

Dr. Öğr. Üyesi EBRU ATAK DAMAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 294 226 2](tel:+902942262)

E-posta: eadamar@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/eadamar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: aW99ZuIAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4295-078X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-4435-2021

ScopusID: 57205710150

Yoksis Araştırmacı ID: 154786

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr) , Türkiye 2014 - 2019

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2000 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2019 - 2022

Verdiği Dersler

Dünya İngilizceleri ve Kültür, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Yazma Becerileri II, Lisans, 2019 - 2020

Okuma Becerileri 1, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

Dinleme ve Sesletim, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher Research as a Form of Critical Praxis: A Path to Professional Development**
SALI P., ATAK DAMAR E.
TESOL GUIDE FOR CRITICAL PRAXIS IN TEACHING, INQUIRY, AND ADVOCACY, ss.412-437, 2022 (SSCI)
- II. **Foreign Language Teaching Within 4+4+4 Education System in Turkey: Language Teachers' Voices**
GÜRSOY E., Korkmaz S. C., ATAK DAMAR E.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, ss.59-74, 2013 (SSCI)
- III. **Foreign language teaching within 4 4 4 education system in Turkey: Language teachers' voice**
GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş., ATAK DAMAR E.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.53, ss.59-74, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-service EFL Teachers as Future Professionals and Researchers**
Atak Damar E., Salı P.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.763-784, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Identifying Motivational Factors of Pre-service EFL Teachers**
ATAK DAMAR E.
Academic Journal of Interdisciplinary Studies, cilt.7, sa.1, ss.147-151, 2018 (Scopus)
- III. **ENGLISH LANGUAGE TEACHING WITHIN THE NEW EDUCATIONAL POLICY OF TURKEY: VIEWS OF STAKEHOLDERS**
GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş., ATAK DAMAR E.
International Education Studies, cilt.10, sa.4, ss.18-30, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Task-Based Video Use for the Improvement of English Stress and Intonation**
ATAK DAMAR E.
Journal of Educational and Social Research, cilt.4, ss.227-233, 2014 (Scopus)
- V. **Voices from the young learner classrooms: If I were ...**
YILDIZ EKİN M. T., ATAK DAMAR E.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, sa.93, ss.602-606, 2013 (Hakemli Dergi)
- VI. **ELT Teacher Trainees' Reflective Feedback to Their Cooperating Teachers**
ATAK DAMAR E., SALI P.
Journal of Educational and Social Research, cilt.3, sa.7, ss.235-242, 2013 (Scopus)
- VII. **Teaching English to Young Learners: Through the Eyes of EFL Teacher Trainers**
ATAK DAMAR E., GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.
ELT Research Journal, cilt.95, sa.110, ss.2-3, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pragmatic Awareness of EFL Teacher Trainees and Their Reflections on Pragmatic Practices**
YILDIZ EKİN M. T., ATAK DAMAR E.
ELT Research Journal, cilt.2, sa.4, ss.176-190, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **Pragmatic Awareness of EFL Teacher Trainees and Their Reflections on Pragmatic Practices**
ELT Research Journal 176-190 2 2013
YILDIZ EKİN M. T., ATAK DAMAR E.
ELT Research Journal, cilt.2, ss.176-190, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **Cooperating teachers awareness about their role during the teaching practice course**
The Turkish context
GÜRSOY E., ATAK DAMAR E.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.1, ss.54-65, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **DESUGGESTOPEDIA**

SALI P., ATAK DAMAR E.

LANGUAGE TEACHING APPROACHES AND METHODS, DINCAY KOKSAL BORA DEMİR, Editör, EGİTEN KİTAP, Ankara, ss.97-111, 2023

II. An Overview of Factors and principles in ELT Materials Development

Atak Damar E., Yeşilbursa A. A. J. A.

Material Design in ELT, Seda Altner, Kenan Dikilitaş, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-18, 2021

III. Teacher Research as a Form of Critical Praxis: A Path to Professional Development.

SALI P., ATAK DAMAR E.

TESOL Guide for Critical Praxis in Teaching, Inquiry, and Advocacy, Crawford, Jenifer & Filback, Robert A., Editör, IGI GLOBAL, ss.412-437, 2021

IV. Approaches and techniques in teaching integrated language skills

SALI P., ATAK DAMAR E.

INTEGRATED LANGUAGE SKILLS, Salihoglu, Umut, Editör, Egiten Kitap, Ankara, ss.221-246, 2021

V. Q Methodology: A Concise Overview.

ATAK DAMAR E., SALI P.

Methodological Innovations in Research and Academic Writing, Zimmerman, Aaron Samuel, Editör, IGI GLOBAL, ss.1-17, 2021

VI. World Englishes and Cultural Contexts

Atak Damar E., Yeşilbursa A. A. J. A.

World Englishes and Culture in English as a Foreign Language (EFL) Education, Servet Çelik, Ekrem Solak, Editör, Vizetek, Ankara, ss.1-13, 2020

VII. World Englishes and Cultural Contexts

YEŞİLBURSA A. A. J. A., ATAK DAMAR E.

