

Prof. Dr. DİLEK SEZGİN MEMNUN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2283](tel:+902242942283)

E-posta: dsmemnun@uludag.edu.tr

Diğer E-posta: dilekmemnun@gmail.com

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/dsmemnun>

Posta Adresi: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Da
Görükle Kampüsü Nilüfer Bursa

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [zOoibrAAAAAJ](https://orcid.org/0000-0003-3254-8858)

ORCID: 0000-0003-3254-8858

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABG-5519-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 123082

Biyografi

Prof.Dr. Dilek SEZGİN MEMNUN

She was born in Bursa in 1978. After she graduated from Anatolian High School in Bursa, she got her Bachelors degree in Mathematics Major from Uludag University, Faculty of Science, Mathematics Department in 1999. Then, she got her Masters degree from Uludag University in 2004, and her PhD. degree after finishing the doctoral program of Uludag University, Institute of Educational Sciences in 2011 respectively. In the meantime, she was awarded with a scholarship by Turkish Council of Higher Education to study her doctoral thesis at Georgia State University, USA, in 2010. Then, she continued to study for her research, at GSU within the years of 2011 and 2012 as a visiting scholar in the United States. Dilek S. Memnun got her Associate Professor degree in 2015.

She has been continuing her academic studies at Uludag University as a since 2002, and currently holding Professor Degree in Mathematics Education at Uludag University in Bursa, Turkey. She has several studies and manuscripts published in various international academic journals on her primary research interest areas.

Research Areas: Mathematics Education, Understanding Mathematics, Analytic Geometry, Learning of Analytic Geometry Concepts, Problem Solving, Statistics, Teaching and Learning of Statistics, Non-Routine Mathematical Problems, Realistic Mathematics Education, Teaching and Learning of Probability Concepts, Constructivism, Active Learning - Cooperative Learning, Abstraction, RBC+C Abstraction Theory, Mathematical Disposition, Mathematical Beliefs and Attitudes, Metacognitive Awareness, Teaching and Learning of Limit Concepts, Teaching and Learning of Functions, STEM Education

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (Dr), Türkiye 2006 - 2011

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

- Mesleki Eğitim, Springer Nature Yazar Çalıştayı, Uludağ Üniversitesi, 2018
- Mesleki Eğitim, Ulusal Akademik Ar-Ge Destekleri Tanıtımı ve Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi, Tübitak – Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu (SOBAG), 2014
- Mesleki Eğitim, CITI Collaborative Institutional Training Initiative Course - Human Subjects Research Curriculum, CITI Collaborative Institutional Training Initiative Program, 2011
- Mesleki Eğitim, Intensive English Program, Georgia State University Department of Applied Linguistics & ESL, Atlanta, Georgia, the United States of America, 2010
- Mesleki Kurs, Nvivo 8.0 ile Nitel Veri Analizi Kursu, Uludağ Üniversitesi, 2009
- Mesleki Eğitim, European Research Council (ERC) 2009 Turkey Conference: The First ERC Grant Laureates and Referees Sharing Their Experiences, European Research Council (ERC) Military Museum, İstanbul, Türkiye., 2009
- Mesleki Kurs, Bilimsel Araştırma Yöntemleri Semineri, Uludağ Üniversitesi, 2009

Yaptığı Tezler

- Doktora, İlköğretim altıncı sınıf öğrencilerinin analitik geometrinin koordinat sistemi ve doğru denklemi kavramlarını yapılandırmacı öğrenme ve gerçekçi matematik eğitimine göre oluşturması süreçlerinin araştırılması, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2011
- Yüksek Lisans, Sekizinci Sınıf Olasılık Konularında Aktif Öğrenme Yöntemi ile Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

- Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2020 - Devam Ediyor
- Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2015 - 2020
- Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2013 - 2015
- Araştırma Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2011 - 2013

Akademik İdari Deneyim

- Rektörlük Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor
- Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor
- Birime Bağlı Komisyon/Kurul Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor
- Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2023
- Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2021

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2018 - 2020

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2016 - 2018

Matematik Öğretimi Çalıştayı, Düzenleme Kurulu Üyeliği, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2016 - 2016

Verdiği Dersler

uzmanlık alan, Doktora, 2022 - 2023

istatistik, Lisans, 2023 - 2024

Matematik öğretim programları, Lisans, 2022 - 2023

uzmanlık alan, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

uzmanlık alan, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

uzmanlık alan, Doktora, 2023 - 2024

matematiksel düşünme ve gelişimi, Doktora, 2023 - 2024

Cebir Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

sayıların öğretimi, Lisans, 2023 - 2024

Cebirsel düşünme ve gelişimi, Doktora, 2022 - 2023

İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması II (Okul Öncesi Öğretmenliği-II.öğretim-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım (Sınıf Öğrt-II.grup-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Matematiksel Düşünme (Fen Bilgisi Öğrt-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması II (2. grup-sınıf Öğrt-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Matematikte Alan Araştırmaları (Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi-Bahar), Doktora, 2017 - 2018

Temel Matematik I (Sınıf Öğrt B grubu-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması I (Sınıf Öğrt. II. Grup-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi (Sınıf Öğrt-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018

Tez Danışmanlığı (Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi-Bahar), Doktora, 2017 - 2018

Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt-II. Öğretim-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Seminer (Temel Eğitim-Sınıf eğitimi-Bahar), Doktora, 2017 - 2018

Tez Danışmanlığı (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi-Matematik Eğitimi-Güz dönemi), Doktora, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım (Sınıf Öğrt-1.grup-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması I (Sınıf Öğrt-A-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018

Tez Danışmanlığı (Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi-Güz dönemi), Doktora, 2017 - 2018

Temel Matematik II (Sınıf Öğrt. B-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt. I. Öğretim-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Okul Öncesinde Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt-I.grup-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması II (Sınıf Öğretmenliği-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Temel Matematik I (Sınıf Öğrt. A grubu-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

İlkokulda Temel Matematik (Sınıf Öğrt I.Grup-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018

Tez Danışmanlığı II (Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi-Güz dönemi), Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Matematik Eğitiminde Ders Tasarımı (Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi-Güz dönemi), Doktora, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması I (Sınıf Öğrt-B-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi (Sınıf Öğrt.-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması I (Sınıf Öğrt. I. Grup-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018

Okul Öncesinde Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt-II.öğretim-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması II (Sınıf Öğrt-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

Tez Danışmanlığı (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi-Matematik Eğitimi-Bahar), Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması II (Okul Öncesi Öğrt-Bahar), Lisans, 2017 - 2018

İlkokulda Temel Matematik (Sınıf Öğrt. II. Grup-Güz dönemi), Lisans, 2017 - 2018
Temel Matematik II (Sınıf Öğrt. A-Bahar), Lisans, 2017 - 2018
Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt.-Bahar-II. Öğretim), Lisans, 2016 - 2017
Okul Deneyimi I (İlk. Matematik Öğrt.-Bahar), Lisans, 2016 - 2017
Analitik Geometri I, Lisans, 2016 - 2017
Temel Matematik II (Sınıf Öğrt. A grubu-Bahar), Lisans, 2016 - 2017
Okul Deneyimi II (İlk. Matematik Öğrt.-Bahar), Lisans, 2016 - 2017
Seminer (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi-Matematik Eğitimi-Bahar), Doktora, 2016 - 2017
Matematik Eğitimi (Okul Öncesi Öğrt.-Bahar-I. Öğretim), Lisans, 2016 - 2017
Temel Matematik II (Sınıf Öğrt. B Grubu-Bahar), Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması (Sınıf Öğrt.-1. grup-Bahar), Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması (Sınıf Öğrt.-2. grup-Bahar), Lisans, 2016 - 2017
İstatistik (İlk.Fen Bilgisi Öğrt-Güz), Lisans, 2016 - 2017
Okul Deneyimi (ilk. Matematik Öğrt.-Güz), Lisans, 2016 - 2017
Seminer (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi-Matematik Eğitimi-Bahar), Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Muhakeme ve İspat Yöntemleri (İlk. Matematik Öğrt.-Seçmeli-Güz), Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

SEZGİN MEMNUN D., Rasyonel sayılar konusunun farklılaştırılmış öğretim yöntemi ile öğretiminin farklı öğrenme stillerine sahip olan yedinci sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve matematik kaygılarına etkisi, Yüksek Lisans, M.Berber(Öğrenci), 2021
Sezgin Memnun D., Yedinci sınıf öğrencilerine verilen üstbilis destekli problem çözme öğretiminin problem çözme başarısı ve üstbilis becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, S.ARSUK(Öğrenci), 2019
SEZGİN MEMNUN D., Yedinci sınıf öğrencilerine verilen üstbilis destekli problem çözme öğretiminin problem çözme başarısı ve üstbilis becerilere etkisi, Yüksek Lisans, S.Arsuk(Öğrenci), 2019
Sezgin Memnun D., Cebirsel sözel problemler konusundaki öğretimin sekizinci sınıf öğrencilerinin üstbilis becerilerinin gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, C.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2019
Cihangir A., Sezgin Memnun D., Farklı öğrenme stillerine sahip olan dokuzuncu sınıf öğrencilerinin problem çözme becerileri arasındaki farklılıkların incelenmesi, Yüksek Lisans, M.SAHİLLİOĞULLARI(Öğrenci), 2019
Sezgin Memnun D., Matematik problemi çözme stratejileri öğretiminin dokuzuncu sınıf öğrencilerinin yaratıcılık düzeylerinin gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, Y.KAVGACI(Öğrenci), 2016

