ

Zengin M., ŞENGEL E.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.7, sa.3, ss.1-22, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. Eğitimde Mobil Öğrenme Üzerine Araştırma Eğilimleri: Türkiye Örneği

Zengin M., Şengel E., Özdemir M. A.

Journal of Instructional Technologies Teacher Education, cilt.7, sa.1, ss.18-35, 2018 (Hakemli Dergi)

X. Discovering How Students Search a University Web Site A Comparative Usability Case Study for PC and Mobile Devices

Şengel E.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.13, sa.4, ss.12-20, 2014 (Hakemli Dergi)

XI. Perceived Need for Course Topics and Student Engagement in Computer Education

ÖNCÜ S., ŞENGEL E., DELİALİOĞLU Ö.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.49-70, 2013 (Hakemli Dergi)

XII. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilllerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi Uludağ Üniversitesi Örneği

Uzun A., Şentürk A., Yılmaz N., Baltacı Göktalay Ş., Şengel E., Öncü S., Erses N., Balay M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.295-319, 2013 (Hakemli Dergi)

XIII. Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi: Uludağ Üniversitesi örneği

UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., ŞENGEL E., ERSES N., BALAY M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.295-319, 2013 (Hakemli Dergi)

XIV. Attitudes and Motivation of English Language Teachers Concerning the DynEd System in Secondary Schools

ŞENGEL E., ÖNCÜ S., BALTACI GÖKTALAY Ş.

E-journal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.2, ss.516-525, 2012 (Hakemli Dergi)

XV. Are Candidates Satisfied Enough While Using Online Registration to Private Aptitude Tests

ŞENGEL E., ERDEN S.

e- Journal of New Word Sciences Academy. ISSN:1308-7231., cilt.7, sa.2, ss.630-634, 2012 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Peer evaluation of teamwork and individual student achievement**
ÖNCÜ S., ŞENGEL E.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.2, ss.583-590, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Internet Self efficacy of Secondary School Students Effects of Computer Use Email Use and Student Characteristics**
ÖNCÜ S., ŞENGEL E., BALTACI GÖKTALAY Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.259-277, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **An Overview for Computer Assisted Assessment**
ŞENGEL E.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.3, ss.729-740, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Attitudes of students toward computers**
UZUN A., ŞENGEL E.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.3, ss.797-805, 2009 (Hakemli Dergi)
- XX. **A Web Based Learning In Science Education Student Attitudes Perceptions**
ÖZDEN M. Y., ŞENGEL E.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.1, ss.197-207, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitimde Çoklu Ortam Tasarımı ve İlkeleri**
UYSAL Ö., ŞENGEL E., YILDIRIM S.
Teori ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Doç. Dr. Yavuz DEĞİRMENCİ, Editör, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, ss.241-270, 2023
- II. **Analysis Of Research On 21st Century Skills: 2015-2022**
ŞENGEL E., AYDIN S.
Education & Science 2022, Ph. D. Muslim ALANOGLU, Editör, Efe Academy, İstanbul, ss.7-26, 2022
- III. **What Higer Education Students Think About Online Learning In The New Normal Period Of The Covid-19 Pandemic?**
Aktaş N., ŞENGEL E.
Education & Science 2022, Ph. D. Muslim ALANOGLU, Editör, EfeAcademy, İstanbul, ss.70-85, 2022
- IV. **Geçmişten Günümüze Uzaktan Eğitim**
AYDIN S., ŞENGEL E.
Eğitim ve Bilim 2022, Doç. Dr. Songül KARABATAK, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.7-22, 2022
- V. **Öğretim Teknolojileri Çalışmalarında Kullanılabilirlik Değerlendirmeleri**
ŞENGEL E.
Eğitim ve Bilim 2022, Doç. Dr. Songül KARABATAK, Editör, Efe Akademik Yayıncılık, İstanbul, ss.37-59, 2022
- VI. **Eğitimin Farklı Disiplinlerinde Yapılan Araştırmaların Analizi: 2008-2022**
Çelik B., ŞENGEL E.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XI, Prof. Dr. Suat Ünal, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.205-220, 2022
- VII. **Takım Çalışması/ İşbirliği**
ŞENGEL E.
KURAMDAN UYGULAMAYA 21. YÜZYIL BECERİLERİ VE ÖĞRETİMİ, ORMANCI, Ümmühan; Çepni, Salih, Editör, nobel, Ankara, ss.503-527, 2022
- VIII. **Tasarım ve Geliştirme Araştırmaları**
ŞENGEL E.
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler, Çağltay Kürşat, Göktaş Yüksel, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.327-340, 2013
- IX. **Human Computer Interaction and Usability**
ŞENGEL E.

The Science and Education at the Beginning of the 21th Century in Turkey, A. Drujinin, Z. Kostova, L. Sharuho, E. Atasoy, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofya, ss.883-897, 2013

X. **Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı**

Şentürk A., Erses N., Balay M., Şengel E., Baltacı Göktalay Ş., Uzun A., Çakır H., Delialioğlu Ö., Alan S. Ekin Yayınevi, Bursa, 2011

XI. **Kelime İşlemci (MS Office Word 2010)**

ŞENGEL E.

Bilgisayar Kullanımı ve Teknolojileri, Şentürk Aysan, Editör, Ekin Kitapevi, Bursa, ss.143-242, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **ORTAOKUL DÜZEYİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN BILGISAYARCA DÜŞÜNME BECERİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**

AYDIN S., ŞENGEL E.

15. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2022, ss.265-266

II. **"Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Düzeyleri İle Metaverse Hakkında Bilgi Düzeyleri Arasındaki İlişki"**

Sırvermez U., ŞENGEL E.

The International Conference of Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 - 25 Haziran 2022, ss.214

III. **An Examination of Opinions of Teacher Candidates on a Course Enriched Through Gamification**

FİDAN A., ŞENGEL E.

The International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL), Burhaniye Ören, Türkiye, 23 - 25 Haziran 2022, ss.14

IV. **Evaluation of the Usability of Uludağ University Institution, Education and Research Activities Governance System (UKEY)**

ŞENGEL E., Duman E.

4 th International Congress on Multidisciplinary Social Sciences, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2022, ss.6

V. **2008-2022 YILLARI ARASINDA EĞİTİMİN FARKLI ALANLARINDA YAPILAN ARAŞTIRMALARIN EVRİLDİĞİ YÖNLER**

Çelik B., ŞENGEL E.

4th INTERNATIONAL APRIL 23 SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Gaziantep, Türkiye, 23 Nisan 2022, ss.85-86

VI. **Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin algı, görüş ve deneyimlerine göre destekli tıp eğitiminin güçlü ve zayıf yönleri**

ŞENGEL E., Salum E., Şeyma Y., Aydoğan A.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, cilt.1, ss.477-482

VII. **Ortaokul 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin Youtube kullanma nedenlerinin incelenmesi**

Tatlısu M., Gülyüz G. B., ŞENGEL E.

6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, cilt.1, ss.424-431

VIII. **BÖTE öğretmen adaylarının internet bağımlılığı algıları**

ŞİRİNOV Ş., ŞENGEL E.

6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, cilt.1, ss.74-78

IX. **Robotic Education Given To Primary School Students Into Atitude, Imaginary And Multi-Dimensional Thinking Developments**

ŞENGEL E., gülyüz b. G., Koçak F.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.28-34

- X. **Oyunlastirilan Egitimde Bilisim Teknolojileri Dersinin BOTE Ogrencileri Perspektifinden Degerlendirilmesi**
KAZEZ H., Fidan A., GENÇ Z., ŞENGEL E.
IV. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XI. **Eğitimde Bilişim Teknolojileri Dersinin Oyunlaştırılmasının Akademik Başarıya Etkisi Uludağ Üniversitesi Örneği**
Fidan A., KAZEZ H., ŞENGEL E., GENÇ Z.
IV. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XII. **Öğretmenlerin Eğitsel Yazılımlara İlişkin Görüşlerinin Çok Yönlü Olarak Değerlendirilmesi**
ŞENGEL E., Birgül K.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XIII. **Uludağ Üniversitesi Kurum Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi UKEY Kullanılabilirlik Değerlendirmesi**
Çavdar M., Aksoy E., Sevinç A., ŞENGEL E.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 16 - 18 Mayıs 2016
- XIV. **Wonder Their Opinions Students Eagerly Justify Why They Need Tablet Computers**
Öncü S., Şentürk A., Kayabaşı E., Şengel E.
3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015
- XV. **The effects of a Multimedia Supported Learning Material on Students Science Achievement and Attitudes Towards Computer**
Kenan B., ŞENGEL E.
3rd International Conference on Primary Education, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015
- XVI. **PERFORMANCE OF NEW HIGH PERFORMANCE DRESSINGS AS COMPARED TO TRADITIONAL ONES IN PREVENTION INFECTION AND NON INFECTION COMPLICATIONS OF CATHETERS IN ICU: A RANDOMIZED CONTROLLED STUDY**
Gunther S. C., Chautemps M., Schwebel C., ŞENGEL E., Ruckly S., Djaguidi M., Vesin A., Timsit J.
27th Annual Congress of the European Society of Intensive Care Medicine (ESICM), Barcelona, İspanya, 27 Eylül - 01 Ekim 2014
- XVII. **Usability Level of A Web Site**
Şengel E.
4th International Conference on New Horizons in Education, Rome, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.106, ss.3246-3252
- XVIII. **Adobe Captivate programı ile uygulamalı ve etkileşimli uzaktan eğitim materyali tasarımı çalışmayı ÖNCÜ S., ŞENGEL E.**
7th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS2013), Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013
- XIX. **Could Websites of Public Institutions Pass The Krug's Trunk Test**
ŞENGEL E.
Applied Education Congress, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, cilt.1, ss.237-238
- XX. **Bilgisayar dersi için İnternet destekli öğrenme ortamının hazırlanması laboratuvar tanıtımı**
UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTAÇI GÖKTALAY Ş., ÖNCÜ S., ŞENGEL E., BALAY M., ERSES N.
I. Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 15 - 16 Kasım 2011
- XXI. **İlköğretim öğretmen ve öğrencilerinin DynEd programına ilişkin tutumları ve uygulama sırasında yaşadıkları güçlükler**
ŞENGEL E., ÖNCÜ S., BALTAÇI GÖKTALAY Ş.
I. Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 15 - 16 Kasım 2011
- XXII. **How does a CALL Software Impact Student Learning The DynEd Case in Turkey**
ŞENGEL E., ÖNCÜ S., BALTAÇI GÖKTALAY Ş.
ED-MEDIA 2011 - World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Lizbon, Portekiz, 27 Haziran - 01 Temmuz 2011
- XXIII. **Usability of Website of a High School**

