

Prof. MUSTAFA AKILLI

Personal Information

Office Phone: [+90 224 294 0983](tel:+902242940983)

Fax Phone: [+90 224 294 0983](tel:+902242940983)

Email: akilli@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/akilli>

Address: Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, A / Blok, 209, Görükle Yerleşkesi, Nilüfer / BURSA



International Researcher IDs

ScholarID: lsEkEsUAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0492-0317

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAI-2203-2021

ScopusID: 36194846200

Yoksis Researcher ID: 181992

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Turkey 2007 - 2011

Postgraduate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2004 - 2007

Undergraduate, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2000 - 2004

Dissertations

Doctorate, The teaching of "structure of atom" subject with the help of 3d computer models to 2. year primary science education students, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2011

Postgraduate, The efficiency of self-evaluation and peer review in teacher education, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2007

Research Areas

Education, Teacher Training in Natural Sciences, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2019 - Continues

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2016 - 2019

Assistant Professor, Duzce University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, 2012 - 2016

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2011

Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Duzce University, Faculty Of Education, 2016 - 2016

Head of Department, Duzce University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, 2014 - 2015

Courses

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUAR UYGULAMALARI I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Çevre Eğitimi, Undergraduate, 2016 - 2017

Fen ve Teknoloji Laboratuar Uygulamaları II, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

AKILLI M., Investigation of primary school teachers 'self efficacy beliefs for science teaching and modeling of source effects, Postgraduate, Ö.Bozkurt(Student), 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **THE CORRELATION BETWEEN RENEWABLE ENERGY KNOWLEDGE AND ATTITUDE. A STRUCTURAL EQUATION MODEL WITH FUTURE'S EDUCATORS**
GENÇ M., AKILLI M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.18, no.6, pp.866-879, 2019 (SSCI)
- II. **MODELLING THE EFFECTS OF SELECTED AFFECTIVE FACTORS ON LEARNING STRATEGIES AND CLASSROOM ACTIVITIES IN SCIENCE EDUCATION**
AKILLI M., GENÇ M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, no.4, pp.599-611, 2017 (SSCI)
- III. **The effects of 3d computer modeling on students' achievement and mental models about atomic models**
Akilli M., SEVEN S.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.2, pp.1123-1130, 2012 (SCI-Expanded)
- IV. **The effectiveness of self-evaluation process with video recordings in prospective science teacher education**
Akilli M., Efe N.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.1, pp.511-522, 2012 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Analysis of Primary School Teachers' Environmental Literacy Levels Based on Different Variables**
Güney E., akilli m.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.733-759, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Does Science Literacy Affect Self-Efficacy in Science Teaching? An Analysis with Structural Equation Modelling**
Akilli M., Kutur K.
REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA, vol.15, no.2, pp.487-502, 2023 (ESCI)

- III. **Examining the Effects of Negotiation and Peer Mediation on Students' Conflict Resolution and Problem-Solving Skills**
AY Ş., KESKİN H. K., AKIL M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.3, pp.717-730, 2019 (ESCI)
- IV. **Science Teacher Education in Turkey: What we do? What We expect? A critical study**
AKILLI M.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.3, pp.617-628, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Farklılaştırılmış Fen Deneylerini Değerlendirme Sürecinin Öğrencilerin Fene Karşı Tutum ve Motivasyonları Üzerindeki Etkisi**
AKILLI M., KESKİN H. K., AY Ş.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.51-56, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Zihinsel imajları resmetmenin okuduğunu anlamaya etkisi**
KESKİN H. K., AY Ş., AKILLI M.
Turkish Studies, vol.11, no.3, pp.1475-1484, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Modeling the relationships between subdimensions of environmental literacy**
GENÇ M., AKILLI M.
Applied Environmental Education Communication, vol.15, no.1, pp.58-74, 2016 (Scopus)
- VIII. **The Parent Involvement in Students Home Based Science Learning Activities Scale PI SHBScienceLAS Validity and Reliability Studies**
KARAÇÖP A., AKILLI M., AKSU F. F.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.1, pp.57-77, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The motivational factors affecting the preference of teaching profession in Turkey**
AKILLI M., KESKİN H. K.
COGENT EDUCATION, vol.3, 2016 (ESCI)
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığı Alt Boyutlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKILLI M., GENÇ M.
Sakarya University Journal of Education, vol.5, no.2, pp.81-97, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Regression Levels of Selected Affective Factors on Science Achievement A Structural Equation Model with TIMSS 2011 Data**
AKILLI M.
Electronic Journal of Science Education, vol.19, no.1, pp.1-16, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sürdürülebilir Çevre İçin Arı Farkındalığı Yaratılmasında Arı Biziz Bal Da Bizdedir Projesinin Yeri**
KEKEÇOĞLU M., GÖÇ RASGELE P., AKILLI M., KAMBUR M.
Uludağ Arıcılık Dergisi, vol.14, no.2, pp.74-86, 2014 (Scopus)
- XIII. **3D Bilgisayar Modellerinin Akademik Başarıya ve Uzamsal Canlandırmaya Etkisi Atom Modelleri**
AKILLI M., SEVEN S.
Turkish Journal of Education, vol.3, no.1, pp.11-23, 2014 (ESCI)
- XIV. **Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarının Okunabilirliğinin Farklılaştırılmış Boşluk Doldurma Testleri ile Ölçülmesi**
KESKİN H. K., AKILLI M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.27, pp.47-66, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretmenlerin Pedagojik Yeterlilikleri**
ÇİLTAŞ A., AKILLI M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.4, pp.64-72, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Fen ve Matematik Öğretim Elemanlarının Model ve Modelleme Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
AKILLI M., SEVEN S.
Journal of Qafqaz University, vol.31, no.1, pp.100-106, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
AKILLI M., SEVEN S.

- İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.61-73, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Lise Öğrencilerinin Hiv/Aids Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAYA E., AKILLI M., SEZEK F.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.139-145, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Prospective Turkish Elementary Science Teachers Knowledge Level About the Greenhouse Effect and Their Views on Environmental Education in University**
KIŞOĞLU M., GÜRBÜZ H., ERKOL M., AKAR M. S., AKILLI M.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.2, no.2, pp.217-236, 2010 (Scopus)
- XX. **Lise Öğrencilerinin Çevreye Karşı Tutumlarının Cinsiyet Açısından İncelenmesi**
KAYA E., AKILLI M., SEZEK F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.18, pp.43-54, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bazı Değişkenlere Göre Fen Öğretimi Özyeterlik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi**
SEVEN S., AKILLI M.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, pp.61-71, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevreye Karşı Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi örneği**
AKILLI M., YURTCAN M. T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.2, pp.119-131, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Development of chemistry education research (CER) in Turkey: A comparison of CER papers with international research**
SÖZBİLİR M., AKILLI M., YAŞAR M. D., DEDE H.
in: Science education research and practice in Asia Challenges and opportunities, Mei-Hung CHIU, Editor, Springer, pp.289-317, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Biyomimikri ve Uygulama Örnekleri**
KOŞAR B., AKILLI M.
IGSCONG'22, Turkey, 8 - 11 June 2022
- II. **The Impact of Micro-Teaching Practices**
GENÇ M., AKILLI M.
International Conference on New Horizons in Education, Paris, France, 18 - 20 July 2018
- III. **Prospective Teachers' Perceptions And Attitudes On Renewable Energy: Modelling The Relations Between Sub-factors with SEM**
AKILLI M., GENÇ M.
International Conference on New Horizons in Education, Paris, France, 18 - 20 July 2018
- IV. **Prospective Teachers' Opinions About Micro-Teaching Applications on Science and Technology Course**
GENÇ M., AKILLI M.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018
- V. **SCIENCE EDUCATION IN ICQH (INTERNATIONAL CONFERENCE ON QUALITY IN HIGHER EDUCATION):CONTENT ANALYSIS OF PAPERS**
AKILLI M., GENÇ M.
International Conference on Quality in Higher Education, 7 - 08 December 2017

- VI. **DETERMINATION OF UNIVERSITY STUDENTS' PERCEPTIONS OF RENEWABLE ENERGY**
GENÇ M., AKILLI M.
International Conference on Quality in Higher Education, 7 - 08 December 2017
- VII. **Modelling the Effects of Selected Affective Factors on Learning Strategies and Classroom Activities**
AKILLI M., GENÇ M.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017, vol.2, pp.765
- VIII. **The Investigation of Pre-Service Science Teachers' Self-Efficacy Toward Technological Pedagogical Content Knowledge**
GENÇ M., AKILLI M.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017, vol.3, pp.775-780
- IX. **Atom Modelleri Konusunun Öğretiminde Kullanılan Üç Boyutlu Modellerin Akademik Başarıya Etkisi**
AKILLI M.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 24 - 25 November 2016
- X. **The Investigation of The Preservice Elementary Teachers' Attitudes Towards Environment in The Context Of Environmental Education Course**
AKILLI M.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 24 - 25 November 2016
- XI. **3D Bilgisayar Modellerinin Öğrencilerin Atom Modelleri Konusundaki Zihinsel Modellerinin Gelişimine Etkisi**
AKILLI M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XII. **The Examination of Science Teacher Special Field Competencies Regarding to Science Teacher Education Programme**
AKILLI M.
Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches (PAEDEIA) International Symposium, Ankara, Turkey, 21 - 23 October 2015
- XIII. **Türkiye de Kimya Eğitimi Araştırmalarının Gelişimi ve Uluslararası Çalışmalar İle Karşılaştırılması**
SÖZBİLİR M., AKILLI M., YAŞAR M. D., KUTU H.
XI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XIV. **Trends and Issues in Chemistry Education Research Paper Published Internationally**
SÖZBİLİR M., AKILLI M., YAŞAR M. D., KUTU H.
The 23rd IUPAC International Conference on Chemistry Education, Toronto, Canada, 13 - 18 July 2014
- XV. **ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ'NİN ARTVİN'E ETKİLERİ VE ŞEHRİN ÜNİVERSİTEYİ ALGILAYIŞI**
SÖZBİLİR M., DEMİREL F., AKILLI M., OZAN C.
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Turkey, 31 May - 02 June 2012
- XVI. **Artvin Çoruh Üniversitesi nin Artvin e Etkileri ve Şehrin Üniversitesi Algılayışı**
SÖZBİLİR M., DEMİREL F., AKILLI M., OZAN C.
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Turkey, 31 May - 02 June 2012, vol.1, pp.225-254
- XVII. **Yusufeli de öğrencilerin okula karşı tutumları**
SÖZBİLİR M., AKILLI M., OZAN C.
Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Turkey, 10 - 12 June 2010
- XVIII. **Yusufeli de görev yapan öğretmenlerin mesleki doyum ve tükenmişlik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
SÖZBİLİR M., OZAN C., AKILLI M.
Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Turkey, 10 - 12 June 2010, pp.113-128

Metrics

Publication: 45

Citation (WoS): 26

Citation (Scopus): 30

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4