

# Prof. SALİH ÇEPNİ

## Personal Information

**Email:** cepnisalih@uludag.edu.tr

**Web:** <https://avesis.uludag.edu.tr/cepnisalih>

## International Researcher IDs

ScholarID: KstCHREAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2343-8796

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABF-5264-2020

ScopusID: 16642100700

Yoksis Researcher ID: 4277

## Education Information

Doctorate, University of Southampton, United Kingdom 1990 - 1994

Postgraduate, University of New Brunswick: Fredericton Campus, Canada 1987 - 1990

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1982 - 1986

## Foreign Languages

English, C1 Advanced

## Dissertations

Doctorate, Science Teachers candidates professional development, University of Southampton, 1994

## Research Areas

Teacher Training in Natural Sciences, Education in Mathematics, Education in Physics, Education in Chemistry, Education in Biology

## Academic Titles / Tasks

Professor, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - Continues

Professor, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2012

Associate Professor, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1997 - 2003

Assistant Professor, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1993 - 1997

## Academic and Administrative Experience

University Executive Board Member, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020  
- Continues  
Faculty Academic Council Member, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 -  
Continues  
Dean, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, 2020 - Continues  
Faculty Management Board Member, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020  
- Continues

## Advising Theses

Çepni S., Video destekli yaşam ve etkinlik temelli soruların geliştirilmesi, uygulanması ve yansımalarının incelenmesi, Doctorate, M.EMİR(Student), 2023  
Çepni S., Öğretmen adaylarıyla uzaktan eğitimle mühendislik tasarım temelli fen öğretimi, Doctorate, Ö.ÖZÜNLÜ(Student), 2023  
Çepni S., Okul öncesi eğitimde stem yaklaşımının kullanımı: Oyun temelli mühendislik tasarım uygulamaları, Doctorate, G.YILMAZ(Student), 2023  
Çepni S., PQ4R üstbilis okuma stratejisinin 7. sınıf öğrencilerinde üstbilis düşünmeye, okuduğunu anlamaya ve fen bilimleri akademik başarısına etkisi, Postgraduate, M.DOĞRU(Student), 2023  
Çepni S., Bilimsel süreç becerilerinin yapay zekâ ile yordanması, öğrenciler ve üstün yetenekli öğrencilerdeki etkililiği, Doctorate, S.SARIOĞLU(Student), 2023  
Çepni S., Determining photonics education framework for science education: A Delphi study, Postgraduate, H.AZİZE(Student), 2022  
ÇEPNİ S., Investigation of the effects of STEM activity development process on entrepreneurship and STEM self-efficacy of pre-service science teachers, Postgraduate, E.Kendaloğlu(Student), 2021  
ÇEPNİ S., Measurement and evaluation of teachers 'hand-on skills in the context of stem education, Postgraduate, C.Özkan(Student), 2020  
ÇEPNİ S., TOPER Ö., Influences of computer-basical stem education on special education students, Postgraduate, İ.Enes(Student), 2019  
ÇEPNİ S., Examining the relationship between indigenous used concepts and science: Example of Southeast Anatolia and Mediterranean region, Postgraduate, N.Mutlu(Student), 2019  
ÇEPNİ S., Application and evaluation of qualified life-based open-ended question preparing course developed for science teachers, Postgraduate, M.Emir(Student), 2019  
ÇEPNİ S., Investigate the character of PISA science questions with teacher questions for exams: A model proposal for expansion of PISA culture, Postgraduate, M.Ünal(Student), 2019  
ÇEPNİ S., The development, implementation and effect of differentiated inquiry-based science lesson modules for gifted students, Doctorate, B.Buğra(Student), 2019  
ÇEPNİ S., Çepni S., Investigating the effectiveness of web-assisted science material on guided inquiry approach: A case of z-book, Doctorate, Ü.Ormancı(Student), 2018  
ÇEPNİ S., The development, implementation and evaluation of entrepreneurship training modules integrated with the middle school science curriculum, Doctorate, İ.Deveci(Student), 2016

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Examining the Impact of Modified P3 Task Taxonomy-Enriched Educational Robotics PD Program on Teachers' STEM Content Knowledge**  
ÇEPNİ S., Aydın M., Yıldız K. A., BİRİŞÇİ S., Ozkan C., Yalabuk C.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 2024 (SSCI)
- II. **Scaffolding Pre-service Science Teachers' Problem-Solving Strategies in a Methane Gas Detector Task Within an Earthquake-Robotics PD Course**

Cepni S., Aydin M., Iryanti M., Birisci S.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, 2024 (SCI-Expanded)

- III. **Effectiveness of the prediction–observation–explanation strategy on students with mild intellectual disabilities**  
Coruhlu T. S., Calik M., Nas S. E., ÇEPNİ S., ERGÜL C., Almalı S. K.  
Asia Pacific Education Review, 2024 (SSCI)
- IV. **INCREASING STUDENTS' EMPATHY LEVELS IN SCIENCE EDUCATION: A THEMATIC REVIEW**  
Makal N., ÇEPNİ S.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, no.5, pp.914-930, 2024 (SSCI)
- V. **Promoting 21st Century Emerging Technologies in Science Education In Light of Photonics Education Framework**  
Malay H. A., Çepni S., Aydemir U.  
Science and Education, 2024 (SCI-Expanded)
- VI. **Teaching profession career ladder programme in Turkey: implementation, outcomes and challenges**  
Cil E., Cepni S., Besken-Ergisi M.  
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.37, no.2, pp.237-258, 2014 (SSCI)
- VII. **The evaluation of the effectiveness of the agricultural module supported with worksheets on the students' conceptual development**  
ÇEPNİ S., Hasiloglu A., Kocaman S., Aydin S.  
AFRICAN JOURNAL OF AGRICULTURAL RESEARCH, vol.6, no.7, pp.1862-1875, 2011 (SCI-Expanded)
- VIII. **INVESTIGATION THE ALIGNMENT BETWEEN SCHOOL LEARNING AND ENTRANCE EXAMINATIONS THROUGH ITEM ANALYSIS**  
Kara Y., ÇEPNİ S.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.10, no.2, pp.73-86, 2011 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **A new perspective on STEM education: The possible contributions of architectural education**  
Özkan C., ÇEPNİ S., Maratkyzy N., ARSLAN T., DURAK S.  
Journal of Turkish Science Education, vol.21, no.3, pp.599-619, 2024 (Scopus)
- II. **Opinions of Exam Question Writers and Teachers on SkillBased Science Questions**  
Sarioğlu S., Demir B., Ormanci Ü., Çepni S.  
Journal of Teacher Education and Educators, vol.12, no.3, pp.327-347, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Thematic Analysis of Research in The Field of Science Education Related to Engineering Design-Based Teaching in Turkey**  
OZÜNLÜ O., ÇEPNİ S.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.56, pp.890-910, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Bilimsel Çalışmalarda Bulgu, Tartışma, Sonuç ve Öneriler Nasıl Yazılmalıdır?**  
ÇEPNİ S.  
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.5, no.2, pp.80-97, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARINDAKİ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRME DURUMLARI: HÜCRE ÖRNEĞİ**  
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARINDAKİ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRME DURUMLARI: HÜCRE ÖRNEĞİ**  
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.1, pp.91-106, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effectiveness of the Experimental Guidebook on the Science Process Skills of Students with Mild Mental Disabilities**

Senel-Coruhlu T., Er-Nas S., Calik M., ERGÜL C., ÇEPNİ S., Karagoz G. N.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.4, pp.803-809, 2022 (ESCI)

