

Prof. ASUDE BİLGİN

Personal Information

Email: asudebilgin@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/asudebilgin>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8153-9080

Yoksis Researcher ID: 157608

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1990 - 1995

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Psychology, Turkey 1973 - 1979

Academic Titles / Tasks

Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2008 - 2011

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2001 - 2008

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 1997 - 2001

Lecturer PhD, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 1995 - 1997

Lecturer, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 1983 - 1995

Academic and Administrative Experience

Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2001 - Continues

Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - 2011

Advising Theses

BİLGİN A., BULUNUZ M., The evaluation of studies that investigates the level, effects and control of noise pollution in primary schools, Doctorate, N.Mutlu(Student), 2020

BİLGİN A., The investigation of the relationship between locus of control and resilience level of classroom teacher candidates, Postgraduate, A.Emeksever(Student), 2019

BİLGİN A., Bilgin A., The effect of process writing modular program on the attitude towards writing, writing skills and writer identity of the 2nd grade elementary school students', Doctorate, F.Tavşanlı(Student), 2019

BİLGİN A., The effects of mathematical problem solving strategies instruction on problem solving performances and self regulated learning of 4th grade primary school students, Doctorate, A.KAYAPINAR(Student), 2015

BİLGİN A., The relationships of primary school teachers' academic optimism and job satisfaction, Postgraduate, Ç.KÖKSEVEN(Student), 2015

BİLGİN A., A study on mobbing which is perceived by teachers in elementary school environment, Postgraduate, B.Çelik(Student), 2014

BİLGİN A., The effect of a constructive approach which is designed in terms of ARCS motivational model on motivational level, attitudes and academic success of the students, Doctorate, Y.BALANTEKİN(Student), 2014

BİLGİN A., İlkokul ortamında öğretmenler tarafından algılanan duygusal bezdirme üzerine bir çalışma, Postgraduate, B.ÇELİK(Student), 2014

BİLGİN A., Tip 1 diyabetli çocuk ve ergenler ile sağlıklı çocuk ve ergenlerin benlik kavramı düzeylerinin ve stresle başa çıkma yollarının incelenmesi, Postgraduate, A.ERDEM(Student), 2013

BİLGİN A., The relationship of the vocabulary development of the first graduate students with the success of primer reading and writing skills and socioeconomical class, Postgraduate, G.Yazanoğlu(Student), 2011

BİLGİN A., A qualitative study of primary school teachers' problems expectations and suggestions related to inclusive education, Doctorate, Ö.SADİOĞLU(Student), 2011

BİLGİN A., İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinde kelime dağarcığı gelişimin ilk okuma yazma başarısı ve sosyoekonomik düzey ile ilişkisi, Postgraduate, G.YAZANOĞLU(Student), 2011

BİLGİN A., The investigation of sleep patterns of 5th., 6th., 7th. and 8th. grade primary school students, Postgraduate, K.ÖZGÜR(Student), 2009

BİLGİN A., A research on television dependency of children between ages of 10-14, Postgraduate, Y.BALANTEKİN(Student), 2009

BİLGİN A., A study of views of teachers toward sound based sentence method and its implementations, Doctorate, N.ŞAHİN(Student), 2008

BİLGİN A., Teacher and parent opinions on sexual information and education in elementary schools, Postgraduate, Ş.GÖKDENİZ(Student), 2008

BİLGİN A., The critical thinking ability of the pre-service teachers, Postgraduate, A.ÇETİN(Student), 2008

BİLGİN A., Corporal punishment in family towards the first, second and third classes primary school students, Postgraduate, H.DEMİRASLAN(Student), 2007

BİLGİN A., Primary school students' vocabulary development, Postgraduate, N.İPEK(Student), 2006

BİLGİN A., The effect of "Mother-Child Education Program" which in one of the early childhood education programs on cognitive development of six age children, Doctorate, H.KARTAL(Student), 2005

BİLGİN A., Determining teacher's familiarity level with computer assisted education, Postgraduate, Y.ÖZGÜR(Student), 2004

BİLGİN A., The investigation of classroom activities which are organized in terms of multiple intelligence theory in the lesson of life sciences, Postgraduate, Y.AKPINAR(Student), 2004

BİLGİN A., Özel ve resmi ilköğretim kurumlarının etkili okulun veliler boyutundaki özelliklerine sahip olma düzeyleri, Postgraduate, G.SÖĞÜT(Student), 2003

BİLGİN A., The level of private and public primary institutions' having the characteristics of the effective school in terms of parents (Bursa province example), Postgraduate, G.Söğüt(Student), 2003

BİLGİN A., Investigation of the relationship between self-concept and academic achievement of boarding-day hearing-impaired primary education students, Postgraduate, H.KARTAL(Student), 2001

BİLGİN A., The Evaluation of primary school childrens (3 rd, 4 th, 5 th graders) positive environmental attitudes according to the age and socioeconomic status, Postgraduate, N.İşyar(Student), 1999

BİLGİN A., İlköğretim (3., 4., 5. sınıflar) öğrencilerin olumlu çevresel tutumlarının yaş ve sosyoekonomik düzeye göre değerlendirilmesi, Postgraduate, N.İŞYAR(Student), 1999

BİLGİN A., Relationship between emotional abuse and self-perception and general anxiety level in adolescents, Postgraduate, F.Savi(Student), 1999

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effect of a PBWMIP on Writing Success and Attitude toward Writing**
Tavsanlı O. F., BİLGİN A., YILDIRIM K., Rasinski T., Tschantz B.
READING & WRITING QUARTERLY, vol.37, no.5, pp.425-443, 2021 (SSCI)
- II. **Problems, Expectations, and Suggestions of Elementary Teachers Regarding Inclusion**
SADİOĞLU Ö., BİLGİN A., Batu S., OKSAL A.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, vol.13, no.3, pp.1760-1765, 2013 (SSCI)
- III. **Bullying and School Climate from the Aspects of the Students and Teachers**

Kartal H., BİLGİN A.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.9, no.36, pp.209-226, 2009 (SSCI)

IV. **An Investigation into the Critical Thinking Skills of University Students**

BİLGİN A., ELDELEKLİOĞLU J.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, pp.55-67, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Factors Affecting Bullying in Home and School Life: A Mixed Method Research**
KARTAL H., BALANTEKİN Y., BİLGİN A., SOYUÇOK M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.50-85, 2019 (ESCI)
- II. **Ev ve Okul Yaşantılarında Zorbalığa Etki Eden Faktörler: Bir Karma Yöntem Araştırması**
KARTAL H., BALANTEKİN Y., BİLGİN A., SOYUÇOK M.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.7, no.1, pp.50-85, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **İyi Kitap dergisinin çocuk kitaplığı bölümünde tanıtılan eserlerin çok yönlü analizi**
KARTAL H., BİLGİN A.
TURK KUTUPHANECİLİĞİ / TURKISH LIBRARIANSHIP, vol.31, no.4, pp.483-500, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **ARCS Motivasyon modeli'nin öğrencilerin motivasyonlarına, tutumlarına ve akademik başarılarına etkisi.**
Balantekin Y., BİLGİN A.
İlköğretim Online, vol.16, no.1, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **A Multifaceted Analysis of the Works Introduced in the "Children's Library" Category of İyi Kitap Journal**
KARTAL H., BİLGİN A.
TURKISH LIBRARIANSHIP, vol.31, no.4, pp.483-500, 2017 (ESCI)
- VI. **Popüler Kültür ve İlkokul Çağındaki Çocuklar**
BİLGİN A., Güner F.
Milli Eğitim Dergisi, vol.46, no.216, pp.117-134, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Importance of Early Childhood Education and School Starting Age in the Reading Writing Learning Process**
KARTAL H., BALANTEKİN Y., BİLGİN A.
Participatory Educational Research, vol.3, no.1, pp.79-101, 2016 (Scopus)
- VIII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING INVOLVEMENT AND THE SELF CONCEPT AND SCHOOL ACHIEVEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN TURKEY**
OKSAL A., KARTAL H., BİLGİN A.
Asia Pasific Journal of Research, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The effects of the project Be My Hope on Disadvantaged Children s School Burnout Levels**
ONUR SEZER G., SADIĞLU Ö., BİLGİN A., OKSAL A., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.
Journal of US-China Education Rewiew B, vol.4, no.2, pp.131-135, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The relationship between bullying involvement and self concept and school achievement of elementary school in Turkey**
OKSAL A., KARTAL H., BİLGİN A.
Asia Pasific Journal of Research, vol.1, no.14, pp.72-78, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İlköğretim Öğrencilerinin Zorbalığın Nedenleri ile İlgili Alguları**
KARTAL H., BİLGİN A.
University of Gaziantep Journal of Social Sciences, vol.11, no.1, pp.25-48, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilerin Kaynaştırılmasına İlişkin Görüşleri**
SADIĞLU Ö., BATU E. S., BİLGİN A.

- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.399-432, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenler ve öğrenim gören öğrencilerin zorbalığa yönelik görüşleri**
KARTAL H., BİLGİN A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.3, pp.539-562, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Becerileri İle Cinsiyet ve Anne Baba Eğitim Durumu Arasındaki İlişki**
SADIOĞLU Ö., BİLGİN A.
İlköğretimonline e-dergi, vol.7, no.7, pp.814-822, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Türkiye de Aile İci Bedensel Ceza**
BİLGİN A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğrenci veli ve öğretmen gözüyle ilköğretim okullarında yaşanan zorbalık**
KARTAL H., BİLGİN A.
İlköğretim Online, vol.7, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Farklı bölümlerdeki öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersi hakkındaki görüşleri**
BİLGİN A., KARTAL H., ÖZKILIÇ R.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.3, no.4, pp.701-711, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Cinsiyet Farklılıklarına Göre Çocukların Renk Tercihleri**
BİLGİN A., İŞLER A. Ş.
NWSA – e-Journal of New World Sciences Academy, vol.3, no.4, pp.731-741, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmenlik uygulaması dersinin öğretmen adaylarının görüşlerine göre değerlendirilmesi**
ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., KARTAL H.
İlköğretim Online, vol.7, no.3, pp.726-737, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İlkoğretim öğrencilerine yönelik bir zorbalık karsıtı program uygulaması Okulu Zorbalıktan Arındırma Programı**
KARTAL H., BİLGİN A.
Eğitimde Kuram Ve Uygulama, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Yatılı ve Gündüzlü İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Zorbalığa İlişkin Gorusleri**
BİLGİN A.
Ege Eğitim Dergisi, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlkoğretim Çağı Çocuklarında Kelime Dağarcığı Gelistimi**
İPEK EĞİLMEZ N., BİLGİN A.
İlköğretim Online, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Merkezi Epistemolojik İnanclar Olceğinin Gelistirilmesi Gecerlik ve Guvenirlik Calısması**
OKSAL A., ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.371-381, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmenlerin Epistemolojik İnanclarının Olusumunda Felsefe Eğitiminin Onemi**
ŞENŞEKERCİ E., BİLGİN A.
Kaygı: UÜ Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, no.5, pp.100-108, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcılık Hakkındaki Düşünceleri**
İŞLER A. Ş., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.133-152, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Yaratıcılık Hakkındaki Dusunceleri**
İŞLER A. Ş., BİLGİN A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. Keeping Youth Safe from Cyberbullying

Dixon D., Roman A., Kelemen G., Dughi T., Demeter E., Maier R., BALTACI GÖKTALAY Ş., KARTAL H., BİLGİN A., OKSAL A., et al.

Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul, 2019

II. Kişilik Kuramları

BİLGİN A.

in: Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk, Sabuncuoğlu Zeyyat, Editor, Aktüel, pp.233-266, 2016

III. Çatışma Çözme Sürecinde Kullanılan Yöntemler

BİLGİN A.

in: Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk, Sabuncuoğlu Zeyyat, Editor, Aktüel, pp.173-206, 2016

IV. Gelişim Psikolojisine Genel Bakış

PEKER M. R., KÜLAHOĞLU Ş., ALTINTAŞ E., DİRİK M. Z., BAŞAL H. A., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., ELDELEKLİOĞLU J., EYLEN B.

in: Gelişim ve Öğrenme, Ersin Altıntaş, Editor, AKMAT, Bursa, pp.1-10, 2000

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. The Voice of the European Teachers

ÖZEKE S., SUNGURTEKİN Ş., BİLGİN A., OKSAL A., BALTACI GÖKTALAY Ş.

Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Ar-Ge Günleri, Turkey, 12 November 2013 - 13 November 2103

II. The effects of the project "Be My Hope" on Disadvantaged Children's Commitment to School and Dependence on Teacher Conditions.

OKSAL A., SADIĞLU Ö., BİLGİN A., ONUR SEZER G., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.

4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, Spain, 27 - 29 October 2013, pp.90

III. The Effects of the Project "Be My Hope" On Disadvantaged Children's School Burnout Levels

ONUR SEZER G., SADIĞLU Ö., BİLGİN A., OKSAL A., ÇAĞLAR ÖZTEKE H.

4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, Spain, 27 - 29 October 2013, pp.89-90

IV. Hollanda ya göç etmiş Türk ailelerin çocuklarına yönelik erken destek projesinin etkileri

KARTAL H., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., BAŞAL H. A., OKSAL A., ÇETİNKAYA DEMİR B.

2 nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 April 2011

V. Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcılık Hakkındaki Düşünceleri

İŞLER A. Ş., BİLGİN A.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 21 - 31 May 2002

Metrics

Publication: 39

Citation (WoS): 29

Citation (Scopus): 30

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2