

Doç. Dr. BESTAMİ BUĞRA ÜLGER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2298](tel:+902242942298)

E-posta: bulger@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/bulger>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: K4yPZMAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2898-5625

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-6898-2018

ScopusID: 56275524200

Yoksis Araştırmacı ID: 12273

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2012 - 2019

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 2004 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Üstün yetenekli öğrencilere yönelik farklılaştırılmış sorgulama temelli fen bilgisi ders modüllerinin geliştirilmesi, uygulanması ve etkililiğinin değerlendirilmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2019

Yüksek Lisans, Bilim sanat merkezlerinde uygulanan fen eğitimi programlarının idareci, öğretmen ve öğrenci bakış açısından incelenmesi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2013 - 2019

Verdiği Dersler

Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Lisans, 2022 - 2023

ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİM, Lisans, 2022 - 2023

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARINDAKİ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRME DURUMLARI: HÜCRE ÖRNEĞİ**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.91-106, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Bağlam Temelli Soru Yazma Eğitimine Katılan Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yazılı Sınavlarda Sordukları Soruların İncelenmesi**
Ülger B. B., Ar M. E., Sarioğlu S.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.1, ss.335-353, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **An Adaptation Study for the Measurement of Scientific Process Skills for Gifted Students in Science: The Diet Cola Test**
Ülger B. B.
Journal of Turkish Science education, cilt.18, sa.3, ss.542-558, 2021 (Scopus)
- IV. **Üstün yeteneklilere özgü farklılaştırılmış sorgulama temelli fen ders modülleri: Uygulamaya yönelik görüşler**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
Journal of Individual Differences in Education, cilt.2, sa.2, ss.64-74, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Üstün yeteneklilere yönelik fen bilimleri alanında yürütülen etkinlikler**
ÜLGER B. B.
Yeni Türkiye, ss.121-136, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Hücre Konusunu Anlama ve Günlük Yaşamla İlişkilendirme Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.125-143, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Gifted education and STEM: A thematic review**
Ülger B. B., Çepni S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.17, sa.3, ss.443-467, 2020 (Scopus)
- VIII. **The Effect of Science Lesson Modules on Gifted Students: The CGA Case**
ÜLGER B. B., Irving K. E.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.17-24, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları Hakkındaki Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Academy journal of educational sciences, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Pre-service science teachers' views towards the process of associating science concepts with everyday life.**
Çepni S., Ülger B. B., Ormanci Ü.
Journal of Turkish Science Education, cilt.14, sa.4, ss.1-15, 2017 (Scopus)
- XI. **İdareci Öğretmen ve Öğrenciler Bakış Açısından Bilim Sanat Merkezlerinde Uygulanan Fen Eğitimi Programları**
Ülger B. B., Uçar S., Özgür I.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.13, sa.3, ss.1098-1121, 2014 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Okuryazarlığı**
ÜLGER B. B.

Kuramdan uygulamaya 21. yüzyıl becerileri ve öğretimi, Salih Çepni, Ümmühan Ormanci, Editör, Nobel Yayınevi, Bursa, ss.75-93, 2021

II. Fen Okuryazarlığı

ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.

PISA ve TIMSS Mantığını ve Sorularını Anlama, Salih Çepni, Editör, Pegem Akademi, Bursa, ss.217-266, 2019

III. Assement of the STEM in the Classroom

ÜLGER B. B.

Current Studies in Educational Measurement and Evaluation, , Editör, Paradigma Akademi, ss.565-579, 2019

IV. PISA ve TIMSS Sınavlarının Temel Aldığı Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

ÜLGER B. B., Güler H. K.

PISA ve TIMSS Mantığını ve Sorularını Anlama, Salih Çepni, Editör, Pegem Akademi, Bursa, ss.141-168, 2019

V. PISA, TIMSS ve TEOG Sınavlarının Temel Aldığı Öğrenme Kuramları

Güler H. K., ÜLGER B. B.

PISA VE TIMSS Mantığını ve Sorunlarını Anlama, Salih Çepni, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.97-141, 2019

VI. Üstün yeteneklilerde STEM Eğitimi

ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.

Kuramdan Uygulamaya STEM EA Eğitimi, Prof. Dr. Salih Çepni, Editör, Pegem Yayınevi, Bursa, ss.485-525, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. STEM teacher training: Expert opinions on content and quality improvement

KIRYAK Z., ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., SARIOĞLU S., ÇEPNİ S.

4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023

II. An Adaptation Study For The Measurement Of Scientific Process Skills For Gifted Students İn Science: The Diet Cola Test

ÜLGER B. B.

3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 30 Eylül 2021

III. Reflections From A Professional Development Course For Science Teachers Of Gifted Students

ÜLGER B. B., KOZAKLI T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

2nd International Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Conference, Online, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.514-515

IV. Üstün Yeteneklilerin Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Bir Profesyonel Gelişim Kursundan Yansımalar

ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

2 nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 19 Kasım 2020

V. Laboratuvar Kaygısı ve Laboratuvarda İletişim Becerilerinin İncelenmesi: İlişkisel Bir Çalışma

ÜLGER B. B.

ERPA 2019 International Congresses on Education, 19 - 22 Haziran 2019

VI. Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Sorgulama Temelli Geliştirilen Farklılaştırılmış Fen Ders Modüllerin Öğrencilerin Bilimsel Muhakeme Becerilerine Etkisi

ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.

Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019

VII. The Process of the Development of Global CompetenceScale (GCS)

ÜLGER B. B., KOZAKLI T.

8th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL), Rome, Italy, 7 - 08 Haziran 2018

VIII. Üstün Yeteneklilerin Fen Dersleri İçin Geliştirilen Modüllerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi

ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.

V. Üstün Yetenekliler Eğitimi Kongresi, Gaziantep, 4 - 06 Mayıs 2018

IX. **"Scientific Giftedness and STEM: A Thematic Review"**

ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 Nisan 2018

X. **"Fen Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Projelerin STEM Etkinliklerine Dönüştürülmesi: Duman Şemsiyesi Örneği"**

ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 Nisan 2018

XI. **Ortaokul öğrencilerinin hücre konusunu günlük yaşamla ilişkilendirme düzeyleri**

ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.

International Congress on Science and Education, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

XII. **Fen Sınıflarında "Bilimsel Söylem (Discourse)" Kullanımı: Üstün yetenekli eğitimi**

ÜLGER B. B.

International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017

XIII. **Ustun Yetenekliler İçin Geliştirilen Fen Ders Modüllerinin Etkisi: CGA Pilot Çalışma**

ÜLGER B. B., Irving K. E.

International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017

XIV. **CGA Ve BİLSEM Fen Dersi Etkinliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri: İki Farklı Eğitim Süreci**

ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.

International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017

XV. **Examining the opinions of pre-service science teachers about the association of science contents with daily life.**

ORMANCI Ü., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.

9th World Conference on Educational Sciences, 1 - 04 Şubat 2017

XVI. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının hücre kavramını günlük hayata transfer edebilme durumlarının belirlenmesi.**

ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.

IIVrd International Eurasian Educational Research Congress, 28 Mayıs - 01 Haziran 2016

XVII. **BİLSEM Fen Öğretmenlerinin Kullandıkları Fen Etkinliklerinin İncelenmesi**

ÜLGER B. B.

XI. Ulusal Fen ve matematik eğitimi kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

XVIII. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Assessments Of Experimental Designing**

ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.

Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 Nisan 2014

XIX. **İlköğretim Düzeyi Fizik Konularındaki Kavram Yanılgıları Hakkında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi Uluslararası Literatüre Bakış**

ÜLGER B. B., DEVECİ İ.

1. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2013

XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının 5E Modeli Uygulamalarından Yansımalar**

DEVECİ İ., ÜLGER B. B.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

Desteklenen Projeler

Aydın M., Kozaklı Ülger T., Ülger B. B., Ormanci Ü., Kıryak Z., Kara Y., Birişçi S., Çepni S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Turkish Science Education, Editör, 2019 - Devam Ediyor