

Doç. Dr. BESTAMİ BUĞRA ÜLGER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2298](tel:+902242942298)

E-posta: bulger@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/bulger>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: K4yPZMAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2898-5625

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-6898-2018

ScopusID: 56275524200

Yoksis Araştırmacı ID: 12273

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2012 - 2019

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 2004 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Üstün yetenekli öğrencilere yönelik farklılaştırılmış sorgulama temelli fen bilgisi ders modüllerinin geliştirilmesi, uygulanması ve etkililiğinin değerlendirilmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2019

Yüksek Lisans, Bilim sanat merkezlerinde uygulanan fen eğitimi programlarının idareci, öğretmen ve öğrenci bakış açısından incelenmesi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2013 - 2019

Verdiği Dersler

Lisans

Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Lisans, 2022 - 2023

ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİM, Lisans, 2022 - 2023

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARINDAKİ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRME DURUMLARI: HÜCRE ÖRNEĞİ**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.91-106, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Bağlam Temelli Soru Yazma Eğitimine Katılan Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yazılı Sınavlarda Sordukları Soruların İncelenmesi**
Ülger B. B., Ar M. E., Sarioğlu S.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.1, ss.335-353, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **An Adaptation Study for the Measurement of Scientific Process Skills for Gifted Students in Science: The Diet Cola Test**
Ülger B. B.
Journal of Turkish Science education, cilt.18, sa.3, ss.542-558, 2021 (Scopus)
- IV. **Üstün yeteneklilere özgü farklılaştırılmış sorgulama temelli fen ders modülleri: Uygulamaya yönelik görüşler**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
Journal of Individual Differences in Education, cilt.2, sa.2, ss.64-74, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Üstün yeteneklilere yönelik fen bilimleri alanında yürütülen etkinlikler**
ÜLGER B. B.
Yeni Türkiye, ss.121-136, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Hücre Konusunu Anlama ve Günlük Yaşamla İlişkilendirme Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.125-143, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Gifted education and STEM: A thematic review**
Ülger B. B., Çepni S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.17, sa.3, ss.443-467, 2020 (Scopus)
- VIII. **The Effect of Science Lesson Modules on Gifted Students: The CGA Case**
ÜLGER B. B., Irving K. E.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.17-24, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları Hakkındaki Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Academy journal of educational sciences, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Pre-service science teachers' views towards the process of associating science concepts with everyday life.**
Çepni S., Ülger B. B., Ormanci Ü.
Journal of Turkish Science Education, cilt.14, sa.4, ss.1-15, 2017 (Scopus)
- XI. **İdareci Öğretmen ve Öğrenciler Bakış Açısından Bilim Sanat Merkezlerinde Uygulanan Fen Eğitimi Programları**
Ülger B. B., Uçar S., Özgür I.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.13, sa.3, ss.1098-1121, 2014 (Scopus)

Kitaplar

- I. **SINIRLARI KEŞFETMEK: ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLER İÇİN MATEMATİK VE FEN EĞİTİMİ**

ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T.

Efe Akademi Yayınları, 2023

II. Fen Okuryazarlığı

ÜLGER B. B.

Kuramdan uygulamaya 21. yüzyıl becerileri ve öğretimi, Salih Çepni, Ümmühan Ormancı, Editör, Nobel Yayınevi, Bursa, ss.75-93, 2021

III. Fen Okuryazarlığı

ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.

PISA ve TIMSS Mantığını ve Sorularını Anlama, Salih Çepni, Editör, Pegem Akademi, Bursa, ss.217-266, 2019

IV. Assessment of the STEM in the Classroom

ÜLGER B. B.

Current Studies in Educational Measurement and Evaluation, , Editör, Paradigma Akademi, ss.565-579, 2019

V. PISA ve TIMSS Sınavlarının Temel Aldığı Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

ÜLGER B. B., Güler H. K.

PISA ve TIMSS Mantığını ve Sorularını Anlama, Salih Çepni, Editör, Pegem Akademi, Bursa, ss.141-168, 2019

VI. PISA, TIMSS ve TEOG Sınavlarının Temel Aldığı Öğrenme Kuramları

Güler H. K., ÜLGER B. B.

PISA VE TIMSS Mantığını ve Sorularını Anlama, Salih Çepni, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.97-141, 2019

VII. Üstün yeteneklilerde STEM Eğitimi

ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.

Kuramdan Uygulamaya STEM EA Eğitimi, Prof. Dr. Salih Çepni, Editör, Pegem Yayınevi, Bursa, ss.485-525, 2018

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. Özel Eğitim Öğretmenlerinin Cinsel İçerikli Problem Davranışlarla Başa Çıkma Stratejilerinin ve Yeterliliklerinin Belirlenmesi

Kaya M. C., ÜLGER B. B.

3rd International Conference on Frontiers in Academic Research, Türkiye, 15 Haziran 2024

II. STEM teacher training: Expert opinions on content and quality improvement

KIRYAK Z., ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., SARIOĞLU S., ÇEPNİ S.

4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023

III. An Adaptation Study For The Measurement Of Scientific Process Skills For Gifted Students In Science: The Diet Cola Test

ÜLGER B. B.

3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 30 Eylül 2021

IV. Reflections From A Professional Development Course For Science Teachers Of Gifted Students

ÜLGER B. B., KOZAKLI T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

2nd International Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Conference, Online, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.514-515

V. Üstün Yeteneklilerin Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Bir Profesyonel Gelişim Kursundan Yansımalar

ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

2 nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 19 Kasım 2020

VI. Laboratuvar Kaygısı ve Laboratuvarda İletişim Becerilerinin İncelenmesi: İlişkisel Bir Çalışma

ÜLGER B. B.

ERPA 2019 International Congresses on Education, 19 - 22 Haziran 2019

VII. Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Sorgulama Temelli Geliştirilen Farklaştırılmış Fen Ders

Modüllerin Öğrencilerin Bilimsel Muhakeme Becerilerine Etkisi

ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.

Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019

- VIII. **The Process of the Development of Global CompetenceScale (GCS)**
ÜLGER B. B., KOZAKLI T.
8th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL), Rome, Italy, 7 - 08 Haziran 2018
- IX. **Üstün Yeteneklilerin Fen Dersleri İçin Geliştirilen Modüllerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
V. Üstün Yetenekliler Eğitimi Kongresi, Gaziantep, 4 - 06 Mayıs 2018
- X. **"Scientific Giftedness and STEM: A Thematic Review"**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 Nisan 2018
- XI. **"Fen Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Projelerin STEM Etkinliklerine Dönüştürülmesi: Duman Şemsiyesi Örneği"**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 Nisan 2018
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin hücre konusunu günlük yaşamla ilişkilendirme düzeyleri**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
International Congress on Science and Education, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XIII. **Fen Sınıflarında "Bilimsel Söylem (Discourse)" Kullanımı: Üstün yetenekli eğitimi**
ÜLGER B. B.
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017
- XIV. **CGA Ve BILSEM Fen Dersi Etkinliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri: İki Farklı Eğitim Süreci**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017
- XV. **Ustun Yetenekliler İçin Geliştirilen Fen Ders Modüllerinin Etkisi: CGA Pilot Çalışma**
ÜLGER B. B., Irving K. E.
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017
- XVI. **Examining the opinions of pre-service science teachers about the association of science contents with daily life.**
ORMANCI Ü., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
9th World Conference on Educational Sciences, 1 - 04 Şubat 2017
- XVII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının hücre kavramını günlük hayata transfer edebilme durumlarının belirlenmesi.**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
IIVrd International Eurasian Educational Research Congress, 28 Mayıs - 01 Haziran 2016
- XVIII. **BİLSEM Fen Öğretmenlerinin Kullandıkları Fen Etkinliklerinin İncelenmesi**
ÜLGER B. B.
XI. Ulusal Fen ve matematik eğitimi kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIX. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Assessments Of Experimental Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 Nisan 2014
- XX. **İlköğretim Düzeyi Fizik Konularındaki Kavram Yanılgıları Hakkında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi Uluslararası Literatüre Bakış**
ÜLGER B. B., DEVECİ İ.
1. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2013
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının 5E Modeli Uygulamalarından Yansımalar**
DEVECİ İ., ÜLGER B. B.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

Desteklenen Projeler

Aydın M., Kozaklı Ülger T., Ülger B. B., Ormancı Ü., Kıryak Z., Kara Y., Birişçi S., Çepni S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Ülger B. B., Kozaklı Ülger T., Bozkurt I., TÜBİTAK Projesi, Doğa, Tarım ve Mimari Bağlılarında Gerçekçi Matematik Eğitimine Uygun Soru Yazma: Gözle, Taşı, Kur, 2022 - 2022

Ülger B. B., Çepni S., Kozaklı Ülger T., TÜBİTAK Projesi, Okul Çaplı Zenginleştirme Modelinin Fen Alanındaki BİLSEM Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerine Etkisi, 2018 - 2019

Ülger B. B., Çepni S., TÜBİTAK Projesi, Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk III, 2018 - 2019

Ülger B. B., Çepni S., Ormancı Ü., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversitede Biyoloji Dersi Alan Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrendikleri Kavramları Öğretmenlik Uygulamasında Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının İrdelenmesi:Hücre Örneği, 2013 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Turkish Science Education, Editör, 2019 - Devam Ediyor