

Prof.Dr. AYNUR OKSAL

Kişisel Bilgiler

E-posta: aynuroksal@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/aynuroksal>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3569-1871

Yoksis Araştırmacı ID: 157607

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1982 - 1985

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1977 - 1981

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2001 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (Dr), 2011 - Devam Ediyor

Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2012

Yönetilen Tezler

OKSAL A., İlköğretim öğrencilerinin problem çözme becerilerini yordayan değişkenlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Çağatay(Öğrenci), 2020

OKSAL A., İlkokul üçüncü sınıf öğrencilerinin okuma becerilerinin gelişiminde ve okumaya yönelik tutumlarında dijital hikayelerin etkisi, Doktora, B.ŞENTÜRK(Öğrenci), 2018

OKSAL A., Sınıf öğretmenlerinin bilgisayar destekli ilkokuma yazma öğretimine ilişkin görüş ve tutumlarının belirlenmesine yönelik bir araştırma, Yüksek Lisans, K.BİRGÜL(Öğrenci), 2013

OKSAL A., Resmi ve özel ilköğretim okullarındaki sınıf öğretmenlerinin tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.YILMAZ(Öğrenci), 2010

OKSAL A., İlköğretim okul müdürlerinin stres yaratan yaşam olayları ve stresle başa çıkma tarzlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesine yönelik bir araştırma, Yüksek Lisans, S.İMAMOĞLU(Öğrenci), 2009

OKSAL A., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin kadınlık ve erkeklik rollerini algılayış biçimleri, Yüksek Lisans, A.ÇİFÇİ(Öğrenci), 2008

OKSAL A., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerin kadınlık ve erkeklik rollerini algılayış biçimleri, Yüksek Lisans, A.ÇİFÇİ(Öğrenci), 2008

OKSAL A., İlköğretimde zorbalık, Yüksek Lisans, S.İLHAN(Öğrenci), 2008

OKSAL A., Sınıf öğretmenliği anabilim dalı çıkışlı olan sınıf öğretmenleri ile başka kaynaklardan gelen sınıf öğretmenlerinin ilkokuma yazma öğretimine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.SADİOĞLU(Öğrenci), 2005

OKSAL A., İlköğretim okullarında toplam kalite yönetiminin uygulamasına ilişkin bir inceleme, Yüksek Lisans, G.KIVRAK(Öğrenci), 2004

OKSAL A., Milli Eğitimi Geliştirme Projesine bağlı okullardaki öğrencilerin gelecek zaman perspektifleri üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, E.ATASOY(Öğrenci), 2004

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUL İKLİMİNE YÖNELİK ALGILARINI YORDAYAN DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ**
TAVŞANLI Ö. F., BİRGÜL K., OKSAL A.
Turkish Studies, cilt.11, sa.9, ss.821-838, 2016 (SSCI)
- II. **Problems, Expectations, and Suggestions of Elementary Teachers Regarding Inclusion**
SADİOĞLU Ö., BİLGİN A., Batu S., OKSAL A.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.13, sa.3, ss.1760-1765, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fransa'daki Türkçe ve Türk Kültürü Dersine Yönelik Veli ve Öğrenci Görüşleri: Aveyron Bölgesi Örneği**
OKSAL A., Güner F.
International Journal of Languages'xx Education, cilt.1, ss.73-84, 2017 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effects of Some Socio Demographic and Academic Characteristics of University Students on Self Control**
KAYGUSUZ C., ÇAMUR DUYAN G., OKSAL A., DUYAN V.
American International Journal of Social Science, cilt.4, sa.5, ss.162-168, 2015 (Hakemli Dergi)
- III. **İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencileri İçin Matematik Dersi Motivasyon Ölçeği**
BALANTEKİN Y., OKSAL A.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.3, sa.2, ss.102-113, 2014 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen öğrenimine yönelik motivasyon ölçeğinin geçerlilik ve güvenirlik çalışması**
balantekin y., OKSAL A.
cumhuriyet international journal of education, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING INVOLVEMENT AND THE SELF CONCEPT AND SCHOOL ACHIEVEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN TURKEY**
OKSAL A., KARTAL H., BİLGİN A.
Asia Pasific Journal of Research, 2014 (Hakemli Dergi)
- VI. **LİSE SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GELECEK ZAMAN PERSPEKTİFLERİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**
OKSAL A., SADİOĞLU Ö.
NWSA: Education Sciences, cilt.4, sa.1, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **The relationship between bullying involvement and self concept and school achievement of elementary school in Turkey**
OKSAL A., KARTAL H., BİLGİN A.
Asia Pasific Journal of Research, cilt.1, sa.14, ss.72-78, 2014 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The effects of the project Be My Hope on Disadvantaged Children s School Burnout Levels**
ONUR SEZER G., SADİOĞLU Ö., BİLGİN A., OKSAL A., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.
Journal of US-China Education Rewiew B, cilt.4, sa.2, ss.131-135, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Examining Prospective Primary School Teacher's Educations**
AKBABA DAĞ S., OKSAL A.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.635, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **Student Teachers' Global Perspectives and Attitudes Towards Cultural Diversity: The Case of Uludağ University Procedia - Social and Behavioral Sciences 597-601 93 2013**
OKSAL A., YILDIZ EKİN M. T.

- Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.93, ss.597-601, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **SBS ye Hazırlanan Öğrencilerin Sınav ve Matematik Kaygılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
OKSAL A., DURMAZ B., AKIN A.
CUMHURİYET INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **Student Teachers Global Perspectives and Attitudes Towards Cultural Diversity The Case of Uludağ University**
OKSAL A., YILDIZ EKİN M. T.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.93, ss.597-601, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Analysis of attitudes of preschool prospective teachers towards teaching profession and their professional self esteem Kutahya sample**
BARTAN M., OKSAL A., SEVİ L.
Ozean Journal of Social Sciences, cilt.6, sa.2, ss.35-42, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Elementary School Teacher Perceptions of School Counselor Effectiveness Procedia - Social and Behavioral Sciences 1917-1921 47 2012**
YILDIZ EKİN M. T., OKSAL A.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.47, ss.1917-1921, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Elementary School Teacher Perceptions of School Counselor Effectiveness**
YILDIZ EKİN M. T., OKSAL A.
Social and Behavioral Sciences, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sınıf Öğretmenliğinden Mezun Olan Öğretmenlerle Başka Alanlardan Mezun Olan Sınıf Öğretmenlerinin İlkokuma Yazma Öğretiminde Yaşadıkları Güçlüklerin Karşılaştırılması**
SADIOĞLU Ö., OKSAL A.
İlköğretimonline e-dergi, cilt.7, sa.7, ss.814-822, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Determination of Central Epistemological Beliefs Forming Student Teachers Life Theories**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.6, sa.3, ss.411-421, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Merkezi Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.19, ss.371-381, 2006 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Merkezi Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.371-381, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Keeping Youth Safe from Cyberbullying**
Dixon D., Roman A., Kelemen G., Dughi T., Demeter E., Maier R., BALTACI GÖKTALAY Ş., KARTAL H., BİLGİN A., OKSAL A., et al.
Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul, 2019
- II. **GELİŞİM PSİKOLOJİSİ**
OKSAL A.
ARABULUCULUK, ZEYYAT SABUNCUOĞLU, Editör, AKTÜEL YAYINLARI, Bursa, ss.207-228, 2016
- III. **Elementary School Teacher Perceptions of School Counselor Effectiveness Procedia**
YILDIZ EKİN M. T., OKSAL A.
The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey Sofia /Bulgaria 353-365 2013, Prof. Dr. Recep Efe, Prof. Dr. Ordenbek Mazbaev, Assoc. Prof. Dr. Zdravka Kostova, Assoc. Prof. Dr. Veda Çarışkan, Assoc. Prof. Dr. Rıza Sam, Assoc. Prof. Dr. Neslihan Sam, Assist. Prof. Dr. Mehmet Bayartan, Assoc. Prof. Dr. Emin Atasoy, Editör, St. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS SOFIA-2013, Sofija, ss.353-365, 2013
- IV. **Ergenlik döneminde kiruhsal değişimler.**

OKSAL A.

CinselSağlıkBilgileriEğitimiÖğretmen El Kitabı, Fincancıoğlu N, Bulut A, Editör, ElmaBilgisayarBasım-Yayım,, İstanbul, ss.49-53, 2008

V. Intergenerational Play: A bridge between adult and children culture

OKSAL A.

Türkiye de Çocuk Oyunları Araştırmalar, Bekir Onur, Editör, Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları, ss.191-192, 2004

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. The Voice of the European TeacherS

ÖZEKE S., SUNGURTEKİN Ş., BİLGİN A., OKSAL A., BALTACI GÖKTALAY Ş.

Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Ar-Ge Günleri, Türkiye, 12 Kasım 2013 - 13 Kasım 2103

II. İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Materyallerinin Olumlu Sosyal Davranışlar Açısından İncelenmesi

AYDIN Y., OKSAL A., SOYUÇOK M.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.557-558

III. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Olumlu Sosyal Davranış EğilimlerininDeğerlendirilmesi

SOYUÇOK M., OKSAL A., AYDIN Y.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.4-5

IV. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

BİRGÜL K., OKSAL A.

USOS 2016, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

V. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNDE BİLGİSAYAR KULLANMA İMKAN VE BECERİLERİ

BİRGÜL K., OKSAL A.

USOS 2016, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

VI. The Effects of the Project “Be My Hope” On Disadvantaged Children’s School Burnout Levels

ONUR SEZER G., SADIOĞLU Ö., BİLGİN A., OKSAL A., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.

4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, ss.89-90

VII. The effects of the project “Be My Hope” on Disadvantaged Children’s Commitment to School and Dependence on Teacher Conditions.

OKSAL A., SADIOĞLU Ö., BİLGİN A., ONUR SEZER G., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.

4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, ss.90

VIII. Student Teachers’ Global Perspectives and Attitudes Towards Cultural Diversity

OKSAL A., YILDIZ EKİN M. T.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2012), Brüksel, Belçika, 25 - 27 Ekim 2012, cilt.93, ss.597-601

IX. Farklı Programlardaki Öğretmen Adaylarının Mesleki Benlik Saygı Düzeyleri İle Fen Bilimlerine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin Çeşitli Parametrelere Göre İncelenmesi

ÖZBUDAK KILIÇLI Z., OKSAL A.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Fransa, 24 Mayıs 2012 - 26 Ocak 2016

X. Student teachers' global perspectives and attitudes towards cultural diversity: The case of Uludag University

OKSAL A., YILDIZ EKİN M. T.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.597-601

- XI. **Elementary School Teacher Perceptions of School Counselor Effectiveness. CY-ICER**
YILDIZ EKİN M. T., OKSAL A.
CY-ICER 2012 INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION and RESEARCH, Güzelyurt, Kıbrıs (Kktc), 9 - 12
Şubat 2012, cilt.47, ss.1917-1921
- XII. **Elementary school teacher perceptions of school counselor effectiveness**
YILDIZ EKİN M. T., OKSAL A.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.1917-
1921
- XIII. **Hollanda ya göç etmiş Türk ailelerin çocuklarına yönelik erken destek projesinin etkileri**
KARTAL H., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., BAŞAL H. A., OKSAL A., ÇETİNKAYA DEMİR B.
2 nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011

Metrikler

Yayın: 39

Atıf (WoS): 12

Atıf (Scopus): 7

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1