

## Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH AÇAR

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 295 5033](tel:+902242955033)

Fax Telefonu: [+90 224 294 2220](tel:+902242942220)

E-posta: [aacar@uludag.edu.tr](mailto:aacar@uludag.edu.tr)

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/aacar>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok B107 Nilüfer / BURSA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: BvZw\_rkAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5985-7410

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAJ-8360-2021

ScopusID: 57208662777

Yoksis Araştırmacı ID: 193556

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2015 - 2021

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2013 - 2015

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2011

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Öğretmenlerin öğretmenlik meslek bilgisi derslerinden yararlanma düzeylerine ilişkin algıları, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2015

### Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2018 - 2022

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2018

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2013 - 2015

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Teaching Probability through Understanding by Design: An Examination on Students' Achievement, Attitude and Views

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Examining Prospective Teachers' Ideological Beliefs and Preparation for Diversity - Öğretmen Adaylarının İdeolojik İnançlarının ve Çeşitliliğe Hazırlanma Durumlarının İncelenmesi**  
AÇAR A., YÜKSEL S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.314-338, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Economic and Political Analysis of Initial Teacher Education from Consensus and Conflict Perspectives in Documents of International Institutions**  
AÇAR A., YÜCEL TOY B.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.113-146, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI (STK) DOKÜMANLARININ ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDEKİ EKONOMİK VE POLİTİK OLGULAR BAKIMINDAN İNCELENMESİ**  
AÇAR A., YÜCEL TOY B.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar, cilt.13, sa.75, ss.480-498, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Private University Students' Views on the Role of University Education**  
Kısabcak Başgürboğa G., AÇAR A.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.529-541, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Üstün/Özel Yetenekli Çocuklara Destek Eğitim Hizmeti Sağlanması, Toplumsal Bilinç Ve Duyarlılığın Arttırılması" Projesinin Katılımcı Odaklı Bir Yaklaşımla Değerlendirilmesi**  
AÇAR A., ÇAVUŞOĞLU C., GÜROL M.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.57, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Examining Hidden Curriculum of Anatolian Teacher Training High Schools in Terms of Preparation for Teaching Profession**  
AÇAR A., YÜKSEL S.  
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.30, ss.45-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Determining the Relationship among Levels of Hopelessness, Levels of Job Satisfaction and Perceptions of Self-Efficacy of Teacher Candidates**  
ŞAHİN E., AÇAR A.  
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.3, sa.1, ss.53-72, 2014 (Hakemli Dergi)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Economic and Political Issues to affect Teacher Education Curriculum in Turkey: Analyzing International Documents**  
AÇAR A., YÜCEL TOY B.  
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
- II. **The role of pre-service teacher education on prospective teachers'ideological beliefs affecting their preparation for diversity**  
AÇAR A., YÜKSEL S.  
6th International Symposium on New Issues in Teacher Education 2019, Malta, 16 - 18 Eylül 2019
- III. **6th International Symposium on New Issues in Teacher Education 2019**  
AÇAR A., TÜRKAN A.  
6th International Symposium on New Issues in Teacher Education 2019, Valletta, Malta, 16 - 18 Eylül 2019
- IV. **Eğitimin Özelleştirilmesine Yönelik Tutum Ölçeği Türkiye Bağlamındaki Öğretmen Adaylarına Uyarılma Çalışması**  
AÇAR A., TÜRKAN A., YÜCEL TOY B.

3. Cyprus International Congress of Education Research, 7 - 10 Aralık 2017

**V. Olasılık Konusunun Anlamaya Dayalı Tasarım İle Öğretimi**

Ercan B., AÇAR A., ALTUN S.

III rd International Eurasian Educational Research Congress EJER 2016, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

**VI. Determination of the Relationship between Metacognitive Awareness and Locus of Control Levels of Prospective Teacher**

ŞAHİN E., AÇAR A., ŞAHİN Ş.

3 RD ISNITE 2015 International Symposium, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015, ss.72-73

**VII. Teachers Perceptions Related to Their Levels of Benefit from Teacher Certificate Courses**

AÇAR A., YÜKSEL S.

ISNITE 2015, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015, ss.4

**VIII. Examining hidden curriculum of anatolian teacher training high schools in terms of preparation for teaching profession**

AÇAR A., YÜKSEL S.

II International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE'2014), Macerata, İtalya, 22 - 24 Mayıs 2014

**IX. AN INVESTIGATION ON THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVELS OF HOPELESSNESS, JOB SATISFACTION AND PERCEPTION OF SELF EFFICACY**

ŞAHİN E., AÇAR A.

II.INTERNATİONAL SYMPOSIUM,NEW ISSUES TEACHER EDUCATİON, 22 - 24 Mayıs 2014

**X. An Investigation on the Relationship between the Levels of Hopelessness Job Satisfaction and Perception of Self Efficacy**

ŞAHİN E., AÇAR A.

II International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE'2014), macerata, İtalya, 22 - 24 Mayıs 2014

**XI. Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ve Değer Tercihleri Arasındaki İlişkinin Çok Boyutlu İncelenmesi**

TOSUNTAŞ Ş. B., AÇAR A., YÜKSEL S.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

## **Metrikler**

Yayın: 19

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI