

## Prof. Dr. DİLEK SEZGİN MEMNUN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2255](tel:+902242942255)

E-posta: [dsmemnun@uludag.edu.tr](mailto:dsmemnun@uludag.edu.tr)

Diğer E-posta: [dilekmemnun@gmail.com](mailto:dilekmemnun@gmail.com)

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/dsmemnun>

Posta Adresi: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik eğitimi Ana Bilim Da  
Görükle Kampüsü Nilüfer Bursa

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [zOoibrAAAAAJ](https://orcid.org/0000-0003-3254-8858)

ORCID: 0000-0003-3254-8858

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABG-5519-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 123082

### Biyografi

#### Prof.Dr. Dilek SEZGİN MEMNUN

She was born in Bursa in 1978. After she graduated from Anatolian High School in Bursa, she got her Bachelors degree in Mathematics Major from Uludag University, Faculty of Science, Mathematics Department in 1999. Then, she got her Masters degree from Uludag University in 2004, and her PhD. degree after finishing the doctoral program of Uludag University, Institute of Educational Sciences in 2011 respectively. In the meantime, she was awarded with a scholarship by Turkish Council of Higher Education to study her doctoral thesis at Georgia State University, USA, in 2010. Then, she continued to study for her research, at GSU within the years of 2011 and 2012 as a visiting scholar in the United States. Dilek S. Memnun got her Associate Professor degree in 2015.

She has been continuing her academic studies at Uludag University as a since 2002, and currently holding Professor Degree in Mathematics Education at Uludag University in Bursa, Turkey. She has several studies and manuscripts published in various international academic journals on her primary research interest areas.

Research Areas: Mathematics Education, Understanding Mathematics, Analytic Geometry, Learning of Analytic Geometry Concepts, Problem Solving, Statistics, Teaching and Learning of Statistics, Non-Routine Mathematical Problems, Realistic Mathematics Education, Teaching and Learning of Probability Concepts, Constructivism, Active Learning - Cooperative Learning, Abstraction, RBC+C Abstraction Theory, Mathematical Disposition, Mathematical Beliefs and Attitudes, Metacognitive Awareness, Teaching and Learning of Limit Concepts, Teaching and Learning of Functions, STEM Education

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (Dr), Türkiye 2006 - 2011

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik, Türkiye 1995 - 1999

### Yabancı Diller

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

- Mesleki Eğitim, Springer Nature Yazar Çalıştayı, Uludağ Üniversitesi, 2018
- Mesleki Eğitim, Ulusal Akademik Ar-Ge Destekleri Tanıtımı ve Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi, Tübitak – Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu (SOBAG), 2014
- Mesleki Eğitim, CITI Collaborative Institutional Training Initiative Course - Human Subjects Research Curriculum, CITI Collaborative Institutional Training Initiative Program, 2011
- Mesleki Eğitim, Intensive English Program, Georgia State University Department of Applied Linguistics & ESL, Atlanta, Georgia, the United States of America, 2010
- Mesleki Kurs, Nvivo 8.0 ile Nitel Veri Analizi Kursu, Uludağ Üniversitesi, 2009
- Mesleki Eğitim, European Research Council (ERC) 2009 Turkey Conference: The First ERC Grant Laureates and Referees Sharing Their Experiences, European Research Council (ERC) Military Museum, İstanbul, Türkiye., 2009
- Mesleki Kurs, Bilimsel Araştırma Yöntemleri Semineri, Uludağ Üniversitesi, 2009

## Yaptığı Tezler

- Doktora, İlköğretim altıncı sınıf öğrencilerinin analitik geometrinin koordinat sistemi ve doğru denklemi kavramlarını yapılandırmacı öğrenme ve gerçekçi matematik eğitimine göre oluşturması süreçlerinin araştırılması, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2011
- Yüksek Lisans, Sekizinci Sınıf Olasılık Konularında Aktif Öğrenme Yöntemi ile Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2004

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

## Akademik Unvanlar / Görevler

- Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2020 - Devam Ediyor
- Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2015 - 2020
- Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2013 - 2015
- Araştırma Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2011 - 2013

## Akademik İdari Deneyim

- Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2018 - 2020
- Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2016 - 2018
- Matematik Öğretimi Çalıştayı, Düzenleme Kurulu Üyeliği, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2016 - 2016

## Verdiği Dersler

İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2020 - 2021  
Öğretmenlik Uygulaması II (Okul Öncesi Öğretmenliği-II.öğretim-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım (Sınıf Öğrt-II.grup-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Matematiksel Düşünme (Fen Bilgisi Öğrt-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması II (2. grup-sınıf Öğrt-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Matematikte Alan Araştırmaları (Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi-Bahar), Doktora, 2017 - 2018  
Temel Matematik I (Sınıf Öğrt B grubu-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması I (Sınıf Öğrt. II. Grup-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018  
Okul Deneyimi (Sınıf Öğrt-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018  
Tez Danışmanlığı (Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi-Bahar), Doktora, 2017 - 2018  
Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt-II. Öğretim-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Seminer (Temel Eğitim-Sınıf eğitimi-Bahar), Doktora, 2017 - 2018  
Tez Danışmanlığı (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi-Matematik Eğitimi-Güz dönemi), Doktora, 2017 - 2018  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım (Sınıf Öğrt-1.grup-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması I (Sınıf Öğrt-A-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018  
Tez Danışmanlığı (Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi-Güz dönemi), Doktora, 2017 - 2018  
Temel Matematik II (Sınıf Öğrt. B-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt. I. Öğretim-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Okul Öncesinde Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt-I.grup-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması II (Sınıf Öğretmenliği-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Temel Matematik I (Sınıf Öğrt. A grubu-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
İlkokulda Temel Matematik (Sınıf Öğrt I.Grup-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018  
Tez Danışmanlığı II (Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi-Güz dönemi), Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Matematik Eğitiminde Ders Tasarımı (Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi-Güz dönemi), Doktora, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması I (Sınıf Öğrt-B-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018  
Okul Deneyimi (Sınıf Öğrt.-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması I (Sınıf Öğrt. I. Grup-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018  
Okul Öncesinde Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt-II.öğretim-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması II (Sınıf Öğrt-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Tez Danışmanlığı (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi-Matematik Eğitimi-Bahar), Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması II (Okul Öncesi Öğrt-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
İlkokulda Temel Matematik (Sınıf Öğrt. II. Grup-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018  
Temel Matematik II (Sınıf Öğrt. A-Bahar), Lisans, 2017 - 2018  
Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt.-Bahar-II. Öğretim), Lisans, 2016 - 2017  
Okul Deneyimi I (İlk. Matematik Öğrt.-Bahar), Lisans, 2016 - 2017  
Analitik Geometri I, Lisans, 2016 - 2017  
Temel Matematik II (Sınıf Öğrt. A grubu-Bahar), Lisans, 2016 - 2017  
Okul Deneyimi II (İlk. Matematik Öğrt.-Bahar), Lisans, 2016 - 2017  
Seminer (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi-Matematik Eğitimi-Bahar), Doktora, 2016 - 2017  
Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt.-Bahar-I. Öğretim), Lisans, 2016 - 2017  
Temel Matematik II (Sınıf Öğrt. B Grubu-Bahar), Lisans, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması (Sınıf Öğrt.-1. grup-Bahar), Lisans, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması (Sınıf Öğrt.-2. grup-Bahar), Lisans, 2016 - 2017  
İstatistik (İlk.Fen Bilgisi Öğrt-Güz), Lisans, 2016 - 2017  
Okul Deneyimi (ilk. Matematik Öğrt.-Güz), Lisans, 2016 - 2017  
Seminer (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi-Matematik Eğitimi-Bahar), Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Muhakeme ve İspat Yöntemleri (İlk. Matematik Öğrt.-Seçmeli-Güz), Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

SEZGİN MEMNUN D., Rasyonel sayılar konusunun farklılaştırılmış öğretim yöntemi ile öğretiminin farklı öğrenme stillerine sahip olan yedinci sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve matematik kaygılarına etkisi, Yüksek Lisans, M.Berber(Öğrenci), 2021

