

Prof. Dr. ÇİĞDEM ARSLAN

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/arslanc>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 98ckc60AAAAJ

ORCID: 0000-0001-7354-8155

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-9729-2019

ScopusID: 26656549500

Yoksis Araştırmacı ID: 56000

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2002 - 2007
Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1990 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim öğrencilerinde muhakeme etme ve ispatlama düşüncesinin gelişimi, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2007

Yüksek Lisans, İlköğretim yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerinin problem çözme stratejilerini kullanabilme düzeyleri üzerine bir çalışma, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2023

Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2018

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2007 - 2008

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2001 -

Akademik İdari Deneyim

- Akademik Performans D. Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor
- Birime Bağlı Komisyon/Kurul Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor
- Birime Bağlı Komisyon/Kurul Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
- Birime Bağlı Komisyon/Kurul Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
- Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

- MATEMATİK EĞİTİMİNDE PROBLEM ÇÖZME, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023
- MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
- YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
- MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MUHAKEME ve PROBLEM ÇÖZME, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
- DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ II, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
- MATEMATİKTE PROBLEM ÇÖZME, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
- LİTERATÜR TARAMA ve AKADEMİK YAZMA II, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
- DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Doktora, 2023 - 2024
- TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2022 - 2023
- GEOMETRİ VE ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
- YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
- MATEMATİK ÖĞRETİMİ VE ÇOCUK EDEBİYATI, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
- MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA TASARIMI, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
- ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
- MATEMATİK DERS KİTABI İNCELEMESİ, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
- ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2021 - 2022
- MATEMATİK FELSEFESİ, Lisans, 2021 - 2022
- MATEMATİK ÖĞRETİMİ VE DERS TASARIMI, Doktora, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

- Arslan Ç., ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN GEOMETRİ ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN FARKLI BİLEŞENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.DİLARA(Öğrenci), 2024
- Kartal H., Arslan Ç., İlkokul Öğrencilerinin Matematiksel Problem Kurmaları İçin Alternatif Bir Eğitim Tasarımı: Sınıf Öğretmeninin Çocuk Edebiyatı Aracılığıyla Problem Kurma Durumları Tasarlaması, Yüksek Lisans, Ç.ÖYKÜ(Öğrenci), 2024
- Arslan Ç., MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN VE YARATICI DÜŞÜNMEYİ DERS PLANLARINA YANSITMA DURUMLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, H.YALDIZ(Öğrenci), 2024
- Arslan Ç., Etkinlikler ve zihin haritalama yoluyla matematik öğretmen adaylarının çocuk edebiyatı ile matematiği ilişkilendirme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.DEMİRCİ(Öğrenci), 2023
- Arslan Ç., Çift Odaklı Öğretim Modeli İle Öğrenim Gören Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı Yeterliklerinin

Gelişim Sürecinin İncelenmesi, Doktora, B.KARADUMAN(Öğrenci), 2023

Arslan Ç., YEDİNCİ SINIFTA ÇİFT ODAKLI ÖĞRETİM MODELİ İLE YAPILAN MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖĞRETİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, M.BULAT(Öğrenci), 2023

Arslan Ç., Ortaöğretim öğrencilerinin rutin olmayan problemlerin çözümünde kullandıkları stratejilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.TOK(Öğrenci), 2023

Arslan Ç., ŞEKİL VE UZAY KONU ALANIYLA İLGİLİ MATEMATİK OKURYAZARLIK SORULARINI ÇÖZME BAŞARISI ÜZERİNDEN GEOMETRİK DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ., Doktora, H.OZAN(Öğrenci), 2022

Arslan Ç., Matematiksel muhakeme etme yeterliğinin uzaktan eğitim yoluyla verilen matematik okuryazarlığı hizmet içi öğretmen eğitimi ve uygulamaları sürecinde değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Z.ÖZAYDIN(Öğrenci), 2022

ARSLAN Ç., Yedinci sınıf öğrencilerinin merkezi eğilim ölçüleri konusuna ilişkin bilgiyi oluşturma süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Eroğlu(Öğrenci), 2021

Arslan Ç., Matematik Okuryazarlığı Yeterliklerinin Ortaokul Matematik Ders Kitaplarına (5.6.7.8. Sınıf) Yansımalarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.ERDOĞAN(Öğrenci), 2021

Arslan Ç., Veli katılımının matematik okuryazarlığı eğitimi sürecine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.DOĞAN(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Research Trends on Mathematical Problem Solving in Turkey: Master Thesis and Dissertations of 2006-2013 Period**
YAVUZ G., DERİNGÖL Y., ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.177, ss.114-117, 2015 (SSCI)
- II. **Analysis of Research on Mathematics Anxiety in Selected Journals (2000 – 2013)**
ARSLAN Ç., DERİNGÖL Y., YAVUZ G., ERBAY H. N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.177, ss.118-121, 2015 (SSCI)
- III. **Attitudes of Elementary School Students towards Solving Mathematics Problems**
ARSLAN Ç., YAVUZ G., DERİNGÖL Y.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.152, ss.557-562, 2014 (SSCI)
- IV. **A Study on Mathematical Literacy Self-Efficacy Beliefs of Prospective Teachers**
ARSLAN Ç., YAVUZ G.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.5622-5625, 2012 (SSCI)
- V. **The perceived problem solving skills of primary mathematics and primary social sciences prospective teachers**
YAVUZ G., ARSLAN Ç., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.1630-1635, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Model Suggestion for In-service Teacher Training to Develop Mathematical Literacy**
ALTUN M., AKKAYA R., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., ARSLAN Ç., DEMİR F.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.4, ss.954-971, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Liderlik Yönelimleri**
Zeren Özer D., Karaduman B., Arslan Ç.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.19, sa.2, ss.325-344, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinde Matematiksel Muhakeme Etme Yeterliğinin Değerlendirilmesi**
ÖZAYDIN Z., ARSLAN Ç., YILDIZ H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.365-387, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of Mathematics Teachers Spatial Habits of Mind in the Context of Brain Dominance Status**

ÖZLEM T., ARSLAN Ç., EZENTAŞ R.

International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.11, sa.2, ss.39-56, 2024 (Hakemli Dergi)

- V. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sözel ve Cebirsel İfadeleri Birbirine Dönüştürme Becerilerinin İncelenmesi**
YAĞIZ G., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1-13, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Muhakeme Etme Öz Yeterlik İnançları Üzerine Bir Çalışma**
ARSLAN Ç., ÖZAYDIN Z.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.4, ss.1014-1026, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **An Examination of Mathematics Teachers' Mathematical Language Usage**
Özaydın Z., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.6, ss.41-57, 2023 (Scopus)
- VIII. **Matematik Eğitimi Alanında Matematik Okuryazarlığı Üzerine Yapılan Çalışmaların Tematik İçerik Analizi**
ERDOĞAN E., ARSLAN Ç.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.1669-1693, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Triangle inequality concept teaching: The theory of didactic situations case**
Yenil T., Arslan Ç., Tapan Broutin M. S.
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, ss.14-29, 2023 (Scopus)
- X. **Sekizinci Sınıf Matematik Ders Kitabında Bulunan Çözümlü Örneklerinde Geometrik Muhakeme**
Kaya S. N., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç., Ezentaş R.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.14, sa.1, ss.96-125, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Resim, Müzik ve Sayısal Yeteneklerine Göre Matematiksel Okuryazarlık Problemlerini Çözüm Süreçlerinin İrdelenmesi**
Karaduman B., Arslan Ç., Tapan Broutin M. S., Ezentaş R.
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.10, sa.1, ss.193-220, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İzometrik Kağıt, Kareli Kağıt ve Noktalı Kağıt ile İlgili Bilgilerinin İncelenmesi**
YENİL T., KALELİ YILMAZ G., ARSLAN Ç.
Eurasian Journal of Teacher Education, cilt.4, sa.1, ss.24-41, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **INVESTIGATION OF THE SKILLS IN SOLVING AND POSING RATIONAL NUMBER PROBLEMS IN CONTEXT OF MULTIPLE REPRESENTATIONS**
DURASI E., ARSLAN Ç.
SOCIAL SCIENCE DEVELOPMENT JOURNAL, cilt.8, sa.36, ss.74-87, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Zihin Haritasıyla İlgili Görüşleri**
Yenil T., Arslan Ç., Tapan Broutin M. S.
Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.213-236, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **İKİNCİ DERECEDEKİ FONKSİYONLARIN GRAFİKLERİNE YÖNELİK 11. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ENSTRÜMENTAL OLUŞUM SÜRECİNİN İNCELENMESİ**
Tok Z., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç.
SOCIAL SCIENCE DEVELOPMENT JOURNAL, cilt.7, sa.33, ss.186-201, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **GEOMETRIC HABITS OF MIND OF MATHEMATICS TEACHERS IN THE CONTEXT OF THEIR GEOMETRY BACKGROUNDS**
Turan Ö., Arslan Ç., Tapan Broutin M. S., Ezentaş R.
International Journal of Research in Education Humanities and Commerce, cilt.3, sa.4, ss.85-112, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Assessment of Mathematical Reasoning Competence in Accordance with PISA 2021 Mathematics Framework**
Özaydın Z., Arslan Ç.
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.15, sa.3, ss.453-474, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **MATEMATİK OKURYAZARLIĞININ OKUL MATEMATİĞİ İLE ENTEGRASYONU**

- ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., AKKAYA R., ARSLAN Ç., DEMİR F., karaduman b., Özyayın Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.126-149, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Relationship Between Mind Maps and Learning Approaches of Mathematics and Accounting Teachers Taking Pedagogical Formation Education**
ARSLAN Ç., ÖZAYDIN Z., YENİL T.
Pearson Journal Of Social Sciences and Humanities, cilt.7, sa.19, ss.1-11, 2022 (Hakemli Dergi)
- XX. **Thematic Analysis of Postgraduate Theses on Mathematics Literacy in the Field of Mathematics Education in Turkey**
Arslan Ç., Karaduman B., Özyayın Z.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.317-340, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Non-routine problem solving and strategy flexibility: A quasi-experimental study**
Gavaz H. O., Yazgan Y., Arslan Ç.
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.3, ss.40-54, 2021 (Scopus)
- XXII. **Examining The Relationship Between 5-8th Grade Students's Test Anxiety and Mathematics Anxiety**
Arslan Ç.
Acta Didactica Napocensia, cilt.13, sa.1, ss.127-137, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Mathematical Competencies Required by Mathematical Literacy Problems**
GÜLER H. K., ARSLAN Ç.
MALAYSIAN ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.7, sa.2, ss.57-70, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Düzlemde Dönme Dönüşümü Formüllerini Oluşturma Sürecinin İncelenmesi**
GÜLER H. K., ARSLAN Ç.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.613-633, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlköğretim Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme Düzeyleri**
Arslan Ç., İlkörücü Ş.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.156-166, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Prospective Secondary Mathematics Teachers' Perception On Competency Of General Teacher Behaviors**
Arslan Ç., Yavuz G.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.3, ss.96-103, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri İle Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygıları Arasındaki İlişki**
Yavuz G., Arslan Ç., Batdal Karaduman G.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, sa.11, ss.1461-1471, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Elementary School Students Perception Levels of Problem Solving Skills**
YAVUZ G., DERİNGÖL Y., ARSLAN Ç.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.11, ss.1896-1901, 2017 (Scopus)
- XXIX. **Fen ve Matematik Eğitiminde Baskın Kullanılmayan Beyin Bölgelerinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.1105-1117, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Consolidation of Similarity Knowledge Via Pythagorean Theorem: A Turkish Case Study**
GÜLER H. K., ARSLAN Ç.
Acta Didactica Napocensia, cilt.10, sa.2, ss.67-79, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Matematik Öğretmen Adaylarının En Çok Kullandığı Öğrenme Stratejisi: Akran İşbirliği**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.
Istanbul Journal of Innovation In Education, cilt.3, sa.2, ss.1-16, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygı düzeyleri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişki**
ARSLAN Ç., GÜLER H. K., GÜRBÜZ M. Ç.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, ss.123-142, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeyleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişkinin**

