

Prof. ERHAN ŞENGEL



Personal Information

Office Phone: [+90 224 294 2180](tel:+902242942180)

Fax Phone: [+90 224 294 2190](tel:+902242942190)

Email: erhansengel@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/erhansengel>

Address: Uludağ Üniversitesi Görükle Kapmüsü Eğitim Fakültesi A Blok No:314 Görükle
Nilüfer Bursa Türkiye

International Researcher IDs

ScholarID: Q_LjwrwAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0927-2814

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-9156-2021

ScopusID: 35976882000

Yoksis Researcher ID: 156983

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Turkey 2000 - 2005

Postgraduate, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, Fen Bilimleri Eğitimi (Yl) (Tezli), Turkey 1994 - 1997

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1988 - 1994

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Education, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2010 - 2017

Lecturer, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2007 - 2010

Academic and Administrative Experience

Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - Continues

Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - Continues

Advising Theses

ŞENGEL E., The effect of scratch usage on the success of secondary students in algorithm teaching and student opinions, Postgraduate, S.Aydın(Student), 2019

ŞENGEL E., Web accessibility status of Turkey state institutions and analyze the between regions differences, Postgraduate, A.Doğan(Student), 2019

ŞENGEL E., Effect of gamification in teaching programming with scratch on student engagement, Postgraduate, A.FİDAN(Student), 2016

ŞENGEL E., The student opinions of measure of information and communication technologies skills with multiple-choice, authentic and simulation-based assessment methods, Postgraduate, F.BAŞAL(Student), 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Suggestion pattern on online social networks: between intensity, effectiveness and user's satisfaction**
Bedjaoui M., Elouali N., Benslimane S. M., ŞENGEL E.
VISUAL COMPUTER, vol.38, no.4, pp.1331-1343, 2022 (SCI-Expanded)
- II. **Opinion of Classroom Teachers Toward Computer Assisted Instruction and Course Software**
ŞENGEL E., Birgül K.
Turkish Studies, vol.12, no.6, pp.701-716, 2017 (SSCI)
- III. **To FLIP or not to FLIP: Comparative case study in higher education in Turkey**
ŞENGEL E.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.64, pp.547-555, 2016 (SSCI)
- IV. **Achievement in Language Learning: Effects of Various Computer Assisted Activities and Computer Literacy**
ŞENGEL E., Oncu S., BALTACI GÖKTALAY Ş.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.1, pp.267-279, 2014 (SSCI)
- V. **An Evaluation of a Constructivist Online Science Learning Activity: a Case Study in Turkey**
ŞENGEL E., Ozden M. Y.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, vol.21, no.2, pp.157-170, 2010 (SSCI)
- VI. **The Effects of Computer Simulated Experiments on High School Students' Understanding of the Displacement and Velocity Concepts**
ŞENGEL E., Ozden M. Y.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.39, pp.191-211, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **An examination of opinions of teacher candidates on a course enriched throughgamification**
Fidan A., Şengel E.
Journal of Educational Technology and Online Learning (JETOL), vol.5, no.3, pp.2-67, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **REFLECTION OF ACADEMICIANS IN USING BLENDED LEARNING**
ŞENGEL E., Aktaş N.
European Journal of Education Studies, vol.9, no.8, pp.60-86, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Blend or Not to Blend? What Faculty Members Think About Blended Learning?**
ŞENGEL E., Aktaş N.
Journal of Turkish Science Education, vol.19, no.3, pp.997-1014, 2022 (Scopus)
- IV. **Öğrencilerin Tasarım Becerilerinin Değerlendirilmesi: 3B Tasarım Dersi Örneği**
ŞENGEL E., Koçak F., Güteryüz G. B.
Turkish Studies - Information Technologies and Applied Sciences, vol.14, no.4, pp.641-654, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Web Sitesi'xxnin Kullanılabilirliği Hakkında Bir Durum Çalışması**
ŞENGEL E., Toklu E.
Turkish Studies (Elektronik), vol.14, no.3, pp.1929-1943, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **BÖTE ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTERNET BAĞIMLILIĞI GÖRÜŞ VE ALGILARI**
ŞİRİNOV Ş., ŞENGEL E.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.5, pp.381-393, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Eğitim İnternete Göç Ederken Özel Gereksinimli Bireyleri Geride mi Bıraktık? Uludağ Üniversitesi Erişilebilirlik Değerlendirmesi**
Aksoy E., ŞENGEL E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.2, pp.561-588, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İNGİLİZCE KELİME VE TELAFFUZ ÖĞRENİMİNDE MOBİLUYGULAMALARIN ETKİSİNE DAİR KULLANICI GÖRÜŞLERİ**
Zengin M., ŞENGEL E.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.7, no.3, pp.1-22, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Eğitimde Mobil Öğrenme Üzerine Araştırma Eğilimleri: Türkiye Örneği**
Zengin M., ŞENGEL E., Özdemir M. A.
Journal of Instructional Technologies Teacher Education, vol.7, no.1, pp.18-35, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Discovering How Students Search a University Web Site A Comparative Usability Case Study for PC and Mobile Devices**
ŞENGEL E.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, vol.13, no.4, pp.12-20, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Perceived Need for Course Topics and Student Engagement in Computer Education**
ÖNCÜ S., ŞENGEL E., DELİALİOĞLU Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.1, pp.49-70, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilllerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi Uludağ Üniversitesi Örneği**
UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., ŞENGEL E., ÖNCÜ S., ERSES N., BALAY M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.1, pp.295-319, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi: Uludağ Üniversitesi örneği**
UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., ŞENGEL E., ERSES N., BALAY M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.1, pp.295-319, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Attitudes and Motivation of English Language Teachers Concerning the DynEd System in Secondary Schools**
ŞENGEL E., ÖNCÜ S., BALTACI GÖKTALAY Ş.
E-journal of New World Sciences Academy, vol.7, no.2, pp.516-525, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Are Candidates Satisfied Enough While Using Online Registration to Private Aptitude Tests**
ŞENGEL E., ERDEN S.
e- Journal of New Word Sciences Academy. ISSN:1308-7231., vol.7, no.2, pp.630-634, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Peer evaluation of teamwork and individual student achievement**
ÖNCÜ S., ŞENGEL E.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.7, no.2, pp.583-590, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Internet Self efficacy of Secondary School Students Effects of Computer Use Email Use and Student Characteristics**
ÖNCÜ S., ŞENGEL E., BALTACI GÖKTALAY Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.259-277, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **An Overview for Computer Assisted Assessment**
ŞENGEL E.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.4, no.3, pp.729-740, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Attitudes of students toward computers**
UZUN A., ŞENGEL E.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.4, no.3, pp.797-805, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **A Web Based Learning In Science Education Student Attitudes Perceptions**
ÖZDEN M. Y., ŞENGEL E.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.4, no.1, pp.197-207, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öğretim Teknolojileri Çalışmalarında Kullanılabilirlik Değerlendirmeleri**
ŞENGEL E.
in: Eğitim ve Bilim 2022, Doç. Dr. Songül KARABATAK, Editor, Efe Akademik Yayıncılık, İstanbul, pp.37-59, 2022
- II. **Geçmişten Günümüze Uzaktan Eğitim**
AYDIN S., ŞENGEL E.
in: Eğitim ve Bilim 2022, Doç. Dr. Songül KARABATAK, Editor, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, pp.7-22, 2022
- III. **Eğitimin Farklı Disiplinlerinde Yapılan Araştırmaların Analizi: 2008-2022**
Çelik B., ŞENGEL E.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XI, Prof. Dr. Suat Ünal, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.205-220, 2022
- IV. **Takım Çalışması/ İşbirliği**
ŞENGEL E.
in: KURAMDAN UYGULAMAYA 21. YÜZYIL BECERİLERİ VE ÖĞRETİMİ, ORMANCI, Ümmühan; Çepni, Salih, Editor, nobel, Ankara, pp.503-527, 2022
- V. **Analysis Of Research On 21st Century Skills: 2015-2022**
ŞENGEL E., AYDIN S.
in: Education & Science 2022, Ph. D. Muslim ALANOGLU, Editor, Efe Academy, İstanbul, pp.7-26, 2022
- VI. **What Higer Education Students Think About Online Learning In The New Normal Period Of The Covid-19 Pandemic?**
Aktaş N., ŞENGEL E.
in: Education & Science 2022, Ph. D. Muslim ALANOGLU, Editor, EfeAcademy, İstanbul, pp.70-85, 2022
- VII. **Human Computer Interaction and Usability**
ŞENGEL E.
in: The Science and Education at the Beginning of the 21th Century in Turkey, A. Drujinin, Z. Kostova, L. Sharuho, E. Atasoy, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofya, pp.883-897, 2013
- VIII. **Tasarım ve Geliştirme Araştırmaları**
ŞENGEL E.
in: Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler, Çağltay Kürşat, Göktaş Yüksel, Editor, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, pp.327-340, 2013
- IX. **Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı**
Şentürk A., Erses N., Balay M., Şengel E., Baltacı Gökatalay Ş., Uzun A., Çakır H., Delialioğlu Ö., Alan S.
Ekin Yayınevi, Bursa, 2011
- X. **Kelime İşlemci (MS Office Word 2010)**
ŞENGEL E.

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ORTAOKUL DÜZEYİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN BILGISAYARCA DÜŞÜNME BECERİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
AYDIN S., ŞENGEL E.
15. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 7 - 09 September 2022, pp.265-266
- II. **An Examination of Opinions of Teacher Candidates on a Course Enriched Through Gamification**
FİDAN A., ŞENGEL E.
The International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL), Burhaniye Ören, Turkey, 23 - 25 June 2022, pp.14
- III. **“Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Düzeyleri İle Metaverse Hakkında Bilgi Düzeyleri Arasındaki İlişki”**
Sırvermez U., ŞENGEL E.
The International Conference of Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Turkey, 23 - 25 June 2022, pp.214
- IV. **Evaluation of the Usability of Uludağ University Institution, Education and Research Activities Governance System (UKEY)**
ŞENGEL E., Duman E.
4 th International Congress on Multidisciplinary Social Sciences, Ankara, Turkey, 10 - 12 May 2022, pp.6
- V. **2008-2022 YILLARI ARASINDA EĞİTİMİN FARKLI ALANLARINDA YAPILAN ARAŞTIRMALARIN EVRİLDİĞİ YÖNLER**
Çelik B., ŞENGEL E.
4th INTERNATIONAL APRIL 23 SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Gaziantep, Turkey, 23 April 2022, pp.85-86
- VI. **Ortaokul 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin Youtube kullanma nedenlerinin incelenmesi**
Tatlısu M., Güteryüz G. B., ŞENGEL E.
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018, vol.1, pp.424-431
- VII. **Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin algı, görüş ve deneyimlerine göre e simülasyon destekli tıp eğitiminin güçlü ve zayıf yönleri**
ŞENGEL E., Salum E., Şeyma Y., Aydoğan A.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018, vol.1, pp.477-482
- VIII. **BÖTE öğretmen adaylarının internet bağımlılığı algıları**
ŞİRİNOV Ş., ŞENGEL E.
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018, vol.1, pp.74-78
- IX. **Robotic Education Given To Primary School Students Into Atitude, Imaginary And Multi-Dimensional Thinking Developments**
ŞENGEL E., güteryüz b. G., Koçak F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.28-34
- X. **Oyunlaştırılan Eğitimde Bilisim Teknolojileri Dersinin BOTE Öğrencileri Perspektifinden Değerlendirilmesi**
KAZEZ H., Fidan A., GENÇ Z., ŞENGEL E.
IV. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XI. **Eğitimde Bilişim Teknolojileri Dersinin Oyunlaştırılmasının Akademik Başarıya Etkisi Uludağ Üniversitesi Örneği**

Fidan A., KAZEZ H., ŞENGEL E., GENÇ Z.

IV. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016

- XII. **Öğretmenlerin Eğitsel Yazılımlara İlişkin Görüşlerinin Çok Yönlü Olarak Değerlendirilmesi**
ŞENGEL E., Birgül K.
10th International Computer Instructional Technologies Symposium, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016
- XIII. **Uludağ Üniversitesi Kurum Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi UKEY Kullanılabilirlik Değerlendirmesi**
Çavdar M., Aksoy E., Sevinç A., ŞENGEL E.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 16 - 18 May 2016
- XIV. **Wonder Their Opinions Students Eagerly Justify Why They Need Tablet Computers**
Öncü S., Şentürk A., Kayabaşı E., Şengel E.
3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015
- XV. **The effects of a Multimedia Supported Learning Material on Students Science Achievement and Attitudes Towards Computer**
Kenan B., ŞENGEL E.
3rd International Conference on Primary Education, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 October 2015
- XVI. **Usability Level of A Web Site**
ŞENGEL E.
4th International Conference on New Horizons in Education, ROMA, Italy, 25 - 27 June 2013, vol.106, pp.3246-3252
- XVII. **Adobe Captivate programı ile uygulamalı ve etkileşimli uzaktan eğitim materyali tasarımı Çalıştayı**
ÖNCÜ S., ŞENGEL E.
7th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS2013), Erzurum, Turkey, 6 - 08 June 2013
- XVIII. **Could Websites of Public Institutions Pass The Krug's Trunk Test**
ŞENGEL E.
Applied Education Congress, Ankara, Turkey, 13 - 15 September 2012, vol.1, pp.237-238
- XIX. **İlköğretim öğretmen ve öğrencilerinin DynEd programına ilişkin tutumları ve uygulama sırasında yaşadıkları güçlükler**
ŞENGEL E., ÖNCÜ S., BALTACI GÖKTALAY Ş.
I. Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 15 - 16 November 2011
- XX. **Bilgisayar dersi için İnternet destekli öğrenme ortamının hazırlanması laboratuvar tanıtımı**
UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖNCÜ S., ŞENGEL E., BALAY M., ERSES N.
I. Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 15 - 16 November 2011
- XXI. **How does a CALL Software Impact Student Learning The DynEd Case in Turkey**
ŞENGEL E., ÖNCÜ S., BALTACI GÖKTALAY Ş.
ED-MEDIA 2011 - World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Lizbon, Portugal, 27 June - 01 July 2011
- XXII. **Usability of Website of a High School**
ŞENGEL E.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications 2010, Antalya, Turkey, 11 - 13 October 2010, pp.1007-1012
- XXIII. **How Usable Do The Web Sites Of Universities In Turkey**
ŞENGEL E.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012, pp.1-2
- XXIV. **The effect of student opinions about course content on student engagement and achievement in computer literacy courses**
Öncü S., ŞENGEL E.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2,

pp.2264-2268

- XXV. **Conducting preliminary steps to usability testing: investigating the website of Uludag University**
ŞENGEL E., Oncu S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2,
pp.890-894
- XXVI. **Do 4th to 8th grade students ready to use CALL software Dyned in ESL classes**
ŞENGEL E., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖNCÜ S.
IETC2009 - 9th International Educational Technologies Conference, Ankara, Turkey, 6 - 08 May 2009
- XXVII. **Computer Education And Instructional Technology Department Undergraduate Students' Attitudes Toward Computer And Their Achievements.**
ŞENGEL E., ŞENTÜRK A.
3rd International Symposium of Computer and Instructional Technologies, 01 January 2009
- XXVIII. **The Effects of an On Line Learning Material on Students Misconceptions and Attitudes Towards Science**
ŞENGEL E., ÖZDEN M. Y.
The International Conference on Educational Sciences, ICES'08, Gazi Magos, Cyprus (Kkct), 23 - 25 June 2008,
pp.1839-1844
- XXIX. **A Web Based Learning in Science Education Students Attitudes and Perceptions**
ŞENGEL E., ÖZDEN M. Y.
XIII. IOSTE Symposium: The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development,
Kuşadası - Aydın, Turkey, 21 - 26 September 2008, pp.28-34
- XXX. **Secondary school students attitudes towards computer A case in Turkey**
UZUN A., ŞENGEL E.
ICES08-International Conference on Educational Sciences, Gazi Magosa, Cyprus (Kkct), 23 - 25 June 2008, pp.2003-2006
- XXXI. **How does prior knowledge affect student engagement in undergraduate level computer literacy classes**
ÖNCÜ S., ŞENGEL E., DELİALİOĞLU Ö.
8th International Educational Technologies Conference (IETC2008), Eskişehir, Turkey, 6 - 09 May 2008, pp.964-968
- XXXII. **Factors affecting student achievement in undergraduate level introductory information technology courses**
ÖNCÜ S., ŞENGEL E., BALTACI GÖKTALAY Ş.
ICES'08 - The International Conference on Educational Sciences, Famagusta, Cyprus (Kkct), 23 - 25 June 2008
- XXXIII. **Bilgisayar Benzetişimli Deneylerin Lise Öğrencilerinin Yerdeğıştirme ve Hız Kavramlarını Anlamadaki Etkisi**
ŞENGEL E., ÖZDEN M. Y., GEBAN Ö.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 October 2002, pp.1424-1429
- XXXIV. **Bilgisayar simülasyonlu deneylerin lise öğrencilerinin yerdeğıştirme ve hız kavramlarını anlamadaki etkisi**
ŞENGEL E., ÖZDEN M. Y., GEBAN Ö.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi 2, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.1424-1429

Supported Projects

UZUN A., ŞENTÜRK A., BALTACI GÖKTALAY Ş., ŞENGEL E., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilgisayar Dersi için İnternet Destekli Öğrenme Ortamının Tasarlanması, 2009 - 2011

Non Academic Experience

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi BÖTE Bölümü

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi BÖTE Bölümü

InfoPark

Özel Bilim Okulları

ODTÜ Geliştirme Vakfı

ODTÜ Geliştirme Vakfı