Sezgin Memnun D., Yedinci sınıf öğrencilerine verilen üstbilis destekli problem çözme öğretiminin problem çözme başarıları ve üstbilis becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, S.ARSUK(Öğrenci), 2019

SEZGİN MEMNUN D., Yedinci sınıf öğrencilerine verilen üstbilis destekli problem çözme öğretiminin problem çözme başarıları ve üstbilis becerilere etkisi, Yüksek Lisans, S.Arsuk(Öğrenci), 2019

Sezgin Memnun D., Cebirsel sözel problemler konusundaki öğretimin sekizinci sınıf öğrencilerinin üstbilis becerilerinin gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, C.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2019

Cihangir A., Sezgin Memnun D., Farklı öğrenme stillerine sahip olan dokuzuncu sınıf öğrencilerinin problem çözme becerileri arasındaki farklılıkların incelenmesi, Yüksek Lisans, M.SAHİLLİOĞULLARI(Öğrenci), 2019

Sezgin Memnun D., Matematik problemi çözme stratejileri öğretiminin dokuzuncu sınıf öğrencilerinin yaratıcılık düzeylerinin gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, Y.KAVGACI(Öğrenci), 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. The Abstraction Process of Limit Knowledge

SEZGİN MEMNUN D., Aydın B., Ozbilen O., Erdogan G.

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.2, ss.345-371, 2017 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. Ortaokulyedinci sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme düzeyleri ve yansıtıcı düşünme becerilerinin incelenmesi

özaydın z., CEVAHİR BOLAT R., SEZGİN MEMNUN D.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1638-1659, 2023 (Hakemli Dergi)

### II. Türkiye-İran 5. ve 6. sınıf Matematik Dersi Programlarının Geometri Öğrenme Alanı Bağlamında Karşılaştırılması

Feizipour N., SEZGİN MEMNUN D., ÖZDEMİR M. E.

Online Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.4, sa.1, ss.41-53, 2023 (Hakemli Dergi)

### III. Sekizinci ve Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin üstbilis becerileri ile rutin olmayan problem çözme başarıları: Kosova ve Türkiye örneği

AYDIN B., Dinç E., SEZGİN MEMNUN D., MuyoYıldırım M.

Uluslararası Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.154-172, 2020 (Hakemli Dergi)

### IV. Mathematical Problem-solving Achievement and Motivational Strategies for Learning

Dinç E., SEZGİN MEMNUN D., AYDIN B.

I-MANAGER'S JOURNAL ON SCHOOL EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.14, sa.2, ss.1-12, 2020 (Hakemli Dergi)

### V. Yedinci Sınıf Öğrencilerinde Üstbilis Destekli Problem Çözme Stratejileri Öğretiminin Öğrenci Başarısına ve Üstbilis Becerilere Etkisi

Arsuk S., Sezgin Memnun D.

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.559-573, 2020 (Hakemli Dergi)

### VI. A study on the examination of the metaphoric perceptions of middle school students about pattern

ÇENBERCİ S., SEZGİN MEMNUN D., Ince H.

PEGEM EGİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.10, sa.1, ss.215-249, 2020 (ESCI)

### VII. Ortaokul Öğrencilerinin Kesir Kavramına İlişkin Ürettikleri Metaforlar

Ergöl H., SEZGİN MEMNUN D.

Uluslararası toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.23, ss.1920-1939, 2020 (Hakemli Dergi)

### VIII. Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuma Becerilerine göre Problem Çözme Başarıları ve Çözüm Sürecinde Karşılaşılan Zorluklar

SEZGİN MEMNUN D., Kanbur N. i.

Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.22, ss.1291-1329, 2020 (Hakemli Dergi)

- IX. **A Qualitative Research on the Difficulties and Failures about Probability Concepts of High School Students**  
SEZGİN MEMNUN D., ÖZBİLEN Ö., Dinc E.  
Journal of Educational Issues, cilt.5, sa.1, ss.1, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Mental images of middle school sixth and eighth grade students about the concept of Decimal Number**  
Çiftçi C., SEZGİN MEMNUN D., AYDIN B.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.298-305, 2019 (Scopus)
- XI. **Examination of the Abstraction Process of Complex Number Knowledge**  
Çoban M., SEZGİN MEMNUN D.  
International Research in Education, cilt.7, sa.1, ss.22-30, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin okuma becerileri ile matematik problemlerini çözme başarıları arasındaki ilişkiler**  
Çiftçi C., SEZGİN MEMNUN D., AYDIN B.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.73, sa.1, ss.531-544, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin olasılık kavramına ilişkin oluşturdukları metaforlar (Metaphors of middle school eighth grade students about probability concept)**  
Turgut Ş., SEZGİN MEMNUN D., Ergöl H.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.70, ss.1-18, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Teaching Profession Attitudes and the Anxiety towards Mathematics Teaching of Turkish and Kosovan Teachers**  
AYDIN B., SEZGİN MEMNUN D.  
International Research in Education, cilt.6, sa.2, ss.48-61, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerinin doğrusal denklemler konusundaki bilgi ve beceri düzeylerinin incelenmesi**  
SEZGİN MEMNUN D., Berber M., AYDIN B., Arsuk S.  
The Journal of Academic Social Science, cilt.6, sa.77, ss.80-97, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinin mutlak değer hakkındaki zihinsel imgeleri (Mental images of middle school students about absolute value)**  
Meriç H., SEZGİN MEMNUN D., Kutlu İnce Ş. M.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.71, ss.27-48, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Metaphoric perceptions of high school students about functions**  
SEZGİN MEMNUN D., Dinç E., AYDIN B.  
American Journal of Educational Research, cilt.6, sa.6, ss.603-608, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Metaphors about mathematics of industrial vocational high school students**  
Sevindik F., SEZGİN MEMNUN D., ÇENBERCİ S.  
Journal of Educational and Instructional Studies, cilt.6, sa.1, ss.13-21, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Failures and inabilities of high school students about quadratic equations and functions**  
SEZGİN MEMNUN D., AYDIN B., Dinç E., Çoban M., Sevindik F.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.3, sa.6, ss.50-60, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Relationship between Preservice Elementary Mathematics Teachers Beliefs and Metacognitive Awareness**  
HART L. C., SEZGİN MEMNUN D.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.3, sa.5, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Ortaokul beşinci ve altıncı sınıf öğrencilerinin matematik hakkındaki inanç ve tutumlarının nitel ve nicel analizi**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.16, sa.2, ss.23-42, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Mathematical problem solving Variables that affect problem solving success**

- SEZGİN MEMNUN D., Çoban M.  
Journal of International Research in Education, cilt.3, sa.2, ss.110-120, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik problemine ilişkin sahip oldukları metaforlar ve bu metaforların sınıf düzeylerine göre değişimi**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.351-374, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ortaokul öğrencilerinin matematik problemi çözmeye ilişkin inançlarının nitel analizler aracılığıyla incelenmesi**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.75-98, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Matematik öğretmeni adaylarının kullandıkları çoklu zeka alanları**  
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.  
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / Dumlupınar University Journal of Social Sciences, cilt.43, ss.39-46, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Beşinci ve Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Sözel Problemleri Çözme Konusundaki Yetersizlikleri ve Problem Çözümlerindeki Hataları**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.5, sa.2, ss.158-175, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Beliefs about mathematics What are the differences in U S and Turkish pre service teachers**  
SEZGİN MEMNUN D., HART L. C.  
International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.1, ss.436-442, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Matematiksel yatkinlik İlkokul ve ortaokul öğretmen adaylarının yatkinlik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
YAZGAN Y., AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.77-88, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin çizgi grafik okuma ve çizme becerilerinin incelenmesi**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Turkish Studies, cilt.8, sa.12, ss.1153-1167, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Mathematics pre service teachers metaphorical perceptions about statistics in Turkey**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.106, sa.1, ss.1804-1808, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **A comparison of metacognitive awareness levels of future elementary teachers in Turkey and USA**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.6, ss.277-288, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Türkiye deki Cumhuriyet dönemi ilköğretim matematik programlarına genel bir bakış**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.25, ss.71-91, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri Asil Yayın Dağıtım Kitap incelemesi**  
SEZGİN MEMNUN D.  
İlköğretim Online Dergisi (Elementary Education Online), cilt.12, sa.1, ss.1-6, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **A research on the mathematical problem solving beliefs of Turkish mathematics science and elementary pre service teachers in terms of different variables**  
SEZGİN MEMNUN D., HART L. C., AKKAYA R.  
International Journal of Humanities and Social Sciences, cilt.2, sa.24, ss.172-184, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **A Research on the Beliefs about Mathematics Learning and Teacher Efficacy of Prospective Teachers in Turkey**  
SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.  
World Journal of Education, cilt.2, sa.6, ss.66-78, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **The effect of prospective teachers problem solving beliefs on self efficacy beliefs about mathematical literacy**

- SEZGİN MEMNUN D., AKKAYA R., HACIÖMEROĞLU G.  
Journal of College Teaching and Learning, cilt.9, sa.4, ss.289-298, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Matematik fen ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin bilişötesi farkındalıklarının bilişin bilgisi ve bilişin düzenlenmesi boyutları açısından incelenmesi**  
SEZGİN MEMNUN D., AKKAYA R.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.254-271, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Matematiksel başarı düzeyleri farklı iki altıncı sınıf Öğrencisinin koordinat sistemini soyutlamaları üzerine bir örnek olay çalışması**  
SEZGİN MEMNUN D., ALTUN M.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.41, ss.34-52, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmen adaylarının matematiksel okuryazarlığına ilişkin öz yeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.  
Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.96-111, 2012 (Hakemli Dergi)
- XL. **Elementary school mathematics teacher trainees metacognitive awareness levels**  
SEZGİN MEMNUN D., HART L. C.  
Journal of International Education Research, cilt.8, sa.2, ss.173-182, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLI. **İki altıncı sınıf öğrencisinin doğru denklemi oluşturma sürecinin incelenmesi**  
SEZGİN MEMNUN D., ALTUN M.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.171-200, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Pre service teachers attitudes towards mathematics in Turkey**  
SEZGİN MEMNUN D., AKKAYA R.  
International Journal of Humanities and Social Science, cilt.2, sa.9, ss.90-99, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Sosyal bilimler için istatistik**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.312-315, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **RBC C Modeline Göre Doğrunun Denklemi Kavramının Soyutlanması Üzerine Bir Çalışma**  
SEZGİN MEMNUN D., ALTUN M.  
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.1, sa.1, ss.17-37, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı Pegem Akademi Kitap incelemesi**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.292-297, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Examination of primary teacher candidates learning styles according to different variables**  
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.  
Management and Education, cilt.7, sa.4, ss.252-254, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Hakkındaki Düşünceleri**  
SEZGİN MEMNUN D., AKKAYA R.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.100-117, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin olasılığın temel kavramlarını anlama düzeyleri**  
Sezgin Memnun D., Altun M., Yılmaz A.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.11-29, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Sekizinci sınıfta Permütasyon ve Olasılık konularının Aktif Öğrenme ile öğretiminin uygulama düzeyi öğrenci başarısına Etkisi**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.403-426, 2008 (Hakemli Dergi)
- L. **Mathematics teacher trainees skills and opinions On solving non routine mathematical problems**  
ALTUN M., SEZGİN MEMNUN D.  
Journal of Theory and Practice, cilt.4, sa.2, ss.213-238, 2008 (Hakemli Dergi)
- LI. **Olasılık kavramlarının öğrenilmesinde karşılaşılan zorluklar bu kavramların öğrenilememe nedenleri ve çözüm önerileri**

SEZGİN MEMNUN D.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.15, ss.89-101, 2008 (Hakemli Dergi)

- LII. **Permütasyon ve olasılık konularının Aktif Öğrenme ile öğretiminin öğrenci başarısına etkisi**  
Sezgin Memnun D.

e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.2, sa.4, ss.408-428, 2007 (Hakemli Dergi)

- LIIL. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Rutin Olmayan Matematiksel Problemleri Çözme Becerileri ve Bu Konudaki Düşünceleri**

ALTUN M., SEZGİN MEMNUN D., YAZGAN Y.

Elementary Education Online, cilt.6, sa.1, ss.127-143, 2007 (Hakemli Dergi)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **ÖĞRENCİLERİN PISA TÜRÜNDEKİ PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜRECİNDE MATEMATİK OKURYAZARLIĞI BECERİLERİNİ UYGULAMADA KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR**  
GÜNAYDIN E., TAPAN BROUTIN M. S., SEZGİN MEMNUN D.  
SELCUK 9th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Türkiye, 15 - 17 Aralık 2023, cilt.1, ss.950-956
- II. **ÖĞRENCİLERİN PISA TÜRÜNDEKİ PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜRECİNDE MATEMATİK OKURYAZARLIĞI BECERİLERİNİ UYGULAMADA KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR**  
GÜNAYDIN E., TAPAN BROUTIN M. S., SEZGİN MEMNUN D.  
EGE 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Haziran 2023, cilt.1, ss.56
- III. **YENİ NESİL MATEMATİK PROBLEMLERİNE İLİŞKİN AKADEMİSYEN, ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
DURASI E., TAPAN BROUTIN M. S., SEZGİN MEMNUN D.  
7. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2022, cilt.1, ss.220-231
- IV. **Matematik Öğretim Sürecinde Teknolojik Ortamda Öğretimin Enstrümantal Teori Açısından İncelenmesi**  
Aygüner E., Tapan Broutin M. S., Sezgin Memnun D.  
2 nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, cilt.1, ss.245-255
- V. **Assure öğretim tasarımı modeli ile olasılık kavramının öğretimine yönelik bir öneri**  
Karaduman B., SEZGİN MEMNUN D., Çakır C.  
2nd International Congresses on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES - 2019), İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2019, cilt.1, ss.456-468
- VI. **Yedinci sınıfta çember ve daire konusunun öğretimi için ADDIE öğretim tasarımı modeline göre hazırlanmış bir ders örneği**  
SEZGİN MEMNUN D., ŞÖHRETLİ G., Yıldız Ş.  
ERPA International Congresses on Education, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1, ss.72
- VII. **Türkiye ve Kosova'daki öğretmenlerin matematik öğretmeye yönelik kaygıları ile matematik öğretimine yönelik öz-yeterlik inançlarının karşılaştırılması üzerine bir araştırma**  
AYDIN B., SEZGİN MEMNUN D.  
III. International Conference The West of the East, The East of the West, Ohrid, Makedonya, 26 - 28 Haziran 2018, cilt.1, ss.34
- VIII. **Türkiye'de öğrenim görmekte olan yedinci sınıf öğrencilerinin öz-düzenleme becerileri ile rutin/rutin olmayan problem çözme başarılarının karşılaştırılması üzerine bir çalışma**  
AYDIN B., SEZGİN MEMNUN D., Arsuk S., Meriç H.  
III. International Conference The West of the East, The East of the West, Ohrid, Makedonya, 26 - 28 Haziran 2018, cilt.1, ss.35
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Mutlak Değer Hakkındaki Zihinsel İmgeleri**



SEZGİN MEMNUN D., Meriç H., İnce Ş. M.

4. Uluslararası eğitimBilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.165

- X. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Olasılık Kavramına ilişkin Oluşturdukları Zihinsel İmgeleri**  
Turgut Ş., SEZGİN MEMNUN D., Ergöl H.  
4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.179
- XI. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Oran-Orantı Problemlerini Çözme Becerileri, Bu Problemleri Çözme Becerileri ile ÜstBilişsel Farkındalıklarının karşılaştırılması**  
Arsuk S., SEZGİN MEMNUN D., AYDIN B., Meriç H.  
4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.212
- XII. **Yedinci ve Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Doğrusal Denklemler Konusundaki Bilgi ve Beceri Düzeylerinin İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma**  
AYDIN B., Berber M., SEZGİN MEMNUN D., Arsuk S.  
4. Uluslararası Eğitim bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.213
- XIII. **Beşinci ve Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kesir Kavramına ilişkin Ürettikleri Metaforlar ve Bu Metaforların Sınıf Düzeylerine göre Değişimi**  
Ergöl H., Turgut Ş., SEZGİN MEMNUN D.  
1st international Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.243
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Tamsayılar Hakkında Sahip Oldukları Metaforlar**  
Berber M., SEZGİN MEMNUN D.  
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.242
- XV. **Ortaokul öğrencilerinin okuma becerileri ile matematik problemi çözme başarıları arasındaki ilişkiler**  
SEZGİN MEMNUN D., Çiftçi C., AYDIN B.  
International Congress on Science and Education (ICSE2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.387
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinin ondalık sayı hakkındaki zihinsel imgeleri**  
Çiftçi C., SEZGİN MEMNUN D., AYDIN B.  
International Congress on Science and Education (ICSE), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.386
- XVII. **Teaching mathematics at vocational high schools and students'xx attitudes and approaches towards mathematics course**  
SEZGİN MEMNUN D., Dinç E., AYDIN B.  
The 28th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL), Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 20 - 21 Aralık 2017, ss.71
- XVIII. **Metaphoric perceptions of high school students about functions in Turkey**  
SEZGİN MEMNUN D., Dinç E., AYDIN B.  
The 28th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL), Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 20 - 21 Aralık 2017
- XIX. **Kosova ve Türkiye'deki öğretmenlerin mesleğe yönelik tutumları ile matematik öğretmeye yönelik kaygıları**  
AYDIN B., SEZGİN MEMNUN D.  
International Conference: The West of The East, The East of The West, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Temmuz 2017, cilt.1
- XX. **Türkiye ve Kosova'daki öğretmenlerin matematik öğretimi ile ilgili inançlarının incelenmesi üzerine bir araştırma**  
AYDIN B., SEZGİN MEMNUN D.  
II. International Symposium on Multidisciplinary Studies-ISMS, Roma, İtalya, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.1, ss.18
- XXI. **Onbirinci sınıf öğrencilerinin olasılık konusundaki bilgi düzeyleri üzerine bir araştırma A research on the knowledge levels of eleventh grade students about probability concepts**  
SEZGİN MEMNUN D., Çoban M., ÖZBİLEN Ö.  
World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015

- XXII. **Endüstri meslek lisesi öğrencilerinin matematik konusunda sahip oldukları metaforlar Metaphors about mathematics of industrial vocational high school students**  
SEZGİN MEMNUN D., SEVİNDİK F., ÇENBERCİ S.  
World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015
- XXIII. **Mathematics pre service teachers opinions about teaching profession skills and deficiencies on teaching mathematics**  
SEZGİN MEMNUN D., DİNÇ E.  
International Teacher Education Conference, St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015
- XXIV. **Mathematical problem solving Variables that affect problem solving success**  
SEZGİN MEMNUN D., ÇOBAN M.  
The 2nd International Conference on New Trends in Education, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2015
- XXV. **A research on seventh grade students skills of using statistical concepts**  
SEZGİN MEMNUN D., DİNÇ E.  
The 2nd International Conference on New Trends in Education, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2015
- XXVI. **The abstraction process of continuity knowledge**  
SEZGİN MEMNUN D., Sevindik F., Beklen C.  
Educational Researces and Publications Association (ERPA) International Congresses on Education, Athens, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015
- XXVII. **Examination of the abstraction process of complex number knowledge**  
SEZGİN MEMNUN D., ÇOBAN M., DİNÇ E.  
Educational Researches and Publications Association (ERPA) International Congresses on Education, Athens, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015
- XXVIII. **Ortaokul öğrencilerinin kullandıkları öz düzenleme stratejileri ile motivasyonel inançlarının problem çözmeye yönelik tutumlarını yordama gücü**  
SEZGİN MEMNUN D.  
V. Eğitim Yönetimi Forumu, Konya, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014, cilt.1, ss.295-296
- XXIX. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözme tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
SEZGİN MEMNUN D.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, cilt.1, ss.343-349
- XXX. **Altıncı sınıf öğrencilerinin matematik problemlerine ilişkin sahip oldukları metaforlar**  
SEZGİN MEMNUN D.  
Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu (International Symposium on Changes and New Trends in Education), Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013, cilt.1, ss.296-300
- XXXI. **Mathematics pre service teachers metaphorical perceptions about Statistics in Turkey**  
SEZGİN MEMNUN D.  
International Conference on New Horizons in Education, Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.2, ss.82-87
- XXXII. **Elementary mathematics pre service teachers opinions about statistics**  
SEZGİN MEMNUN D.  
International Conference on New Horizons in Education, Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013
- XXXIII. **Matematik öğretmeni adaylarının kullandıkları çoklu zeka alanları**  
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXIV. **The relationship between preservice teachers beliefs about mathematics and self efficacy beliefs about mathematical literacy**  
KATRANCI Y., SEZGİN MEMNUN D.  
The 4th International Congress of Educational Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, cilt.1, ss.771-783
- XXXV. **A Research on the Beliefs about Teaching and Learning Mathematics, Teacher Efficacy and the NCTM Standards of Prospective Teachers**  
SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.  
The Fourth International Congress of Educational Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, cilt.1, ss.754-770

- XXXVI. **Attitudes Towards Mathematics of Teacher Trainees Turkey Case**  
SEZGİN MEMNUN D., AKKAYA R.  
The 23rd International Conference on College Teaching and Learning, Ponte Vedra, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2012
- XXXVII. **Examining prospective teachers beliefs about problem solving and their attitudes towards mathematics**  
SEZGİN MEMNUN D., AKKAYA R., HACIÖMEROĞLU G.  
The 23rd International Conference on College Teaching and Learning, Ponte Vedra, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2012
- XXXVIII. **Teacher trainees' beliefs about mathematical problem solving.**  
Sezgin Memnun D., Akkaya R.  
The 23rd International Academic Conference Society for Information Technology Teacher Education, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Mart 2012, ss.1
- XXXIX. **Teacher trainees beliefs about mathematical problem solving**  
SEZGİN MEMNUN D., HART L. C., AKKAYA R.  
The 23rd International Conference Society for Information Technology and Teacher Education, TEXAS-AUSTIN, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 09 Mart 2012, cilt.1, ss.4469-4476
- XL. **Elementary school mathematics teacher trainees metacognitive awareness levels**  
SEZGİN MEMNUN D., HART L. C.  
The 2012 Orlando International Academic Conference, Orlando, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 04 Ocak 2012
- XLI. **The RBC C Abstraction Process about the First Region of the Coordinate System**  
SEZGİN MEMNUN D.  
The 2012 Orlando International Academic Conference, Orlando, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 04 Ocak 2012
- XLII. **The levels of metacognitive awareness of primary teacher trainees**  
SEZGİN MEMNUN D., Akkaya R.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1919-1923
- XLIII. **Matematik öğretimi üzerine yazılmış olan bilimsel makalelerin hakem değerlendirme sürecinin analizi**  
YILMAZ A., ALTUN M., SEZGİN MEMNUN D.  
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- XLIV. **İlköğretim 6 sınıf matematik ders kitaplarının biçim ve içerik açısından incelenmesi Poster bildiri**  
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLV. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematiksel yatkınlık düzeylerinin belirlenmesi**  
YAZGAN Y., AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

## **Metrikler**

Yayın: 113

Atıf (WoS): 7

Atıf (Scopus): 17

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

## **Akademi Dışı Deneyim**

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı

Meslek Organizasyonu, Bursa Uludağ Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi

Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi

Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi

Bursa Osmangazi Yusuf Köstem İlköğretim Okulu

Bursa Sinanbey İlköğretim Okulu