İncelenmesi

ARSLAN Ç., GÜLER H. K., GÜRBÜZ M. Ç.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.42, ss.123-142, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **Prospective mathematics teachers ability to identify mistakes related to angle concept of sixth grade students**

ARSLAN Ç., ERBAY H. N., GÜNER P.

European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.12, ss.190-204, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Common and Flexible Use of Mathematical Non Routine Problem Solving Strategies**

ARSLAN Ç., YAZGAN Y.

American Journal of Educational Research, cilt.3, sa.12, ss.1519-1523, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXVI. **Preservice teachers use of spatio visual elements and their level of justification dealing with a geometrical construction problem**

TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.

US-China Education Review, cilt.6, sa.3, ss.54-60, 2009 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Learning To Solve Non-routine Mathematical Problems**

ARSLAN Ç., ALTUN M.

İlköğretim Online (elektronik), ss.50-61, 2007 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Öğrenmeleri Üzerine Bir Çalışma**

ALTUN M., ARSLAN Ç.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.1-21, 2006 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **Lise Matematik Ders Kitaplarının Kullanım Şekli ve Sıklığı**

ALTUN M., ARSLAN Ç., YAZGAN Y.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.131-147, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çift Odaklı Öğretim Modeli Uygulamalarının Rutin Olmayan Problem Çözme Stratejileri Üzerine Etkisi**
ARSLAN Ç., KARADUMAN B.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XIX, Doç. Dr. Melek Körükçü, Editör, Eğitim Yayınevi, Ankara, ss.89-103, 2023
- II. **Matematik Eğitiminde Muhakeme Etme**
ARSLAN Ç., ÖZAYDIN Z.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar 2023-II, Doç.Dr.Fatma Erdoğan, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.65-80, 2023
- III. **Matematiksel Problem Kurmanın Çocuk Edebiyatı İle Bütünleştirilmesi**
ARSLAN Ç., KARTAL H.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar 2023-II, Doç.Dr.Fatma Erdoğan, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.343-354, 2023
- IV. **Göründüğünden Fazlası: Matematik Öğretiminde Zihin Haritalama Uygulaması**
ARSLAN Ç., Demirci N.
Eğitim Bilimleri alanında Uluslararası Araştırmalar XIX, Doç. Dr. Melek Körükçü, Editör, Eğitim Yayınevi, Ankara, ss.131-144, 2023
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlığına Bakış Açıları**
BATDAL KARADUMAN G., ARSLAN Ç.
Eğitimde Araştırmalar Kitabı, Bilal Duman, Sabri Sidekli, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.65-77, 2019
- VI. **Matematiksel Sıradışı Problem Çözme Stratejileri ve Örnekleri**
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017
- VII. **Integration of Dynamic Geometry Softwares in Mathematics' Education: Researches' Overview in Turkey**

TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.

The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Aleksandır Drujinin, Zdravka Kostova, Igor Sharuho, Emin Atasoy, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.423-436, 2013

VIII. **Educational Research and Trends on Proof and Proving in Turkey: 2000-2011 Period**

ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.

Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Christov Ilia, Atasoy Emin, Efe Recep, Editör, Paradigma, Sofija, ss.511-530, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaöğretim Matematik Ders Kitapları ve Ders Kitaplarında Geometrinin Yeri Üzerine Öğretmenlerin Görüşleri**
ATEŞ M. D., ARSLAN Ç.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözmede Strateji Tercihlerinin ve Görevler Arası Stratejik Esnekliklerinin İncelenmesi**
CEVAHİR BOLAT R., ARSLAN Ç.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024, ss.599
- III. **Üst Düzey Düşünme Becerilerini Desteklemek için Alternatif Bir Araç: Düşünme Haritaları**
ÖZAYDIN Z., ARSLAN Ç.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- IV. **İstatistiğe Yönelik Tutuma Ait Alt Faktörlerin Birbirleriyle ve İstatistikteki "Yorumlama" ve " Kritik Yorumlama" Becerileriyle Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ULUDAĞ S., EZENTAŞ R., ARSLAN Ç.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- V. **5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Problem Çözme Basamaklarının İçeriği Bağlamında İncelenmesi**
BULAT M., ARSLAN Ç.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- VI. **Matematik Dersinde Sanal Öğrenme Ortamı ile Geleneksel Kâğıt-Kalem Ortamının Hibrit Kullanımı**
GÜZEL S., ARSLAN Ç.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- VII. **Çocuk Edebiyatı ve Matematik İlişkilendirmesi: Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Durumlarından Yansımalar**
DEMİRCİ N., ARSLAN Ç.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- VIII. **Problem Çözme ve Kurma Eğitiminin Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerine Etkisi**
ARSLAN Ç., DEMİRCİ N., ÖZAYDIN Z.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- IX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerinin Sınıf Düzeylerine Göre İncelenmesi**
TOK Z., ARSLAN Ç.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- X. **Matematik Öğretmen Adaylarının Ders Planlarında Problem Çözme ve Problem Kurma**
YALDIZ H., ARSLAN Ç.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- XI. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kesir, Ondalık Gösterim ve Yüzdeler Konusundaki Öğrenmelerine Domino Oyunun Etkisi**
YENİL S., YENİL T., ARSLAN Ç.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- XII. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Becerileriyle Problem Kurma Öz Yeterlik İnançlarının**