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Temmuz, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Temmuz, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Temmuz, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Nisan, 2024
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Nisan, 2024
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Şubat, 2024
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Şubat, 2024
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Şubat, 2024
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Şubat, 2024

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2024
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2024
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2023
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi (Betül Tekerek), Üniversitelerarası Kurul, Eylül, 2023
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi (Merve Özkaya), Üniversitelerarası Kurul, Eylül, 2023
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi (Selin Urhan), Üniversitelerarası Kurul, Eylül, 2023
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi (Gülşah Gerez Cantimer), Üniversitelerarası Kurul, Eylül, 2023
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi (Oğuzhan doğan), Üniversitelerarası Kurul, Eylül, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Nisan, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Mart, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2023
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Aralık, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Aralık, 2022
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Kasım, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Ekim, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Ekim, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Ekim, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Ekim, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2022
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2022
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2022
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2022
Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Bursa Uludağ Üniversitesi, Mayıs, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Şubat, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Şubat, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Şubat, 2022
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Kasım, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ekim, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ağustos, 2021
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Ağustos, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2021
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Mayıs, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Nisan, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Mart, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Ocak, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Haziran, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Nisan, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Aralık, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Kasım, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Kasım, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Kasım, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Haziran, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2018
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Ocak, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Haziran, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The Abstraction Process of Limit Knowledge

Sezgin Memnun D., Aydın B., Ozbilen O., Erdogan G.

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.2, ss.345-371, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Mathematics Teachers and Pre-service Teachers' Opinions about Distance Education

AYDIN B., GÜRBÜZ M. Ç., SEZGİN MEMNUN D., ÇULHA Ş.

Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches, cilt.4, sa.1, ss.15-35, 2024 (Hakemli Dergi)

II. Türkiye-İran 5. ve 6. sınıf Matematik Dersi Programlarının Geometri Öğrenme Alanı Bağlamında Karşılaştırılması

Feizipour N., SEZGİN MEMNUN D., ÖZDEMİR M. E.

Online Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.4, sa.1, ss.41-53, 2023 (Hakemli Dergi)

III. Ortaokulyedinci sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme düzeyleri ve yansıtıcı düşünme becerilerinin incelenmesi

özaydın z., CEVAHİR BOLAT R., SEZGİN MEMNUN D.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1638-1659, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. Comparison of Mathematics Curriculum of Turkey - Iran 5th and 6th Grade in the Context of Geometry Learning Area

Feizipour N., Sezgin Memnun D., Özdemir M. E.

Online Journal of Mathematics, Science and Technology Education (OJOMSTE), cilt.4, sa.1, ss.41-53, 2023 (Hakemli Dergi)

V. Sekizinci ve Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin üstbiliş becerileri ile rutin olmayan problem çözme başarıları: Kosova ve Türkiye örneği

AYDIN B., Dinç E., SEZGİN MEMNUN D., MUYOYILDIRM M.

Uluslararası Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.154-172, 2020 (Hakemli Dergi)

VI. Mathematical Problem-solving Achievement and Motivational Strategies for Learning

Dinç E., Sezgin Memnun D., Aydın B.

I-MANAGER'S JOURNAL ON SCHOOL EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.14, sa.2, ss.1-12, 2020 (Hakemli Dergi)

VII. A study on the examination of the metaphoric perceptions of middle school students

Çenberci S., Sezgin Memnun D., İnce H.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.215-250, 2020 (ESCI)

