Arş.Gör. DEMET KOÇ TÜYLÜ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 224 294 2594
E-posta: demetkoc@uludag.edu.tr
Web: https://avesis.uludag.edu.tr/demetkoc

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: b3DYCZYAAAAJ
ORCID: 0000-0002-6530-3171
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-6812-2020
ScopusID: 57204973782
Yoksis Araştırmacı ID: 125720

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye 2017 - 2022
Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2014 - 2017
Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Okul öncesi dönemde matematik eğitimi: Öğretmenlerin görüşleri ve uygulamaları üzerine bir durum çalışması, 2017

Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim, İlköğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2013 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The effect of the e-mentoring-based education program on professional development of preschool teachers**
ERDOĞAN S., HAKTANIR G., KURU N., PARPUCU N., KOÇ TÜYLÜ D.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.1, ss.1023-1053, 2022 (SSCI)

II. **The evaluation of pre-service preschool teachers' experiences and views regarding integrated guided reading practices**
Bulunuz M., Koç Tüylü D.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.27, sa.2, ss.208-220, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Pandemic Period In Turkey Through The Eyes Of Pre-School Education Stakeholders: How Did Children Return To School?**
KURU N., HAKTANIR G., KOÇ TÜYLÜ D., Kesen N., Kesmez Ş., Nevruzoğlu M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.1, ss.109-128, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **A Study on the Perception of Turkish and Syrian Children of Each Other in Preschool Period: Tell Me About Your Friend**
KURU N., AKBAYRAK N., KOÇ TÜYLÜ D.
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.65-78, 2022 (Hakemli Dergi)

III. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Anne Babalarının Kendilerine Göstermiş Oldukları Tutumları ile Gelecekte Çocuklarına Yönelik Göstermek İstedikleri Tutumlar**
Başal H. A., Bağçeli Kahraman P., Koç D., Sarı B.
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.2, sa.1, ss.66-81, 2018 (Hakemli Dergi)

IV. **Review on Professional Values of Teacher Candidates**
GÜLER H. K., YILDIRIM S. G., GÜRBÜZ M. Ç., KOÇ D.
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.751-766, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Okul Öncesi Öğretmeni**
KURU N., KOÇ D.
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Elif Yılmaz, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.207-223, 2020

II. **Geçmişten Gününümüze Türkiye'de Okul Öncesi Eğitim Programları**
KURU N., KOÇ D.
Okul Öncesi Eğitim Programları, Nalan Kuru, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.55-89, 2020

III. **Okul Öncesi Öğretmenleri İçin e-Mentörlük Temelli Eğitim (e-Mente: OÖÖ)**
KURU TURAŞLI N., PARPUCU N., KOÇ D.
Pegem Akademi, Ankara, 2019

IV. **İlkokula Hazırlıkta Erken Okuryazarlık Eğitimi**
KURU N., KOÇ D.
Adım Adım İlkokula Başlamak - Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Özgül Polat, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.141-164, 2019

V. **Türkiye'nin Yedi Farklı Bölgesinde Geçmişte Oynanan Çocuk Oyunlarının 6-8 Yaş Çocuklarına Öğretilip Yeniden Oynanması Projesi**
Başal H. A., Bağçeli Kahraman P., Kuru Turaşlı N., Koç D.
Modern Dönemde Edebiyat, Eğitim, İktisat ve Mühendislik, Handan Asûde Başal, Mine Nazan Kerimak Öner, Yasemin Ulutürk, Editör, Berikan Yayınevi, Ankara, ss.279-293, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Okul Öncesi Eğitim Uygulamalarının Ekolojik Ayak İzi Bağlamında İncelenmesi**
KOÇ D., TÜYLÜ M.
Uluslararası Eğitim Kongresi/ EDUCongress 2022 "Eğitimcileri Güçlendirmek: Stratejiler, Politikalar ve Uygulamalar", Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, ss.1013-1014

II. **Duygu Dostu Öğretmenlik Eğitiminin Okula Uyum Süreçlerindeki Etkisi: Okul Öncesi Öğretmen Görüşleri**
KURU N., KOÇ D., Kesen N.
Uluslararası Eğitim Kongresi/ EDUCongress 2022 "Eğitimcileri Güçlendirmek: Stratejiler, Politikalar ve

Uygulamalar", Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.966-968

III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaratıcı Düşünme Eğilimlerinin Tolerans Düzeyleri ile İlişkisi**
Demirci F. G., KOÇ D., GÜVEN Y.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, ss.494-495

IV. **The Education of Respect for Diversity within the Period of Preschool Education:The Sample of "the Project of Seven Colours of Turkey"**
KURU TURAŞLI N., ERDOĞAN S., PARPUCU N., KOÇ D.
70th OMEP World Assembly and Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 25 - 29 Haziran 2018

V. **"Türkiye'nin Yedi FarklıBölgesinde Geçmişte Oynanan Çocuk Oyunlarının 6-8 Yaş Çocuklara ÖğretilipYeniden Oynanması Projesi"**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., KURU TURAŞLI N., KOÇ D.
ULUSLARARASI BİLİM VE EĞİTİM KONGRESİInternational Congress on Science and Education, Mardin, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

VI. **Türkiye'nin Yedi Farklı Bölgesinde Geçmişte Oynanan Çocuk Oyunlarının Yılmazlığın Bileşenleri Bakımından İçerik Analizi**
Başal H. A., Kuru Turaşlı N., Bağçeli Kahraman P., Koç D.
1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 Mart 2018 - 31 Mart 2108

VII. **Okul Öncesi Dönemde Farklılıklara Saygı Eğitimi: Türkiye'nin Yedi Rengi Projesi İç Anadolu Bölgesi Örneği**
ERDOĞAN S., KURU TURAŞLI N., PARPUCU N., KOÇ D.
1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

VIII. **Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi: Öğretmen Uygulamaları ve Görüşleri Üzerine Bir Durum Çalışması**
KOÇ D., BAŞAL H. A.
1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

IX. **Mesleki Gelişimde Örnek Bir Uygulama: e-Mente:OÖÖ**
ERDOĞAN S., ŞEN M., ERGÜL A., PARPUCU N., KURU TURAŞLI N., KOÇ D., ŞAHİN ZETEROĞLU E., ÖZTÜRK Y., ERDEN Ş., ÖZGÜN Ö., et al.
26. Eğitim Ulusalararası Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

X. **Mesleki etik algısı ile meslek seçimi arasındaki ilişkinin incelenmesi**
YILDIRIM S. G., GÜRBÜZ M. Ç., KOÇ D., GÜLER H. K.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017

XI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Anne-baba Tutumları İle Gelecekte Çocuklarına Yönelik Göstermek İstedikleri Tutumlar**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., KOÇ D., SARI B.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 Nisan - 23 Haziran 2017, ss.2404-2406

XII. **Investigating the Attitudes of the Parents of Children Aged 5 6 in the Pre School Education Groups WhoDemonstrate Sociable and Unsociable**
BAŞAL H. A., KOÇ D., SARI B.
2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership For All, 21 - 23 Temmuz 2016

XIII. **The Relationship between the Children Aged Five and Six Who Have Compliant and Aggressive Behavior According to Views of Their Teachers and the Emotional Intelligence of Their Mothers**
BAŞAL H. A., Sari B., KOÇ TÜYLÜ D., Canbay S., Sahin D.
2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL), Liepaja, Letonya, 21 - 23 Temmuz 2016, ss.336-341

XIV. **Sesbilgisel Farkındalığı Destekleyen Bir Kaynak Resimli Çocuk Kitapları**
KOÇ D., KARTAL H., ASENA F. M.
III.International Conference on Primary Education, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, cilt.1, ss.66

XV. **Bütünleştirilmiş Etkileşimli Kitap Okuma Faaliyetlerinin AnasınıfıÖğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimine Etkisinin İncelenmesi**

BULUNUZ M., KOÇ D., SEDA A. Ö.
EJER 2015 - II. International EEurasian Educational Research Congress (EJER CONGRESS 2015), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

XVI. **Review On The Professional Values Of Teacher Candidates**
GÜLER H. K., YILDIRIM S. G., GÜRBÜZ M. Ç., KOÇ D.
ICEFIC- International Congress on Education For The Future: Issues And Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015

XVII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 6 Yaş Grubu Çocuklara Verilen Çevre Eğitiminin Çocukların Çevre Sorunlarına Yönelik Görüşleri Üzerindeki Etkisi**
UYANGÖR N., KOÇ D.
Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Konferansı: Disiplinlerarası Katkı, Kuram ve Uygulama Deneyimleri, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

Desteklenen Projeler

Kuru N., Akşin Yavuz E., Yılmaz E., TÜBİTAK Projesi, Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Sosyal Duygusal İyi Oluşu Desteklemek İçin Bir Anaokulu Modeli Önerisi, 2022 - 2025
Kuru N., Koç Tüylü D., AB Destekli Diğer Projeler, Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması, 2020 - 2025
Koç Tüylü D., Erdoğan S., Kuru N., Parpucu N., Tomris G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MEB 2013 Okulöncesi Eğitim Program Ögelerine Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi, 2016 - 2017
Kuru N., Erdoğan S., Şen M., Şahin Zeteroğlu E., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Öğretmenleri İçin e-Mentörlük Temelli Eğitim e-MENTE:OÖÖ, 2015 - 2017

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Üye, 2016 - Devam Ediyor , Türkiye
Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2018 - 2021, Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Educational and Developmental Psychologist, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2022

Metrikler

Yayın: 32
Atıf (WoS): 1
Atıf (Scopus): 2
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Ödüller

Koç Tüylü D., Eğitim Fakültesi Birinciliği - 2011, Balıkesir Üniversitesi, Haziran 2011

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Eskişehir Gelişim Koleji, Eskişehir Gelişim Koleji - Anaokulu
Eskişehir Gelişim Koleji Anaokulu