

Prof. Dr. MUSTAFA AKILLI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 0983](tel:+902242940983)

Fax Telefonu: [+90 224 294 0983](tel:+902242940983)

E-posta: akilli@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/akilli>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, A / Blok,
209, Görükle Yerleşkesi, Nilüfer / BURSA



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [lsEkEsUAAAAJ](https://orcid.org/0000-0003-0492-0317)

ORCID: [0000-0003-0492-0317](https://orcid.org/0000-0003-0492-0317)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAI-2203-2021](https://publons.com/author/AAI-2203-2021)

ScopusID: [36194846200](https://orcid.org/0000-0003-0492-0317)

Yoksis Araştırmacı ID: [181992](https://orcid.org/0000-0003-0492-0317)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye
2007 - 2011

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli),
Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen bilgisi eğitimi 2. sınıf öğrencilerine "atomun yapısı" konusunun 3d bilgisayar modelleri yardımıyla öğretimi,
Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2011

Yüksek Lisans, Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi yöntemlerinin öğretmen eğitimine etkisi, Atatürk Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2007

Araştırma Alanları

Eğitim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2019 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2016 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2016

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,
2005 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2016

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2015

Verdiği Dersler

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUAR UYGULAMALARI I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Çevre Eğitimi, Lisans, 2016 - 2017

Fen ve Teknoloji Laboratuar Uygulamaları II, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

AKILLI M., Sınıf öğretmenlerinin fen öğretimine yönelik öz yeterlilik inançlarının incelenmesi ve kaynak etkilerinin modellenmesi, Yüksek Lisans, Ö.Bozkurt(Öğrenci), 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE CORRELATION BETWEEN RENEWABLE ENERGY KNOWLEDGE AND ATTITUDE. A STRUCTURAL EQUATION MODEL WITH FUTURE'S EDUCATORS**
GENÇ M., AKILLI M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.18, sa.6, ss.866-879, 2019 (SSCI)
- II. **MODELLING THE EFFECTS OF SELECTED AFFECTIVE FACTORS ON LEARNING STRATEGIES AND CLASSROOM ACTIVITIES IN SCIENCE EDUCATION**
AKILLI M., GENÇ M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.4, ss.599-611, 2017 (SSCI)
- III. **The effects of 3d computer modeling on students' achievement and mental models about atomic models**
Akilli M., SEVEN S.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.1123-1130, 2012 (SCI-Expanded)
- IV. **The effectiveness of self-evaluation process with video recordings in prospective science teacher education**
Akilli M., Efe N.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.1, ss.511-522, 2012 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Güney E., Akilli M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.733-759, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Does Science Literacy Affect Self-Efficacy in Science Teaching? An Analysis with Structural Equation Modelling**
Akilli M., Kutur K.
REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA, cilt.15, sa.2, ss.487-502, 2023 (ESCI)

- III. **Examining the Effects of Negotiation and Peer Mediation on Students' Conflict Resolution and Problem-Solving Skills**
AY Ş., KESKİN H. K., AKIL M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.3, ss.717-730, 2019 (ESCI)
- IV. **Science Teacher Education in Turkey: What we do? What We expect? A critical study**
AKILLI M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.3, ss.617-628, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Farklılaştırılmış Fen Deneylerini Değerlendirme Sürecinin Öğrencilerin Fene Karşı Tutum ve Motivasyonları Üzerindeki Etkisi**
AKILLI M., KESKİN H. K., AY Ş.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.51-56, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Zihinsel imajları resmetmenin okuduğunu anlamaya etkisi**
KESKİN H. K., AY Ş., AKILLI M.
Turkish Studies, cilt.11, sa.3, ss.1475-1484, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Modeling the relationships between subdimensions of environmental literacy**
GENÇ M., AKILLI M.
Applied Environmental Education Communication, cilt.15, sa.1, ss.58-74, 2016 (Scopus)
- VIII. **The Parent Involvement in Students Home Based Science Learning Activities Scale PI SHBScienceLAS Validity and Reliability Studies**
KARAÇÖP A., AKILLI M., AKSU F. F.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.1, ss.57-77, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **The motivational factors affecting the preference of teaching profession in Turkey**
AKILLI M., KESKİN H. K.
COGENT EDUCATION, cilt.3, 2016 (ESCI)
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığı Alt Boyutlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKILLI M., GENÇ M.
Sakarya University Journal of Education, cilt.5, sa.2, ss.81-97, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Regression Levels of Selected Affective Factors on Science Achievement A Structural Equation Model with TIMSS 2011 Data**
AKILLI M.
Electronic Journal of Science Education, cilt.19, sa.1, ss.1-16, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sürdürülebilir Çevre İçin Arı Farkındalığı Yaratılmasında Arı Biziz Bal Da Bizdedir Projesinin Yeri**
KEKEÇOĞLU M., GÖÇ RASGELE P., AKILLI M., KAMBUR M.
Uludağ Arıcılık Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.74-86, 2014 (Scopus)
- XIII. **3D Bilgisayar Modellerinin Akademik Başarıya ve Uzamsal Canlandırmaya Etkisi Atom Modelleri**
AKILLI M., SEVEN S.
Turkish Journal of Education, cilt.3, sa.1, ss.11-23, 2014 (ESCI)
- XIV. **Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarının Okunabilirliğinin Farklılaştırılmış Boşluk Doldurma Testleri ile Ölçülmesi**
KESKİN H. K., AKILLI M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.27, ss.47-66, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmenlerin Pedagojik Yeterlilikleri**
ÇİLTAŞ A., AKILLI M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.64-72, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Fen ve Matematik Öğretim Elemanlarının Model ve Modelleme Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
AKILLI M., SEVEN S.
Journal of Qafqaz University, cilt.31, sa.1, ss.100-106, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
AKILLI M., SEVEN S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.61-73, 2010 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **Lise Öğrencilerinin Hıv/Aids Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAYA E., AKILLI M., SEZEK F.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.139-145, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Prospective Turkish Elementary Science Teachers Knowledge Level About the Greenhouse Effect and Their Views on Environmental Education in University**
KIŞOĞLU M., GÜRBÜZ H., ERKOL M., AKAR M. S., AKILLI M.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.2, sa.2, ss.217-236, 2010 (Scopus)
- XX. **Lise Öğrencilerinin Çevreye Karşı Tutumlarının Cinsiyet Açısından İncelenmesi**
KAYA E., AKILLI M., SEZEK F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.18, ss.43-54, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bazı Değişkenlere Göre Fen Öğretimi Özyeterlik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi**
SEVEN S., AKILLI M.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.61-71, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevreye Karşı Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi örneği**
AKILLI M., YURTCAN M. T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.119-131, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Development of chemistry education research (CER) in Turkey: A comparison of CER papers with international research**
SÖZBİLİR M., AKILLI M., YAŞAR M. D., DEDE H.
Science education research and practice in Asia Challenges and opportunities, Mei-Hung CHIU, Editör, Springer, ss.289-317, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ekolojik Kimliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜNEY E., KOŞAR B., AKILLI M.
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2024), Şanlıurfa, Türkiye, 12 Kasım 2024
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KOŞAR B., GÜNEY E., AKILLI M.
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2024), Şanlıurfa, Türkiye, 12 Kasım 2024
- III. **Biyomimikri ve Uygulama Örnekleri**
KOŞAR B., AKILLI M.
IGSCONG'22, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2022
- IV. **Prospective Teachers' Perceptions And Attitudes On Renewable Energy: Modelling The Relations Between Sub-factors with SEM**
AKILLI M., GENÇ M.
International Confefence on New Horizons in Education, Paris, Fransa, 18 - 20 Temmuz 2018
- V. **The Impact of Micro-Teaching Practices**
GENÇ M., AKILLI M.
International Confefence on New Horizons in Education, Paris, Fransa, 18 - 20 Temmuz 2018
- VI. **Prospective Teachers' Opinions About Micro-Teaching Applications on Science and Technology Course**

- GENÇ M., AKILLI M.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- VII. **SCIENCE EDUCATION IN ICQH (INTERNATIONAL CONFERENCE ON QUALITY IN HIGHER EDUCATION):CONTENT ANALYSIS OF PAPERS**
AKILLI M., GENÇ M.
International Conference on Quality in Higher Education, 7 - 08 Aralık 2017
- VIII. **DETERMINATION OF UNIVERSITY STUDENTS' PERCEPTIONS OF RENEWABLE ENERGY**
GENÇ M., AKILLI M.
International Conference on Quality in Higher Education, 7 - 08 Aralık 2017
- IX. **The Investigation of Pre-Service Science Teachers' Self-Efficacy Toward Technological Pedagogical Content Knowledge**
GENÇ M., AKILLI M.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, cilt.3, ss.775-780
- X. **Modelling the Effects of Selected Affective Factors on Learning Strategies and Classroom Activities**
AKILLI M., GENÇ M.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, cilt.2, ss.765
- XI. **The Investigation of The Preservice Elementary Teachers' Attitudes Towards Environment in The Context Of Environmental Education Course**
AKILLI M.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016
- XII. **Atom Modelleri Konusunun Öğretiminde Kullanılan Üç Boyutlu Modellerin Akademik Başarıya Etkisi**
AKILLI M.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016
- XIII. **3D Bilgisayar Modellerinin Öğrencilerin Atom Modelleri Konusundaki Zihinsel Modellerinin Gelişimine Etkisi**
AKILLI M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIV. **The Examination of Science Teacher Special Field Competencies Regarding to Science Teacher Education Programme**
AKILLI M.
Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches (PAEDEIA) International Symposium, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015
- XV. **Türkiye de Kimya Eğitimi Araştırmalarının Gelişimi ve Uluslararası Çalışmalar İle Karşılaştırılması**
SÖZBİLİR M., AKILLI M., YAŞAR M. D., KUTU H.
XI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVI. **Trends and Issues in Chemistry Education Research Paper Published Internationally**
SÖZBİLİR M., AKILLI M., YAŞAR M. D., KUTU H.
The 23rd IUPAC International Conference on Chemistry Education, Toronto, Kanada, 13 - 18 Temmuz 2014
- XVII. **ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ'NİN ARTVİN'E ETKİLERİ VE ŞEHRİN ÜNİVERSİTEYİ ALGILAYIŞI**
SÖZBİLİR M., DEMİREL F., AKILLI M., OZAN C.
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012
- XVIII. **Artvin Çoruh Üniversitesi nin Artvin e Etkileri ve Şehrin Üniversitesi Algılayışı**
SÖZBİLİR M., DEMİREL F., AKILLI M., OZAN C.
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012, cilt.1, ss.225-254
- XIX. **Yusufeli de öğrencilerin okula karşı tutumları**
SÖZBİLİR M., AKILLI M., OZAN C.
Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2010
- XX. **Yusufeli de görev yapan öğretmenlerin mesleki doyum ve tükenmişlik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
SÖZBİLİR M., OZAN C., AKILLI M.
Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2010, ss.113-128

Metrikler

Yayın: 47

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 30

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4