

## Doç. Dr. AHMET MISIRLI

### Kişisel Bilgiler

E-posta: ahmadhassan@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/A-2505-6943>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9306-0368

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Mısır 2011 - 2013

Yüksek Lisans, Mısır 2005 - 2007

Lisans, Mısır 1996 - 2001

### Verdiği Dersler

ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE YENİ STRATEJİLER, Lisans, 2022 - 2023

ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE TEMEL BECERİLER, Lisans, 2022 - 2023

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Employing rhetoric arts in teaching Arabic to non-native speakers- Rhyme as a model**  
MISIRLI A.  
10.36772/arid.aijeps.2023.486, cilt.4, sa.8, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **ANADİLİ ARAPÇA OLMAYANLARA ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE KÜLTÜRÜN YERİ**  
MISIRLI A.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.29, ss.727-737, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Arapça Öğrenen Türk Öğrencilerin Yazılarındaki Yaygın Gramer Hatalarının Çözümüne Yönelik Program Önerisi (Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Örneğinde )**  
MISIRLI A.  
Journal of non-Arabic speakers (Mecelletu'n-nâtıkîn bi gayri'l-lugati'l-Arabiyye), cilt.5, sa.15, ss.33-60, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **İmam Hatip Ortaokullarının Yedinci Sınıfında Okutulan Arapça Ders Kitabının Önerilen Kriterler Işığında Analizi ve Değerlendirilmesi**  
MISIRLI A.  
Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, sa.19, ss.229-256, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **İlahiyat Fakültelerinin Arapça Hazırlık Sınıflarında Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Mesleki Eğitim Gereksinimleri**  
MISIRLI A., DÜNDAR A.  
İslami İlimler Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.89-120, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğrencilerin Kültürel Özellikleri ve Anadili Arapça Olmayan Öğrenci Sınıflarında Arapça Öğreniminde Söz Konusu Özelliklerin Etkisi**  
MISIRLI A.  
Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, sa.66, ss.506-527, 2021 (Hakemli Dergi)

- VII. **A proposed program based on dialogue activities to develop speaking skill For students of the Arabic from Turks**  
MISIRLI A.  
Al Tawasulia Journal for Research and Academic Studies, cilt.6, sa.17, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Turkiyede arapça öğretimi- zorlukları geleceği**  
MISIRLI A.  
Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakóltesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.81-116, 2017 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Ana dili Arapça olmayanlara Arap dili öğretiminde Okuduđunu anlama Kavramı - standartları - seviyeleri**  
MISIRLI A.  
SONÇAĐ AKADEMİ, 2023
- II. **Anadili Arapça olmayanlar için Arapça eğitim ve öğreniminde Modern Stratejiler**  
MISIRLI A.  
SONÇAĐ AKADEMİ, 2022
- III. **İmam Hatip Liseleri 9. ve 10. Sınıf Arapça Kitaplarında Mevcut Kelimelerin Uluslararası Dil Çerçevesi ve Arap Dili Kriterleri Işığında Analizi.**  
MISIRLI A.  
Dil Becerileri ışığında İmam Hatip Liselerindeki Arapça Kitapların Analizi ve Değerlendirilmesi, AHMED HASSAN MOHAMED ALI, Editör, SONÇAĐ AKADEMİ, ss.6-56, 2022

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Ana dili Arapça olmayanlara Arapça öğretiminde öğrenme teorileri**  
MISIRLI A.  
İstanbul aydın universitesi Birinci Uluslararası Edebiyat, Kültür ve Çeviri Sempozyumu, Türkiye, 7 - 08 Kasım 2023
- II. **Arabic Proficiency Tests in Turkey between Reality and Expectations**  
MISIRLI A.  
FATİH SULTAN MEHMET VAKF İNİVERSİTESİ İL. ULUSLARARASI ARAP DİLİ ve EDEBİYATI ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2023
- III. **Anadili Arapça Olmayanlara Arapça Öğretiminde Belâgat İlminin Kullanımı (Seci Örneđi).**  
MISIRLI A.  
XI. Uluslararası Beşeri Sosyal Dilsel ve Edebi Bilimlerde Modern Yaklaşımlar Konferansı, Türkiye, 20 - 21 Ağustos 2022, cilt.1, ss.90-92
- IV. **Avrupa Ortak Dil Referans Standartları Işığında Anadili Arapça Olmayanların Dinleme ve Konuşma Becerilerini Geliştirmede Aktif Öğrenmenin Etkinliđi**  
MISIRLI A.  
Ana Dili Arapça Olmayanlara Arapça Öğretimi: Mevcut Sorunlar ve Geleceđe Bakış, Fas, 1 - 02 Mayıs 2016, cilt.18, ss.79-100
- V. **Anadili Arapça Olmayanlara Yönelik Özel Amaçlı Programlara Yeni Bir Vizyon**  
MISIRLI A.  
Dördüncü Uluslararası Arap Dili Konferansı, Birleşik Arap Emirlikleri, 1 - 02 Mayıs 2015, cilt.1, ss.89-96