

## Öğr.Gör.Dr. MEHMET DOĞAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: dmehmet@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/dmehmet>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: HBbb81cAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5744-8744

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-1454-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 157759



### Eğitim Bilgileri

Doktora, Trakya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Alman Dili Ve Eğitimi (Dr), Türkiye  
2016 - 2021

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Alman Dili Eğitimi  
(YI) (Tezli), Türkiye 2012 - 2015

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye  
1996 - 2000

### Araştırma Alanları

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, YABANCI DİLLER YO, 2006 - Devam  
Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

MYO Müdür Yardımcısı, 2012 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Der Beitrag eines innovativen Onboarding-Konzepts zur fachlichen und sozialen Integration neuer Lehrbeauftragten der Hochschulen für Fremdsprachen**  
DOĞAN M.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.36, ss.983-999, 2023 (Hakemli Dergi)
- Evaluation of The Instructor-Student Interaction in Online Classes: Instructors' Perspective**  
SARAÇ M., DOĞAN M.  
e-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.4, 2022 (Hakemli Dergi)
- EFL Learners' Perceptions Regarding Peer-Collaboration and Communication in Face-to-Face and**

### Online Classes

Saraç M., Doğan M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.10, sa.3, ss.55-62, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **Efl Learners' Perceptions Regarding Peer-Collaboration and Communication in Face-to-Face and Online Classes**  
SARAÇ M., DOĞAN M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.3, sa.10, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Redefining Classroom Management in Hybrid Education Setting from the Perspectives of EFL and German Language Instructors**  
DOĞAN M., SARAÇ M.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON HIGHER EDUCATION ADVANCES, cilt.3, sa.2, ss.87-96, 2022 (Scopus)
- VI. **Yükseköğretimde Yabancı Dil Akreditasyonu: Türkiye'de Hizmet Sunan Kalite Güvence Kuruluşlarının İncelenmesi**  
Doğan M.  
E-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.3, ss.137-157, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yabancı dil hazırlık sınıfı öğrencilerinin uzaktan eğitime yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Doğan M., Koc N., Saraç M.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.26, ss.765-781, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **ZUR FAMILIE IN SELİM ÖZDOĞAN'S "NIRGENDWOHORMONE"**  
Doğan M., Asutay H.  
Turkish Studies, cilt.12, sa.5, ss.137-152, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Einstellungen von Studierenden zum Einsatz von dokumentarischen Umwelt und Naturfilmen als Lehr und Lernmaterial für Deutsch als Fremdsprache**  
Alyaz Y., Doğan M.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.487-509, 2014 (Hakemli Dergi)

### Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Hybrides Sprachlerncoaching**  
DOĞAN M.  
Paradigma Akademi, Çanakkale, 2023
- II. **DEUTSCH ALS ZWEITE FREMDSPRACHE IN DER TÜRKEI: AKTUELLE LAGE UND ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN**  
DOĞAN M.  
DİL, EDEBİYAT, KÜLTÜR VE DİL EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI, Doç. Dr. Harun Göçerler, Dr. Suzan Deniz, Editör,  
Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.319-347, 2023
- III. **KONZEPTVORSCHLAG FÜR DIE ENTWICKLUNG DER DIGITALEN KOMPETENZEN DER DAF-/DAZ-LEHRPERSONEN IN DER UNIVERSITÄREN AUSBILDUNG ZUR FÖRDERUNG DER ZUKUNFT DES DIGITALISIERTEN DAF-UNTERRICHTS**  
DOĞAN M.  
Schriften zur Sprache und Literatur VII, Prof. Dr. Tahin Balcı, Prof. Dr. Ali Osman Öztürk, Prof. Dr. Munise Aksöz,  
Editör, Çizgi Kitabevi, İstanbul, ss.91-118, 2023
- IV. **Der Beitrag der cloudbasierten Quizlet-Applikation zur Erweiterung und Verfestigung des Wortschatzes und zur Förderung der Soft Skills**  
DOĞAN M.  
Germanistik in der Türkei - Germanistik im Wandel III - Neue Einsichten und Perspektiven im Bereich DaF / DaZ, ,  
Editör, Logos Verlag Berlin, Berlin, ss.25-41, 2023
- V. **Almanca, Fransızca ve İngilizce Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Harmanlanmış Yabancı Dil Eğitimine İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi**

DOĞAN M., Koç N., SARAÇ M.

Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler 1, Prof.Dr. Perihan Ünüvar, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.279-299, 2022

- VI. **Design Model for Foreign Language Preparatory Classes**  
DOĞAN M., GÜLER İ., Koç N.  
Education & Science 2022, Müslüm Alanoğlu, Editör, EFE Academy Publishing, İstanbul, ss.115-158, 2022
- VII. **EFL LISTENING 'xxGO'xxES FURTHER**  
BALABAN S., DOĞAN M.  
Balkan Eğitim Araştırmaları 2018/ Balkan Educational Studies 2018-ii, ASUTAY HİKMET, ERGİN YAŞAR DEMİRALİ, Editör, Trakya Üniversitesi, Edirne, ss.379-384, 2018
- VIII. **Üniversite yabancı dil hazırlık sınıfı öğrencilerinin yabancı dil öğrenme tutumları ve gereksinimleri**  
DOĞAN M., SEYHAN YÜCEL M.  
Schriften zur Sprache und Literatur, BALCI TAHİR, HOLZAPFEL OTTO, SERİNDAĞ ERGÜN, Editör, IJOPEC Publication, London, ss.161-177, 2017
- IX. **"Speak With Me" Projesi Kapsamında Türkiye'ye Gelen AIESEC Üyesi Yabancı Uyruklu Öğrenciler ile Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Etkileşimler**  
ÖZUSLU GÜNGÖR N., DOĞAN M., MUTLU G., GÜRMAN KAHRAMAN F., ÖZTÜRK Ö., ŞAHİN Ö.  
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları, Prof.Dr.M.Ertan Gökmen, Prof.Dr.Nazan Tutaş, Dr. Sebahat Alan, Editör, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, ss.347-363, 2017
- X. **YUVA Home Yabancı Dil Türkçe**  
ÖZTÜRK A. O., ALYAZ Y., KARA Ş., DOĞAN M., ERDAL K., KORKMAZ S.  
Bursa Detay Copy Matbaacılık Yayıncılık, 2016
- XI. **Çocuk Edebiyatında Dil Yapı ve Biçim İncelemeleri Renate Welsh ve Muzaffer İzgü' nün Yazınbilim Açısından Karşılaştırılması**  
DOĞAN M., KARAOĞLU BİRCAN Ç.  
Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Barış Kültürü, Prof.Dr. Hikmet Asutay, Yrd.Doç. Tuncay Öztürk,, Editör, Trakya Üniversitesi Yayınları No:171, Edirne, ss.86-92, 2016
- XII. **Renate Welsh ve Muzaffer İzgü'nün Yazınbilim Açısından Karşılaştırılması**  
DOĞAN M., KARAOĞLU BİRCAN Ç.  
Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Barış Kültürü Peace Culture in Child and Youth Literature, Hikmet Asutay, Tuncay Öztürk, Didem Yılmaz, Sema Duran Baytar, Sare Gürel, Zekiye Hande Ünal, Editör, Trakya Üniversitesi Yayınları No: 171, Trakya, ss.86-92, 2016
- XIII. **Home -Unterrichtsmaterialien Deutsch als Fremdsprache B1**  
ALYAZ Y., DOĞAN M., YETİM M., ÖZMUT O., GÖÇERLER H., ÜZER M.  
EKİN, Bursa, 2015
- XIV. **Umweltdokumentarfilme und Wortschatzentwicklung**  
DOĞAN M.  
Akademiker Verlag, Saarbrücken, 2015
- XV. **Home Unterrichtsmaterialien Deutsch als Fremdsprache B1**  
ALYAZ Y., DOĞAN M., YETİM M., ÖZMUT O., GÖÇERLER H., ÜZER M.  
Ekin, Bursa, 2013
- XVI. **Cambridge Dil Ansiklopedisi**  
ALYAZ Y., GÜRSOY E., ATAK DAMAR E., YETİM M., ÖZMUT O., DOĞAN M., DİNÇER F., ÇİFTGÜL A.  
Uludağ Üniversitesi, Bursa, 2010

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Design-Based Research als Erfolgsbasis für die Verzahnung von Theorie, Forschung und Praxis**  
DOĞAN M.  
17. Internationale Deutschlehrertagung IDT Wien 2022 (17. Uluslararası Almanca Öğretmenleri Kongresi Viyana 2022), Viyana, Avusturya, 14 Ağustos 2022

- II. **DİJİTAL ÇAĞIN ÖĞRENME YÖNTEMİ KONNEKTİVİZMDE ÖĞRETİCİ MODELLERİ**  
DOĞAN M.  
CUKUROVA 8th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE April 15-17, 2022, Adana, Türkiye, 15 Nisan 2022
- III. **A Genre Analysis Project On Teaching Philosophy Statements**  
BALABAN S., DOĞAN M.  
5.Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Bandırma, Türkiye, 11 Temmuz 2019
- IV. **Dokumentarfilme im Fremdsprachenunterricht und deren Beitrag zur Entwicklung der sprachlichen Fertigkeiten und des Verantwortungsbewusstseins von Lehramt-Studierenden**  
ÖZTÜRK A. O., ALYAZ Y., ŞENYILDIZ A., DOĞAN M.  
XII. Türkischer Internationale Germanistik-Kongress, Kocaeli, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2014, ss.7
- V. **The Interaction between Foreign AIESECMember Students that Came to Turkey andthe Students of Uludag University School ofForeign Languages as Part ofthe "Speak With Me" Project**  
ÖZUSLU N., DOĞAN M., MUTLU G., GÜRMAN KAHRAMAN F., ÖZTÜRK Ö., ŞAHİN Ö.  
Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2017, ss.18
- VI. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimine Yönelik Dijital Oyun Geliştirme: PlayTurkish3D**  
ALYAZ Y., GÜRSOY E., IŞIĞIÇOK E., DİNÇER F., BAŞTÜRK Ş., ULUOCAK M., DOĞAN M., AKSEL A., AŞIK S., EROĞLU S., et al.  
AR-GE Günleri (2017 Uludağ Üniversitesi, Bursa, Türkiye, 12 Ocak 2017
- VII. **Yabancı Dil Öğrenimi ve Öğretimi için Dijital Oyun Geliştirme**  
ALYAZ Y., DOĞAN M.  
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ V. BİLGİLENDİRME VE ARGE GÜNLERİ, Türkiye, 15 - 16 Mart 2016
- VIII. **Almanca Arkeoland Proje Tanıtımı**  
DOĞAN M., KARA Ş., ÖZMUT O.  
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ AR-GE GÜNLERİ, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2012
- IX. **Öğrenci Merkezli ve Beceri Odaklı Etkileşimsel Aktif Dil Eğitimi**  
KARA Ş., ÖZUSLU N., DOĞAN M.  
Uludağ Üniversitesi 4. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Türkiye, 11 Kasım 2014 - 13 Kasım 2012

## Desteklenen Projeler

DOĞAN M., ALYAZ Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Öğretimi İçin Dijital Oyun Esaslı Sunum Yazılımı Geliştirme, 2016 - 2017

Orhan A., Doğan M., Ceylan Y., Salı P., Atan N., Özçelebi H., Dinçer F., Kazanoğlu F., Alyaz Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı, 2012 - 2016

Doğan M., AB Destekli Diğer Projeler, ARKEOLAND, 2011 - 2012

## Metrikler

Yayın: 41