- ŞENGEL E.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications 2010, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2010, ss.1007-1012
- XXIV. **How Usable Do The Web Sites Of Universities In Turkey**
ŞENGEL E.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012, ss.1-2
- XXV. **Conducting preliminary steps to usability testing: investigating the website of Uludag University**
Şengel E., Oncu S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.890-894
- XXVI. **The effect of student opinions about course content on student engagement and achievement in computer literacy courses**
Oncu S., Şengel E.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2264-2268
- XXVII. **Do 4th to 8th grade students ready to use CALL software Dyned in ESL classes**
ŞENGEL E., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖNCÜ S.
IETC2009 - 9th International Educational Technologies Conference, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2009
- XXVIII. **Computer Education And Instructional Technology Department Undergraduate Students' Attitudes Toward Computer And Their Achievements.**
ŞENGEL E., ŞENTÜRK A.
3rd International Symposium of Computer and Instructional Technologies, 01 Ocak 2009
- XXIX. **The Effects of an On Line Learning Material on Students Misconceptions and Attitudes Towards Science**
ŞENGEL E., ÖZDEN M. Y.
The International Conference on Educational Sciences, ICES'08, Gazi Magos, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Haziran 2008, ss.1839-1844
- XXX. **A Web Based Learning in Science Education Students Attitudes and Perceptions**
ŞENGEL E., ÖZDEN M. Y.
XIII. IOSTE Symposium: The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, Kuşadası - Aydın, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.28-34
- XXXI. **Secondary school students attitudes towards computer A case in Turkey**
UZUN A., ŞENGEL E.
ICES08-International Conference on Educational Sciences, Gazi Magosa, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Haziran 2008, ss.2003-2006
- XXXII. **How does prior knowledge affect student engagement in undergraduate level computer literacy classes**
ÖNCÜ S., ŞENGEL E., DELİALİOĞLU Ö.
8th International Educational Technologies Conference (IETC2008), Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.964-968
- XXXIII. **Factors affecting student achievement in undergraduate level introductory information technology courses**
ÖNCÜ S., ŞENGEL E., BALTACI GÖKTALAY Ş.
ICES'08 - The International Conference on Educational Sciences, Famagusta, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Haziran 2008
- XXXIV. **Bilgisayar Benzetişimli Deneylelerin Lise Öğrencilerinin Yerdeğiştirme ve Hız Kavramlarını Anlamadaki Etkisi**
ŞENGEL E., ÖZDEN M. Y., GEBAN Ö.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2002, ss.1424-1429
- XXXV. **Bilgisayar simülasyonlu deneylelerin lise öğrencilerinin yerdeğiştirme ve hız kavramlarını anlamadaki etkisi**

ŞENGEL E., ÖZDEN M. Y., GEBAN Ö.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi 2, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.1424-1429

Desteklenen Projeler

UZUN A., ŞENTÜRK A., BALTACI GÖKTALAY Ş., ŞENGEL E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgisayar Dersi için İnternet Destekli Öğrenme Ortamının Tasarlanması, 2009 - 2011

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Educational Technology and Online Learning, Bilim Kurulu Üyeliği, 2020 - Devam Ediyor

Journal of Educational Technology and Online Learning, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Akademi Dışı Deneyim

Teknoloji Geliştirme Bölgesi, D&Ss Yazılım, Yazılım

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi BÖTE Bölümü

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi BÖTE Bölümü

InfoPark

Özel Bilim Okulları

ODTÜ Geliştirme Vakfı

ODTÜ Geliştirme Vakfı