

Prof. Dr. SALİH ÇEPNİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: cepnisalih@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/cepnisalih>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KstCHREAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2343-8796

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABF-5264-2020

ScopusID: 16642100700

Yoksis Araştırmacı ID: 4277

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Southampton, Birleşik Krallık 1990 - 1994

Yüksek Lisans, University of New Brunswick: Fredericton Campus, Kanada 1987 - 1990

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1982 - 1986

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Science Teachers candidates professional development, University of Southampton, 1994

Araştırma Alanları

Fen Bilgisi Öğretmenliği, Matematik Eğitimi, Fizik Eğitimi, Kimya Eğitimi, Biyoloji Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2012

Doç. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1997 - 2003

Yrd. Doç. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1993 - 1997

Akademik İdari Deneyim

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 -

Devam Ediyor

Fakülte Akademik Kurul Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Dekan, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2020 - Devam Ediyor

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Çepni S., Video destekli yaşam ve etkinlik temelli soruların geliştirilmesi, uygulanması ve yansımalarının incelenmesi, Doktora, M.EMİR(Öğrenci), 2023

Çepni S., Öğretmen adaylarıyla uzaktan eğitimle mühendislik tasarım temelli fen öğretimi, Doktora, Ö.ÖZÜNLÜ(Öğrenci), 2023

Çepni S., Okul öncesi eğitimde stem yaklaşımının kullanımı: Oyun temelli mühendislik tasarım uygulamaları, Doktora, G.YILMAZ(Öğrenci), 2023

Çepni S., PQ4R üstbilis okuma stratejisinin 7. sınıf öğrencilerinde üstbilisel düşünmeye, okuduğunu anlamaya ve fen bilimleri akademik başarısına etkisi, Yüksek Lisans, M.DOĞRU(Öğrenci), 2023

Çepni S., Bilimsel süreç becerilerinin yapay zekâ ile yordanması, öğrenciler ve üstün yetenekli öğrencilerdeki etkililiği, Doktora, S.SARIOĞLU(Öğrenci), 2023

Çepni S., Determining photonics education framework for science education: A Delphi study, Yüksek Lisans, H.AZİZE(Öğrenci), 2022

ÇEPNİ S., STEM etkinliği geliştirme sürecinin fen bilimleri öğretmen adaylarının girişimcilik ve STEM öz-yeterlilikleri üzerine etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Kendaloğlu(Öğrenci), 2021

ÇEPNİ S., Stem eğitimi bağlamında öğretmenlerin el becerilerinin ölçümü ve değerlendirmesi, Yüksek Lisans, C.Özkan(Öğrenci), 2020

ÇEPNİ S., TOPER Ö., Özel eğitime gereksinim duyan bireylere yönelik bilgisayar destekli STEM eğitiminin etkileri, Yüksek Lisans, İ.Enes(Öğrenci), 2019

ÇEPNİ S., Yöresel olarak kullanılan kavramların fen ile ilişkilerinin incelenmesi: Güney Doğu Anadolu ve Akdeniz Bölgeleri örneği, Yüksek Lisans, N.Mutlu(Öğrenci), 2019

ÇEPNİ S., Fen bilimleri öğretmenlerine yönelik geliştirilen nitelikli yaşam temelli açık uçlu soru hazırlama kursunun uygulanması ve değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.Emir(Öğrenci), 2019

ÇEPNİ S., PISA sınavlarının özelliklerinin fen bilimleri öğretmenlerinin hazırlamış oldukları sınav soruları ile karşılaştırılması: PISA kültürünü yaygınlaştırma model önerisi, Yüksek Lisans, M.Ünal(Öğrenci), 2019

ÇEPNİ S., Üstün yetenekli öğrencilere yönelik farklılaştırılmış sorgulama temelli fen bilgisi ders modüllerinin geliştirilmesi, uygulanması ve etkililiğinin değerlendirilmesi, Doktora, B.Buğra(Öğrenci), 2019

ÇEPNİ S., Çepni S., Rehberli araştırma-sorgulama yaklaşımına uygun web destekli fen materyalinin etkililiğinin değerlendirilmesi: Z-kitap örneği, Doktora, Ü.Ormancı(Öğrenci), 2018

ÇEPNİ S., Fen bilimleri öğretim programıyla (5-8) bütünleştirilmiş girişimcilik eğitimi modüllerinin geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi, Doktora, İ.Devenci(Öğrenci), 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Examining the Impact of Modified P3 Task Taxonomy-Enriched Educational Robotics PD Program on Teachers' STEM Content Knowledge**
ÇEPNİ S., Aydın M., Yıldız K. A., BİRİŞÇİ S., Ozkan C., Yalabuk C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 2024 (SSCI)
- Scaffolding Pre-service Science Teachers' Problem-Solving Strategies in a Methane Gas Detector Task Within an Earthquake-Robotics PD Course**
Cepni S., Aydın M., Iryanti M., Birisci S.

- JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Effectiveness of the prediction–observation–explanation strategy on students with mild intellectual disabilities**
Coruhlu T. S., Calik M., Nas S. E., ÇEPNİ S., ERGÜL C., Almalı S. K.
Asia Pacific Education Review, 2024 (SSCI)
- IV. **INCREASING STUDENTS' EMPATHY LEVELS IN SCIENCE EDUCATION: A THEMATIC REVIEW**
Makal N., ÇEPNİ S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, sa.5, ss.914-930, 2024 (SSCI)
- V. **Promoting 21st Century Emerging Technologies in Science Education In Light of Photonics Education Framework**
Malay H. A., Çepni S., Aydemir U.
Science and Education, 2024 (SCI-Expanded)
- VI. **Teaching profession career ladder programme in Turkey: implementation, outcomes and challenges**
Cil E., Cepni S., Besken-Ergisi M.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.37, sa.2, ss.237-258, 2014 (SSCI)
- VII. **The evaluation of the effectiveness of the agricultural module supported with worksheets on the students' conceptual development**
ÇEPNİ S., Hasiloglu A., Kocaman S., Aydin S.
AFRICAN JOURNAL OF AGRICULTURAL RESEARCH, cilt.6, sa.7, ss.1862-1875, 2011 (SCI-Expanded)
- VIII. **INVESTIGATION THE ALIGNMENT BETWEEN SCHOOL LEARNING AND ENTRANCE EXAMINATIONS THROUGH ITEM ANALYSIS**
Kara Y., ÇEPNİ S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.73-86, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A new perspective on STEM education: The possible contributions of architectural education**
Özkan C., ÇEPNİ S., Maratkyzy N., ARSLAN T., DURAK S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.21, sa.3, ss.599-619, 2024 (Scopus)
- II. **Opinions of Exam Question Writers and Teachers on SkillBased Science Questions**
Sarioğlu S., Demir B., Ormancı Ü., Çepni S.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.12, sa.3, ss.327-347, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Türkiye’de Mühendislik Tasarım Temelli Öğretim İle İlgili Fen Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmaların Tematik Analizi**
OZÜNLÜ O., ÇEPNİ S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.56, ss.890-910, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Bilimsel Çalışmalarda Bulgu, Tartışma, Sonuç ve Öneriler Nasıl Yazılmalıdır?**
ÇEPNİ S.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.80-97, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARINDAKİ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRME DURUMLARI: HÜCRE ÖRNEĞİ**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARINDAKİ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRME DURUMLARI: HÜCRE ÖRNEĞİ**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.91-106, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effectiveness of the Experimental Guidebook on the Science Process Skills of Students with Mild Mental Disabilities**
Senel-Coruhlu T., Er-Nas S., Calik M., ERGÜL C., ÇEPNİ S., Karagoz G. N.