İncelenmesi

YENİL T., ARSLAN Ç.

16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024, ss.691

- XIII. **Reflections From BİLSEM and Secondary School Sixth Grade Students' Problem Posing Processes In The Field of Geometry Learning**
Ay S., Arslan Ç., Tapan Broutn M. S.
V.BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES, Ankara, Türkiye, 21 Aralık 2023
- XIV. **Problem Posing Experiences of Gifted Students With Chat GPT: The Relationship Between Children's Literature and Mathematics**
KİRAZ M., ARSLAN Ç., GÜLER SELEK H. K.
V.BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES, Ankara, Türkiye, 21 Aralık 2023
- XV. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Geometri Öğrenme Alanına Yönelik Görüşleri: Yalova İli Örneği**
ATEŞ M. D., ARSLAN Ç.
CUMHURİYET 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Ankara, Türkiye, 29 Ekim 2023
- XVI. **Mathematics Teachers' Opinions on Problem Posing**
ERDOĞAN E., ARSLAN Ç., KILIÇ Ç.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.599-601
- XVII. **The Effect of Integrating Children's Literature And Mathematics on Reflective Thinking Skills Middle School Students**
DEMİRCİ N., ARSLAN Ç., ÖZAYDIN Z.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.583-584
- XVIII. **Examination Of Reasoning Competence Of Seventh Grade Students In The Context Of Mathematical Literacy**
BULAT M., ARSLAN Ç.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 Ekim 2023, ss.32-33
- XIX. **Supporting Primary School Students' Mathematical Problem Posing Skills Through Children's Literature**
ATAKAN E., KARTAL H., ARSLAN Ç.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 Ekim 2023, ss.373-375
- XX. **The Effect of Task Focus Problem Solving and Posing Education on Prospective Mathematics Teachers' ProblemSolving and Posing Beliefs**
Özaydın Z., Arslan Ç., Demirci N., Yenil T.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.560-561
- XXI. **Examining The Use of Mathematical Tasks In Lesson Plans of Mathematics Teacher Candidates**
YALDIZ H., ARSLAN Ç.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.104-106
- XXII. **The Effect of Integrating Children's Literature And Mathematics on Problem Solving Success of Middle School Students**
ARSLAN Ç., ÖZAYDIN Z., DEMİRCİ N.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.581-582
- XXIII. **Examining The Strategies Used By Students From Different Types of High Schools In Solving Non-Routine Problems**
TOK Z., ARSLAN Ç.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye,

28 - 30 Ekim 2023, ss.594-595

- XXIV. **Problem Çözme Eğitiminin Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Başarılarına Etkisi**
Arslan Ç., Yenil T., Özaydın Z., Demirci N.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023), Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- XXV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Üst Bilişsel Becerilerini Harekete Geçiren Bir Etkinlik Örneği**
Özaydın Z., Arslan Ç., Demirci N., Yenil T.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023), Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- XXVI. **Etkinlik Odaklı Problem Çözme ve Kurma Öğretiminin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Demirci N., Arslan Ç., Yenil T., Özaydın Z.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023), Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- XXVII. **Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Liderlik Yönelimlerinin İncelenmesi: Bursa İli Örneği**
Karaduman B., Arslan Ç., Zeren Özer D.
EDU Congress 2023, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023
- XXVIII. **Mathematics and Science Teacher Candidates' Perceptions of Problem Solving Skills**
Arslan Ç., Zeren Özer D., Karaduman B.
International Conference on Social Science Research 2023, Budva, Karadağ, 30 Ağustos - 01 Eylül 2023
- XXIX. **Self-Efficacy Perceptions of Mathematics and Science Teacher Candidates on their Digital Literacy**
Zeren Özer D., Arslan Ç., Karaduman B.
International Conference on Social Science Research 2023, Budva, Karadağ, 30 Ağustos - 01 Eylül 2023
- XXX. **Examining Sixth Grade Students' Problem Solving and Problem Posing Activities in Algebraic Expressions**
YILDIZ H., ARSLAN Ç.
5. International Anatolian Scientific Research Congress, Hakkari, Türkiye, 21 - 23 Temmuz 2023, ss.971-980
- XXXI. **YEDİNCİ SINIF MATEMATİK DERSİ RASYONEL SAYILAR KONUSUNUN OYUNLA ÖĞRETİMİ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
YÜZÜAK AYDIN B., ARSLAN Ç.
9th INTERNATIONAL MARDİN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Türkiye, 20 Ocak 2023, ss.267-268
- XXXII. **THEMATIC CONTENT ANALYSIS OF STUDIES ON MATHEMATICAL LITERACY IN THE FIELD OF MATHEMATICS EDUCATION**
Erdoğan E., Arslan Ç.
V. INTERNATIONAL HALICH CONGRESS ON MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH, İstanbul, Türkiye, 15 - 16 Ocak 2023, ss.425-426
- XXXIII. **AN INVESTIGATION OF THE PROCESSES OF MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES TO REFLECT A GEOGEBRA IMPLEMENTATION IN THE LESSON PLAN**
Cevahir Bolat R., Tapan Broutn M. S., Arslan Ç.
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-VIII, Adana, Türkiye, 7 - 08 Ocak 2023
- XXXIV. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL PROBLEM ÇÖZME ESNEKLİĞİ**
CEVAHİR BOLAT R., ARSLAN Ç.
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-VIII, Adana, Türkiye, 7 - 08 Ocak 2023
- XXXV. **ÜSTÜN ZEKÂLİ ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK EĞİTİMİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN BETİMSSEL İÇERİK ANALİZİ**
Öz E., Arslan Ç., Kaleli Yılmaz G.
Anadolu 11th International Conference on Social Sciences, Diyarbakır, Türkiye, 29 - 30 Aralık 2022, ss.664-674
- XXXVI. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK EĞİTİMİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN BETİMSSEL İÇERİK ANALİZİ**
ÖZ E., ARSLAN Ç., KALELİ YILMAZ G.
ANADOLU 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Diyarbakır, Türkiye, 29 Aralık 2022, ss.129-139

