

Prof. Dr. NİMET REMZİYE ERGÜL

Kişisel Bilgiler

E-posta: ergulr@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/ergulr>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Z8RPNMkAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9901-6798

ScopusID: 55496425800

Yoksis Araştırmacı ID: 157596

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, Fizik Bölümü, Türkiye 1988 - 1995

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, Fizik Bölümü, Türkiye 1984 - 1987

Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, Türkiye 1979 - 1984

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2015 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 1996 - 1998

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, FİZİK, 1984 - 1995

Verdiği Dersler

YAPILANDIRMACI ÖĞRENME KURAMI İLE FEN ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

FEN EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Doktora, 2017 - 2018

GENEL FİZİK I LABORATUVARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FİZİKTE ÖZEL KONULAR, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM YANILGILARI VE ÇÖZÜM YÖNTEMLERİ, Doktora, 2017 - 2018

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Doktora, 2017 - 2018

GENEL FİZİK I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

MODERN FİZİK, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GENEL FİZİK II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GENEL FİZİK II LABORATUVARI, Lisans, 2016 - 2017

YAPILANDIRMACI ÖĞRENME KURAMI İLE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

FEN EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

- ERGÜL N. R., Dijital öykü atölyesinin ortaokul öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerine ve öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, B.Yıldız(Öğrenci), 2021
- ERGÜL N. R., 8. sınıf basınç konusunda STEM öğretme - öğrenme modelinin uygulanmasının öğrenci başarısına ve girişimcilik becerisine etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, E.Turgutalp(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Momentum Kavramına Yönelik Bilgiyi Oluşturma Süreci**
Ergül N. R.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.13, sa.3, ss.1890-1901, 2013 (SSCI)
- II. **THE PROCESS OF KNOWLEDGE CONSTRUCTION ABOUT THE CONCEPT OF ELECTRICAL POWER**
ERGÜL N. R., Cigrik E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.1, ss.153-164, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Karşı Tutumları İle Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ERCOŞKUN D., Ergül N. R.
Milli Eğitim, cilt.52, sa.240, ss.2829-2862, 2023 (Scopus)
- II. **The Conceptual Perceptions of Prospective Science Teachers on the Free Fall Motion**
Çalış S., Ergül N. R.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.36, ss.102-126, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Case Study on Science Teacher Candidates' Understanding of the Wave Concept**
Çalış S., Ergül N. R.
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.361-372, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji ve Kaynakları Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
Ergül N. R., Çalış S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.107-125, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of High School Students' Opinions About Science Courses During Distance Education**
Çalış S., Ergül N. R.
OPEN JOURNAL FOR EDUCATIONAL RESEARCH (OJER), cilt.6, sa.2, ss.139-154, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Investigation of Teacher Candidates' Skills in Creating Knowledge-Based Life Problems Based on STEM Lesson Plan and Suggesting Solution**
ÇALIŞ S., ERGÜL N. R.
European Journal of Physics Education, cilt.12, sa.4, ss.1309-7202, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Examination of High School Students' Engineering Design Skills: Example of Electromagnetism***
ERGÜL N. R., ÇALIŞ S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.18, sa.4, ss.765-780, 2021 (Scopus)
- VIII. **Investigation of STEM Competencies of Teacher Candidates**
ERGÜL N. R.
. European Journal of Physics Education, cilt.12, sa.1, ss.38-55, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Self-Assessment Of Preservice Teachers About Designing Materials For Physics And Chemistry Courses**
ÇALIŞ S., ERGÜL N. R.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.3, ss.696-714, 2020 (Hakemli Dergi)

- X. **Determining science teacher candidates' comprehension level of equations**
ÇALIŞ S., ERGÜL N. R.
Journal of Technology and Science Education, cilt.9, sa.3, ss.467, 2019 (Scopus)
- XI. **Pre-service Science Teachers'xx Construction and Interpretation of Graphs.**
ERGÜL N. R.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.1, ss.139-144, 2018 (Scopus)
- XII. **Examining of the non-routine problem-solving skills of prospective science teachers as part of the understand the problem and the solution plan**
ERGÜL N. R.
International Journal of Learning and Teaching, cilt.9, sa.4, ss.425-430, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **DETERMINATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS'xx VIEWS ON ELECTRONIC WASTE POLLUTIONİ**
ERGÜL N. R., ÇALIŞ S.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.7, ss.72-92, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Effect Of Project Based Learning On Students ScienceSuccess**
ERGÜL N. R., KESKİN KARGIN E.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, sa.136, ss.537-541, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Views Of Teacher Candidates On The Project Management Competencies**
ÇALIŞ S., ERGÜL N. R.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.5677-5681, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Effects of inquiry- based science teaching on elementary school students Science process skills and science attitudes**
Ergül N. R., Şimşekli Y., Çalış S., Özdilek Z., İlkörücü Ş., Şanlı M.
BULGARIAN JOURNAL OF SCIENCE AND EDUCATION POLICY, cilt.5, sa.1, ss.48-68, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Interpretation of the results of the special theory of relativity on the base of classical mechanics**
Olimjon K., Ahmadjon B., ERGÜL N. R.
Lat. Am. J. Phys. Educ., cilt.5, sa.5, ss.60-61, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The investigation effect of using webquest on logical thinking ability in science education**
Ersen Ç., ERGÜL N. R.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.4918-4922, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Elementary Pre Service Teachers Opinions on Teaching Science**
ERGÜL N. R.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.3, ss.153-172, 2009 (Hakemli Dergi)
- XX. **The investigation of the effect of simulation based teaching on the student achievement and attitude in electrostatic induction**
Ersen Ç., ERGÜL N. R.
. Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.2470-2474, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The evaluation of the self assesment and the knowledges of prospective elementary school teacherabout the dimensional analysis and unit conversion**
ERGÜL N. R.
Management and Education, University Prof.Dr. Assen Zlatarov, cilt.4, sa.3, ss.80-85, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXII. **A study Investigating into the views of pre service science and elementary teachers on the use of webquest in science education**
Ersen Ç., ERGÜL N. R.
Management and Education, University Prof.Dr. Assen Zlatarov, cilt.4, sa.3, ss.31-40, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmen adaylarının fen öğretiminde matematik bilgiyi laboratuvar ölçüm araçlarını kullanmalarında kendilerine olan güvenlerini belirleme üzerine bir inceleme**
Bulunuz N., Ergül N. R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.65-71, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Fen Öğretiminde Matematik Bilgiyi ve Laboratuvar Ölçüm Araçlarını Kullanmalarında Kendilerine olan Güvenlerini Belirleme Üzerine Bir İnceleme**