- VIII. **Üstün yeteneklilere özgü farklılaştırılmış sorgulama temelli fen ders modülleri: Uygulamaya yönelik görüşler**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
Journal of Individual Differences in Education, cilt.2, sa.2, ss.64-74, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Hücre Konusunu Anlama ve Günlük Yaşamla İlişkilendirme Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.125-143, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları Hakkındaki Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Academy journal of educational sciences, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **From Editorial Board**
Cepni S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.14, sa.3, ss.1, 2017 (Scopus)
- XII. **Perception forms of language of physics used in textbooks by 7th grade students Fen bilimleri ders kitabında kullanılan fizik dilinin 7. sınıf öğrencileri tarafından algılanma biçimleri**
KIRYAK Z., ÇEPNİ S.
Milli Eğitim, cilt.1, sa.207, ss.145-168, 2015 (Scopus)
- XIII. **Investigating 9th physics textbook's accordancy to the updated 2013 instruction program: A document analysis study Ortaöğretim 9. sınıf fizik ders kitabının güncellenen 2013 öğretim programında yer alan kazanımlara ve kazanımlarda verilen sınırlamalara uygunluğunun araştırılması**
ÇEPNİ S., Ayvaci H. S., Şenel C., Oruhlu T., Yamak S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.11, sa.2, ss.137-160, 2014 (Scopus)
- XIV. **The association of intended and attained curriculum in science with program for international students assessment**
Çil E., ÇEPNİ S.
International Education Studies, cilt.7, sa.9, ss.1-14, 2014 (Scopus)
- XV. **Entrepreneurship in science teacher education Fen Bilimleri Öğretmen Eğitiminde Girişimcilik**
Deveci I., ÇEPNİ S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.11, sa.2, ss.161-188, 2014 (Scopus)
- XVI. **Suggestion of a program related to free activity course: School gardening program Serbest etkinlik çalışmalarını dersine yönelik bir program önerisi: Okul bahçesi programı**
Ürey M., ÇEPNİ S.
Milli Eğitim, cilt.1, sa.202, ss.37-58, 2014 (Scopus)
- XVII. **An investigation on the effects of the interdisciplinary school garden program developed within the scope of free activities course on mathematics objectives Serbest etkinlik çalışmalarını dersi kapsamında geliştirilen disiplinlerarası okul bahçesi programının öğrencilerin bazı matematik kazanımları üzerine etkisinin değerlendirilmesi**
Ürey M., ÇEPNİ S., Köğçe D., Yıldız C.
Journal of Turkish Science Education, cilt.10, sa.3, ss.37-58, 2013 (Scopus)
- XVIII. **Effectiveness of technological design on elementary student teachers' understanding of air resistance, gravity, terminal velocity and acceleration: Model parachute race activity**
Aydin M., Bakirci a., Artun H., ÇEPNİ S.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.14, sa.1, 2013 (Scopus)
- XIX. **An evaluation of changes to the Turkish high school physics curriculum**
Kurnaz M. A., ÇEPNİ S.
International Education Studies, cilt.5, sa.5, ss.92-108, 2012 (Scopus)
- XX. **A pilot study relating the effect of parent guide material on science and technology education within**

the frame of constructivist approach Veli rehber materyalinin yapılandirmaci yaklaşıim içinde fen ve teknoloji öğretimine etkileri üzerine bir ön çalışma

ÇEPNİ S., Ayvaci H. Ş., Bakirci H.

Milli Egitim, sa.195, ss.131-145, 2012 (Scopus)

- XXI. **"Yüzme-batma, kaldırma kuvveti ve basınç" Kavramları ile ilgili iki aşamalı kavramsal yapılarıdaki farklılaşmayı belirleme testi geliştirilmesi**
Şahin Ç., ÇEPNİ S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.8, sa.1, ss.79-110, 2011 (Scopus)
- XXII. **Effectiveness of a Professional Support Program Related to Project Based Instruction (PBI) on Science and Technology Teachers' Needs Fen ve Teknoloji Öğretmenleri İçin Geliştirilen Proje Tabanlı Öğretim Yöntemi (PTÖY) Konulu Bir Destek Programının Öğretmenlerin İhtiyaçlarını Giderme Durumlarının İncelenmesi**
Aydin M., ÇEPNİ S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.8, sa.4, ss.55-68, 2011 (Scopus)
- XXIII. **Using a conceptual change text as a tool to teach the nature of science in an explicit reflective approach**
ÇEPNİ S., Çil E.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.11, sa.1, ss.1-29, 2010 (Scopus)
- XXIV. **Teaching floating and sinking concepts with different methods and techniques based on the 5E instructional model**
ÇEPNİ S., Şahin Ç., Ipek H.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.11, sa.2, ss.1-16, 2010 (Scopus)
- XXV. **Reflection of an In-Service Education Course Program Including Alternative Measurement and Assessment Techniques on Instruction**
ÇEPNİ S., Coruhlu T. S.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.28, ss.117-128, 2010 (ESCI)
- XXVI. **The different grades students' understanding levels of the concepts about the sinking and floating Farklı sınıflardaki öğrencilerinin yüzme ve batma kavramlarını anlama düzeyleri**
Özsevgeç T., ÇEPNİ S.
Milli Egitim, sa.172, ss.297-311, 2007 (Scopus)
- XXVII. **Implementation of an Action Research Course Program for Science Teachers: A Case for Turkey**
Kucuk M., ÇEPNİ S.
QUALITATIVE REPORT, cilt.10, sa.2, ss.190-207, 2005 (ESCI)
- XXVIII. **DIFFICULTIES OF TURKISH SCIENCE GIFTED TEACHERS: INSTITUTIONS OF SCIENCE AND ART CENTERS**
Kucuek M., Guekdere M., ÇEPNİ S.
RELIEVE-REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVA, cilt.11, sa.1, ss.83-98, 2005 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **SÇ Yeni Yüz 8. Sınıf Fen Bilimleri LGS Denemeler 1**
ÇEPNİ S., Kızıl çepni E., ORMANCI Ü., ÇİL E., ÜLGER B. B., Ar M. E.
OrEgDA, 2019
- II. **Fen Okuryazarlığı**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
PISA ve TIMSS Mantığını ve Sorularını Anlama, Salih Çepni, Editör, Pegem Akademi, Bursa, ss.217-266, 2019
- III. **Kavramsal Değişim Metinleri, Oyun ve Drama Etkinlikleri ile Zenginleştirilmiş 5E Modelinin Öğrencilerin Fen Başarılarına Etkisi**

URAL KELEŞ P., ÇEPNİ S.

İlköğretim Çalışmaları Bütünsel Açından Çocuk, Sinan OLKUN Mehmet Engin DENİZ • Mehmet TORAN Mehmet Hayri SARI • Halil KAMIŞLI, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.249-265, 2019

- IV. **Problem solving procedure in terms of cognitive theories**
ÇEPNİ S., KARA Y.
Current Studies in Educational Measurement and Evaluation, Çepni Salih, Kara Yılmaz, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.1-24, 2019
- V. **PISA ve TIMSS Sınavlarına Öğretmenlerimizi HazırlamayaYönelik Deneyimlerimiz Ve Yürüttüğümüz Faaliyetler**
ÇEPNİ S., GÜRBÜZ M. Ç., ORMANCI Ü.
PISA VE TIMSS MANTIĞINI VE SORULARINI ANLAMA, Çepni Salih, Editör, PegemAkademi, Ankara, ss.405-417, 2019
- VI. **Şanlıurfa İli Ekseninde Yapılan Aile, Çocuk, Göç ve Şiddet Odaklı Bilimsel Araştırmaların Üst Analizi (Meta Analizi)**
ÇEPNİ S., KIZMAZ Z., ÖZPOLAT V., YILDIZ Ö., ÖKTEN Ş., ADA Ş., BİLEN Ö., SOLAK Ö., Kaçar s., uyar ö., et al.
HEGEM, Ankara, 2018
- VII. **Diyarbakır İli Ekseninde Yapılan Aile, Çocuk, Göç ve Şiddet Konulu Bilimsel Araştırmaların Üst Analizi**
ÇEPNİ S., KIZMAZ Z., SARI E., ADA Ş., ÖNDER M. S., Damar M., BİLEN Ö., SOLAK Ö., Kaçar s., Uyar R. ö., et al.
HEGEM, Ankara, 2018
- VIII. **Şanlıurfa İli Ekseninde Yapılan Aile, Çocuk, Göç ve Şiddet Konulu Bilimsel Araştırmaların Üst Analizi (Meta-Analizi)**
ÇEPNİ S., KIZMAZ Z., YILDIZ Ö., ÖZPOLAT V., ÖKTEN Ş., ADA Ş., Damar M., BİLEN Ö., SOLAK Ö., Kaçar s., et al.
HEGEM, Ankara, 2018
- IX. **Üstün yeteneklilerde STEM Eğitimi**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
Kuramdan Uygulamaya STEM EA Eğitimi, Prof. Dr. Salih Çepni, Editör, Pegem Yayınevi, Bursa, ss.485-525, 2018
- X. **Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş (5th ed.)**
ÇEPNİ S.
Ofset Matbaacılık, 2010
- XI. **Fen ve Teknoloji Öğretimi**
ÇEPNİ S.
Pegem A Yayıncılık, 2009
- XII. **Araştırma ve proje çalışmalarına giriş 4th ed.**
ÇEPNİ S.
Celepler Press., 2009
- XIII. **Araştırma ve proje çalışmalarına giriş.**
ÇEPNİ S.
Üçyol Kültür Merkezi, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Temelli Öğretim Yaklaşımına Dair Metaforik Algıları**
Çepni S., Özünlü Ö.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.134-135
- II. **Bilimsel Yayın Etiği Çerçevesinde Türkiye ve Çin Örneği**
Kosukoğlu T., Erol M., Malay H. A., Çepni S.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 18 Mayıs 2023

- III. **Yükselen Teknolojiler Işığında Fen Eğitimi: Öğretmenlerin 21. Yüzyıl Bilim ve Teknoloji Alanlarına Dair Görüşleri**
Malay H. A., Çepni S.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2023, ss.95-96
- IV. **STEM teacher training: Expert opinions on content and quality improvement**
KIRYAK Z., ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., SARIOĞLU S., ÇEPNİ S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023
- V. **A Thematic Review of the Present Photonic Education**
YALÇIN H. A., ÇEPNİ S., AYDEMİR U.
Education and Training in Optics and Photonics, Washington, Kiribati, 08 Eylül 2021
- VI. **A Thematic Review of the Present Photonic Education**
Yalçın H. A., Çepni S., Aydemir U.
Education and Training in Optics and Photonics (ETOP), Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 10 Eylül 2021, ss.4-5
- VII. **Reflections From A Professional Development Course For Science Teachers Of Gifted Students**
ÜLGER B. B., KOZAKLI T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Conference, Online, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.514-515
- VIII. **Ortaokullarda uygulanan fen bilimleri dersi beceri temelli sorularına ilişkin soru yazarı ve öğretmen görüşleri**
SARIOĞLU S., Demir B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020
- IX. **İlkokul 4. sınıf fen bilimleri dersi maddeyi tanıyalım ünitesinde bağlam temelli etkinlik kullanımına ilişkin öğrenci görüşleri**
SARIOĞLU S., Yıldız g., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, TÜRK VE CAICOS AD., 19 Kasım 2020
- X. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Sorgulama Temelli Geliştirilen Farklılaştırılmış Fen Ders Modüllerin Öğrencilerin Bilimsel Muhakeme Becerilerine Etkisi**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- XI. **Üstün Yeteneklilerin Fen Dersleri İçin Geliştirilen Modüllerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
V. Üstün Yetenekliler Eğitimi Kongresi, Gaziantep, 4 - 06 Mayıs 2018
- XII. **"Scientific Giftedness and STEM: A Thematic Review"**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 Nisan 2018
- XIII. **"Fen Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Projelerin STEM Etkinliklerine Dönüştürülmesi: Duman Şemsiyesi Örneği"**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 Nisan 2018
- XIV. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının hücre kavramını günlük hayata transfer edebilme durumlarının belirlenmesi.**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
IIVrd International Eurasian Educational Research Congress, 28 Mayıs - 01 Haziran 2016
- XV. **Öğretmen İnançlarının İncelenmesinde Doğal Sorgulamanın (Naturalistic Inquiry) Kullanılması: Fen ve Matematik Eğitimi Araştırmacıları İçin Öneriler**
DEMİRBAĞ M., ÇEPNİ S., KILINÇ A.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 Eylül 2014 - 14 Eylül 2021
- XVI. **Determination of the levels of elementary student teachers in putting the stages of technological design cycle into practice: A model parachute race activity**
Aydın M., Bakirci H., Artun H., ÇEPNİ S.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.1540-1545
- XVII. **Aligning large-scale examinations to the curriculum guidelines: student selection examination and Turkish biology curriculum**
ÇEPNİ S., Kara Y.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3222-3226
- XVIII. **Can explicit reflective approach activities about the nature of science be prepared to contribute to the overcoming of alternative concepts in the field of science subject?**
Cil E., ÇEPNİ S.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3074-3078
- XIX. **The effect of conceptual change texts on eliminating the misconceptions of K5 students' alternative views about the birds**
Keles P. U., ÇEPNİ S., Aydın S., Hasiloglu M. A.
World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 Temmuz 2011, cilt.28
- XX. **A case study for reliability on portfolio evaluation**
ÇEPNİ S., Cil E.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.963-968

Desteklenen Projeler

ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÇAVDAR Y., SARIOĞLU S., BAYAR V., AR M. E., BELEN H., BİRİŞÇİ S., ÜLGER B. B., CAMADAN F., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Online Meslek Tanıtım Modelinin Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - Devam Ediyor

ÇEPNİ S., KARA Y., KIRYAK Z., BEYAZHANÇER R., ADA K., SARIOĞLU S., ORMANCI Ü., BİRİŞÇİ S., AYDIN M., KOZAKLI ÜLGER T., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - Devam Ediyor

Aydın M., Kozaklı Ülger T., Ülger B. B., Ormanci Ü., Kırşak Z., Kara Y., Birişçi S., Çepni S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Aydın M., Çepni S., Çakıroğlu Ü., Ateş Ş., Karşlı O., Birişçi S., Kural B., TÜBİTAK Projesi, Deprem Olgusunu Öğrenme ve Arduino Destekli Etkinliklerle Öğretme, 2023 - 2023

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, Editör, 2022 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 201

Atf (WoS): 466

Atf (Scopus): 622

H-İndeks (WoS): 10

H-İndeks (Scopus): 12

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
TÜBİTAK