- XXXVII. **TÜRKİYE VE İRAN BEŞİNCİ SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARI ONDALIK SAYILAR KONUSUNUN FARKLI EĞİTİM PROGRAMI ALTINDA ÖĞRENCİ KATILIM DURUMUNA GÖRE İNCELENMESİ**
Feizpour N., ARSLAN Ç., ÖZDEMİR M. E.
ANADOLU 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Diyarbakır, Türkiye, 29 Aralık 2022, cilt.1, ss.129-139
- XXXVIII. **OPINIONS OF FOREIGN SECONDARY STUDENTS LIVING IN TURKEY ON MATHEMATICS COURSE**
ÖZER N., ARSLAN Ç., EZENTAŞ R.
INTERNATIONAL AEGEAN CONFERENCES ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES-VI, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2022, ss.313-322
- XXXIX. **TÜRKİYE'DE YAŞAYAN YABANCI UYUKLU ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ÖZER N., ARSLAN Ç., EZENTAŞ R.
INTERNATIONAL AEGEAN CONFERENCES ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES-VI, İzmir, Türkiye, 20 Aralık 2022
- XL. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL DİL KULLANIMLARININ GEOMETRİK ŞEKİLLER ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ**
Özaydın Z., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç.
EGE 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES -, İzmir, Türkiye, 24 Aralık 2022, cilt.1, ss.2079-2090
- XLI. **ORTAOKUL 5. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARININ DOĞAL SAYILAR ÜNİTESİNİN MATEMATİK OKURYAZARLIĞI İŞİĞİNDE İNCELENMESİ**
ERDOĞAN E., ARSLAN Ç.
14. Uluslararası Çin'den Adriyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi, 10 Haziran 2022
- XLII. **Investigation of The Process of Instrumental Genesis of 11th Grade Students on The Graphs of Quadratic Functions**
TOK Z., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.
INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, CHINA TO ADRIATIC-XIV, Kayseri, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2022, ss.335-336
- XLIII. **EXAMINATION OF MATHEMATICAL MODELING IN THE CONTEXT OF MATHEMATICAL LITERACY ON SEVENTH GRADE STUDENTS**
BULAT M., ARSLAN Ç.
2. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Niğde, Türkiye, 17 Haziran 2022, cilt.2, ss.11-12
- XLIV. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MUHAKEME ETME ÖZ YETERLİK İNANÇLARINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**
ARSLAN Ç., ÖZAYDIN Z.
2. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Niğde, Türkiye, 17 Haziran 2022, cilt.2, ss.1-2
- XLV. **ANALYSIS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHER'S STATE TO DETERMINATE MATHEMATICAL REASONING INDICATORS OVER THE PROBLEMS**
ÖZAYDIN Z., ARSLAN Ç.
2. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Niğde, Türkiye, 17 Haziran 2022, cilt.2, ss.3-10
- XLVI. **Pre-service mathematic teachers' views on the mind map**
YENİL T., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.
III. INTERNATIONAL Congress of Modern Studies in Social Sciences and Humanities, Karabağ, Azerbaycan, 7 - 10 Haziran 2022, cilt.4, ss.105-106
- XLVII. **Examination of mind map evaluation rubrics created by prospective mathematic teachers**
YENİL T., ARSLAN Ç.
III. INTERNATIONAL Congress of Modern Studies in Social Sciences and Humanities, Karabağ, Azerbaycan, 07 Haziran 2022, cilt.4, ss.103-104
- XLVIII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ZİHİN HARİTASIYLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**

YENİL T., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.

KARABAKH III. INTERNATIONAL CONGRESS OF MODERN STUDIES IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES,
Karabagh, Azerbaycan, 07 Haziran 2022, cilt.1, ss.105-106

XLIX. DÖRTGEN KAVRAMININ DİDAKTİK DÖNÜŞÜM SÜRECİNİN İNCELENMESİ

Cevahir R., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç.

5 th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONFERENCE, Baku, Azerbaycan, 24 Mayıs 2022,
cilt.2, ss.108-122

L. Cognitive Examination Of Sixth-Grade Students' Problem Positioning Skills

BULAT M., KALELİ YILMAZ G., ARSLAN Ç.

5. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021

LI. Investigation Of Lesson Processes Of Primary School Mathematics Teachers Who Have Postgraduate Education In Mathematics Education

ERDOĞAN E., KALELİ YILMAZ G., ARSLAN Ç.

5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRK BİLMAT-5) Sempozyumu, Alanya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021

LII. Ortaokul 6. Sınıf Matematik Ders Kitabı Açılar Ünitesinin Bir Dikey Analiz Çalışması Örneği

ARSLAN Ç., ŞÖHRETLİ G.

5th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TÜRK BİLMAT-5), Alanya, Türkiye,
28 Ekim 2021 - 30 Ekim 2022

LIII. Determining The Criteria Of Mathematical Literacy Questions And Questions Requiring Mathematical Reasoning

ÖZAYDIN Z., ARSLAN Ç.

3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa,
Türkiye, 30 Eylül 2021, ss.310-311

LIV. The Views of Prospective Mathematics Teachers to Mathematical Modeling Questions

KARADUMAN B., ARSLAN Ç.

3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa,
Türkiye, 30 Eylül 2021, ss.312-313

LV. Analysis of Postgraduate Theses on Mathematics Literacy in The Field of Mathematics Education in Turkey

ARSLAN Ç., KARADUMAN B., ÖZAYDIN Z.

3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa,
Türkiye, 30 Eylül 2021, ss.306-307

LVI. Classification Situations of Prospective Mathematics Teachers in Terms of Creativity of Mathematical Problems

ARSLAN Ç., YALDIZ H.

3 nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa,
Türkiye, 30 Eylül 2021, ss.308-309

LVII. A New Model In Teaching Mathematics: A Dual Focus Teaching Model

ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., AKKAYA R., ARSLAN Ç., DEMİR F., ÖZAYDIN Z., KARADUMAN B.,
BAŞTÜTK ŞAHİN B. N.

3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa,
Türkiye, 30 Eylül 2021, ss.314-315

LVIII. ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MUHAKEME ETME SÜREÇLERİNİN GÜNLÜK YAŞAM PROBLEMİYLE AÇIĞA ÇIKARILMASI

BULAT M., ARSLAN Ç.

INTERNATIONAL HALICH CONGRESS ON MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH, İstanbul, Türkiye, 15 - 16
Ağustos 2021, ss.47-57

LIX. INVESTIGATION OF DOCUMENTATIONAL GENESIS PROCESSES OF TWO MATHEMATICS TEACHERS: TRADITIONAL TEACHING METHOD vs ANTROPY SOFTWARE USE IN THE SCOPE OF FATİH PROJECT

Bulat M., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.

2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Haziran 2021

- LX. **A NEW MODEL DESIGN TO IMPROVE MATHEMATICAL LITERACY: A DUAL FOCUS TEACHING MODEL**
ARSLAN Ç., ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., AKKAYA R., DEMİR F., ÖZAYDIN Z.
The 14th International Congress on Mathematical Education, Shanghai, Çin, 11 Temmuz 2021
- LXI. **A STUDY ON THE USE OF RESOURCES IN FACE-TO-FACE AND DISTANCE EDUCATION OF A PRIMARY MATHEMATICS TEACHER DURING PANDEMIC**
YALDIZ H., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., ATEŞ M. D.
İSTANBUL INTERNATIONAL MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 04 Haziran 2021, ss.112-113
- LXII. **COMPARISON OF DOCUMENTATIONAL GENESIS PROCESSES OF COLLEGE AND HIGHSCHOOL MATHEMATICS TEACHERS: TRIANGLES TEACHING SUBJECT**
ATEŞ M. D., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., YALDIZ H.
İstanbul International Modern Scientific Research Congress, İstanbul, Türkiye, 04 Haziran 2021, ss.110-111
- LXIII. **Matematik Okuryazarlığı Problemi Kurma İçin Dört Aşamalı Bir Yapı Önerisi: Seçme, Dönüştürme, Bağlam Üzerine Kurma ve Orijinal Problem**
BOZKURT I., KOZAKLI ÜLGER T., ALTUN M., AKKAYA R., ARSLAN Ç., DEMİR F., ÖZAYDIN Z., KARADUMAN B.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 19 Mayıs 2021, ss.265
- LXIV. **Reflective Thinking Skills Towards Problem Solving And Metacognitive Skills Of Middle School Students**
ARSLAN Ç., DERİNGÖL Y.
2 nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 Kasım 2020
- LXV. **Yedinci sınıf öğrencilerinin matematik ders kitapları hakkındaki görüşleri**
ARSLAN Ç., YAVUZ G.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2019), 24 - 26 Ekim 2019
- LXVI. **Matematik Ders Kitaplarında Pisagor Teoremi**
ARSLAN Ç.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2019), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019
- LXVII. **The First Thoughts of Mathematics Teacher Education Students on the Nature and Teaching of Mathematics**
ARSLAN Ç., GÜLER SELEK H. K.
4 th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- LXVIII. **İnsan ve çevre ilişkileri” konusunda uygulanan 4MAT Öğretimi Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilim**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., Boyacı M.
4th International Euroasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1, ss.2274-2279
- LXIX. **Ortaöğretim Matematik Dersi 2013-2018 Öğretim Programlarına Genel Bakış**
ARSLAN Ç., SIVACI S. Y., YAVUZ G.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.428-435
- LXX. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri Ve Matematik Okuryazarlıklarına İlişkin Bir Araştırma**
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., ARSLAN Ç., YAVUZ G.
1. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.538-546
- LXXI. **Öğretmen Adaylarının Matematiğin Kullanıldığı Alanlar Ve Günlük Yaşam İlişkinine İlişkin Görüşleri**
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., ARSLAN Ç.
1. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.538-546
- LXXII. **Problem Çözebileceğine İnanmak ile Problem Çözebilmek Arasındaki İlişki**
ARSLAN Ç., GÜLER H. K.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- LXXIII. **Türk Eğitim Tarihindeki Üç Kuşak Matematik Kitabından Örnekler**