World Englishes and Culture in English as a Foreign Language (EFL) Education, Çelik, Servet Solak, Ekrem, Editör, Vizetek, Ankara, ss.1-13, 2020

VIII. Cambridge Dil Ansiklopedisi

ALYAZ Y., GÜRSOY E., ATAK DAMAR E., YETİM M., ÖZMUT O., DOĞAN M., DİNÇER F., ÇİFTGÜL A.

Uludağ Üniversitesi, Bursa, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. A Quest for Contextual Factors in Academic Writing

ATAK DAMAR E.

International Conference on Education, Teaching Learning (ICE18Swiss Conference), 13 - 15 Temmuz 2018

II. Identifying Motivational Factors of Pre-service EFL Teachers

ATAK DAMAR E.

7th ICHSS 2017 - INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN AND SOCIAL SCIENCES, Barcelona, İspanya, 22 - 23 Aralık 2017, ss.33

III. REFLECTIONS ON MOVES AND CONTEXTUAL FACTORS IN THE GENRE ANALYSIS OF ACKNOWLEDGEMENTS

ATAK DAMAR E.

International Conference on New Horizons in Education, 17 - 19 Temmuz 2017, ss.1032

IV. English Language Teachers'xx Perceptions of Educational Research

SALI P., GÜRSOY E., ATAK DAMAR E.

18. Uluslararası Eğitim ve Bilgi Teknolojileri Konferansı, Lisbon, Portekiz, 14 Nisan - 15 Haziran 2016

V. English Language Teachers Perceptions of Educational Research

SALI P., GÜRSOY E., ATAK DAMAR E.

ICEIS 2016: 18th International Conference on Education and Information Sciences, Lizbon, Portekiz, 14 - 15 Nisan 2016, ss.1074

VI. Researching Research ELT Teacher Trainees as Participants

GÜRSOY E., SALI P., ATAK DAMAR E.

5th International Conference on Research in Education-ICRE, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.52

VII. Researching ELT Trainees' Views about Research

SALI P., ATAK DAMAR E.

An Insider Voice into Practice" konulu Uluslararası İngiliz Dili Eğitimi Araştırmaları Konferansı, Adana, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2015

VIII. Violation or competence: pragmatic awareness of EFL teacher trainees

YILDIZ EKİN M. T., ATAK DAMAR E.

ULEAD 2013 Annual Congress: International Congress on Research in Education/ICRE, Nevşehir, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013, cilt.2, ss.176-90

IX. Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı 2014

Alyaz Y., Gürsoy E., Dinçer F., Atak Damar E., Salı P., Özmüt O., Doğan M., Göçerler H., Ceylan Y., Orhan A., et al. Uludağ Üniversitesi IV. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2014

X. ELT Teacher Trainees' Reflective Feedback to Their Cooperating Teachers

ATAK DAMAR E., SALI P.

3. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, ROMA, 20 - 22 Eylül 2013

XI. "Voices from the Young Learner Classrooms: If I were ..." WCLTA Brüksel/Belçika

YILDIZ EKİN M. T., ATAK DAMAR E.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2012), Brüksel, Belçika, 25 Ekim 2012 - 27 Kasım 2010, cilt.93, ss.602-606

XII. Yabancı Dil Öğretiminde Çevre İçerikli Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Çevre Bilinci Gelişimine Katkısı

Alyaz Y., Doğan M., Gürsoy E., Dinçer F., Atak Damar E., Salı P., Özmüt O., Ceylan Y., Orhan A., Göçerler H., et al. 3. Uluslararası Bursa Su Kongresi ve Sergisi, Bursa, Türkiye, 22 - 24 Mart 2013

XIII. Yabancı Dil Öğretiminde Çevre İçerikli Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Çevre Bilinci Gelişimine Katkısı

ALYAZ Y., DOĞAN M., GÜRSOY E., DİNÇER F., ATAK DAMAR E., SAĞLAM G., SALI P., ÖZMUT O., CEYLAN Y., ORHAN A., et al.

3. Uluslararası Bursa Su Kongresi ve Sergisi, Bursa, Türkiye, 22 - 24 Mart 2013

XIV. Voices from the young learners classrooms

YILDIZ EKİN M. T., ATAK DAMAR E.

2. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2012, cilt.93

XV. Voices from the young learner classrooms: If I were ...

YILDIZ EKİN M. T., ATAK DAMAR E.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.602-606

XVI. Culture: Is it an avoidable or adorable concept in EFL settings?

ATAK DAMAR E.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.752-755

XVII. Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı

ALYAZ Y., GÜRSOY E., DİNÇER F., ATAK DAMAR E., SALI P., ÖZMUT O., DOĞAN M., GÖÇERLER H., CEYLAN Y., ORHAN A., et al.

Uludağ Üniversitesi II Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 14 Kasım 2012

XVIII. Action Research: a path to professional development

SAKA A. R., SALI P., ATAK DAMAR E.

Interchanges and Exchanges: Current Trends in ELT" konulu 6. Uluslararası INGED ELT konferansı, 11 - 13 Ekim 2002

Metrikler

Yayın: 40

Atf (WoS): 6

H-İndeks (WoS): 2

Akademi Dışı Deneyim

Uludağ Üniversitesi