- VIII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinde Üstbiliş Destekli Problem Çözme Stratejileri Öğretiminin Öğrenci Başarısına ve Üstbiliş Becerilere Etkisi**
Arsuk S., Sezgin Memnun D.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.559-573, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **A study on the examination of the metaphoric perceptions of middle school students about pattern**
Çenberci S., Sezgin Memnun D., Ince H.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.10, sa.1, ss.215-249, 2020 (ESCI)
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Kesir Kavramına ilişkin Ürettikleri Metaforlar**
Ergöl H., SEZGİN MEMNUN D.
Uluslararası toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.23, ss.1920-1939, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuma Becerilerine göre Problem Çözme Başarıları ve Çözüm Sürecinde Karşılaşılan Zorluklar**
SEZGİN MEMNUN D., Kanbur N. i.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.22, ss.1291-1329, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Assure Öğretim Tasarımı Modeli İle Olasılık Kavramının Öğretimine Yönelik Bir Öneri**
Karaduman B., Sezgin Memnun D., Çakır C.
JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH, cilt.4, sa.2, ss.213-238, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **A Qualitative Research on the Difficulties and Failures about Probability Concepts of High School Students**
SEZGİN MEMNUN D., ÖZBİLEN Ö., Dinc E.
Journal of Educational Issues, cilt.5, sa.1, ss.1, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Examination of the Abstraction Process of Complex Number Knowledge**
Çoban M., SEZGİN MEMNUN D.
International Research in Education, cilt.7, sa.1, ss.22-30, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Mental images of middle school sixth and eighth grade students about the concept of Decimal Number**
Çiftçi C., SEZGİN MEMNUN D., AYDIN B.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.298-305, 2019 (Scopus)
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinin okuma becerileri ile matematik problemlerini çözme başarıları arasındaki ilişkiler**
Çiftçi C., SEZGİN MEMNUN D., AYDIN B.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.73, sa.1, ss.531-544, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Teaching Profession Attitudes and the Anxiety towards Mathematics Teaching of Turkish and Kosovan Teachers**
AYDIN B., SEZGİN MEMNUN D.
International Research in Education, cilt.6, sa.2, ss.48-61, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerinin doğrusal denklemler konusundaki bilgi ve beceri düzeylerinin incelenmesi**
SEZGİN MEMNUN D., Berber M., AYDIN B., Arsuk S.
The Journal of Academic Social Science, cilt.6, sa.77, ss.80-97, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul öğrencilerinin mutlak değer hakkındaki zihinsel imgeleri (Mental images of middle school students about absolute value)**
Meriç H., SEZGİN MEMNUN D., Kutlu İnce Ş. M.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.71, ss.27-48, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin olasılık kavramına ilişkin oluşturdukları metaforlar (Metaphors of middle school eighth grade students about probability concept)**
Turgut Ş., SEZGİN MEMNUN D., Ergöl H.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.70, ss.1-18, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Metaphoric perceptions of high school students about functions**
SEZGİN MEMNUN D., Dinç E., AYDIN B.
American Journal of Educational Research, cilt.6, sa.6, ss.603-608, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXII. **TEACHING MATHEMATICS AT VOCATIONAL HIGH SCHOOLS AND STUDENT ATTITUDES AND APPROACHES TOWARDS THIS COURSE**
Sezgin Memnun D.
PEOPLE: International Journal of Social Sciences, cilt.1, sa.1, ss.1, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Metaphors about mathematics of industrial vocational high school students**
Sevindik F., SEZGİN MEMNUN D., ÇENBERCİ S.
Journal of Educational and Instructional Studies, cilt.6, sa.1, ss.13-21, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Failures and inabilities of high school students about quadratic equations and functions**
Sezgin Memnun D., Aydın B., Dinç E., Çoban M., Sevindik F.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.3, sa.6, ss.50-60, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Relationship between Preservice Elementary Mathematics Teachers Beliefs and Metacognitive Awareness**
HART L. C., SEZGİN MEMNUN D.
Journal of Education and Training Studies, cilt.3, sa.5, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ortaokul beşinci ve altıncı sınıf öğrencilerinin matematik hakkındaki inanç ve tutumlarının nitel ve nicel analizi**
SEZGİN MEMNUN D.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.16, sa.2, ss.23-42, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Mathematical problem solving Variables that affect problem solving success**
SEZGİN MEMNUN D., Çoban M.
Journal of International Research in Education, cilt.3, sa.2, ss.110-120, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik problemlerine ilişkin sahip oldukları metaforlar ve bu metaforların sınıf düzeylerine göre değişimi**
SEZGİN MEMNUN D.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.351-374, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ortaokul öğrencilerinin matematik problemi çözmeye ilişkin inançlarının nitel analizler aracılığıyla incelenmesi**
SEZGİN MEMNUN D.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.75-98, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Matematiköğretmeni adaylarının kullandıkları çoklu zeka alanları**
Akkaya R., Sezgin Memnun D.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.43, ss.39-46, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Beşinci ve Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Sözel Problemleri Çözme Konusundaki Yetersizlikleri ve Problem Çözümlerindeki Hataları**
SEZGİN MEMNUN D.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.5, sa.2, ss.158-175, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Beliefs about mathematics What are the differences in U S and Turkish pre service teachers**
SEZGİN MEMNUN D., HART L. C.
International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.1, ss.436-442, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin çizgi grafik okuma ve çizme becerilerinin incelenmesi**
SEZGİN MEMNUN D.
Turkish Studies, cilt.8, sa.12, ss.1153-1167, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Matematiksel Yetkinlik İlkokul Ve Ortaokul Öğretmen Adaylarının Yetkinlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Yazgan Y., Akkaya R., Sezgin Memnun D.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.77-88, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Mathematics pre service teachers metaphorical perceptions about statistics in Turkey**
SEZGİN MEMNUN D.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.106, sa.1, ss.1804-1808, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Türkiye deki Cumhuriyet dönemi ilköğretim matematik programlarına genel bir bakış**