- VIII. **Üstün yeteneklilere özgü farklılaştırılmış sorgulama temelli fen ders modülleri: Uygulamaya yönelik görüşler**  
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.  
Journal of Individual Differences in Education, vol.2, no.2, pp.64-74, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Hücre Konusunu Anlama ve Günlük Yaşamla İlişkilendirme Durumlarının Belirlenmesi**  
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.  
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.3, no.2, pp.125-143, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları Hakkındaki Görüşleri**  
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.  
Academy journal of educational sciences, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **From Editorial Board**  
Cepni S.  
Journal of Turkish Science Education, vol.14, no.3, pp.1, 2017 (Scopus)
- XII. **Perception forms of language of physics used in textbooks by 7th grade students Fen bilimleri ders kitabında kullanılan fizik dilinin 7. sınıf öğrencileri arafından algılanma biçimleri**  
KIRYAK Z., ÇEPNİ S.  
Milli Eğitim, vol.1, no.207, pp.145-168, 2015 (Scopus)
- XIII. **Investigating 9th physics textbook's accordancy to the updated 2013 instruction program: A document analysis study Ortaöğretim 9. sınıf fizik ders kitabının güncellenen 2013 öğretim programında yer alan kazanımlara ve kazanımlarda verilen sınırlamalara uygunluğunun araştırılması**  
ÇEPNİ S., Ayvaci H. S., Senel C, oruhlu T., Yamak S.  
Journal of Turkish Science Education, vol.11, no.2, pp.137-160, 2014 (Scopus)
- XIV. **The association of intended and attained curriculum in science with program for international students assessment**  
Çil E., ÇEPNİ S.  
International Education Studies, vol.7, no.9, pp.1-14, 2014 (Scopus)
- XV. **Entrepreneurship in science teacher education Fen Bilimleri Öğretmen Eğitiminde Girişimcilik**  
Deveci I., ÇEPNİ S.  
Journal of Turkish Science Education, vol.11, no.2, pp.161-188, 2014 (Scopus)
- XVI. **Suggestion of a program related to free activity course: School gardening program Serbest etkinlik çalışmaları dersine yönelik bir program önerisi: Okul bahçesi programı**  
Ürey M., ÇEPNİ S.  
Milli Eğitim, vol.1, no.202, pp.37-58, 2014 (Scopus)
- XVII. **An investigation on the effects of the interdisciplinary school garden program developed within the scope of free activities course on mathematics objectives Serbest etkinlik çalışmaları dersi kapsamında geliştirilen disiplinlerarası okul bahçesi programının öğrencilerin bazı matematik kazanımları üzerine etkisinin değerlendirilmesi**  
Ürey M., ÇEPNİ S., Köğce D., Yıldız C.  
Journal of Turkish Science Education, vol.10, no.3, pp.37-58, 2013 (Scopus)
- XVIII. **Effectiveness of technological design on elementary student teachers' understanding of air resistance, gravity, terminal velocity and acceleration: Model parachute race activity**  
Aydin M., Bakirci a., Artun H., ÇEPNİ S.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.14, no.1, 2013 (Scopus)
- XIX. **An evaluation of changes to the Turkish high school physics curriculum**  
Kurnaz M. A., ÇEPNİ S.  
International Education Studies, vol.5, no.5, pp.92-108, 2012 (Scopus)

- XX. **A pilot study relating the effect of parent guide material on science and technology education within the frame of constructivist approach Veli rehber materyalinin yapılandırma yaklaşım içinde fen ve teknoloji öğretimine etkileri üzerine bir ön çalışma**  
ÇEPNİ S., Ayvaci H. Ş., Bakirci H.  
Milli Eğitim, no.195, pp.131-145, 2012 (Scopus)
- XXI. **"Yüzme-batma, kaldırma kuvveti ve basınç" Kavramları ile ilgili iki aşamalı kavramsal yapılarıdaki farklılaşmayı belirleme testi geliştirilmesi**  
Şahin Ç., ÇEPNİ S.  
Journal of Turkish Science Education, vol.8, no.1, pp.79-110, 2011 (Scopus)
- XXII. **Effectiveness of a Professional Support Program Related to Project Based Instruction (PBI) on Science and Technology Teachers' Needs Fen ve Teknoloji Öğretmenleri İçin Geliştirilen Proje Tabanlı Öğretim Yöntemi (PTÖY) Konulu Bir Destek Programının Öğretmenlerin İhtiyaçlarını Giderme Durumlarının İncelenmesi**  
Aydın M., ÇEPNİ S.  
Journal of Turkish Science Education, vol.8, no.4, pp.55-68, 2011 (Scopus)
- XXIII. **Using a conceptual change text as a tool to teach the nature of science in an explicit reflective approach**  
ÇEPNİ S., Çil E.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.11, no.1, pp.1-29, 2010 (Scopus)
- XXIV. **Teaching floating and sinking concepts with different methods and techniques based on the 5E instructional model**  
ÇEPNİ S., Şahin Ç., İpek H.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.11, no.2, pp.1-16, 2010 (Scopus)
- XXV. **Reflection of an In-Service Education Course Program Including Alternative Measurement and Assessment Techniques on Instruction**  
ÇEPNİ S., Coruhlu T. S.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.28, pp.117-128, 2010 (ESCI)
- XXVI. **The different grades students' understanding levels of the concepts about the sinking and floating Farklı sınıflardaki öğrencilerinin yüzme ve batma kavramlarını anlama düzeyleri**  
Özsevgeç T., ÇEPNİ S.  
Milli Eğitim, no.172, pp.297-311, 2007 (Scopus)
- XXVII. **Implementation of an Action Research Course Program for Science Teachers: A Case for Turkey**  
Kucuk M., ÇEPNİ S.  
QUALITATIVE REPORT, vol.10, no.2, pp.190-207, 2005 (ESCI)
- XXVIII. **DIFFICULTIES OF TURKISH SCIENCE GIFTED TEACHERS: INSTITUTIONS OF SCIENCE AND ART CENTERS**  
Kucuek M., Guekdere M., ÇEPNİ S.  
RELIEVE-REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVA, vol.11, no.1, pp.83-98, 2005 (ESCI)

## **Books & Book Chapters**

- I. **SÇ Yeni Yüz 8. Sınıf Fen Bilimleri LGS Denemeler 1**  
ÇEPNİ S., Kızıl çepni E., ORMANCI Ü., ÇİL E., ÜLGER B. B., Ar M. E.  
OrEgDA, 2019
- II. **Fen Okuryazarlığı**  
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.  
in: PISA ve TIMSS Mantiğini ve Sorularını Anlama, Salih Çepni, Editor, Pegem Akademi, Bursa, pp.217-266, 2019
- III. **Kavramsal Değişim Metinleri, Oyun ve Drama Etkinlikleri ile Zenginleştirilmiş 5E Modelinin**

## **Öğrencilerin Fen Başarılarına Etkisi**

URAL KELEŞ P., ÇEPNİ S.

in: İlköğretim Çalışmaları Bütünsel Açından Çocuk, Sinan OLKUN Mehmet Engin DENİZ • Mehmet TORAN Mehmet Hayri SARI • Halil KAMIŞLI, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.249-265, 2019