- ARSLAN Ç., GÜLER H. K.
5. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (ISHE), 10 - 12 Mayıs 2018
- LXXIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları**
ARSLAN Ç., YAVUZ G.
IV. International a Symposium on Educational and Social Sciences in Turkish Cultural Geography (TURKCESS 2018), Baku, Azerbaycan, 27 - 30 Haziran 2018, ss.147
- LXXV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Çizimleri ile Sorgulama Becerileri Arasındaki İlişki**
ARSLAN Ç., GÜLER H. K.
IV. Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 27 - 30 Haziran 2018
- LXXVI. **Türk Eğitim Tarihindeki Üç Kuşak Matematik Ders Kitabından Örnekler**
ARSLAN Ç., GÜLER H. K.
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.431-435
- LXXVII. **Flexibility In Analytic Geometry Course Of Prospective Mathematics Teachers**
GÜLER H. K., ARSLAN Ç.
The 8th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME8), 7 - 11 Mayıs 2018
- LXXVIII. **The Investigation of Mathematics Teacher Candidates' Concept of "Problem" Via Mind Mapping**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç.
IV. International Multidisciplinary Congress of Eurasia (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, ss.192
- LXXIX. **Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty To Teach: 5-8Mathematics Curriculum Sample**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
IV. International Multidisciplinary Congress of Eurasia (IMCOFE), ROMA, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, ss.84
- LXXX. **Prospective Mathematics Teachers' Learning Strategies**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.
IV. International Multidisciplinary Congress of Eurasia (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, ss.194
- LXXXI. **A Study on The Philosophical Thought of Elementary Mathematics Teacher Candidates**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, ss.840-841
- LXXXII. **Mathematics Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty to Teach**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, ss.915-916
- LXXXIII. **Subjects Perceived as Difficult by Elementary School Students in Turkish Mathematics Curriculum**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç., YAVUZ G.
Ichacs 2016 International Conference on Humanities and Cultural Studies, Prague, 6 - 10 Kasım 2016
- LXXXIV. **STRATEGIC FLEXIBILITY OF PROSPECTIVE TEACHERS**
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.
40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016, cilt.1, ss.271
- LXXXV. **Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygı düzeyleri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişki**
ARSLAN Ç., GÜLER H. K., GÜRBÜZ M. Ç.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- LXXXVI. **Consolidating similarity knowledge by the help of Pythagorean Theorem**
GÜLER H. K., ARSLAN Ç.
13th International Congress on Mathematics Education, 24 - 31 Temmuz 2016
- LXXXVII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygı Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma**
YAVUZ G., ARSLAN Ç.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.366-367
- LXXXVIII. **The Prospective Secondary Mathematics Teachers Self Perception on Competency of General Teacher Behaviors**

ARSLAN Ç., YAVUZ G., ERBAY H. N.

International Teacher Education Conference, st. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015

- LXXXIX. **The Investigation of the Relationship between Learning Strategies and Problem Solving Skills on Gifted Students**
BATDAL KARADUMAN G., ARSLAN Ç.
21st World Conference Educating Gifted and Talented Children, 10 - 14 Ağustos 2015
- XC. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
YAVUZ G., DERİNGÖL Y., ARSLAN Ç.
ERPA International Congresses on Education, Atina, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015, ss.67-68
- XCI. **A Real Context Problem for Consolidating the Similarity**
Guler H. K., Arslan Ç.
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.398-403
- XCII. **Attitudes of elementary school students towards solving mathematics problems**
ARSLAN Ç., YAVUZ G., DERİNGÖL Y.
International Congress on Education ERPA 2014, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Temmuz 2014, ss.557-562
- XCIII. **Öğretmenlerin Bağlamsal Bir Matematik Problemini Çözümünün PISA yeterlikleri Açısından İncelenmesi**
ARSLAN Ç., GÜLER H. K., ALTUN M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XCIV. **Öğretmenlerin Bağlamsal bir Problemi Çözümünün Pisa Yeterlikleri Açısından İncelenmesi**
ARSLAN Ç., GÜLER H. K., ALTUN M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.508
- XCV. **İlköğretim 6. Sınıf kuvvet ve hareket konusunun öğretiminde yer alan matematik konularının kullanımı için örnek öğretmen materyali**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç., ÇEPNİ S.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.359
- XCVI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ CEBİR ÖĞRENME ALANINDAKİ ÖNBİLGİLERİNİN BELİRLENMESİNDE KAVRAM HARİTALARI**
GÜLER H. K., ARSLAN Ç.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CHANGES AND NEW TRENDS IN EDUCATION, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013
- XCVII. **Prospective Mathematics Teachers's Views about Mathematical Proof**
ARSLAN Ç., DERİNGÖL Y.
International Conference on Education in Mathematics Science and Technology, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013, ss.1088
- XCVIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları**
YAVUZ G., ARSLAN Ç.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.139
- XCIX. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algıları ile Öğretmen Özyeterlik Algılarının İncelenmesi**
ARSLAN Ç., YAVUZ G.
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.530
- C. **Mathematical Literacy Self-Efficacy Beliefs of Prospective Mathematics Teachers**
YAVUZ G., ARSLAN Ç.
12th International Congress on Mathematical Education, Seoul, Güney Kore, 8 - 15 Temmuz 2012, ss.1701-1707
- CI. **Common and Flexible use of Mathematical Non Routine Problem Solving Strategies**
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.
12th International Congress on Mathematical Education, Seoul, Güney Kore, 8 - 15 Temmuz 2012, ss.3044-3052
- CII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları ve Okul Deneyimi Etkinlikleri Hakkında Görüşleri**

ARSLAN Ç., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., BİBER M.

1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.517-519

- CIII. **Relationship between usage levels of "looking for a pattern" and "simplifying the problem" strategies**
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.
The 35th Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education, PME, Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.1, ss.417
- CIV. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspat Düzeylerinin Kümeler Konusu Üzerinde Örnek İncelemesi: Görsel İspat Mı? Formal İspat Mı?.**
ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- CV. **Investigation of Preservice Mathematics and Social Sciences Teachers' Attitudes Towards Computer**
ARSLAN Ç., YAVUZ G.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, ss.119-122
- CVI. **Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Yönelik Kaygılarının İncelenmesi**
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., ARSLAN Ç., BATDAL KARADUMAN G.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- CVII. **Learning and reasoning styles of pre service teachers': inductive or deductive reasoning on science and mathematics related to their learning style**
Arslan Ç., Gocmencelebi Ş., Tapan Broutin M. S.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, ss.2460-2465
- CVIII. **The relationship between Turkish prospective teachers learning styles and problem solving skills**
İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ARSLAN Ç.
VI. International Conference Sustainable Development Culture and Education (JTET) Conference, Eskişehir, Türkiye, 4 - 07 Haziran 2008, cilt.1, ss.122-130
- CIX. **Pre service Teachers Mathematical Knowledge Need For Justification on a Geometrical Construction Problem**
TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.
XII. International Organization for Science and Technology Education, İzmir, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2008, ss.1086-1090
- CX. **İlköğretim Öğrencilerinin Tercih Ettikleri Matematiksel İspat Yöntemleri**
ARSLAN Ç., ALTUN M.
VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.293
- CXI. **What you see is not always what you expect to see A case study on the use of the spatio visual properties by pre service teachers**
TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.
International Conference On Educational Sciences, Famaguusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008
- CXII. **The Relationship Between Turkish Pre Service Teachers Learning Styles And Problem Solving Skills**
İLKÖRÜCÜ Ş., ARSLAN Ç.
The 6th International Conference Sustainable Development, Eskişehir, Türkiye, 4 - 07 Haziran 2008
- CXIII. **Learning to Solve Mathematical Non routine Problems**
ALTUN M., ARSLAN Ç.
10th International Congress on Mathematical Education, Copenhagen, Danimarka, 04 Temmuz 2008 - 11 Temmuz 2004
- CXIV. **Lise matematik ders kitaplarının kullanım şekli ve sıklığı**
ALTUN M., ARSLAN Ç., YAZGAN Y.
Matematikçiler Derneği Matematik Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2004

Desteklenen Projeler

- ARSLAN Ç., YENİL T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Etkinlik Temelli Problem Çözme ve Kurma Eğitiminin Altıncı Sınıf Öğrencilerine Etkisinin İncelenmesi, 2024 - Devam Ediyor
- ARSLAN Ç., YENİL T., ÖZAYDIN Z., DEMİRCİ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Etkinlik Odaklı Problem Çözme ve Kurma Öğretiminin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi, 2022 - Devam Ediyor
- ZEREN ÖZER D., KARADUMAN B., ARSLAN Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının 21 Yüzyıl Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması, 2023 - 2024
- ARSLAN Ç., DEMİRCİ N., ÖZAYDIN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Çocuk Edebiyatı ile Bütünleştirilmiş Matematiksel Problem Çözme Süreçlerinden Yansımalar, 2023 - 2024
- ARSLAN Ç., ÖZAYDIN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmen Adaylarının Muhakeme Etme Öz Yeterlik İnançları Üzerine Bir Çalışma, 2022 - 2023
- ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., ARSLAN Ç., TÜBİTAK Projesi, Çift Odaklı Öğretim Modeli İle Matematik Okuryazarlığı Düzeyinin Arttırılması, 2020 - 2023
- Arslan Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları, 2018 - 2018
- Arslan Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STRATEJİLERİ, 2018 - 2018
- Arslan Ç., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Yap Kullan Öğren, 2018 - 2018
- Arslan Ç., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Matematikten Korkmayan Öğrenciler İçin Üniversite ve MEB İşbirliği, 2017 - 2018
- Arslan Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeyleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki, 2016 - 2017
- Arslan Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Consolidating Similarity Knowledge by the Help of Pythagorean Theorem, 2016 - 2017

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Arslan Ç., Çocuk Kitapları Aracılığıyla Matematiksel Problem Kurma Uygulamaları, Çalıştay Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2023

Metrikler

Yayın: 170
Atıf (WoS): 26
Atıf (Scopus): 34
H-İndeks (WoS): 4
H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI