

## Dr. Öğr. Üyesi DERYA YILMAZ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: dyilmaz@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/dyilmaz>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: I37f15YAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1967-3646

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAI-2243-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 155346

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Essex, Department Of Linguistics, İngiltere 1994 - 1998

Yüksek Lisans, University of Essex, Department Of Linguistics, İngiltere 1992 - 1994

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1986 - 1990

### Yabancı Diller

Fransızca, B1 Orta

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 1991 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme, Lisans, 2023 - 2024

İngilizce Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2023 - 2024

Materyal geliştirme ve ders içeriği geliştirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

### Yönetilen Tezler

YILMAZ D., Yatırım ve kalkınma bankalarının performans analizi: 2013-2018 dönemi, Yüksek Lisans,

Z.Mustafayeva(Öğrenci), 2020

YILMAZ D., ENGLISH LANGUAGE TEACHING STUDENT TEACHERS' WILLINGNESS TO COMMUNICATE IN ENGLISH,

Yüksek Lisans, Ç.ÖZEN(Öğrenci), 2019

YILMAZ D., THE EFFECT OF L1 IN COMPREHENSION AND DESCRIPTION OF MOTION EVENT IN ENGLISH BY TURKISH

PRE-SERVICE TEACHERS OF ENGLISH, Yüksek Lisans, S.DENİZ(Öğrenci), 2017

YILMAZ D., The effect of L1 in comprehension and usage of motion event in english by pre-service english language teachers, Yüksek Lisans, S.DENİZ(Öğrenci), 2015

YILMAZ D., The perceptions of EFL primary school teachers towards the use of educational technology in language classrooms, Yüksek Lisans, F.AKIN(Öğrenci), 2015

YILMAZ D., The impact of authentic animated stories on young learners' vocabulary learning in ELT classes, Yüksek Lisans, B.Kaya(Öğrenci), 2011

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The Investigation on Public and Private University Students' Intercultural Sensitivity**  
YILMAZ D.  
European Journal of English Language Teaching, cilt.5, sa.1, ss.78-93, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **The decision making processes teachers go through in their attempts to treat their learners' oral errors and learners' perspective on oral error treatment.**  
YILMAZ D.  
Strategies for Policy in Science and Education: Bulgarian Educational Journal, cilt.5, sa.3, ss.23-33, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Teaching culture in EFL context: Student teachers's perspective**  
Karatepe Ç., Yılmaz D.  
Turkish Studies, cilt.13, sa.11, ss.823-839, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Promoting Structured Reflectivity in Teacher Education: An Innovative Approach**  
Karatepe Ç., Yılmaz D.  
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.7, sa.1, ss.57-74, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **The perceptions of EFL teachers towards the use of technology in general and in language classrooms**  
YILMAZ D.  
Journal of current researches on educational studies, cilt.7, sa.2, ss.73-97, 2017 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **The Role of Speaking in Integrated Language Skills Classes**  
Yılmaz D.  
Integrated Language Skills, Umut Salihoğlu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.121-148, 2021
- II. **The Evaluation of Student Teachers' Reflectivity in the Diaries**  
YILMAZ D.  
Language Studies, Mehmet Zaman, Editör, Uludağ Yayınları, Bursa, ss.29-42, 2000

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Does contextualisation training programme really make an impact on the ELT student teachers' performance?**  
KARATEPE Ç., YILMAZ D.  
1st International ELT Conference Squaring the Circle: Matching competence with performance, İzmir, Türkiye, 25 Mart 2011
- II. **Contextualisation: Is it just an accessory or the essence of the lesson? 6th International ELT Conference.**  
YILMAZ D.

## **Metrikler**

Yayın: 9

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

Uludağ Üniversitesi

Uludağ Üniversitesi