- IV. **Problem solving procedure in terms of cognitive theories**  
ÇEPNİ S., KARA Y.  
in: Current Studies in Educational Measurement and Evaluation, Çepni Salih, Kara Yılmaz, Editor, Paradigma Akademi, Çanakkale, pp.1-24, 2019
- V. **PISA ve TIMSS Sınavlarına Öğretmenlerimizi HazırlamayaYönelik Deneyimlerimiz Ve Yürüttüğümüz Faaliyetler**  
ÇEPNİ S., GÜRBÜZ M. Ç., ORMANCI Ü.  
in: PISA VE TIMSS MANTIĞINI VE SORULARINI ANLAMA, Çepni Salih, Editor, PegemAkademi, Ankara, pp.405-417, 2019
- VI. **Şanlıurfa İli Ekseninde Yapılan Aile, Çocuk, Göç ve Şiddet Odaklı Bilimsel Araştırmaların Üst Analizi (Meta Analizi)**  
ÇEPNİ S., KIZMAZ Z., ÖZPOLAT V., YILDIZ Ö., ÖKTEN Ş., ADA Ş., BİLEN Ö., SOLAK Ö., Kaçar s., uyar ö., et al. HEGEM, Ankara, 2018
- VII. **Diyarbakır İli Ekseninde Yapılan Aile, Çocuk, Göç ve Şiddet Konulu Bilimsel Araştırmaların Üst Analizi**  
ÇEPNİ S., KIZMAZ Z., SARI E., ADA Ş., ÖNDER M. S., Damar M., BİLEN Ö., SOLAK Ö., Kaçar s., Uyar R. ö., et al. HEGEM, Ankara, 2018
- VIII. **Şanlıurfa İli Ekseninde Yapılan Aile, Çocuk, Göç ve Şiddet Konulu Bilimsel Araştırmaların Üst Analizi (Meta-Analizi)**  
ÇEPNİ S., KIZMAZ Z., YILDIZ Ö., ÖZPOLAT V., ÖKTEN Ş., ADA Ş., Damar M., BİLEN Ö., SOLAK Ö., Kaçar s., et al. HEGEM, Ankara, 2018
- IX. **Üstün yeteneklilerde STEM Eğitimi**  
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.  
in: Kuramdan Uygulamaya STEM EA Eğitimi, Prof. Dr. Salih Çepni, Editor, Pegem Yayınevi, Bursa, pp.485-525, 2018
- X. **Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş (5th ed.)**  
ÇEPNİ S.  
Ofset Matbaacılık, 2010
- XI. **Fen ve Teknoloji Öğretimi**  
ÇEPNİ S.  
Pegem A Yayıncılık, 2009
- XII. **Araştırma ve proje çalışmalarına giriş 4th ed.**  
ÇEPNİ S.  
Celepler Press., 2009
- XIII. **Araştırma ve proje çalışmalarına giriş.**  
ÇEPNİ S.  
Üçyol Kültür Merkezi, 2005

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Temelli Öğretim Yaklaşımına Dair Metaforik Algıları**  
Çepni S., Özünü Ö.  
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023, pp.134-135
- II. **Bilimsel Yayın Etiği Çerçevesinde Türkiye ve Çin Örneği**  
Kosukoğlu T., Erol M., Malay H. A., Çepni S.

4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 18 May 2023
- III. **Yükselen Teknolojiler Işığında Fen Eğitimi: Öğretmenlerin 21. Yüzyıl Bilim ve Teknoloji Alanlarına Dair Görüşleri**  
Malay H. A., Çepni S.  
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 18 - 20 May 2023, pp.95-96
- IV. **STEM teacher training: Expert opinions on content and quality improvement**  
KIRYAK Z., ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., SARIOĞLU S., ÇEPNİ S.  
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Turkey, 18 - 21 May 2023
- V. **A Thematic Review of the Present Photonic Education**  
YALÇIN H. A., ÇEPNİ S., AYDEMİR U.  
Education and Training in Optics and Photonics, Washington, Kiribati, 08 September 2021
- VI. **A Thematic Review of the Present Photonic Education**  
Yalçın H. A., Çepni S., Aydemir U.  
Education and Training in Optics and Photonics (ETOP), Washington, United States Of America, 8 - 10 September 2021, pp.4-5
- VII. **Reflections From A Professional Development Course For Science Teachers Of Gifted Students**  
ÜLGER B. B., KOZAKLI T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.  
2nd International Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Conference, Online, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.514-515
- VIII. **Ortaokullarda uygulanan fen bilimleri dersi beceri temelli sorularına ilişkin soru yazarı ve öğretmen görüşleri**  
SARIOĞLU S., Demir B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.  
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Turkey, 19 - 22 November 2020
- IX. **İlkokul 4. sınıf fen bilimleri dersi maddeyi tanıyalım ünitesinde bağlam temelli etkinlik kullanımına ilişkin öğrenci görüşleri**  
SARIOĞLU S., Yıldız g., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.  
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, TÜRK VE CAICOS AD., 19 November 2020
- X. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Sorgulama Temelli Geliştirilen Farklılaştırılmış Fen Ders Modüllerin Öğrencilerin Bilimsel Muhakeme Becerilerine Etkisi**  
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.  
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- XI. **Üstün Yeteneklilerin Fen Dersleri İçin Geliştirilen Modüllerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**  
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.  
V. Üstün Yetenekliler Eğitimi Kongresi, Gaziantep, 4 - 06 May 2018
- XII. **"Scientific Giftedness and STEM: A Thematic Review"**  
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 April 2018
- XIII. **"Fen Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Projelerin STEM Etkinliklerine Dönüştürülmesi: Duman Şemsiyesi Örneği"**  
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 April 2018
- XIV. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının hücre kavramını günlük hayata transfer edebilme durumlarının belirlenmesi.**  
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.  
IIVrd International Eurasian Educational Research Congress, 28 May - 01 June 2016
- XV. **Öğretmen İnançlarının İncelenmesinde Doğal Sorgulamanın (Naturalistic Inquiry) Kullanılması: Fen ve Matematik Eğitimi Araştırmacıları İçin Öneriler**

DEMİRBAĞ M., ÇEPNİ S., KILINÇ A.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 September 2014 - 14 September 2021

**XVI. Determination of the levels of elementary student teachers in putting the stages of technological design cycle into practice: A model parachute race activity**

Aydin M., Bakirci H., Artun H., ÇEPNİ S.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.1540-1545

**XVII. Aligning large-scale examinations to the curriculum guidelines: student selection examination and Turkish biology curriculum**

ÇEPNİ S., Kara Y.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3222-3226

**XVIII. Can explicit reflective approach activities about the nature of science be prepared to contribute to the overcoming of alternative concepts in the field of science subject?**

Cil E., ÇEPNİ S.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3074-3078

**XIX. The effect of conceptual change texts on eliminating the misconceptions of K5 students' alternative views about the birds**

Keles P. U., ÇEPNİ S., Aydin S., Hasiloglu M. A.

World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 July 2011, vol.28

**XX. A case study for reliability on portfolio evaluation**

ÇEPNİ S., Cil E.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.963-968

## Supported Projects

ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÇAVDAR Y., SARIOĞLU S., BAYAR V., AR M. E., BELEN H., BİRİŞÇİ S., ÜLGER B. B., CAMADAN F., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Online Meslek Tanıtım Modelinin Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - Continues

ÇEPNİ S., KARA Y., KIRYAK Z., BEYAZHANÇER R., ADA K., SARIOĞLU S., ORMANCI Ü., BİRİŞÇİ S., AYDIN M., KOZAKLI ÜLGER T., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - Continues

Aydin M., Kozaklı Ülger T., Ülger B. B., Ormanci Ü., Kiryak Z., Kara Y., Birişçi S., Çepni S., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Aydin M., Çepni S., Çakıroğlu Ü., Ateş Ş., Karşlı O., Birişçi S., Kural B., TUBITAK Project, Deprem Olgusunu Öğrenme ve Arduino Destekli Etkinliklerle Öğretme, 2023 - 2023

## Activities in Scientific Journals

Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, Editor, 2022 - Continues

## Metrics

Publication: 201

Citation (WoS): 466

Citation (Scopus): 622

H-Index (WoS): 10

H-Index (Scopus): 12

## **Non Academic Experience**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

TÜBİTAK