

Dr. Öğr. Üyesi UĞUR RECEP ÇETİNAVCI

Kişisel Bilgiler

E-posta: cetinavci@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/cetinavci>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: w86GZXIAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8927-9292

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-5036-2021

ScopusID: 57204889174

Yoksis Araştırmacı ID: 155341

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İngiliz Eğitim (Dr), Türkiye 2010 - 2016

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

Fransızca, C1 İleri

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2002 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- The Effects of Explicit Film-Based Instruction on EFL Teacher Trainees' Interpretation of Implied Meanings**
ÇETİNAVCI U. R.
European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.581-605, 2019 (Scopus)
- Accuracy and speed in the interpretation of implied meanings in English: Turkish teacher trainees versus native speakers**
ÇETİNAVCI U. R.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.14, sa.2, ss.325-342, 2018 (Hakemli Dergi)
- The Development of An Online Test to Measure the Interpretation of Implied Meanings as A Major**

Constituent of Pragmatic Competence

ÇETİNAVCI U. R., ÖZTÜRK İ.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, ss.184-222, 2017 (Hakemli Dergi)

IV. Developing and applying a foreign language vocabulary learning and practice game The effect of VocaWord

UZUN L., ÇETİNAVCI U. R., KORKMAZ S., SALİHOĞLU U. M.

Digital Culture and Education, cilt.5, sa.1, ss.50-70, 2013 (Hakemli Dergi)

V. Apologizing in Turkish language:An intracultural and intercultural exploratory study

ÇETİNAVCI U. R.

Contemporary Online Language Education Journal, cilt.1, ss.72-104, 2012 (Hakemli Dergi)

VI. A Contrastive Qualitative Evaluation of Two Different Sequential Programs Launched at the School of Foreign Languages of a Turkish University

ÇETİNAVCI U. R., TOPKAYA E.

Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.3, ss.82-101, 2012 (Hakemli Dergi)

VII. Language Proficiency Level of English Language Teacher Trainees in Turkey

ÇETİNAVCI U. R., YAVUZ A.

The International Journal of Research in Teacher Education, ss.26-54, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Autonomous language learning strategies of Turkish foreign language teacher trainees in view of receptive and productive skills development

ÇETİNAVCI U. R., KARTAL E.

Language skills: Traditions, transitions and ways forward, H. CHODKIEWICZ and M. TREPCZYNSKA, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.472-488, 2014

II. Autonomous language learning strategies of Turkish foreign language teacher trainees in view of receptive and productive skills development.

ÇETİNAVCI U. R., KARTAL E.

Language Skills: Traditions, Transitions Ways Forward, Chodkiewicz, H., Trepczyńska, M., Editör, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, ss.472-488, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Autonomous out-of-class language learning strategies of Turkish foreign language teacher trainees
ÇETİNAVCI U. R., KARTAL E.

Language Skills: Traditions, Transitions & Ways Forward, International Conference, Lublin, Polonya, 24 - 25 Eylül 2012

II. Intercultural communicative competence in ELT

ÇETİNAVCI U. R.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3445-3449

Metrikler

Yayın: 12

Atf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

Deniz Astsubay M.Y.O

Osmangazi Çok Programlı Lisesi