

Res. Asst. ALI KAMIL GÜNGÖR

Personal Information

Email: alikamilgungor@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/alikamilgungor>

Education Information

Postgraduate, Bursa Uludağ University, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Turkey 2019 - 2020

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Postgraduate, spor yapan ve yapmayan işitme engellilerde mental rotasyon seçkili eylem düzeyi ve reaksiyon zamanı performanslarının karşılaştırılması, Bursa Uludağ University, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 2020

Research Areas

Health Sciences

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Bursa Uludağ University, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi, 2019 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **Okul Öncesi Çocukların Fiziksel Aktivitelere Katılımının Bazı Fiziksel Uygunluk Parametrelerine ve Dikkat Toplama Becerisine Etkisi**
Gezen Bölükbaş M., Vatansever Tayşi Ş., Güngör A. K.
Türkiye Klinikleri J Sports Sci., vol.14, no.1, pp.92-102, 2022 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **The Comparison of Mental Rotation Performances and Academic Achievements in Students of the Faculty of Sport Sciences and Education Sciences**
ŞAHİN Ş., ŞAHİN E., SAĞDİLEK E., VATANSEVER TAYŞI Ş., BİRİNCİ Y., GÜNGÖR A. K., KIZILTAN E.
Journal of Education and Learning, vol.9, no.3, pp.66, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Eğitim Fakültesinin Farklı Bölümlerinde Okuyan Öğretmen Adaylarının Mental Rotasyon ve Reaksiyon Zaman Performanslarının İncelenmesi (Bursa Uludağ Üniversitesi Örneği)**
Şahin Ş., Güngör A. K., Özdilek Z., Vatansever Tayşi Ş., Şahin S., Şahin E.
Turkish Studies - Educational Sciences, vol.15, no.1, pp.345-357, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **The Comparison of Mental Rotation Performances and Academic Achievements in Students of the Faculty of Sport Sciences and Education Sciences**

Şahin Ş., Şahin E., Sağdilek E., Vatansever Tayşı Ş., Birinci Y. Z. , Gungör A. K.

Journal of Education and Learning, vol.9, no.3, pp.66-73, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)