- SEZGİN MEMNUN D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.25, ss.71-91, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **A comparison of metacognitive awareness levels of future elementary teachers in Turkey and USA**
SEZGİN MEMNUN D.
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.6, ss.277-288, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri Asil Yayın Dağıtım Kitap incelemesi**
SEZGİN MEMNUN D.
İlköğretim Online Dergisi (Elementary Education Online), cilt.12, sa.1, ss.1-6, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **A Research on the Beliefs about Mathematics Learning and Teacher Efficacy of Prospective Teachers in Turkey**
SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.
World Journal of Education, cilt.2, sa.6, ss.66-78, 2012 (Hakemli Dergi)
- XL. **A research on the mathematical problem solving beliefs of Turkish mathematics science and elementary pre service teachers in terms of different variables**
SEZGİN MEMNUN D., HART L. C., AKKAYA R.
International Journal of Humanities and Social Sciences, cilt.2, sa.24, ss.172-184, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The effect of prospective teachers problem solving beliefs on self efficacy beliefs about mathematical literacy**
Sezgin Memnun D., Akkaya R., Hacıömeroğlu G.
Journal of College Teaching & Learning, cilt.9, sa.4, ss.289-298, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Matematik fen ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin bilişötesi farkındalıklarının bilişin bilgisi ve bilişin düzenlenmesi boyutları açısından incelenmesi**
Sezgin Memnun D., Akkaya R.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.254-271, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Matematiksel başarı düzeyleri farklı iki altıncı sınıf Öğrencisinin koordinat sistemini soyutlamaları üzerine bir örnek olay çalışması**
Sezgin Memnun D., Altun M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.41, ss.34-52, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Öğretmen adaylarının matematiksel okuryazarlığına ilişkin öz yeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.
Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.96-111, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Elementary school mathematics teacher trainees metacognitive awareness levels**
SEZGİN MEMNUN D., HART L. C.
Journal of International Education Research, cilt.8, sa.2, ss.173-182, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **İki altıncı sınıf öğrencisinin doğru denklemi oluşturma sürecinin incelenmesi**
SEZGİN MEMNUN D., ALTUN M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.171-200, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Pre service teachers attitudes towards mathematics in Turkey**
SEZGİN MEMNUN D., AKKAYA R.
International Journal of Humanities and Social Science, cilt.2, sa.9, ss.90-99, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Sosyal bilimler için istatistik**
SEZGİN MEMNUN D.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.312-315, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Eğitim fakülteleri ve ilköğretim öğretmenleri için matematik öğretimi**
SEZGİN MEMNUN D.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.292-297, 2012 (Hakemli Dergi)
- L. **RBC C Modeline Göre Doğrunun Denklemi Kavramının Soyutlanması Üzerine Bir Çalışma**
SEZGİN MEMNUN D., ALTUN M.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.1, sa.1, ss.17-37, 2012 (Hakemli Dergi)

- LI. **Eğitim fakülteleri ve ilköğretim öğretmenleri için matematik öğretimi.**
SEZGİN MEMNUN D.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.269-273, 2012 (Hakemli Dergi)
- LII. **Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı Pegem Akademi Kitap incelemesi**
SEZGİN MEMNUN D.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.292-297, 2012 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Examination of primary teacher candidates learning styles according to different variables**
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.
Management and Education, cilt.7, sa.4, ss.252-254, 2011 (Hakemli Dergi)
- LIV. **İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Hakkındaki Düşünceleri**
SEZGİN MEMNUN D., AKKAYA R.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.100-117, 2010 (Hakemli Dergi)
- LV. **İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin olasılığın temel kavramlarını anlama düzeyleri**
Sezgin Memnun D., Altun M., Yılmaz A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.11-29, 2010 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Sekizinci sınıfta Permütasyon ve Olasılık konularının Aktif Öğrenme ile öğretiminin uygulama düzeyi öğrenci başarısına Etkisi**
Sezgin Memnun D.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.403-426, 2008 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Mathematics teacher trainees skills and opinions On solving non routine mathematical problems**
Altun M., Sezgin Memnun D.
Journal of Theory and Practice, cilt.4, sa.2, ss.213-238, 2008 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Olasılık kavramlarının öğrenilmesinde karşılaşılan zorluklar bu kavramların öğrenilememe nedenleri ve çözüm önerileri**
SEZGİN MEMNUN D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.15, ss.89-101, 2008 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Permütasyon ve olasılık konularının Aktif Öğrenme ile öğretiminin öğrenci başarısına etkisi**
Sezgin Memnun D.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.2, sa.4, ss.408-428, 2007 (Hakemli Dergi)
- LX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Rutin Olmayan Matematiksel Problemleri Çözme Becerileri ve Bu Konudaki Düşünceleri**
ALTUN M., SEZGİN MEMNUN D., YAZGAN Y.
Elementary Education Online, cilt.6, sa.1, ss.127-143, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematiksel problem türleri**
SEZGİN MEMNUN D.
Matematikte Problem Çözme Ve Problem Kurma, , Editör, Pegem, Ankara, ss.33-54, 2023
- II. **İKİNCİ SINIF MATEMATİK DERSİNDE DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK BİR DERS TASARIMI**
Özgür K., SEZGİN MEMNUN D., ÇENBERCİ S.
GÜNCEL ALAN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI II, Kara Ömer Tuğrul, Erol Sedat, Editör, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Ankara, ss.193-219, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğrencilerin Pisa türündeki problemleri çözme sürecinde matematik okuryazarlığı becerilerini uygulamada karşılaştıkları zorluklar**

Günaydın E., TAPAN BROUTIN M. S., SEZGİN MEMNUN D.

Ege 9th International Conference on Social Sciences, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Haziran 2023, cilt.1, ss.562-568

II. ÖĞRENCİLERİN PISA TÜRÜNDEKİ PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜRECİNDE MATEMATİK OKURYAZARLIĞI BECERİLERİNİ UYGULAMADA KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR

Günaydın E., Tapan Broutn M. S., Sezgin Memnun D.

EGE 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Haziran 2023, cilt.1, ss.56

III. Predicting non-routine mathematical problem-solving anxiety of ninth graders

diñç e., SEZGİN MEMNUN D., Lee E., AYDIN B.

The 19th International Conference on Cognition and Exploratory learning in digital age (CELDA), Lizbon, Portekiz, 08 Ekim 2022, cilt.1, ss.169-176

IV. YENİ NESİL MATEMATİK PROBLEMLERİNE İLİŞKİN AKADEMİSYEN, ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Durası E., Tapan Broutn M. S., Sezgin Memnun D.

7. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2022, cilt.1, ss.220-231

V. Matematik Öğretim Sürecinde Teknolojik Ortamda Öğretimin Enstrümantal Teori Açısından İncelenmesi

Aygüner E., Tapan Broutin M. S., Sezgin Memnun D.

2 nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, cilt.1, ss.245-255

VI. Assure öğretim tasarımı modeli ile olasılık kavramının öğretimine yönelik bir öneri

Karaduman B., SEZGİN MEMNUN D., Çakır C.

2nd International Congresses on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES - 2019), İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2019, cilt.1, ss.456-468

VII. Yedinci sınıfta çember ve daire konusunun öğretimi için ADDIE öğretim tasarımı modeline göre hazırlanmış bir ders örneği

SEZGİN MEMNUN D., ŞÖHRETLİ G., Yıldız Ş.

ERPA International Congresses on Education, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1, ss.72

VIII. Türkiye’de öğrenim görmekte olan yedinci sınıf öğrencilerinin öz-düzenleme becerileri ile rutin/rutin olmayan problem çözme başarılarının karşılaştırılması üzerine bir çalışma

AYDIN B., SEZGİN MEMNUN D., Arsuk S., Meriç H.

III. International Conference The West of the East, The East of the West, Ohrid, Makedonya, 26 - 28 Haziran 2018, cilt.1, ss.35

IX. Türkiye ve Kosova’daki öğretmenlerin matematik öğretmeye yönelik kaygıları ile matematik öğretimine yönelik öz-yeterlik inançlarının karşılaştırılması üzerine bir araştırma

AYDIN B., SEZGİN MEMNUN D.

III. International Conference The West of the East, The East of the West, Ohrid, Makedonya, 26 - 28 Haziran 2018, cilt.1, ss.34

X. Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Oran-Orantı Problemlerini Çözme Becerileri, Bu Problemleri Çözme Becerileri ile ÜstBilişsel Farkındalıklarının karşılaştırılması

Arsuk S., SEZGİN MEMNUN D., AYDIN B., Meriç H.

4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.212

XI. Yedinci ve Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Doğrusal Denklemler Konusundaki Bilgi ve Beceri Düzeylerinin İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma

AYDIN B., Berber M., SEZGİN MEMNUN D., Arsuk S.

4. Uluslararası Eğitim bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.213

XII. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Olasılık Kavramına ilişkin Oluşturdukları Zihinsel İmgeleri

Turgut Ş., SEZGİN MEMNUN D., Ergöl H.

4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.179

XIII. Ortaokul Öğrencilerinin Mutlak Değer Hakkındaki Zihinsel İmgeleri

SEZGİN MEMNUN D., Meriç H., İnce Ş. M.

4. Uluslararası eğitim Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.165

- XIV. **Beşinci ve Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kesir Kavramına ilişkin Ürettikleri Metaforlar ve Bu Metaforların Sınıf Düzeylerine göre Değişimi**
Ergöl H., Turgut Ş., SEZGİN MEMNUN D.
1st international Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.243
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Tamsayılar Hakkında Sahip Oldukları Metaforlar**
Berber M., SEZGİN MEMNUN D.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.242
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinin ondalık sayı hakkındaki zihinsel imgeleri**
Çiftçi C., SEZGİN MEMNUN D., AYDIN B.
International Congress on Science and Education (ICSE), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.386
- XVII. **Ortaokul öğrencilerinin okuma becerileri ile matematik problemi çözme başarıları arasındaki ilişkiler**
SEZGİN MEMNUN D., Çiftçi C., AYDIN B.
International Congress on Science and Education (ICSE2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.387
- XVIII. **Metaphoric perceptions of high school students about functions in Turkey**
SEZGİN MEMNUN D., Dinç E., AYDIN B.
The 28th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL), Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 20 - 21 Aralık 2017
- XIX. **Teaching mathematics at vocational high schools and students' attitudes and approaches towards mathematics course**
SEZGİN MEMNUN D., Dinç E., AYDIN B.
The 28th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL), Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 20 - 21 Aralık 2017, ss.71
- XX. **Kosova ve Türkiye'deki öğretmenlerin mesleğe yönelik tutumları ile matematik öğretmeye yönelik kaygıları**
AYDIN B., SEZGİN MEMNUN D.
International Conference: The West of The East, The East of The West, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Temmuz 2017, cilt.1
- XXI. **TÜRKİYE VE KOSOVA'DAKİ ÖĞRETMENLERİN MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI İLE MESLEĞE YÖNELİK TUTUMLARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
AYDIN B., SEZGİN MEMNUN D., ATEŞCAN H.
6th World Congress on Educational and Instructional Studies- WCEIS 201, 26 - 28 Ekim 2017
- XXII. **Türkiye ve Kosova'daki öğretmenlerin matematik öğretimi ile ilgili inançlarının incelenmesi üzerine bir araştırma**
AYDIN B., SEZGİN MEMNUN D.
II. International Symposium on Multidisciplinary Studies-ISMS, Roma, İtalya, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.1, ss.18
- XXIII. **Endüstri meslek lisesi öğrencilerinin matematik konusunda sahip oldukları metaforlar Metaphors about mathematics of industrial vocational high school students**
SEZGİN MEMNUN D., SEVİNDİK F., ÇENBERCİ S.
World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015
- XXIV. **Onbirinci sınıf öğrencilerinin olasılık konusundaki bilgi düzeyleri üzerine bir araştırma A research on the knowledge levels of eleventh grade students about probability concepts**
SEZGİN MEMNUN D., Çoban M., ÖZBİLEN Ö.
World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015
- XXV. **Mathematics pre service teachers opinions about teaching profession skills and deficiencies on teaching mathematics**
SEZGİN MEMNUN D., DİNÇ E.
International Teacher Education Conference, St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015

- XXVI. **Mathematical problem solving Variables that affect problem solving success**
SEZGİN MEMNUN D., ÇOBAN M.
The 2nd International Conference on New Trends in Education, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2015
- XXVII. **A research on seventh grade students skills of using statistical concepts**
SEZGİN MEMNUN D., DİNÇ E.
The 2nd International Conference on New Trends in Education, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2015
- XXVIII. **Examination of the abstraction process of complex number knowledge**
SEZGİN MEMNUN D., ÇOBAN M., DİNÇ E.
Educational Researches and Publications Association (ERPA) International Congresses on Education, Athens, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015
- XXIX. **The abstraction process of continuity knowledge**
SEZGİN MEMNUN D., Sevindik F., Beklen C.
Educational Researches and Publications Association (ERPA) International Congresses on Education, Athens, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015
- XXX. **Ortaokul öğrencilerinin kullandıkları öz düzenleme stratejileri ile motivasyonel inançlarının problem çözmeye yönelik tutumlarını yordama gücü**
SEZGİN MEMNUN D.
V. Eğitim Yönetimi Forumu, Konya, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014, cilt.1, ss.295-296
- XXXI. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözme tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
SEZGİN MEMNUN D.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, cilt.1, ss.343-349
- XXXII. **Altıncı sınıf öğrencilerinin matematik problemine ilişkin sahip oldukları metaforlar**
SEZGİN MEMNUN D.
Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu (International Symposium on Changes and New Trends in Education), Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013, cilt.1, ss.296-300
- XXXIII. **Elementary mathematics pre service teachers opinions about statistics**
SEZGİN MEMNUN D.
International Conference on New Horizons in Education, Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013
- XXXIV. **Mathematics pre service teachers metaphorical perceptions about Statistics in Turkey**
SEZGİN MEMNUN D.
International Conference on New Horizons in Education, Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.2, ss.82-87
- XXXV. **Matematik öğretmeni adaylarının kullandıkları çoklu zeka alanları**
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXVI. **The relationship between preservice teachers beliefs about mathematics and self efficacy beliefs about mathematical literacy**
KATRANCI Y., SEZGİN MEMNUN D.
The 4th International Congress of Educational Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, cilt.1, ss.771-783
- XXXVII. **A Research on the Beliefs about Teaching and Learning Mathematics, Teacher Efficacy and the NCTM Standards of Prospective Teachers**
SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.
The Fourth International Congress of Educational Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, cilt.1, ss.754-770
- XXXVIII. **Attitudes Towards Mathematics of Teacher Trainees Turkey Case**
SEZGİN MEMNUN D., AKKAYA R.
The 23rd International Conference on College Teaching and Learning, Ponte Vedra, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2012
- XXXIX. **Examining prospective teachers beliefs about problem solving and their attitudes towards mathematics**
SEZGİN MEMNUN D., AKKAYA R., HACIÖMEROĞLU G.
The 23rd International Conference on College Teaching and Learning, Ponte Vedra, Florida, Amerika Birleşik

