

AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY

PROFESÖR



E-Posta Adresi : ayesilbursa@uludag.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 05327781620
Adres : Uludağ ÜniversitesiEğitim FakültesiYabancı Diller Eğitimi
BölümüGörükle Kampüsü16059 BURSA

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 12/Eylül/2008	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZCE EĞİTİMİ (DR) Tez adı: Reflective foreign language teacher development: A case study (2008) Tez Danışmanı:(Aydan Ersöz)
Yüksek Lisans 2000 13/Temmuz/2002	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Training university EFL students in combined metacognitive strategies for listening (2002) Tez Danışmanı:(Paşa Tevfik Cephe)
Lisans 2019	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR. (AÇIKÖĞRETİM)
Lisans 1986 1/1989	University College London

Akademik Görevler

PROFESÖR 2018	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2014-2018	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2013-2014	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2009-2013	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
2003-2009

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
1998-2003

GAZİ ÜNİVERSİTESİ/KASTAMONU EĞİTİM FAKÜLTESİ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2019

1. UYGUR ŞÜKRİYE, (2019). Intercultural awareness of the stakeholders in middle school English language lessons: the case of 8th grade students, their teachers and parents in Gaziantep province İslahiye district, Bursa Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı
2. GENÇTÜRK SAVAŞ, (2019). An evaluation of the professional development needs of English as a foreign language teachers working at different institutions, Bursa Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı
3. ŞAHİN ONUR, (2019). Using L1 as an instructional study with prep school students: A descriptive study, Bursa Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı
4. YİĞİT TANSU, (2019). Beliefs and practices of efl instructors on oral corrective feedback and students' perceptions, Bursa Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı
5. KARANFİL FERHAT, (2019). BURNOUT LEVELS AND REASONS IN ENGLISH TEACHERS WORKING IN STATE AND PRIVATE SCHOOL IN TURKEY: A COMPARATIVE STUDY, Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı

2018

6. SEVİNÇ ARZU, (2018). The effect of instrumental music and songs on vocabulary learning, reading comprehension and motivation in English as a foreign language: A quasi-experimental study with Turkish high school students, Bursa Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı

2017

7. AVŞAR ÖZNUR, (2017). Evaluation of the second grade coursebook "Fun With Teddy" : views of ELT academicians and teachers, Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Yabancı Diller Ana Bilim Dalı

2014

8. SAYAR ELİF, (2014). Investigating efl teachers' and their students' conceptions of professional teacher identity through metaphor analysis, Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İngilizce Öğretmenliği Ana Bilim Dalı
9. DOĞAN DUYGU, (2014). A comparative study of English language instructors regarding teacher self-efficacy and teacher stress, Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Yabancı Diller Ana Bilim Dalı

2013

10. YENİ PALABIYIK PINAR, (2013). In-service EFL teachers self-efficacy beliefs for technology integration: Insights from Fatih Project, Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İngilizce Öğretmenliği Ana Bilim Dalı

2012

11. İPEK ÖMER FARUK, (2012). Language learning strategy use and English language academic achievement among university preparatory school students, Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı
12. BİLİCAN RECEP, (2012). Self-regulated capacity for vocabulary learning in Turkish high school students: An experimental study, Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Yabancı Diller Ana Bilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Akreditasyon Sürecinde İngilizce Okutmanlarına Uygulanan Mesleki Gelişim Programı ve Değerlendirmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:AKBANA YUNUS EMRE,Araştırmacı:UZTOSUN MEHMET SERCAN,Yürütücü:YAVUZ AYSUN,Araştırmacı:TOPKAYA ECE,Araştırmacı:RAZI SALİM,Araştırmacı:YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY,Araştırmacı:BECEREN SEDAT, , 21/11/2017 - 12/02/2019 (ULUSAL)

İdari Görevler

Dersler *

	Öğrenim Dili	Ders Saati
2020-2021		
Lisans		
Öğretmenlik Uygulaması	ngilizce	2
İngilizce Dil Becerilerin Öğretimi 1	ngilizce	3
İngilizce Dil Becerilerin Öğretimi 2	ngilizce	3
Okul Deneyimi	ngilizce	1
Sınıfıçi Etkileşim Becerileri	ngilizce	2
Yüksek Lisans		
Yabancı Dil Öğretiminde Sınıfıçi Etkileşim	ngilizce	2
Yabancı Dil Öğretiminde Nitel Araştırma Teknikleri	ngilizce	2
Doktora		
Yabancı Dil Öğretiminde Nicel Araştırma Teori ve Uygulamaları	ngilizce	3
Dil Öğretmen Psikolojisi	ngilizce	2
2019-2020		
Lisans		
Dil Becerilerin Öğretimi II	ngilizce	4
Okul Deneyimi	ngilizce	1
Sınıfıçi Etkileşim Becerileri	ngilizce	2
Öğretmenlik Uygulaması	ngilizce	2
Dil Becerilerin Öğretimi I	ngilizce	4
Yüksek Lisans		
Yabancı Dil Öğretiminde Sınıfıçi Etkileşim	ngilizce	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. EREN ALTAY, YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2019). Pre-service teachers' teaching-specific hopes and their motivational forces: The roles of efficacy beliefs and possible selves. *Teaching and Teacher Education*, 82, 140-152., Doi: 10.1016/j.tate.2019.03.016 (Yayın No: 5000621)
2. EREN ALTAY, YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2017). A quantitative investigation of prospective teachers' hopes and their motivational forces. *Educational Research for Policy and Practice*, 16(3), 257-281. (Yayın No: 3582961)
3. EREN ALTAY, YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2017). A qualitative investigation of prospective teachers' hopes, their sources, and motivational forces. *Irish Educational Studies*, 36(2), 253-271. (Yayın No: 3558629)
4. İPEK ÖMER FARUK, YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2017). Language learning strategy use of university preparatory school students. *International Journal of Educational Sciences*, 16(1-3), 60-66., Doi: 10.1080/09751122.2017.1311622 (Yayın No: 3905081)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

5. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY, EREN ALTAY (2013). Does mental time travel make sense in prospective teachers' feelings and behaviours during lessons. Australian Journal of Teacher Education(38), 69 (Yayın No: 1088784)
6. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2012). Teaching poetry with multimedia materials: Lord Tennyson's 'xxThe Lady of Shalott'. Novitas Royal Research on Youth and Language, 6(2), 154-168. (Yayın No: 5458529)
7. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2012). Using Metaphor to Explore the Professional Role Identities of Higher Education English Language Instructors. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 46, 468-472., Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.05.143 (Yayın No: 4115213)
8. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2011). A reflective typology emerging from the collaborative reflections between three English language teacher trainers. Eğitim ve Bilim(162), 103 (Yayın No: 1088783)
9. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2011). Reflection at the interface of theory and practice: An analysis of pre-service English Language teachers' written reflections. Australian Journal of Teacher Education(36), 104 (Yayın No: 1088785)
10. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2011). Descriptive versus dialogic reflection and negative versus positive stance in the reflective writing of Turkish prospective English Language teachers. Novitas-ROYAL: Research on Youth and Language, 5, 169-182. (Yayın No: 3906162)
11. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2011). Prospective teachers' achievement orientation, course blog use and English literature achievement: A diagnostic study. Eurasian Journal of Educational Research(45), 127 (Yayın No: 1088782)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. RAKICIOĞLU SÖYLEMEZ ANIL ŞAZİYE, YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY, SÖYLEMEZ AYŞE SELMİN (2017). Prospective English teachers' beliefs and observations regarding 21st Century skills during teaching practice.. The 3rd Çukurova International ELT Teachers Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3954580)
2. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2019). Reflecting on classroom interaction patterns with Hogwarts teachers.. Thinking Outside the Box: 19th International INGED ELT Conference (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:6972876)
3. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2020). Teachers, prospective teachers and teacher educators working together to shape the future of ELT in Turkey. 2nd INTERNATIONAL CONGRESS ON ACADEMIC STUDIES IN PHILOLOGY (BICOASP) (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:6972880)
4. EREN ALTAY, YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2018). Antecedents and consequences of pre-service teachers' teaching-specific hopes. 25th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4317832)
5. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2017). Reflections from the foreign language classroom: classroom interaction and reflective teacher development.. 1st International Black Sea Conference on Language and Language Education: Current Trends in Language Education (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3651760)
6. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY, AVŞAR ÖZNER (2017). Consonance and dissonance between curricular goals and teachers' beliefs regarding teaching English to young learners. VIIth International Congress on Research in Education (ICRE), Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3651749)
7. RAKICIOĞLU SÖYLEMEZ ANIL ŞAZİYE, YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY, SÖYLEMEZ AYŞE SELMİN (2017). Prospective English Teachers Beliefs and Observations Regarding 21st Century Skills During Teaching Practice. CUELT 3rd Cukurova International ELT Teachers Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3612779)
8. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY, İPEK ÖMER FARUK (2012). Why it is necessary to validate SILL?. AKDENİZ LANGUAGE STUDIES CONFERENCE, 70(null), 887-893., Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.01.135 (/Sözlü Sunum)(Yayın No:3906247)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. World Englishes and Culture in English as a Foreign Language (EFL) Education, Bölüm adı:(World Englishes and Cultural Contexts) (2020)., YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY, ATAĞ DAMAR EBRU, Vizetek, Editör:Çelik, Servet Solak, Ekrem, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7523-40-2, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6889237)

2. Approaches and principles in English as a foreign language (EFL) education, Bölüm adı:(Understanding reflective practice: Professional development strategies for EFL teachers) (2020)., YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY,ÇELİK SERVET, Vizetek, Editör:ÇELİK SERVET, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 472, ISBN:978-605-7523-35-8, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6774736)
3. Handbook of Research on Educator Preparation and Professional Learning, Bölüm adı:(Exploring Prospective EFL Teachers'xx Beliefs About Teachers and Teaching Through Metaphor Analysis) (2019)., RAKICIOĞLU SÖYLEMEZ ANIL ŞAZİYE,SÖYLEMEZ AYŞE SELMİN,YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY, IGI Global, Editör:Polly Drew, Christie Martin, Kenan Dikilitaş, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-1-5225-8583-1, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5456804)
4. Global perspectives on teacher motivation, Bölüm adı:(Exploring relationships between prospective Turkish teachers hopes, motivations and professional plans) (2017)., EREN ALTAY,YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY, Cambridge University Press, Editör:Watt, H.M.G., Richardson, P.W., Smith, K., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 25, ISBN:9781316225202, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3651721)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2019). Taking your place in the picture: Where do prospective teachers' stand in the future image of ELT in Turkey?". 3rd Gazi English Language Teaching Undergraduate Conference (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:5456825)
2. YEŞİLBURSA AYŞEGÜL AMANDA JANE AUDREY (2019). In-service and prospective teachers working together to shape the future of ELT in Turkey: Practicum as a working context. Collaborative partnerships in ELT: Fostering ptacticum interactions (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:5456833)

Editörlük

1. Journal of Teacher Education and Educators (Diğer endeksler), Dergi, JTE.org, 01.01.2012
2. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Editör, Uludağ Üniversitesi Basımevi, 01.05.2020
3. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Editör, Bursa Uludağ Üniversitesi, 01.01.2019

Üniversite Dışı Deneyim

1993-1994	İngilizce Öğretmeni	City College Manchester, UCLES İngilizce sınavlara (FCE gibi) yönelik hazırlık derslere girmek, (Diğer)
1993-1996	İngilizce öğretmeni	UMIST, The Victoria University of Manchester, Yaz okulu ve dönem içinde İngiltere'de yüksek öğrenimi alacak yabancı öğrencilere akademik İngilizce hazırlık, (Yurtdışı Üniversite)
1989-1993	İngilizce Öğretmeni	Hess Language Schools, Taiwan, Tayvanlı çocuklara İngilizce öğretmenliği, (Diğer)