

Assoc. Prof. AHMET MISIRLI

Personal Information

Email: ahmadhassan@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/A-2505-6943>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9306-0368

Yoksis Researcher ID: 393832

Education Information

Doctorate, Egypt 2011 - 2013

Postgraduate, Egypt 2005 - 2007

Undergraduate, Egypt 1996 - 2001

Courses

Undergraduate

ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE YENİ STRATEJİLER, Undergraduate, 2022 - 2023

ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE TEMEL BECERİLER, Undergraduate, 2022 - 2023

Articles Published in Other Journals

- I. **Employing rhetoric arts in teaching Arabic to non-native speakers- Rhyme as a model**
MISIRLI A.
10.36772/arid.aijeps.2023.486, vol.4, no.8, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **ANADİLİ ARAPÇA OLMAYANLARA ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE KÜLTÜRÜN YERİ**
MISIRLI A.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.29, pp.727-737, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Arapça Öğrenen Türk Öğrencilerin Yazılarındaki Yaygın Gramer Hatalarının Çözümüne Yönelik Program Önerisi (Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Örneğinde)**
MISIRLI A.
Journal of non-Arabic speakers (Mecelletu'n-nâtûkîn bi gayri'l-lugati'l-Arabiyye), vol.5, no.15, pp.33-60, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **İmam Hatip Ortaokullarının Yedinci Sınıfında Okutulan Arapça Ders Kitabının Önerilen Kriterler Işığında Analizi ve Değerlendirilmesi**
MISIRLI A.
Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, no.19, pp.229-256, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **İlahiyat Fakültelerinin Arapça Hazırlık Sınıflarında Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Mesleki Eğitim Gereksinimleri**
MISIRLI A., DÜNDAR A.
İslami İlimler Dergisi, vol.17, no.1, pp.89-120, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğrencilerin Kültürel Özellikleri ve Anadili Arapça Olmayan Öğrenci Sınıflarında Arapça Öğreniminde Söz Konusu Özelliklerin Etkisi**

MISIRLI A.

Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, no.66, pp.506-527, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **A proposed program based on dialogue activities to develop speaking skill For students of the Arabic from Turks**

MISIRLI A.

Al Tawasulia Journal for Research and Academic Studies, vol.6, no.17, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Turkiyede arapça öğretimi- zorlukları geleceği**

MISIRLI A.

Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, vol.26, no.1, pp.81-116, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books

I. **Ana dili Arapça olmayanlara Arap dili öğretiminde Okuduğunu anlama Kavramı - standartları - seviyeleri**

MISIRLI A.

SONÇAĞ AKADEMİ, 2023

II. **Anadili Arapça olmayanlar için Arapça eğitim ve öğreniminde Modern Stratejiler**

MISIRLI A.

SONÇAĞ AKADEMİ, 2022

III. **İmam Hatip Liseleri 9. ve 10. Sınıf Arapça Kitaplarında Mevcut Kelimelerin Uluslararası Dil Çerçevesi ve Arap Dili Kriterleri Işığında Analizi.**

MISIRLI A.

in: Dil Becerileri Işığında İmam Hatip Liselerindeki Arapça Kitapların Analizi ve Değerlendirilmesi, AHMED HASSAN MOHAMED ALI, Editor, SONÇAĞ AKADEMİ, pp.6-56, 2022

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

I. **Ana dili Arapça olmayanlara Arapça öğretiminde öğrenme teorileri**

MISIRLI A.

Istanbul aydın universitesi Birinci Uluslararası Edebiyat, Kültür ve Çeviri Sempozyumu, Turkey, 7 - 08 November 2023

II. **Arabic Proficiency Tests in Turkey between Reality and Expectations**

MISIRLI A.

FATİH SULTAN MEHMET VAKFİ ĞNİVERSİTESİ İL. ULUSLARARASI ARAP DİLİ ve EDEBİYATI ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Turkey, 5 - 07 May 2023

III. **Anadili Arapça Olmayanlara Arapça Öğretiminde Belâgat İlminin Kullanımı (Seci Örneği).**

MISIRLI A.

XI. Uluslararası Beşeri Sosyal Dilsel ve Edebi Bilimlerde Modern Yaklaşımlar Konferansı, Turkey, 20 - 21 August 2022, vol.1, pp.90-92

IV. **Avrupa Ortak Dil Referans Standartları Işığında Anadili Arapça Olmayanların Dinleme ve Konuşma Becerilerini Geliştirmede Aktif Öğrenmenin Etkinliği**

MISIRLI A.

Ana Dili Arapça Olmayanlara Arapça Öğretimi: Mevcut Sorunlar ve Geleceğe Bakış, Morocco, 1 - 02 May 2016, vol.18, pp.79-100

V. **Anadili Arapça Olmayanlara Yönelik Özel Amaçlı Programlara Yeni Bir Vizyon**

MISIRLI A.

Dördüncü Uluslararası Arap Dili Konferansı, United Arab Emirates, 1 - 02 May 2015, vol.1, pp.89-96