

Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH AÇAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 295 5033](tel:+902242955033)

Fax Telefonu: [+90 224 294 2220](tel:+902242942220)

E-posta: aacar@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/aacar>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok B107 Nilüfer / BURSA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: BvZw_rkAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5985-7410

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAJ-8360-2021

ScopusID: 57208662777

Yoksis Araştırmacı ID: 193556

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2015 - 2021

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2013 - 2015

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2011

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Öğretmenlerin öğretmenlik meslek bilgisi derslerinden yararlanma düzeylerine ilişkin algıları, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2015

Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2018 - 2022

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2018

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2013 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eğitime Giriş, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Teaching Probability through Understanding by Design: An Examination on Students' Achievement, Attitude and Views**
AÇAR A., Ercan B., ALTUN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.198, ss.115-147, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Examining Prospective Teachers' Ideological Beliefs and Preparation for Diversity - Öğretmen Adaylarının İdeolojik İnançlarının ve Çeşitliliğe Hazırlanma Durumlarının İncelenmesi**
AÇAR A., YÜKSEL S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.314-338, 2022 (Hakemli Dergi)
- Economic and Political Analysis of Initial Teacher Education from Consensus and Conflict Perspectives in Documents of International Institutions**
AÇAR A., YÜCEL TOY B.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.113-146, 2022 (Hakemli Dergi)
- SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI (STK) DOKÜMANLARININ ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDEKİ EKONOMİK VE POLİTİK OLGULAR BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
AÇAR A., YÜCEL TOY B.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar, cilt.13, sa.75, ss.480-498, 2020 (Hakemli Dergi)
- Private University Students' Views on the Role of University Education**
Kısabcak Başgürboğa G., AÇAR A.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.529-541, 2019 (Hakemli Dergi)
- Üstün/Özel Yetenekli Çocuklara Destek Eğitim Hizmeti Sağlanması, Toplumsal Bilinç Ve Duyarlılığın Arttırılması” Projesinin Katılımcı Odaklı Bir Yaklaşımla Değerlendirilmesi**
AÇAR A., ÇAVUŞOĞLU C., GÜROL M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.57, 2018 (Hakemli Dergi)
- Examining Hidden Curriculum of Anatolian Teacher Training High Schools in Terms of Preparation for Teaching Profession**
AÇAR A., YÜKSEL S.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.30, ss.45-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- Determining the Relationship among Levels of Hopelessness, Levels of Job Satisfaction and Perceptions of Self-Efficacy of Teacher Candidates**
ŞAHİN E., AÇAR A.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.3, sa.1, ss.53-72, 2014 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Economic and Political Issues to affect Teacher Education Curriculum in Turkey: Analyzing International Documents**
AÇAR A., YÜCEL TOY B.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
- II. **The role of pre-service teacher education on prospective teachers'ideological beliefs affecting their preparation for diversity**
AÇAR A., YÜKSEL S.
6th International Symposium on New Issues in Teacher Education 2019, Malta, 16 - 18 Eylül 2019
- III. **6th International Symposium on New Issues in Teacher Education 2019**
AÇAR A., TÜRKAN A.
6th International Symposium on New Issues in Teacher Education 2019, Valletta, Malta, 16 - 18 Eylül 2019
- IV. **Eğitimin Özelleştirilmesine Yönelik Tutum Ölçeği Türkiye Bağlamındaki Öğretmen Adaylarına Uyarılama Çalışması**
AÇAR A., TÜRKAN A., YÜCEL TOY B.
3. Cyprus International Congress of Education Research, 7 - 10 Aralık 2017
- V. **Olasılık Konusunun Anlamaya Dayalı Tasarım İle Öğretimi**
Ercan B., AÇAR A., ALTUN S.
III rd International Eurasian Educational Research Congress EJER 2016, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- VI. **Determination of the Relationship between Metacognitive Awareness and Locus of Control Levels ofProspective Teacher**
ŞAHİN E., AÇAR A., ŞAHİN Ş.
3 RD ISNITE 2015 International Symposium, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015, ss.72-73
- VII. **Teachers Perceptions Related to Their Levels of Benefit from Teacher Certificate Courses**
AÇAR A., YÜKSEL S.
ISNITE 2015, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015, ss.4
- VIII. **Examining hidden curriculum of anatolian teacher training high schools in terms of preparation for teaching profession**
AÇAR A., YÜKSEL S.
II International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE'2014), Macerata, İtalya, 22 - 24 Mayıs 2014
- IX. **AN INVESTIGATION ON THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVELS OF HOPELESSESS,JOB SATISFACTION AND PERCEPTION OF SELF EFFICACY**
ŞAHİN E., AÇAR A.
II.INTERNATİONAL SYMPOSIUM,NEW ISSUES TEACHER EDUCATİON, 22 - 24 Mayıs 2014
- X. **An Investigation on the Relationship between the Levels of Hopelessness Job Satisfaction and Perception of Self Efficacy**
ŞAHİN E., AÇAR A.
II International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE'2014), macerata, İtalya, 22 - 24 Mayıs 2014
- XI. **Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ve Değer Tercihleri Arasındaki İlişkinin Çok Boyutlu İncelenmesi**
TOSUNTAŞ Ş. B., AÇAR A., YÜKSEL S.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

Bilimsel Hakemlikler

Alanyazın, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2022

Journal of Teacher Education and Educators, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2022

Metrikler

Yayın: 19

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI