

Prof. Dr. ASUDE BİLGİN

Kişisel Bilgiler

E-posta: asudebilgin@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/asudebilgin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8153-9080

Yoksis Araştırmacı ID: 157608

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1990 - 1995

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1973 - 1979

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2008 - 2011

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2001 - 2008

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 1997 - 2001

Öğretim Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 1995 - 1997

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 1983 - 1995

Akademik İdari Deneyim

Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2001 - Devam Ediyor

Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - 2011

Yönetilen Tezler

BİLGİN A., BULUNUZ M., İlkokulda gürültü kirliliğinin düzeyi, etkileri ve kontrol edilmesine yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, Doktora, N.Mutlu(Öğrenci), 2020

BİLGİN A., Sınıf öğretmeni adaylarının denetim odağı ile yılmazlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.Emeksever(Öğrenci), 2019

BİLGİN A., Bilgin A., Süreç temelli yazma modüler programının ilkökul 2. sınıf öğrencilerinin yazmaya ilişkin tutum, yazılı anlatım becerisi ve yazar kimliği üzerine etkisi, Doktora, F.Tavşanlı(Öğrenci), 2019

BİLGİN A., Matematiksel problem çözme stratejileri öğretiminin ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin problem çözme performanslarına ve öz düzenleyici öğrenmelerine etkisi, Doktora, A.KAYAPINAR(Öğrenci), 2015

BİLGİN A., İlkokul öğretmenlerinin akademik iyimserlik düzeyleri ile iş doyumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ç.KÖKSEVEN(Öğrenci), 2015

BİLGİN A., İlkokul ortamında öğretmenler tarafından algılanan duygusal bezdirme üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, B.Çelik(Öğrenci), 2014

BİLGİN A., ARCS motivasyon modeline göre tasarlanan yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının öğrencilerin motivasyonlarına, tutumlarına ve akademik başarılarına etkisi, Doktora, Y.BALANTEKİN(Öğrenci), 2014

BİLGİN A., İlkokul ortamında öğretmenler tarafından algılanan duygusal bezdirme üzerine bir çalışma, Yüksek Lisans,

B.ÇELİK(Öğrenci), 2014

BİLGİN A., Tip 1 diyabetli çocuk ve ergenler ile sağlıklı çocuk ve ergenlerin benlik kavramı düzeylerinin ve stresle başa çıkma yollarının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ERDEM(Öğrenci), 2013

BİLGİN A., İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinde kelime dağarcığı gelişimin ilk okuma yazma başarısı ve sosyoekonomik düzey ile ilişkisi (Şırnak ili örneği), Yüksek Lisans, G.Yazanoğlu(Öğrenci), 2011

BİLGİN A., Sınıf öğretmenlerinin kaynaştırmaya ilişkin sorunları, beklentileri ve önerilerine yönelik nitel bir araştırma, Doktora, Ö.SADİOĞLU(Öğrenci), 2011

BİLGİN A., İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinde kelime dağarcığı gelişimin ilk okuma yazma başarısı ve sosyoekonomik düzey ile ilişkisi, Yüksek Lisans, G.YAZANOĞLU(Öğrenci), 2011

BİLGİN A., İlköğretim 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin uyku düzenlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.ÖZGÜR(Öğrenci), 2009

BİLGİN A., 10-14 yaş arası çocuklarda televizyon bağımlılığı üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, Y.BALANTEKİN(Öğrenci), 2009

BİLGİN A., Ses temelli cümle yöntemine yönelik öğretmen görüşleri ve uygulamalarına ilişkin bir inceleme, Doktora, N.ŞAHİN(Öğrenci), 2008

BİLGİN A., İlköğretimde cinsel bilgiler eğitimi konusunda öğretmen ve veli görüşleri, Yüksek Lisans, Ş.GÖKDENİZ(Öğrenci), 2008

BİLGİN A., Sınıf öğretmeni adayların eleştirel düşünme gücü, Yüksek Lisans, A.ÇETİN(Öğrenci), 2008

BİLGİN A., İlköğretim birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerine yönelik aile içi bedensel ceza, Yüksek Lisans, H.DEMİRASLAN(Öğrenci), 2007

BİLGİN A., İlköğretim çağı çocuklarında kelime dağarcığı gelişimi, Yüksek Lisans, N.İPEK(Öğrenci), 2006

BİLGİN A., Erken çocukluk eğitim programlarından Anne-Çocuk Eğitim Programı'nın altı yaş grubundaki çocukların bilişsel gelişimlerin etkisi, Doktora, H.KARTAL(Öğrenci), 2005

BİLGİN A., Öğretmenlerin bilgisayar destekli öğretimi tanıma düzeyleri, Yüksek Lisans, Y.ÖZGÜR(Öğrenci), 2004

BİLGİN A., Çoklu zeka kuramına göre hayat bilgisi dersinde sınıf içi etkinliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.AKPINAR(Öğrenci), 2004

BİLGİN A., Özel ve resmi ilköğretim kurumlarının etkili okulun veliler boyutundaki özelliklerine sahip olma düzeyleri, Yüksek Lisans, G.SÖĞÜT(Öğrenci), 2003

BİLGİN A., Özel ve resmi ilköğretim kurumlarının etkili okulun veliler boyutundaki özelliklerine sahip olma düzeyleri (Bursa ili örneği), Yüksek Lisans, G.Söğüt(Öğrenci), 2003

BİLGİN A., Yatılı-gündüzlü işitme engelli ilköğretim öğrencilerinin benlik kavramları ve akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KARTAL(Öğrenci), 2001

BİLGİN A., İlköğretim (3., 4., 5. sınıf) öğrencilerinin olumlu çevresel tutumlarının yaş ve sosyoekonomik düzeye göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.İşyar(Öğrenci), 1999

BİLGİN A., İlköğretim (3., 4., 5. sınıflar) öğrencilerin olumlu çevresel tutumlarının yaş ve sosyoekonomik düzeye göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.İŞYAR(Öğrenci), 1999

BİLGİN A., Ergenlerde duygusal istismar ile benlik algısı ve genel kaygı düzeyi arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, F.Savi(Öğrenci), 1999

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of a PBWMIP on Writing Success and Attitude toward Writing**
Tavsanlı O. F., BİLGİN A., YILDIRIM K., Rasinski T., Tschantz B.
READING & WRITING QUARTERLY, cilt.37, sa.5, ss.425-443, 2021 (SSCI)
- II. **Problems, Expectations, and Suggestions of Elementary Teachers Regarding Inclusion**
SADİOĞLU Ö., BİLGİN A., Batu S., OKSAL A.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.13, sa.3, ss.1760-1765, 2013 (SSCI)
- III. **Bullying and School Climate from the Aspects of the Students and Teachers**
Kartal H., BİLGİN A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.36, ss.209-226, 2009 (SSCI)

IV. An Investigation into the Critical Thinking Skills of University Students

BİLGİN A., ELDELEKLİOĞLU J.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, ss.55-67, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Factors Affecting Bullying in Home and School Life: A Mixed Method Research**
KARTAL H., BALANTEKİN Y., BİLGİN A., SOYUÇOK M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.50-85, 2019 (ESCI)
- II. **Ev ve Okul Yaşantılarında Zorbalığa Etki Eden Faktörler: Bir Karma Yöntem Araştırması**
KARTAL H., BALANTEKİN Y., BİLGİN A., SOYUÇOK M.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.50-85, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **İyi Kitap dergisinin çocuk kitaplığı bölümünde tanıtılan eserlerin çok yönlü analizi**
KARTAL H., BİLGİN A.
TURK KUTUPHANECİLİĞİ / TURKISH LIBRARIANSHIP, cilt.31, sa.4, ss.483-500, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **ARCS Motivasyon modeli'nin öğrencilerin motivasyonlarına, tutumlarına ve akademik başarılarına etkisi.**
Balantekin Y., BİLGİN A.
İlköğretim Online, cilt.16, sa.1, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **A Multifaceted Analysis of the Works Introduced in the "Children's Library" Category of İyi Kitap Journal**
KARTAL H., BİLGİN A.
TURKISH LIBRARIANSHIP, cilt.31, sa.4, ss.483-500, 2017 (ESCI)
- VI. **Popüler Kültür ve İlkokul Çağındaki Çocuklar**
BİLGİN A., Güner F.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.46, sa.216, ss.117-134, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Importance of Early Childhood Education and School Starting Age in the Reading Writing Learning Process**
KARTAL H., BALANTEKİN Y., BİLGİN A.
Participatory Educational Research, cilt.3, sa.1, ss.79-101, 2016 (Scopus)
- VIII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING INVOLVEMENT AND THE SELF CONCEPT AND SCHOOL ACHIEVEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN TURKEY**
OKSAL A., KARTAL H., BİLGİN A.
Asia Pasific Journal of Research, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **The effects of the project Be My Hope on Disadvantaged Children s School Burnout Levels**
ONUR SEZER G., SADİOĞLU Ö., BİLGİN A., OKSAL A., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.
Journal of US-China Education Rewiew B, cilt.4, sa.2, ss.131-135, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **The relationship between bullying involvement and self concept and school achievement of elementary school in Turkey**
OKSAL A., KARTAL H., BİLGİN A.
Asia Pasific Journal of Research, cilt.1, sa.14, ss.72-78, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlköğretim Öğrencilerinin Zorbalığın Nedenleri ile İlgili Algıları**
KARTAL H., BİLGİN A.
University of Gaziantep Journal of Social Sciences, cilt.11, sa.1, ss.25-48, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilerin Kaynaştırılmasına İlişkin Görüşleri**
SADİOĞLU Ö., BATU E. S., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.399-432, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenler ve öğrenim gören öğrencilerin zorbalığa yönelik**

görüşleri

KARTAL H., BİLGİN A.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.539-562, 2009 (Hakemli Dergi)

- XIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Becerileri İle Cinsiyet ve Anne Baba Eğitim Durumu Arasındaki İlişki**

SADIOĞLU Ö., BİLGİN A.

İlköğretimonline e-dergi, cilt.7, sa.7, ss.814-822, 2008 (Hakemli Dergi)

- XV. **Türkiye de Aile İçi Bedensel Ceza**

BİLGİN A.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2008 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Öğrenci veli ve öğretmen gözüyle ilköğretim okullarında yaşanan zorbalık**

KARTAL H., BİLGİN A.

İlköğretim Online, cilt.7, 2008 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Farklı bölümlerdeki öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersi hakkındaki görüşleri**

BİLGİN A., KARTAL H., ÖZKILIÇ R.

e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.3, sa.4, ss.701-711, 2008 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **Cinsiyet Farklılıklarına Göre Çocukların Renk Tercihleri**

BİLGİN A., İŞLER A. Ş.

NWSA – e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.3, sa.4, ss.731-741, 2008 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Öğretmenlik uygulaması dersinin öğretmen adaylarının görüşlerine göre değerlendirilmesi**

ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., KARTAL H.

İlköğretim Online, cilt.7, sa.3, ss.726-737, 2008 (Hakemli Dergi)

- XX. **İlkoğretim öğrencilerine yönelik bir zorbalık karsıtı program uygulaması Okulu Zorbalıktan Arındırma Programı**

KARTAL H., BİLGİN A.

Eğitimde Kuram Ve Uygulama, 2007 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Yatılı ve Gündüzlü İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Zorbalığa İlişkin Görüşleri**

BİLGİN A.

Ege Eğitim Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)

- XXII. **İlkoğretim Çağı Çocuklarında Kelime Dağarcığı Gelişimi**

İPEK EĞİLMEZ N., BİLGİN A.

İlköğretim Online, 2007 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Merkezi Epistemolojik İnanclar Olceğinin Gelistirilmesi Gecerlik ve Guvenirlik Çalışması**

OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.371-381, 2006 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **Öğretmenlerin Epistemolojik İnanclarının Olusumunda Felsefe Eğitiminin Onemi**

ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.

Kaygı: UÜ Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, sa.5, ss.100-108, 2005 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcılık Hakkındaki Düşünceleri**

İŞLER A. Ş., BİLGİN A.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.133-152, 2002 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Yaratıcılık Hakkındaki Düşünceleri**

İŞLER A. Ş., BİLGİN A.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Keeping Youth Safe from Cyberbullying**

Dixon D., Roman A., Kelemen G., Dughi T., Demeter E., Maier R., BALTACI GÖKTALAY Ş., KARTAL H., BİLGİN A., OKSAL A., et al.

Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul, 2019

II. Kişilik Kuramları

BİLGİN A.

Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk, Sabuncuoğlu Zeyyat, Editör, Aktüel, ss.233-266, 2016

III. Çatışma Çözme Sürecinde Kullanılan Yöntemler

BİLGİN A.

Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk, Sabuncuoğlu Zeyyat, Editör, Aktüel, ss.173-206, 2016

IV. Gelişim Psikolojisine Genel Bakış

PEKER M. R., KÜLAHOĞLU Ş., ALTINTAŞ E., DİRİK M. Z., BAŞAL H. A., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., ELDELEKLİOĞLU J., EYLEN B.

Gelişim ve Öğrenme, Ersin Altıntaş, Editör, AKMAT, Bursa, ss.1-10, 2000

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. The Voice of the European TeacherS

ÖZEKE S., SUNGURTEKİN Ş., BİLGİN A., OKSAL A., BALTACI GÖKTALAY Ş.

Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Ar-Ge Günleri, Türkiye, 12 Kasım 2013 - 13 Kasım 2103

II. The effects of the project "Be My Hope" on Disadvantaged Children's Commitment to School and Dependence on Teacher Conditions.

OKSAL A., SADİOĞLU Ö., BİLGİN A., ONUR SEZER G., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.

4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, ss.90

III. The Effects of the Project "Be My Hope" On Disadvantaged Children's School Burnout Levels

ONUR SEZER G., SADİOĞLU Ö., BİLGİN A., OKSAL A., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.

4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, ss.89-90

IV. Hollanda ya göç etmiş Türk ailelerin çocuklarına yönelik erken destek projesinin etkileri

KARTAL H., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., BAŞAL H. A., OKSAL A., ÇETİNKAYA DEMİR B.

2 nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011

V. Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcılık Hakkındaki Düşünceleri

İŞLER A. Ş., BİLGİN A.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 21 - 31 Mayıs 2002

Metrikler

Yayın: 39

Atıf (WoS): 29

Atıf (Scopus): 30

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2