

Prof. AYNUR OKSAL

Personal Information

Email: aynuroksal@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/aynuroksal>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-3569-1871

Yoksis Researcher ID: 157607

Education Information

Postgraduate, Bogazici University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Psychology, Turkey 1982 - 1985

Undergraduate, Ankara University, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Turkey 1977 - 1981

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2001 - 2008

Academic and Administrative Experience

Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (Dr), 2011 - Continues

Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2012

Advising Theses

OKSAL A., Examination of variables which predict problem solvingskills of primary school students, Postgraduate, E.Çağatay(Student), 2020

OKSAL A., Effect of digital stories on the development of reading skills of third grade students in primary schools and their attitudes towards reading, Doctorate, B.ŞENTÜRK(Student), 2018

OKSAL A., An investigation about the views and attitudes of classroom teachers in computer-assisted literacy teaching, Postgraduate, K.BİRGÜL(Student), 2013

OKSAL A., Investigation of fatigue levels of primary teachers who works at state and private schools, Postgraduate, B.YILMAZ(Student), 2010

OKSAL A., The research intended for the relationship of life events causing stress primary schools? administrators and their ways of coping with them with various variables, Postgraduate, S.İMAMOĞLU(Student), 2009

OKSAL A., Perceiving masculinity and femininity roles for 4nd and 5nd class primary school students, Postgraduate, A.Çifçi(Student), 2008

OKSAL A., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerin kadınlık ve erkeklik rollerini algılayış biçimleri, Postgraduate, A.ÇİFÇİ(Student), 2008

OKSAL A., Bullying in elementary scholl, Postgraduate, S.İLHAN(Student), 2008

OKSAL A., The opinion of the teachers both graduated from department of primary school teaching in education faculties and the non education majoring teachers on 'early reading and writing instruction', Postgraduate, Ö.SADİOĞLU(Student), 2005

OKSAL A., A research about applications of total quality management in the primary school, Postgraduate,

G.KIVRAK(Student), 2004

OKSAL A., Research on future time perspectives of the students in The Project Of Progressing National Education, Postgraduate, E.ATASOY(Student), 2004

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUL İKLİMİNE YÖNELİK ALGILARINI YORDAYAN DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ**
TAVŞANLI Ö. F., BİRGÜL K., OKSAL A.
Turkish Studies, vol.11, no.9, pp.821-838, 2016 (SSCI)
- II. **Problems, Expectations, and Suggestions of Elementary Teachers Regarding Inclusion**
SADİOĞLU Ö., BİLGİN A., Batu S., OKSAL A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.3, pp.1760-1765, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Fransa'daki Türkçe ve Türk Kültürü Dersine Yönelik Veli ve Öğrenci Görüşleri: Aveyron Bölgesi Örneği**
OKSAL A., Güner F.
International Journal of Languages'xx Education, vol.1, pp.73-84, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effects of Some Socio Demographic and Academic Characteristics of University Students on Self Control**
KAYGUSUZ C., ÇAMUR DUYAN G., OKSAL A., DUYAN V.
American International Journal of Social Science, vol.4, no.5, pp.162-168, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencileri İçin Matematik Dersi Motivasyon Ölçeği**
BALANTEKİN Y., OKSAL A.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.3, no.2, pp.102-113, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Fen öğrenimine yönelik motivasyon ölçeğinin geçerlilik ve güvenirlik çalışması**
balantekin y., OKSAL A.
cumhuriyet international journal of education, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING INVOLVEMENT AND THE SELF CONCEPT AND SCHOOL ACHIEVEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN TURKEY**
OKSAL A., KARTAL H., BİLGİN A.
Asia PASific Journal of Research, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **LİSE SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GELECEK ZAMAN PERSPEKTİFLERİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**
OKSAL A., SADİOĞLU Ö.
NWSA: Education Sciences, vol.4, no.1, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The relationship between bullying involvement and self concept and school achievement of elementary school in Turkey**
OKSAL A., KARTAL H., BİLGİN A.
Asia Pasific Journal of Research, vol.1, no.14, pp.72-78, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The effects of the project Be My Hope on Disadvantaged Children s School Burnout Levels**
ONUR SEZER G., SADİOĞLU Ö., BİLGİN A., OKSAL A., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.
Journal of US-China Education Rewiew B, vol.4, no.2, pp.131-135, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Examining Prospective Primary School Teacher's Educations**
AKBABA DAĞ S., OKSAL A.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, pp.635, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Student Teachers' Global Perspectives and Attitudes Towards Cultural Diversity: The Case of Uludağ University**
Procedia - Social and Behavioral Sciences 597-601 93 2013

- OKSAL A., YILDIZ EKİN M. T.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.93, pp.597-601, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **SBS ye Hazırlanan Öğrencilerin Sınav ve Matematik Kaygılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
OKSAL A., DURMAZ B., AKIN A.
CUMHURİYET INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Student Teachers Global Perspectives and Attitudes Towards Cultural Diversity The Case of Uludağ University**
OKSAL A., YILDIZ EKİN M. T.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.93, pp.597-601, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Analysis of attitudes of preschool prospective teachers towards teaching profession and their professional self esteem Kutahya sample**
BARTAN M., OKSAL A., SEVİ L.
Ozean Journal of Social Sciences, vol.6, no.2, pp.35-42, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Elementary School Teacher Perceptions of School Counselor Effectiveness Procedia - Social and Behavioral Sciences 1917-1921 47 2012**
YILDIZ EKİN M. T., OKSAL A.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.47, pp.1917-1921, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Elementary School Teacher Perceptions of School Counselor Effectiveness**
YILDIZ EKİN M. T., OKSAL A.
Social and Behavioral Sciences, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Sınıf Öğretmenliğinden Mezun Olan Öğretmenlerle Başka Alanlardan Mezun Olan Sınıf Öğretmenlerinin İlkokuma Yazma Öğretiminde Yaşadıkları Güçlüklerin Karşılaştırılması**
SADİOĞLU Ö., OKSAL A.
İlköğretimonline e-dergi, vol.7, no.7, pp.814-822, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Determination of Central Epistemological Beliefs Forming Student Teachers Life Theories**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.6, no.3, pp.411-421, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Merkezi Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.19, pp.371-381, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Merkezi Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.371-381, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Keeping Youth Safe from Cyberbullying**
Dixon D., Roman A., Kelemen G., Dughi T., Demeter E., Maier R., BALTACI GÖKTALAY Ş., KARTAL H., BİLGİN A., OKSAL A., et al.
Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 2019
- II. **GELİŞİM PSİKOLOJİSİ**
OKSAL A.
in: ARABULUCULUK, ZEYYAT SABUNCUOĞLU, Editor, AKTÜEL YAYINLARI, Bursa, pp.207-228, 2016
- III. **Elementary School Teacher Perceptions of School Counselor Effectiveness Procedia**
YILDIZ EKİN M. T., OKSAL A.
in: The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey Sofia /Bulgaria 353-365 2013, Prof. Dr. Recep Efe, Prof. Dr. Ordenbek Mazbaev, Assoc. Prof. Dr. Zdravka Kostova, Assoc. Prof. Dr. Veda Çayışkan, Assoc. Prof. Dr. Rıza Sam, Assoc. Prof. Dr. Neslihan Sam, Assist. Prof. Dr. Mehmet Bayartan, Assoc. Prof. Dr. Emin Atasoy, Editor, St. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS SOFIA-2013, Sofia, pp.353-365, 2013

IV. Ergenlik dönemindeki ruhsal değişimler.

OKSAL A.

in: Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi Öğretmen El Kitabı, Fincancıoğlu N, Bulut A, Editor, Elma Bilgisayar Basım-Yayım, İstanbul, pp.49-53, 2008

V. Intergenerational Play: A bridge between adult and children culture

OKSAL A.

in: Türkiye de Çocuk Oyunları Araştırmaları, Bekir Onur, Editor, Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları, pp.191-192, 2004

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. The Voice of the European TeacherS

ÖZEKE S., SUNGURTEKİN Ş., BİLGİN A., OKSAL A., BALTACI GÖKTALAY Ş.

Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Ar-Ge Günleri, Turkey, 12 November 2013 - 13 November 2103

II. İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Materyallerinin Olumlu Sosyal Davranışlar Açısından İncelenmesi

AYDIN Y., OKSAL A., SOYUÇOK M.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.557-558

III. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Olumlu Sosyal Davranış Eğilimlerinin Değerlendirilmesi

SOYUÇOK M., OKSAL A., AYDIN Y.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.4-5

IV. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

BİRGÜL K., OKSAL A.

USOS 2016, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

V. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNDE BİLGİSAYAR KULLANMA İMKAN VE BECERİLERİ

BİRGÜL K., OKSAL A.

USOS 2016, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

VI. The Effects of the Project "Be My Hope" On Disadvantaged Children's School Burnout Levels

ONUR SEZER G., SADIĞLU Ö., BİLGİN A., OKSAL A., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.

4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, Spain, 27 - 29 October 2013, pp.89-90

VII. The effects of the project "Be My Hope" on Disadvantaged Children's Commitment to School and Dependence on Teacher Conditions.

OKSAL A., SADIĞLU Ö., BİLGİN A., ONUR SEZER G., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.

4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, Spain, 27 - 29 October 2013, pp.90

VIII. Student Teachers' Global Perspectives and Attitudes Towards Cultural Diversity

OKSAL A., YILDIZ EKİN M. T.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2012), Brüksel, Belgium, 25 - 27 October 2012, vol.93, pp.597-601

IX. Farklı Programlardaki Öğretmen Adaylarının Mesleki Benlik Saygı Düzeyleri İle Fen Bilimlerine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin Çeşitli Parametrelere Göre İncelenmesi

ÖZBUDAK KILIÇLI Z., OKSAL A.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, France, 24 May 2012 - 26 January 2016

X. Student teachers' global perspectives and attitudes towards cultural diversity: The case of Uludağ University

OKSAL A., YILDIZ EKİN M. T.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belgium, 25 - 28

October 2012, vol.93, pp.597-601

- XI. **Elementary School Teacher Perceptions of School Counselor Effectiveness. CY-ICER**
YILDIZ EKİN M. T., OKSAL A.
CY-ICER 2012 INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION and RESEARCH, Güzelyurt, Cyprus (Kktc), 9 - 12
February 2012, vol.47, pp.1917-1921
- XII. **Elementary school teacher perceptions of school counselor effectiveness**
YILDIZ EKİN M. T., OKSAL A.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47,
pp.1917-1921
- XIII. **Hollanda ya göç etmiş Türk ailelerin çocuklarına yönelik erken destek projesinin etkileri**
KARTAL H., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., BAŞAL H. A., OKSAL A., ÇETİNKAYA DEMİR B.
2 nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 April 2011

Metrics

Publication: 39

Citation (WoS): 12

Citation (Scopus): 7

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1