Devletleri, 9 - 13 Nisan 2012

- XL. **Teacher trainees' beliefs about mathematical problem solving.**
Sezgin Memnun D., Akkaya R.
The 23rd International Academic Conference Society for Information Technology Teacher Education, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Mart 2012, ss.1
- XLI. **Teacher trainees beliefs about mathematical problem solving**
SEZGİN MEMNUN D., HART L. C., AKKAYA R.
The 23rd International Conference Society for Information Technology and Teacher Education, TEXAS-AUSTIN, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 09 Mart 2012, cilt.1, ss.4469-4476
- XLII. **Teacher trainees' self-efficacy beliefs about mathematical literacy: Turkey case**
Akkaya R., Sezgin Memnun D., Katrancı Y.
SITE 2012-Society for information technology & teacher education international conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 05 Mart 2012, cilt.1, ss.4330-4337
- XLIII. **Elementary school mathematics teacher trainees metacognitive awareness levels**
SEZGİN MEMNUN D., HART L. C.
The 2012 Orlando International Academic Conference, Orlando, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 04 Ocak 2012
- XLIV. **The RBC C Abstraction Process about the First Region of the Coordinate System**
SEZGİN MEMNUN D.
The 2012 Orlando International Academic Conference, Orlando, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 04 Ocak 2012
- XLV. **The levels of metacognitive awareness of primary teacher trainees**
SEZGİN MEMNUN D., Akkaya R.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1919-1923
- XLVI. **Matematik öğretimi üzerine yazılmış olan bilimsel makalelerin hakem değerlendirme sürecinin analizi**
YILMAZ A., ALTUN M., SEZGİN MEMNUN D.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- XLVII. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematiksel yatkınlık düzeylerinin belirlenmesi**
YAZGAN Y., AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLVIII. **İlköğretim 6 sınıf matematik ders kitaplarının biçim ve içerik açısından incelenmesi Poster bildiri**
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

AMERICAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Editör, 2018 - 2019

Bilimsel Hakemlikler

INTERNATIONAL E=JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2023

Kastamonu Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022

FEN\ MATEMATİK\ GIRISIMCILIK VE TEKNOLOJI EGITIMI DERGISI, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2022

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021

MUSTAFA KEMAL UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2020

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020

inonu Üniversitesi eğitim fak dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2020

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2020

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2019

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2019

JOURNAL OF STUDIES IN EDUCATION, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2019

JOURNAL OF STUDIES IN EDUCATION, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2019

SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS JOURNAL FOR ALL SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHERS, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019

JOURNAL OF EDUCATIONAL ISSUES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2019

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2019

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018

american journal of educational reserach, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

american journal of educational research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

american journal of educational research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018

american journal of educational research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2018

JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2018

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018

american journal of educational research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2018

International research in education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2018

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018

American Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2018

1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bildiri (Özet), Mart 2018

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018

americal journal of educational research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2018

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2018

SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS JOURNAL FOR ALL SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHERS, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2017

american journal of educational research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2017

Research Journal of Educational Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2017

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017
Eğitimde kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017
Kastamonu Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017
International Journal of eurasia social sciences, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017
Kastamonu Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION,
Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017

Metrikler

Yayın: 126
Atf (WoS): 10
Atf (Scopus): 27
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı
Meslek Organizasyonu, Bursa Uludağ Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı
Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bursa Osmangazi Yusuf Köstem İlköğretim Okulu
Bursa Sinanbey İlköğretim Okulu