

Assoc. Prof. BESTAMİ BUĞRA ÜLGER

Personal Information

Office Phone: [+90 224 294 2298](tel:+902242942298)

Email: bulger@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/bulger>

International Researcher IDs

ScholarID: K4yPZMAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2898-5625

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-6898-2018

ScopusID: 56275524200

Yoksis Researcher ID: 12273

Education Information

Doctorate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Turkey 2012 - 2019

Postgraduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Turkey 2004 - 2008

Dissertations

Doctorate, Üstün yetenekli öğrencilere yönelik farklılaştırılmış sorgulama temelli fen bilgisi ders modüllerinin geliştirilmesi, uygulanması ve etkililiğinin değerlendirilmesi, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2019

Postgraduate, Bilim sanat merkezlerinde uygulanan fen eğitimi programlarının idareci, öğretmen ve öğrenci bakış açısından incelenmesi, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011

Research Areas

Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM, 2022 - Continues

Assistant Professor, Hakkari University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2019 - 2022

Research Assistant, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2013 - 2019

Courses

Learning Disability and Giftedness, Undergraduate, 2022 - 2023

Tech-Supported Teaching in Special Education, Undergraduate, 2022 - 2023

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Special Education and Inclusion, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Articles Published in Other Journals

- I. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARINDAKİ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRME DURUMLARI: HÜCRE ÖRNEĞİ**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.1, pp.91-106, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Bağlam Temelli Soru Yazma Eğitimine Katılan Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yazılı Sınavlarda Sordukları Soruların İncelenmesi**
Ülger B. B., Ar M. E., Sarioğlu S.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.13, no.1, pp.335-353, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Adaptation Study for the Measurement of Scientific Process Skills for Gifted Students in Science: The Diet Cola Test**
Ülger B. B.
Journal of Turkish Science education, vol.18, no.3, pp.542-558, 2021 (Scopus)
- IV. **Üstün yeteneklilere özgü farklılaştırılmış sorgulama temelli fen ders modülleri: Uygulamaya yönelik görüşler**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
Journal of Individual Differences in Education, vol.2, no.2, pp.64-74, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Üstün yeteneklilere yönelik fen bilimleri alanında yürütülen etkinlikler**
ÜLGER B. B.
Yeni Türkiye, pp.121-136, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Hücre Konusunu Anlama ve Günlük Yaşamla İlişkilendirme Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.3, no.2, pp.125-143, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Gifted education and STEM: A thematic review**
Ülger B. B., Çepni S.
Journal of Turkish Science Education, vol.17, no.3, pp.443-467, 2020 (Scopus)
- VIII. **The Effect of Science Lesson Modules on Gifted Students: The CGA Case**
ÜLGER B. B., Irving K. E.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.17-24, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları Hakkındaki Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Academy journal of educational sciences, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Pre-service science teachers' views towards the process of associating science concepts with everyday life.**
Çepni S., Ülger B. B., Ormanci Ü.
Journal of Turkish Science Education, vol.14, no.4, pp.1-15, 2017 (Scopus)
- XI. **İdareci Öğretmen ve Öğrenciler Bakış Açısından Bilim Sanat Merkezlerinde Uygulanan Fen Eğitimi Programları**
Ülger B. B., Uçar S., Özgür I.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.13, no.3, pp.1098-1121, 2014 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Fen Okuryazarlığı**
ÜLGER B. B.
in: Kuramdan uygulamaya 21. yüzyıl becerileri ve öğretimi, Salih Çepni, Ümmühan Ormancı, Editor, Nobel Yayınevi, Bursa, pp.75-93, 2021
- II. **Fen Okuryazarlığı**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
in: PISA ve TIMSS Mantığını ve Sorularını Anlama, Salih Çepni, Editor, Pegem Akademi, Bursa, pp.217-266, 2019
- III. **Assesement of the STEM in the Classroom**
ÜLGER B. B.
in: Current Studies in Educational Measurement and Evaluation, , Editor, Paradigma Akademi, pp.565-579, 2019
- IV. **PISA ve TIMSS Sınavlarının Temel Aldığı Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları**
ÜLGER B. B., Güler H. K.
in: PISA ve TIMSS Mantığını ve Sorularını Anlama, Salih Çepni, Editor, Pegem Akademi, Bursa, pp.141-168, 2019
- V. **PISA, TIMSS ve TEOG Sınavlarının Temel Aldığı Öğrenme Kuramları**
Güler H. K., ÜLGER B. B.
in: PISA VE TIMSS Mantığını ve Sorunlarını Anlama, Salih Çepni, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.97-141, 2019
- VI. **Üstün yeteneklilerde STEM Eğitimi**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
in: Kuramdan Uygulamaya STEM EA Eğitimi, Prof. Dr. Salih Çepni, Editor, Pegem Yayınevi, Bursa, pp.485-525, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **STEM teacher training: Expert opinions on content and quality improvement**
KIRYAK Z., ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., SARIOĞLU S., ÇEPNİ S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Turkey, 18 - 21 May 2023
- II. **An Adaptation Study For The Measurement Of Scientific Process Skills For Gifted Students İn Science: The Diet Cola Test**
ÜLGER B. B.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Turkey, 30 September 2021
- III. **Reflections From A Professional Development Course For Science Teachers Of Gifted Students**
ÜLGER B. B., KOZAKLI T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Conference, Online, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.514-515
- IV. **Üstün Yeteneklilerin Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Bir Profesyonel Gelişim Kursundan Yansımalar**
ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2 nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 19 November 2020
- V. **Laboratuvar Kaygısı ve Laboratuvarıda İletişim Becerilerinin İncelenmesi: İlişkisel Bir Çalışma**
ÜLGER B. B.
ERPA 2019 International Congresses on Education, 19 - 22 June 2019
- VI. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Sorgulama Temelli Geliştirilen Farklılaştırılmış Fen Ders Modüllerin Öğrencilerin Bilimsel Muhakeme Becerilerine Etkisi**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- VII. **The Process of the Development of Global CompetenceScale (GCS)**
ÜLGER B. B., KOZAKLI T.
8th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL), Rome, Italy, 7 - 08 June 2018

- VIII. **Üstün Yeteneklilerin Fen Dersleri İçin Geliştirilen Modüllerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
V. Üstün Yetenekliler Eğitimi Kongresi, Gaziantep, 4 - 06 May 2018
- IX. **"Scientific Giftedness and STEM: A Thematic Review"**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 April 2018
- X. **"Fen Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Projelerin STEM Etkinliklerine Dönüştürülmesi: Duman Şemsiyesi Örneği"**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 April 2018
- XI. **Ortaokul öğrencilerinin hücre konusunu günlük yaşamla ilişkilendirme düzeyleri**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
International Congress on Science and Education, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XII. **Fen Sınıflarında "Bilimsel Söylem (Discourse)" Kullanımı: Üstün yetenekli eğitimi**
ÜLGER B. B.
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 October 2017
- XIII. **Ustun Yetenekliler İçin Geliştirilen Fen Ders Modüllerinin Etkisi: CGA Pilot Çalışma**
ÜLGER B. B., Irving K. E.
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 October 2017
- XIV. **CGA Ve BİLSEM Fen Dersi Etkinliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri: İki Farklı Eğitim Süreci**
ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 October 2017
- XV. **Examining the opinions of pre-service science teachers about the association of science contents with daily life.**
ORMANCI Ü., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
9th World Conference on Educational Sciences, 1 - 04 February 2017
- XVI. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının hücre kavramını günlük hayata transfer edebilme durumlarının belirlenmesi.**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
IIVrd International Eurasian Educational Research Congress, 28 May - 01 June 2016
- XVII. **BİLSEM Fen Öğretmenlerinin Kullandıkları Fen Etkinliklerinin İncelenmesi**
ÜLGER B. B.
XI. Ulusal Fen ve matematik eğitimi kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVIII. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Assessments Of Experimental Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 April 2014
- XIX. **İlköğretim Düzeyi Fizik Konularındaki Kavram Yanılgıları Hakkında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi Uluslararası Literatüre Bakış**
ÜLGER B. B., DEVECİ İ.
1. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Turkey, 14 - 16 September 2013
- XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının 5E Modeli Uygulamalarından Yansımalar**
DEVECİ İ., ÜLGER B. B.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 5 - 07 September 2013

Supported Projects

Aydın M., Kozaklı Ülger T., Ülger B. B., Ormanci Ü., Kıryak Z., Kara Y., Birişçi S., Çepni S., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Activities in Scientific Journals

Journal of Turkish Science Education, Editor, 2019 - Continues