- BULUNUZ N., ERGÜL N. R.
U.Ü Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.65-71, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretiminde İletişim ve Önemi**
ERGÜL N. R., GÜLEÇ S.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.6, ss.171-177, 1999 (ESCI)
- XXVI. **A New Approach to the Determination of Total Electron Density by Atomic Form Factor**
Kaynak Z. G., Ergül N. R., Cangül İ. N.
Sci.Int.(Lahore), cilt.11, sa.1, ss.1-2, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Fen Bilgisi Öğretimi Programının Değerlendirilmesi**
ERGÜL N. R.
U.Ü. Eğitim Fakültesi Dergis, cilt.12, sa.1, ss.231-238, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Çernobil Kazası Sonrası Bursa ve Çevresi Atmosferinde Fisyon Ürünlerinin İncelenmesi**
Cihan Ö., KAYNAK Z. G., ÖZMUTLU E. N., CENGİZ A., ERGÜL N. R.
Uludağ Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilimsel Raporlar Serisi 1, sa.1, ss.1-10, 1989 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Determination of Science Teacher Candidates' Levels of Interpretation of Graphical Instruments: an Example of Projectile Motion**
ERGÜL N. R., ÇALIŞ S.
Current Research in Education - 2022, ONUR HAZAL, HALİL TAŞ, Editör, GECE PUBLISHING, Ankara, ss.1-15, 2022
- II. **CONTEXT-BASED PROBLEM-CONSTRUCTING SKILLS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES**
ERGÜL N. R.
Current Research in Education, Onur Zahal, Halil Taş, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.16-24, 2022
- III. **DETERMINATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES' LEVELS OF INTERPRETATION OF GRAPHICAL INSTRUMENTS: AN EXAMPLE OF PROJECTILE MOTION**
ERGÜL N. R., ÇALIŞ S.
Current Research in Education - 2022, Onur Zahal, Halil Taş, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.1-15, 2022
- IV. **Science Teachers' Perspective on Metal-Nonmetallic Concept: A Qualitative Study**
ÇALIŞ S., ERGÜL N. R.
Recent Researches in Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, ss.593-601, 2018
- V. **Investigation of Experimentation Knowledge and Skills of Secondary School Students**
ERGÜL N. R., ÇALIŞ S.
Current Trends in Educational Sciences, Recep Efe, Irina Koleva, Emin Atasoy, Violeta Kotseva, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS SOFIA 2017, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS SOFIA 2017, Sofya, ss.305-311, 2017
- VI. **Overview of the experimentation procedures and reflections on science education**
ERGÜL N. R.
Developments in Educational Sciences, Recep Efe, Irina Koleva, Emin Atasoy, İsa Cürebal, Editör, St Kliment Ohridski University Press, Sofya, ss.652-664, 2016
- VII. **Determining Knowledge Level of Pre-Service Teachers on Nanoscience and Nanotechnology**
ERGÜL N. R., ÇALIŞ S.
Education and Science in a Globalizing World a case study of Turkey, Ilia Christov, Recep Efe, Emin Atasoy, Editör, Paradigma, Sofya, ss.288-297, 2012
- VIII. **Okul Öncesi Dönemde Fen Öğretimi**
ERBAŞ S., ERGÜL N. R., ŞİMŞEK Lİ Y., ÖZDİLEK Z.
Seçkin, Bursa, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Dijital Öykü Atölyesinin Ortaokul Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğrenci Başarılarına Etkisi**
YILDIZ ÇELİK B., ERGÜL N. R.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 18 Mayıs 2023
- II. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Lise Öğrencilerinin Fen Bilgisi Derslerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ERGÜL N. R.
The 13th International Scientific Research Congress, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Mart 2022, ss.69-70
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji ve Kaynakları Hakkındaki Bilgileri**
ÇALIŞ S., ERGÜL N. R.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi'nde (UKEK 2021), Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021
- IV. **8. Sınıf basınç konusunda stem öğretme - öğrenme modelinin uygulanmasının öğrenci başarısına ve girişimcilik becerisine etkisinin araştırılması**
Turgutalp E., ERGÜL N. R.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi 2021, Bursa, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2021, ss.159
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen adaylarının denklemleri anlama düzeylerinin belirlenmesi**
ÇALIŞ S., ERGÜL N. R.
UFBMEK 2018 13.Ulusal Matematik Eğitimi ve Fen Bilimleri Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2018
- VI. **Öğretmen Adaylarının Fizik/Kimya Derslerinin Öğretiminde Materyal Tasarlamaya Yönelik Öz Değerlendirmeleri**
ERGÜL N. R., ÇALIŞ S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 Nisan 2019, ss.655-656
- VII. **Investigation of Engineering Design Skills of High School Students: Electromagnet Example**
ERGÜL N. R., ÇALIŞ S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.376-377
- VIII. **A key Concept in our Lives: Tribology**
ERGÜL N. R.
" Globets: An International Conference On Education, Technology And Science, 6 - 09 Mayıs 2018
- IX. **Investigation of STEM Competencies of Teacher Candidates**
ERGÜL N. R.
10. World Conference on Educational Sciences, 1 - 03 Şubat 2018
- X. **Examining of the non-routine problem-solving skills of prospective science teachers as part of the understand the problem and the solution plan**
ERGÜL N. R.
9 th World Conference on Educational Sciences, Nice, Fransa, 1 - 04 Şubat 2017, cilt9, ss.425-430
- XI. **DETERMINATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS'xx VIEWS ON ELECTRONIC WASTE POLLUTION(Lise Öğrencilerinin Elektronik Atık Kirliliği Konusundaki Görüşlerinin Belirlenmesi)**
ERGÜL N. R., ÇALIŞ S.
26th International Conference on Educational Sciences ICES-UEBK 2017, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1599-1600
- XII. **Pre Service Science Teachers construction and interpretations of Graphs**
ERGÜL N. R.
ISNITE 2016, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Deney Yapma Bilgi Ve Becerilerinin İncelenmesi**
ERGÜL N. R.
WCES 2016, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016
- XIV. **Determination of Science Teacher Candidates' Views on Electronic waste Pollution**
ÇALIŞ S., ERGÜL N. R.

5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, cilt.186, ss.261-268

XV. The Effect Of Project Based Learning On Students' Science Success

ERGÜL N. R., Kargin E. K.

Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Aralık 2013, cilt.136, ss.537-541

XVI. Yedinci sınıf öğrencilerinin çözünme olayı hakkındaki görüşleri ve kavram yanlışlarına yönelik bir çalışma

ÖZDİLEK Z., ERGÜL N. R.

XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003, cilt.3, ss.1681-1693

XVII. İlköğretim 8. sınıf öğrencilerine Fen Bilgisi Dersi kapsamında verilen çevre eğitiminin çevre ve çevre koruma bilincine etkisinin incelenmesi

ŞİMŞEKLİ Y., ERGÜL N. R., ŞANLI M.

X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Türkiye, 7 - 09 Haziran 2001, cilt.3, ss.1592-1596

XVIII. İlköğretim okulu 1 kademe öğrencilerinin matematiksel dünyası ve matematik bilgileri kullanma becerileri

YAZGAN Y., ERGÜL N. R.

IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2000, ss.100

Metrikler

Yayın: 56

Atıf (WoS): 14

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Uludağ Üniversitesi